Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2023 10:22:37
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72e1eb54ee5e1a2985a2667b784ed0d9b8a794db4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.16 Клиническая фармакология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**33.05.01 Фармация**
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	**Очная**
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра общей и клинической фармакологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.16 Клиническая фармакология** в основу положены:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация приказ № 219 от 27.03.2018, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации;
2. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.16 Клиническая фармакология** разработана авторским коллективом кафедры общей и клинической фармакологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общей и клинической фармакологии, д-ра мед. наук, профессора Елисеевой Екатерины Валерьевны.

Разработчики:

Зав. кафедрой общей и клинической фармакологии	Д-р мед. наук, профессор	Е.В. Елисеева
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	А.В. Тыртышникова
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	*(Ф.И.О.)*
Доцент	Канд. мед. наук	Т.Н. Седых
(занимаемая должность)	*(ученая степень, ученое звание)*	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Клиническая фармакология

Цель освоения дисциплины **Б1.О.16 Клиническая фармакология** - овладение знаниями общей и частной клинической фармакологии, научить будущего специалиста ориентироваться в группах лекарственных препаратов, методологии выбора наиболее эффективного и безопасного лекарственного средства с учётом фармакоэкономического обоснования сделанного выбора с позиций доказательной медицины.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.16 Клиническая фармакология** являются:

- приобретение обучающимися знаний общей и частной клинической фармакологи, современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины;
- обучить обучающихся анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров, возможных побочных и токсикологических проявлений;
- обучение обучающихся особенностям клинической фармакологии ЛС в разных возрастных группах (пожилые, детский возраст), при патологических состояниях, при беременности и лактации;
- обучение обучающихся видам взаимодействия ЛС и лекарственной несовместимости основам обучение студентов нежелательным лекарственным реакциям, методам профилактики и контроля за безопасностью ЛС, принципам фармаконадзора, оформлению карты-извещения о нежелательной реакции ЛС;
- обучение обучающихся принципам клинико-фармакологического подхода к выбору групп ЛС для фармакотерапии основных заболеваний ознакомление с принципами рационального применения ЛС, формулярной системы;
- ознакомить обучающихся с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; цифровыми технологиями, которые позволяют значительно ускорить процесс разработки лекарственных препаратов;
- формирование у обучающихся навыков, необходимых для консультативной деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей ЛС полной информацией по клинической фармакологии ЛС с целью наиболее рационального применения;
- обучить обучающихся принципам оформления рецепта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.16 Клиническая фармакология** относится к Блоку 1, обязательной части основной образовательной программы **33.05.01 Фармация** и изучается в 8 и 9 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Клиническая фармакология** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Профессиональная методология	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-2_1- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-2_2- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический Экспертно-аналитический Организационно-управленческий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3_1 Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
		ИД.ПК-3_2 Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.16 Клиническая фармакология** компетенций:
Тип и вид задач профессиональной деятельности:
Фармацевтический: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.16 Клиническая фармакология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Клиническая фармакология** и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			8	**9**
			часов	**часов**
1		2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		164	92	72
Лекции (Л)		48	28	20
Практические занятия (ПЗ)		116	64	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		88	52	36
Анализ протокола фармакотерапии, подготовка презентаций (ПП)		12	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		49	25	24
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		27	15	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Б1.О.16 Клиническая фармакология

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
Семестр 8		
1.	Предмет и задачи клинической фармакологии. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Полипрагмазия. Оценка безопасности ЛС.	2

2.	Значение фармакокинетики, фармакодинамики в выборе ЛС.	2
3.	Взаимодействие ЛС. Вопросы фармакогенетики.	2
4.	Принципы проведения клинических исследований ЛС.	2
5.	Особенности применения ЛС при беременности и у кормящих женщин.	2
6.	Особенности клинической фармакологии у лиц пожилого возраста, новорожденных и детей.	2
7.	Общие принципы рациональной антибиотикотерапии. Клинико-фармакологическая характеристика β - лактамных антибиотиков.	2
8.	Клинико-фармакологическая характеристика фторхинолонов, макролидов и других антибактериальных препаратов.	2
9.	Формулярная система. Современные принципы формирования лекарственного формуляра. Фармакоэкономические методы исследования в медицине.	2
10.	Роль клинической фармакологии в регулировании рынка ЛС.	2
11.	Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных ЛС	2
12.	Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых ЛС.	2
13.	Клиническая фармакология антигистаминных препаратов	2
14.	Рациональная фармакотерапия пациента с АГ с многокомпонентным поражением органов мишеней и очень высоким риском сердечно-сосудистых осложнений.	2
Итого часов в семестре		**28**
Семестр 9		
15.	Клиническая фармакология антиаритмических ЛС.	2
16.	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на основные функции миокарда.	2
17.	Проблемы профилактики и лечения внутрисосудистого тромбообразования в современной медицине.	2
18.	Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	2
19.	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС.	2
20.	Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных ЛС.	2
21.	Клиническая фармакология синдрома бронхиальной обструкции.	2
22.	Клиническая фармакология антипсихотических (нейролептиков) и транквилизирующих средств.	2
23.	Клиническая фармакология психостимуляторов и антидепрессантов.	2
24.	Клиническая фармакология ноотропов и снотворных ЛС.	2
	Итого часов в семестре	**20**
	Итого:	**48**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.16 Клиническая фармакология**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 8		
Общие вопросы клинической фармакологии		
1	Принципы клинической фармакологии. Анализ фармакотерапии курируемого больного.	4
2	Общие вопросы клинической фармакологии (фармакокинетика, фармакодинамика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, нежелательные лекарственные средства). Оценка вероятности появления побочной реакции по шкале Наранжо, оформление извещения о побочной реакции.	4
Частные вопросы клинической фармакологии		
3	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств (ЛС): β-лактамные антибиотики (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы). Выписывание рецептов.	4
4	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств (ЛС): хинолоны, фторхинолоны, аминогликозиды, полимиксины. Выписывание рецептов.	4
5	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств (ЛС): тетрациклины, макролиды, линкосамиды, хлорамфеникол. Выписывание рецептов.	4
6	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств (ЛС): рифампицин, гликопептиды, липопептиды, оксазолидиноны, глицилциклины. Выписывание рецептов.	4
7	Клинико-фармакологическая характеристика противогрибковых ЛС. Рациональный выбор противогрибковых препаратов с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей. Выписывание рецептов.	4
8	Клинико-фармакологическая характеристика противовирусных ЛС. Рациональный выбор противовирусных препаратов с учетом фармакокинетических и фармакодинамических особенностей. Оформление рецептов.	4
9	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус: β-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, сартаны, диуретики. Выписывание рецептов.	4
10	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус: блокаторы кальциевых медленных каналов, α-дреноблокаторы, ЛС центрального действия.	4
11	Клиническая фармакология антиангинальных ЛС. Мониторинг эффективности и безопасности фармакотерапии, оценка взаимодействия лекарственных препаратов. Выписывание рецептов.	4
12	Клиническая фармакология антиаритмических и кардиотонических ЛС: сердечные гликозиды, негликозидные кардиотоники. Выписывание рецептов.	4
13	Клинико-фармакологическая характеристика ангиагрегантов: ацетилсалициловая кислота, клопидогрел, прасугрел, тикагрелор,	4

	тиклопидин, абциксимаб, дипиридамол, пентоксифиллин. Выписывание рецептов.	
14	Клиническая фармакология антикоагулянтов (прямых, непрямых, низкомолякулярных), НОАК. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и мониторинг безопасности. Рациональный выбор фармакотерапии с учетом оценки риска венозного тромбоза и ТЭЛА. Подбор дозы антикоагулянтов, мониторинг безопасности (прямых, непрямых, низкомолякулярных), анализ САСС. Заполнение извещения о побочных реакциях.	4
15	Клиническая фармакология гиполипидемических ЛС (статины, средства угнетающие всасывание ХС в кишечнике, секвестранты желчных кислот, производные фиброевой кислоты и другие).	4
16	Защита протоколов фармакотерапии. Предоставление презентаций.	4
	Итого часов в семестре	**64**
	Семестр 9	
1	Клиническая фармакология синтетических противодиабетических ЛС	4
2	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на желудочно-кишечный тракт. Лекарственные препараты, применяемые при повышенной активности кислотно-пептического фактора. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности лекарственных средств, применяемых при заболеваниях ЖКТ.	4
3	Клинико-фармакологическая характеристика ЛС, применяемых при нарушении синдрома желчеотделения.	4
4	Клиническая фармакология средств, применяемых при ферментативной недостаточности поджелудочной железы.	4
5	Клиническая фармакология слабительных средств. ЛС, применяемые для лечения диареи.	4
6	Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных ЛС. Рациональная обезболивающая комбинированная терапия. Оценка эффективности и безопасности нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов. Выписывание рецептов.	4
7	Клиническая фармакология стероидных противовоспалительных ЛС. Оценка эффективности и безопасности стероидных противовоспалительных лекарственных препаратов.	4
8	Клиническая фармакология синдрома бронхиальной обструкции: стимуляторов β2-адренорецепторов, м-холиноблокаторов, стабилизаторов мембран тучных клеток, ингибиторы рецепторов лейкотриенов. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности бронхорасширяющих лекарственных средств. Выписывание рецептов.	4
9	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания: отхаркивающие средства, муколитики, противокашлевые средства. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов при заболеваниях легких. Антигистаминные лекарственные средства.	4
10	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов железа.	4
11	Клиническая фармакология антипсихотических (нейролептиков) и транквилизирующих средств.	4
12	Клиническая фармакология психостимуляторов и антидепрессантов. Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС. Вопросы взаимодействия, неблагоприятные побочные эффекты, показания к применению.	4

13	Клиническая фармакология ноотропов и снотворных ЛС.	4
	Итого часов в семестре	**52**
	Итого:	**164**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.16 Клиническая фармакология	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
№ семестра 8			
Общие вопросы клинической фармакологии			
1.	Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей, пожилых, беременных и кормящих. Фармакогенетика Побочные эффекты лекарственных препаратов	1. Работа на сайте http://www.pharmgkb.org./ http://www.pharmgkb.org./ https://roszdravnadzor.gov.ru 2. Решение кейс-задания 3. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 4. Подготовка к текущему контролю	5
Частные вопросы клинической фармакологии			
2.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Создание кроссворда 3. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru 4. Решение кейс-заданий 5. Заполнения извещения о побочных реакциях ЛС 6. Подготовка к текущему контролю 7. Выписывание рецептов	10
3.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению антимикробных лекарственных средств: противовирусных препаратов (противогерпетических, противогриппозных препаратов) и противогрибковых препаратов.	1. Подготовка к занятию, письменный отчет по самоподготовке 2. Работа на сайте http:// www.antibionic.ru 3. Решение кейс-задания 4. Подготовка к текущему контролю 5. Выписывание рецептов	6
4.	Клиническая фармакология лекарственных препаратов при заболеваниях ССС.	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Выписывание рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	10
5.	Клиническая фармакология гемостаза	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Выписывание рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	5
6.	Клиническая фармакология	1. Подготовка к занятиям, письменный	4

	гиполипидемических ЛС (статины, средства угнетающие всасывание ХС в кишечнике, секвестранты желчных кислот, производные фиброевой кислоты и другие).	отчет по самоподготовке 2. Выписывание рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	
7.	Анализ фармакотерапии у курируемого пациента	1. Работа с учебной литературой 2. Заполнение алгоритма фармакотерапии 3. Подготовка презентации	12
	Итого часов в семестре		**52**
	№ семестра 9		
	Частные вопросы клинической фармакологии		
1.	Клиническая фармакология синтетических противодиабетических ЛС	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Выписывание рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	5
2.	Клиническая фармакология ЛС, влияющих на желудочно-кишечный тракт.	1. Подготовка к занятию, письменный отчет по самоподготовке 2. Работа с Государственным реестром лекарственных средств (ГРЛС) 3. Подготовка к текущему контролю 4. Проведение анализа решения типовых ситуационных задач	10
3.	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания.	1. Подготовка к занятию, письменный отчет по самоподготовке 2. Работа с Государственным реестром лекарственных средств (ГРЛС) 3. Подготовка к текущему контролю 4. Проведение анализа решения типовых ситуационных задач	10
4.	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению препаратов железа	1. Подготовка к занятиям, письменный отчет по самоподготовке 2. Выписывание рецептов 3. Решение кейс-заданий 4. Подготовка к текущему контролю	5
5.	Особенности выбора, режим дозирования, оценка эффективности и безопасности психотропных ЛС.	1. Подготовка к занятию, письменный отчет по самоподготовке 2. Работа с Государственным реестром лекарственных средств (ГРЛС) 3. Подготовка к текущему контролю 4. Проведение анализа решения типовых ситуационных задач	6
	Подготовка к промежуточной аттестации		36
	Итого часов в семестре		**36**
	Итого часов		**88**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология в 2 ч.	Е.В. Коноплева	Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 346 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.
2.	Клиническая фармакология и фармакотерапия: учебник [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп.	Под редакцией В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева, Е. В. Ших	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3.	Клиническая фармакология: учебник [Электронный ресурс] - 6-е изд., испр. и доп. -	Под редакцией В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Фармакология. Иллюстрированный учебник (Электронный ресурс)	Р.Н. Аляутдин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр: учебное пособие	Веселов С.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - URL: http://www.studentlibrary/ru	Неогр. д.
2.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"			
3.	Федеральный закон от 12.04.2010 N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"			
4.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 4н от 14.01.2019 г.** «Об утверждении порядка назначения и выписывания лекарственных препаратов, а также форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения»			
5.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 538н от 27.07.2016 г.** "Об утверждении Перечня наименований лекарственных форм лекарственных препаратов для медицинского применения"			
6.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации **№ 54н от 01.08.2012 г.** «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления»			

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Дополнительные интернет-ресурсы:

№	*Наименование ресурса*	*Электронный адрес*
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ	**http://www.femb.ru/feml/**
2	ГИС «Государственный реестр лекарственных средств»	**https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx**
3	ГИС «Рубрикатор клинических рекомендаций»	**https://cr.minzdrav.gov.ru/**
4	Система фармаконадзора	**https://roszdravnadzor.gov.ru**
5	PubMed	**https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/**
6	Реестр клинических исследований	**https://clinline.ru/reestr**
7	Электронные справочники лекарственных взаимодействий	**www.drugs.com**, **www.medscape.com**, **http://ddinter.scbdd.com/**
8	Medi.ru подробно о лекарствах	**https://medi.ru/**
9	Электронно-библиотечная система elibrary	**http://elibrary.ru/**

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Примечание: на сайте разместить информацию об учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащении аудиторий оборудованием и техническими средствами обучения.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные	Открытые	Портфолио

ценности	Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина Б1.О.16 Клиническая фармакология Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	