Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:44:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb84fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 ГИГИЕНА

(наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра	Гигиены

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия приказ №965 от 12.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации
2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 02 » мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой профессора, доктора мед. наук Транковской Л.В.

Разработчики:

Доцент	К.м.н.	Тарасенко Г.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

Доцент	К.м.н., доцент	Грицина О.П.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.16 Гигиена

Целью освоения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** являются:

- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.);
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), и изучается в 4-5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.16 ГИГИЕНА

3.1.Освоение дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей) ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» приказ Минтруда № 306н от 21 марта 2017 г.		
А/7.Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей		
Профилактический		
Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/04.7 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред
	ПК-11 Способность и готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и иммунопрофилактики, осуществлению диспансерного наблюдения за здоро-	ИДК.ПК-11_1- организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИДК.ПК-11_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических приви-

	выми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе с применением цифровых технологий; к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным правилам здорового образа жизни, навыкам самоконтроля и дистанционного контроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, первичной профилактике заболеваний	вок. ИДК.ПК-11_3- определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания. ИДК.ПК-11_4- назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска, в том числе среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. ИДК.ПК-11_5- разъяснять детям, их родителям (законным представителям) правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп, в том числе пользу грудного вскармливания; правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста и группы здоровья, в том числе с применением социальных средств массовой информации

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:
Профилактическая деятельность: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Виды задач профессиональной деятельности
1. Диагностическая деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.16 Гигиена и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 4	**№ 5**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**132**	**82**	**50**
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	96	64	32

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**84**	**62**	**22**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		16	4	12
Курсовая работа (КР)				
Реферат				
Подготовка презентаций (ПП)		6		6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		36	20	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**36**		**36**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**252**	**144**	**108**
	ЗЕТ	7	4	3

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена**

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	4 семестр	
1	Предмет, история развития, цель и задачи гигиены как науки и области практической деятельности. Дифференциация, интеграция и методология гигиены.	2
2	Общая характеристика основных групп факторов, воздействующих на человека в процессе жизнедеятельности; их ранжирование. Виды профилактики. Основы организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзора)	2
3	Гигиенические аспекты солнечной радиации и ее искусственных аналогов	2
4	Основы гигиены воздушной среды	2
5	Вода как фактор здоровья населения.	2
6	Основы гигиены почвы	2
7	Основы биоклиматологии в приложении к гигиеническим проблемам	2
8	Основы медицинской экологии (гигиены окружающей среды)	2
9	Особенности питания в современных условиях и последствия нерационального питания в России. Социальная сущность питания и концептуальные аспекты его оптимизации. Виды питания и их характеристика	2
	Итого часов в семестре	**18**
	5 семестр	
1	Гигиеническая характеристика основных факторов и условий больничной среды; профилактические мероприятия	2
2	Общая характеристика гигиенических факторов распространения и направлений профилактики, нарушений здоровья, обусловленных больничными факторами	2
3	Основы ГДП	2

4	Концептуальные аспекты изучения состояния здоровья детей и подростков	2
5	Гигиенические основы образовательной среды	2
6	Основы гигиены труда	2
7	Основы гигиены труда и направления повышения уровня здоровья персонала медицинских организаций	2
8	Основы государственного санитарно-эпидемиологического нормирования Основы социально-гигиенического мониторинга	2
9	Основы гигиены чрезвычайных ситуаций	2
	Итого часов в семестре	**18**
	Итого часов	**36**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.16 Гигиена**

п/№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
	4 семестр	
1	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения.	4
2	Общая методология гигиенического образования и воспитания населения (окончание темы). Рубежный контроль по модулю I «Гигиена как наука и область практической деятельности»	4
3	Гигиеническая оценка температурного режима, влажности, скорости и направления движения воздуха, атмосферного давления. Гигиеническая оценка лучистой энергии и ультрафиолетового излучения.	4
4	Гигиеническая оценка комплексного влияния метеорологических и микроклиматических факторов на тепловое состояние человека при положительных и отрицательных температурах воздуха	4
5	Методы отбора проб воздуха для контроля его загрязнения. Методика измерения концентрации твердых аэрозолей (пыли) в воздухе. Методология гигиенической оценки вентиляции.	4
6	Гигиеническая оценка качества и безопасности водного фактора и почвы	4
7	Методология гигиенической оценки естественного и искусственного освещения помещений различного назначения.	4
8	Методология измерения и оценки виброакустических факторов среды обитания человека	4
9	Гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных и электростатических полей техногенного происхождения.	4
10	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников.	4
11	Гигиеническая оценка ионизирующих излучений различного происхождения и их источников. Рубежный контроль по модулю II «Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека»	4
12	Методология изучения питания населения	8
13	Оорганизационные и методические основы комплектования диет лечебного питания.	4
14	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация	4
15	Пищевые отравления: гигиеническая диагностика, профилактика, расследование, ликвидация (окончание темы). Рубежный контроль по модулю III «Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения»	4

	Итого часов в семестре	**64**
5 семестр		
1	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность	4
2	Санитарно-эпидемиологическая оценка организаций, осуществляющих медицинскую деятельность (окончание темы). Рубежный контроль по модулю IV «Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения»	4
3	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков.	8
4	Методы определения и оценки состояния здоровья и физического развития детей и подростков (окончание темы). Рубежный контроль по модулю V «Гигиенические аспекты охраны здоровья детей и подростков»	4
5	Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях	8
6	Основные лечебно-профилактические мероприятия повышения уровня здоровья работающих; физиологические экспресс-методы в гигиенических исследованиях (окончание). Рубежный контроль по модулю VI «Гигиенические аспекты производственной деятельности человека».	4
	Итого часов в семестре	**32**
	Итого часов	**96**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины Б1.О.16 Гигиена**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
4 семестр			
1.	Гигиена как наука и область практической деятельности	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	10
2.	Гигиенические аспекты основных факторов и условий среды обитания человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	20
3	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	16
4	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		**46**
	5 семестр		
4	Гигиенические аспекты медицинского обслуживания населения	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	10
5	Гигиенические аспек-	Письменный отчет по самоподготовке, демон-	10

	ты охраны здоровья детей и подростков	страция практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
6	Гигиенические аспекты производственной деятельности человека».	Письменный отчет по самоподготовке, демонстрация практических умений и навыков, видеоматериалы, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	8
7	Промежуточная аттестация (экзамен)	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	10
	Итого часов в семестре		**38**
	Итого часов		**84**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Гигиена

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Гигиена: учебник	Карелин, А.О., Александрова Г.А.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 472 с. — URL: http://www.urait.ru	Неогр.д.
2	Гигиена: учебник [Электронный ресурс]	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под ред. П. И. Мельниченко	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова [и др.]	М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Методология изучения питания различных групп населения (кейс-задания) : учеб. пособие [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2020.	90
2	Показатели физического развития и функциональные пробы в гигиене (кейс-задания и методические	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2022.	90

	материалы) : учеб. пособие: [в 2 ч.]			
3	Средства измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях : учеб. пособие: [в 2 ч.]	Л. В. Транковская, Г. А. Тарасенко, Е. В. Семанив [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2021. - 142, [2] с. Ч. 2. - 2021. - 126, [2] с	90

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Гигиена

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.16 Гигиена, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.16 Гигиена** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.О.16 Гигиена** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.16 Гигиена** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ГИГИЕНА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена**	Портфолио

	Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина **Б1.О.16 Гигиена** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	