Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.02.2023 12:06:30
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от « 27 » июня 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор

_____ /И.П. Черная/
« 30 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
(код, наименование)

Уровень подготовки специалитет
(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки 02 Здравоохранение

Сфера профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 лет
(нормативный срок обучения)

Кафедра экономики и менеджмента

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению специальности
31.05.02 Педиатрия
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г. №965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «19» апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента _____ И.П. Черная

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение одобрена УМС по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) от «17» мая 2022 г., протокол № 5

Председатель УМС _____ Турянская А.И.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры
экономики и менеджмента ФГБОУ ВО
ТГМУ Минздрава России _____ Синенко А.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.15 Правоведение

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение состоит в формировании у обучающихся базовой системы знаний действующего законодательства, формировании правовой культуры, правосознания, навыков использования законодательных актов, регулирующих профессиональную деятельность, нетерпимости к коррупции.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.15 Правоведение являются:

1. Усвоение основных теоретических положений системы правовых знаний;
2. Формирование у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
3. Формирование у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
4. Формирование навыков анализировать законодательство и ориентироваться в специальной литературе;
5. Формирование у обучающихся способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в правовом поле и вырабатывать стратегию правомерного поведения;
6. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.О.15 Правоведение относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Обществознание

(в объеме, предусмотренном программой среднего (полного) общего образования)

Знания: основ государственного устройства РФ.

Умения: анализ учебной и периодической литературы по правовым вопросам.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по правовым вопросам.

Биоэтика

(в объеме, предусмотренном ООП ВО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Знания: имеет представление о моральных нормах в профессиональной и социальной сферах

Умения: использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач деятельности

Навыки: использования моральные нормы при решении задач профессиональной деятельности.

Основы проектной деятельности в здравоохранении

(в объеме, предусмотренном ООП ВО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Знания: процесса управления проектом, роли в проекте, способы решения проектной задачи

Умения: формулирование проектной задачи, разработка концепции и плана реализации проекта

Навыки: мониторинга хода реализации проекта

Медицинская информатика

(в объеме, предусмотренном ООП ВО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)

Знания: знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет в профессиональной деятельности

Навыки: использования программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения профессиональных задач

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение

Освоение дисциплины Б1.О.15 Правоведение направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных (ОПК) компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10_2- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10_3- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

02.008 Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 27.03.2017 №306н)		
ОТФ Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вывозе медицинского работника		
Тип профессиональной деятельности - организационно-управленческий, вид задач профессиональной деятельности – организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	ПК-12 Способность и готовность к составлению плана и отчёта о работе врача-педиатра участкового, с проведением анализа медико-статистических показателей; оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»	ИДК.ПК-12$_1$- получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, обработку персональных данных ИДК.ПК-1$2_2$- ИДК.ПК-12$_3$- заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ведение электронных медицинских карт пациентов) ИДК.ПК-12$_5$- работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" для получения своевременной актуальной профессиональной информации, проведения дистанционного консультирования, формирование навыков работы в системе ЕМИАС (единая медицинская информационно-аналитическая система)

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.15 Правоведение в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Диагностический, лечебный, реабилитационный, профилактический, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

– Диагностический: обследование детей с целью установления диагноза.

– Лечебный: назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

– Реабилитационный: реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

– Профилактический: проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

– Организационно-управленческий: организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- *организационно-управленческая деятельность.*

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 4
			(часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**72**
Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (ПЗ),		52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**36**	**36**
Подготовка презентаций (ПП)		6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2	2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	**108**
	ЗЕТ	3	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	УК-3 ОПК-10	Основы теории государства и права	Понятие государства, его признаки функции, сущность. Теории происхождения государства. Формы и типы государств. Механизм государства. Органы государственной власти. Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права. Источники права. Законы. Система права.
2	УК-3 УК-11 ОПК-1 ОПК-10 ПК-12	Общая характеристика отраслей российского законодательства	Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Предмет и источники, субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Основные положения медицинского права РФ: цели, предмет, субъекты, источники. Система законодательства в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения Общие положения гражданского права РФ: предмет, метод, источники, субъекты. Гражданская

			правоспособность. Юридические лица. Гражданско-правовая ответственность. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций. Основные положения семейного права. Основные положения трудового права РФ: цели, предмет, субъекты. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы. Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект. Уголовное наказание. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Основы теории государства и права	4		8	6	18	Тест, собеседование по ситуационным задачам
2	2	Общая характеристика отраслей российского законодательства	16		44	30	90	Тест, собеседование по ситуационным задачам
		ИТОГО:	20		52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
4 семестр		
1.	Основы теории государства	2
2.	Основы теории права	2
3.	Конституционное право	2
4.	Медицинское право	2
5.	Гражданское право	2
6.	Гражданско-правовая ответственность	2
7.	Семейное право	2
8.	Трудовое право	2

9.	Административное право	2
10.	Уголовное право	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.15 Правоведение

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
4 семестр		
1	Теории происхождения государства. Органы государственной власти.	4
2	Основные понятия права. Источники права. Система права	4
3	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	4
4	Система законодательства, регулирующего правоотношения при осуществлении медицинской деятельности	4
5	Права пациента при оказании медицинской помощи.	4
6	Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ	4
7	Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность.	4
8	Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций	4
9	Понятие брака. Заключение и расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей	4
10	Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.	4
11	Административное правонарушение и административная ответственность Административные процессы в медицинской деятельности.	4
12	Преступление: понятие, виды, состав, объект, субъект Уголовное наказание.	4
13	Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.	4
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
4 семестр			
1	Основы теории государства и права	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа с гибким курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/1F0CD9A5-E0CA-411D-B5B1-B6EC8F4DC956, самоподготовка на https://i-exam.ru/	6
2	Общая характеристика отраслей российского законодательства	Работа с учебной литературой, подготовка презентаций, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, работа в правовых информационных системах, работа с гибким	30

		курсом на Юрайт https://urait.ru/viewer/1F0CD9A5-E0CA-411D-B5B1-B6EC8F4DC956, самоподготовка на https://i-exam.ru/	
Всего			36

3.3.2. Примерная тематика рефератов и презентаций (учебным планом не предусмотрены)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Роль и значение государства и права в обществе.
2. Понятие государства и его признаки.
3. Понятие формы государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим.
7. Правовое государство: понятие и признаки.
8. Понятие права, его признаки.
9. Функции права.
10. Норма права, её структура.
11. Источники права.
12. Понятие и признаки НПА.
13. Закон и подзаконные акты.
14. Система Российского права. Отрасли права.
15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ.
16. Понятие и состав правоотношения.
17. Юридические свойства Конституции РФ.
18. Основы конституционного строя.
19. Конституционное право граждан на охрану здоровья.
20. Медицинское право в системе отраслей российского права.
21. Предмет и методы медицинского права.
22. Права граждан в области охраны здоровья.
23. Права, обязанности и ответственность медицинских работников.
24. Врачебная тайна.
25. Юридические лица.
26. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
27. Правосубъектность юридических лиц.
28. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
29. Понятие, признаки и виды сделок.
30. Понятие и условия действительности сделок.
31. Основание возникновения и прекращения права собственности.
32. Понятие общей собственности.
33. Понятие и виды обязательств.
34. Понятие и виды договоров.
35. Порядок заключения договоров.
36. Ответственность за неисполнение обязательств.

37. Понятие и система гражданского права.
38. Гражданское правоотношение: понятие и состав.
39. Объекты гражданских прав.
40. Субъекты гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и формы права собственности.
43. Основания возникновения и прекращения права собственности.
44. Понятие долевой и совместной собственности.
45. Защита права собственности.
46. Понятие и исполнение обязательств.
47. Ответственность за нарушение обязательств.
48. Конституция РФ - основной закон государства.
49. Конституционный статус личности.
50. Классификация конституционных прав и свобод.
51. Конституционные обязанности.
52. Федеративное устройство России. Понятие и признаки.
53. Договорные обязательства.
54. Понятие и система административного права.
55. Административные правонарушения - понятие и признаки.
56. Состав административного правонарушения.
57. Виды административной ответственности.
58. Понятие и состав преступления.
59. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
60. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
61. Понятие и цели уголовного наказания.
62. Виды уголовных наказаний.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
№ семестра – 4					
1	Текущий	Основы теории государства и права	Вопросы, тест	5	3
2	Промежуточный		Тест	8	3
3	Текущий	Общая характеристика отраслей российского права	Вопросы, тест	5	3
4	Промежуточный		Тест	8	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; **б) постановление Правительства РФ;** в) приговор суда 2.Провотворческая функция государства включает в себя:

	а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; **г) издание законов** 3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; **в) 16 лет.** 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** 5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; **б) судебное решение;** в) нормативный правовой акт.
для промежуточной аттестации (ПА)	**Кейс- задача 1.** В детскую клиническую больницу регионального уровня № 1 поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции. Вопросы: 1. Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство? 2. В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него? 3. В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента? 4. Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка? 5. Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет? **Кейс-задача 2.** К врачу гинекологу КГБУЗ «Больница» обратилась шестнадцатилетняя пациентка с беременность сроком 11 недель с просьбой произвести аборт. Врач выписал направления на прохождение обследования для госпитализации по поводу прерывания беременности. В этот же день к врачу обратилась мать несовершеннолетней пациентки с требованием ознакомить ее с медицинской документацией дочери и отказать в проведение операции. Вопросы: 1. Каким образом должен действовать врач в данной ситуации? 2. В чем заключается специфика представления информации, содержащей врачебную тайну, родителям (законным представителям пациентов) несовершеннолетних пациентов?

	Кейс-задача 3. 1. К., работая врачом-педиатром участковым, получила от матери несовершеннолетнего пациента подарочный сертификат на сумму три тысячи рублей за оформление листка временной нетрудоспособности без медицинских показаний. Вопрос: Каким образом будут квалифицироваться действия К.? В обоснование своего ответа сошлитесь на нормы права.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов [Электронный ресурс]	А. М. Волков.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455914	Неогр.д
2.	Медицинское право: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	В. И. Акопов	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник [Электронный ресурс]	Добровольская, Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д
4.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д
5.	Правоведение : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета . 4-е изд., перераб. и доп.	под ред. А. Я. Рыженкова.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1.	Правоведение : учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп.	Бялт, В. С	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453269	Неогр.д.
2	Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/	Неогр.д.
3	Кодекс Российской Федерации об административных		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/	Неогр.д.

	правонарушениях:	-		
4	Уголовный кодекс Российской Федерации	-	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/	Неогр.д.
5	О защите прав потребителей: закон Российской Федерации N 23001-1	-	М.: Инфра-М, 2018.-34 с.	30
6	Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учеб. пособие для студентов лечебных факультетов мед. вузов [Электронный ресурс]	под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–006

690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 36 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader

5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.15 Правоведение 30 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.
Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных техно-логий: дискуссии, проблемные лекции, круглые столы

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Инфекционные болезни		√
2	Психиатрия, медицинская психология		√
3	Юридические основы деятельности врача	√	√
4	Общественное здоровье и здравоохранение	√	√
5	Педиатрия		√
6	Судебная медицина	√	√
7	Акушерство и гинекология		√

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплины Б1.О.15 Правоведение осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс (20 час) и практические занятия (52 час), и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Правоведение, закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция-дискуссия, разбор кейсов, работа в правовых информационных системах Гарант, Консультант Плюс, работа с гибким курсом на Юрайт). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает изучение основной и дополнительной литературы, указанной в библиографическом списке, выполнение домашних заданий, включая работу на ПК,

подготовку к тестированию, подготовку презентаций и самостоятельное изучения отдельных тем дисциплины.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.О.15 Правоведение и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность. Освоение дисциплины Б1.О.15 Правоведение способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.008 "Врач-педиатр участковый" Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.15 Правоведение определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с правовыми информационными системами Гарант, Консультант Плюс, решении типовых задач, рассмотрении кейс-заданий, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.15 Правоведение включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые: Диспуты, мастер-классы, правовые олимпиады (волонтеры, организаторы, администраторы); Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма (волонтеры, организаторы, администраторы, докладчики) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах правовой направленности, научно-практических конференциях и симпозиумах с докладами правовой, медико-правовой тематики (лауреат, дипломант, докладчик, участник) Беседы и проблемные диспуты по вопросам правового регулирования правоотношений с различными субъектами профессиональной деятельности (организаторы, докладчики, активные участники)	Портфолио
	Скрытые:	

	Создание атмосферы нетерпимости к коррупции, подаркам и оказанию услуг имущественного характера со стороны обучающихся сотрудникам образовательной организации Созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности с соблюдением требований законодательства Создание доброжелательной атмосферы с уважением человеческого достоинства обучающихся; защитой от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; охраной жизни и здоровья	
Гражданские ценности	Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) (волонтеры, организаторы, администраторы, докладчики); Участие в федеральных проектах правой направленности ((волонтеры, организаторы, администраторы) Актуальные короткие диспуты при наличии актуальной правовой повестки (докладчики, активные участники)	Портфолио
	Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового и безопасного образа жизни на основе правомерного поведения Участие в волонтерских акциях правовой направленности Освещение вопросов правового регулирования экологической безопасности, правовое регулирование обращения с отходами (в том числе – с медицинскими), участие в экологических акциях, популяризация экологических знаний, навыков обращения с отходами и осознанного потребления.	Портфолио
	Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание	

	особенностей корпоративной этики и знание правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Формирование правой культуры и осознанного правомерного поведения Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету

по дисциплине Б1.О.15 Правоведение

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Роль и значение государства и права в обществе. 2. Понятие государства и его признаки. 3. Понятие формы государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства. 6. Политический режим. 7. Правовое государство: понятие и признаки. 8. Понятие права, его признаки. 9. Функции права. 10. Норма права, её структура. 11. Источники права. 12. Понятие и признаки НПА. 13. Закон и подзаконные акты. 14. Система Российского права. Отрасли права. 15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ. 16. Понятие и состав правоотношения. 17. Юридические лица. 18. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 19. Правосубъектность юридических лиц. 20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 21. Понятие, признаки и виды сделок. 22. Понятие и условия действительности сделок. 23. Основание возникновения и прекращения права собственности. 24. Понятие общей собственности. 25. Понятие и виды обязательств. 26. Понятие и виды договоров. 27. Порядок заключения договоров. 28. Ответственность за неисполнение обязательств. 29. Понятие и система гражданского права. 30. Гражданское правоотношение: понятие и состав. 31. Объекты гражданских прав. 32. Субъекты гражданского права. 33. Содержание права собственности.

		34. Понятие и формы права собственности. 35. Основания возникновения и прекращения права собственности. 36. Понятие долевой и совместной собственности. 37. Защита права собственности. 38. Понятие и исполнение обязательств. 39. Ответственность за нарушение обязательств. 40. Конституция РФ - основной закон государства. 41. Конституционный статус личности. 42. Классификация конституционных прав и свобод. 43. Конституционные обязанности. 44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки. 45. Договорные обязательства. 46. Понятие и система административного права. 47. Административные правонарушения - понятие и признаки. 48. Состав административного правонарушения. 49. Виды административной ответственности. 50. Понятие и состав преступления. 51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. 53. Понятие и цели уголовного наказания. 54. Виды уголовных наказаний. 55.Понятие и принципы экологического права. 56.Медицинское право в системе отраслей российского права. 57.Предмет и методы медицинского права. 58.Права граждан в области охраны здоровья. 59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников. 60.Врачебная тайна.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.15 Правоведение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Официальным интернет-порталом правовой информации в РФ является** 1. consultant.ru **2. pravo.gov.ru** 3. garant.ru 4. minzdrav.gov.ru **2. Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным до достижения возраста:** 1. 14 лет; 2. 15 лет; **3. 16 лет.** 3. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** **4. Под прецедентом как источником права понимается:** 1. международная конвенция; **2. судебное решение;** 3. нормативный правовой акт.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1.Подзаконным актом является: 1. Конституция РФ; **2. постановление Правительства РФ;** 3. приговор суда; 4. **Устав КГБУЗ «Поликлиника №1»** 2.Провотворческая функция государства включает в себя: 1. охрану общественной безопасности; 2. исполнение законов;

		3. охрана законов; **4. издание законов;** **5. внесение изменений в нормативные акты** **3. Информация, составляющая врачебную тайну, может быть предоставлена третьим лицам** 1. по запросу обеспокоенных родственников **2. в случаях, предусмотренных ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»** **3. по решению суда** 4. по депутатскому запросу **4. В целях ведения персонифицированного учета осуществляется обработка следующих персональных данных о лицах, которые участвуют в осуществлении медицинской деятельности** 1. вероисповедание **2. сведения об образовании** **3. сведения о членстве в медицинских профессиональных некоммерческих организациях** 4. сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**Установите соответствие признаков к конкретной медицинской технологии:** Телемедицина: 1. дистанционное взаимодействие медицинских работников между собой; 2. дистанционное взаимодействие медицинских работников с пациентами 3. Интернет медицинских вещей: 4. физические объекты, подключенные к интернету и обменивающиеся медицинской информацией 5. автоматическая передача медицинских данных в режиме реального времени **Установите соответствие:** А) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников с пациентами и (или) их законными представителями в целях: • профилактики, сбора, анализа жалоб пациента и данных анамнеза, • оценки эффективности лечебно-диагностических мероприятий, • медицинского наблюдения за состоянием здоровья пациента; • принятия решения о необходимости проведения очного приема врача (осмотра, консультации) Б) Телемедицинские технологии применяются при организации и оказании медицинской помощи при дистанционном взаимодействии медицинских работников между собой с целью получения: В) заключения медицинского работника сторонней медицинской организации, привлекаемого для проведения консультации и (или) участия в консилиуме врачей с применением телемедицинских технологий по вопросам оценки состояния здоровья пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации; Г) протокола консилиума врачей по вопросам оценки состояния здоровья

		пациента, уточнения диагноза, определения прогноза и тактики медицинского обследования и лечения, целесообразности перевода в специализированное отделение медицинской организации либо медицинской эвакуации.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70–79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55–69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.15 Правоведение

Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
У		Текст задачи: К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Вопрос к задаче: имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
В	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечен?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.15 Правоведение № 1

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи. К юбилею районной больницы местной телекомпанией был снят репортаж о поступлении в медицинскую организацию нового цифрового оборудования. Рассказывая о возможностях системы удаленного контроля за состояния здоровья пациента, главный врач продемонстрировал работу приборов непосредственно в палате медицинского учреждения, при этом в кадр попали лица пациентов. Сюжет неоднократно демонстрировался в новостных выпусках местной телекомпании и был опубликован на ее интернет-портале.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
Э	1	В данном случае имеется нарушение норм действующего законодательства. Главным врачом нарушены требования ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан», ст. 152.1 и 152.2 ГК РФ.
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает норму права, четко называет статью нормативного правового акта, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, применяя для анализа ситуации нормы гражданского права. Подтверждает знание материала, связанного с врачебной тайной, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	Хорошо /удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения. Не использует для анализа данной практической ситуации нормы гражданского права. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с связанного с врачебной тайной и в целом

		подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не может назвать нормы права, регулирующие врачебную тайну, не ориентируется в специфике права пациента на врачебную тайну, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой.
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	1. Медицинская организация 2. Главный врач медицинской организации
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статью нормативного правового акта, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя весь круг субъектов, обязанных хранить врачебную тайну. Подтверждает знание материала, связанного с врачебной тайной, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статью нормативного правового акта, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя весь круг субъектов, обязанных хранить врачебную тайну. Подтверждает знание материала, связанного с врачебной тайной, необходимом для профессиональной деятельности
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает круг лиц, обязанных хранить врачебную тайну, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	3	Вопрос к задаче: Опишите, ссылаясь на нормы права, оптимальный правовой алгоритм производства сьемки и последующей демонстрации сюжета из медицинской организации. Обоснуйте свой ответ ссылками на нормы права.
Э		В соответствии с ч.3 ст. 13 ФЗ «об основах охраны здоровья в РФ», разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, другим гражданам, в том числе должностным лицам, в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях допускается с письменного согласия гражданина или его законного представителя. Таким образом, после обращения/приглашения

		СМИ в медицинскую организацию необходимо получить в письменном виде согласие на распространение сведений, составляющих врачебную тайну от пациентов, которых приглашают для участия в сюжете. Согласие в письменном виде должно храниться в медицинской документации пациента.
Р2	отлично	Обучающийся последовательно излагает алгоритм действий медицинского персонала при организации репортажной съемки СМИ в медицинской организации. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, применяя для анализа ситуации нормы права. Подтверждает знание материала, связанного с врачебной тайной, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности излагая алгоритм действий медицинского персонала при организации репортажной съемки СМИ в медицинской организации. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с связанного с врачебной тайной и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает алгоритм действий медицинского персонала при организации репортажной съемки СМИ в медицинской организации, не ориентируется в специфике права пациента на врачебную тайну, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	4	Вопрос к задаче: при каких обстоятельствах производство съемки и последующая демонстрация сюжета из медицинской организации возможны без согласия пациентов?
Э		В соответствии со ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», разглашение сведений, составляющих врачебную тайну средствам массовой информации без согласия пациента не допускается. Опубликование в СМИ изображение человека допускается только с письменного согласия гражданина или его законного представителя либо для обеспечения государственных, общественных или иных публичных интересов (например, для установления личности лица, не способного выразить свою волю, чья личность не известна.) в соответствии с п.1 ч.1 ст. Статья 152.1. ГК РФ Охрана изображения гражданина.
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статью нормативного правового акта, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных

		правоотношений, перечисляя все основания, при которых СМИ могут обнародовать связанного с врачебной тайной, необходимом для профессиональной деятельности изображение пациента. Подтверждает знание материала
Р1	хорошо /удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности излагая обстоятельства, при которых СМИ могут обнародовать изображение пациента. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения мате-риала связанного с связанного с врачебной тайной и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	5	Вопрос к задаче: Какие требования и к кому могут предъявить в данного случае пациенты?
Э		1.В соответствии со ст. Статья 151 ГК РФ «Компенсация морального вреда» Требования о компенсации вреда, причиненного распространением сведений, составляющих врачебную тайну – к медицинской организации и СМИ; 2 Если сведения, содержащие врачебную тайну пациентов, оказались после их распространения доступными в сети "Интернет", пациенты вправе требовать удаления соответствующей информации 3. В соответствии со ст. Статья 152.2 ГК РФ Охрана частной жизни гражданина, в случаях, когда информация о частной жизни гражданина, полученная с нарушением закона, содержится в документах, видеозаписях или на иных материальных носителях, пациенты вправе обратиться в суд с требованием об удалении соответствующей ин-формации, а также о пресечении или запрещении дальнейшего ее распространения путем изъятия и уничтожения без какой бы то ни было компенсации изготовленных в целях введения в гражданский оборот экземпляров материальных носителей, содержащих соответствующую информацию, если без уничтожения таких экземпляров материальных носителей удаление соответствующей информации невозможно
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает норму права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующих указанные правоотношения, правильно определяет круг лиц, к которым могут быть предъявлены требования. Уверенно ориентируется в

		специфике требований, которые могут быть предъявлены к различным субъектам. Подтверждает знание материала, связанного с возникновением самостоятельного права на информированное добровольное согласие в объёме, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, правильно определяет круг лиц, к которым могут быть предъявлены требования. Допускает некоторые неточности в специфике требований, которые могут быть предъявлены к различным субъектам. Демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с охраной врачебной тайны и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает, к кому могут предъявлены требования в связи с нарушением врачебной тайны, не ориентируется в специфике требований, предъявляемых к разным субъектам, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	6	Вопрос к задаче: кто и к какой ответственности может быть привлечён?
Э		1.Главный врач может быть привлечен к дисциплинарной и административной ответственности.

Ситуационная задача по дисциплине № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению

		медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
У		Текст задачи: В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Вопрос к задаче: имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на норму права.
В	2	Вопрос к задаче: что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
В	3	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
В	4	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
В	5	Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
В	6	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.15 Правоведение № 1

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.02	Педиатрия
К	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
К	ПК-12	Способность и готовность к … оформлению документов и ведению медицинской документации, в том числе с применением электронного медицинского документооборота в информационных системах и сети «Интернет»
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи. В Краевую детскую клиническую больницу № 1 во Владивостоке поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Имеются ли в данном случае нарушение норм действующего законодательства? Обоснуйте свой ответ ссылкой на конкретные нормы права.
В	2	Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
Э	1	В данном случае нарушений норм действующего законодательства не имеется. Врачами соблюдены требования ст. 20 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
Э	2	Информированное добровольное согласие является необходимым предварительным условием медицинского вмешательства
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в

		специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	2	Вопрос к задаче: Кто, в данной ситуации, относится к кругу субъектов, обязанных хранить врачебную тайну?
Э	-	Правильный ответ на вопрос желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует

		способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	3	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
Э		По общему правилу, право на информированное добровольное согласие возникает по достижении возраста 15 лет.
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие в отношении возраста ИДС при оказании отдельных видов медицинской помощи. В целом, демонстрирует хороший уровень освоения материала связанного с правом на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме,

		необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
В	4	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
Э		Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель в отношении: лица, не достигшего возраста 15 лет (несовершеннолетнего больного наркоманией -16 лет), 18 лет-в отношении реципиента при лечение методом трансплантации; или лица, признанного в установленном законом порядке недееспособным, если такое лицо по своему состоянию не способно дать согласие на медицинское вмешательство;2) несовершеннолетнего больного наркоманией при оказании ему наркологической помощи или при медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего в целях установления состояния наркотического либо иного токсического опьянения (за исключением установленных законодательством Российской Федерации случаев приобретения несовершеннолетними полной дееспособности до достижения ими восемнадцатилетнего возраста).
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на

		минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	5	Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
Э		Нет, оснований для привлечения медицинских работников к ответственности в данном случае нет
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
В	6	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет?
Э		При отказе одного из родителей или иного законного представителя лица, не достигшего возраста 15 лет от медицинского вмешательства, необходимого для спасения

		его жизни, лечащий врач должен разъяснить последствия отказа, оформить в письменной форме отказ от медицинского вмешательства, а медицинская организация имеет право обратиться в суд для защиты интересов такого лица.
Р2	отлично	Обучающийся хорошо знает нормы права, четко называет статьи нормативных правовых актов, регулирующую указанные правоотношения. Уверенно ориентируется в специфике данных правоотношений, перечисляя все нормативные акты, регулирующие порядок оформления ИДС. Подтверждает знание материала, связанного с информированным добровольным согласием на медицинское вмешательство, необходимом для профессиональной деятельности
Р1	хорошо/удовлетворительно	Обучающийся показывает знание нормы права, регулирующую указанные правоотношения, допускает небольшие неточности обосновывая свой ответ ссылками на нормы права. В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой; для оценки «удовлетворительно»: Обучающийся показывает знание норм права, регулирующих указанные правоотношения в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопрос не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять нормы права для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
Р0	неудовлетворительно	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях норм права, регулирующих указанные правоотношения; не знает обстоятельств, при которых использование изображения пациента возможно без его согласия, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка применение дисциплинарного взыскания

С	Код	Наименование	
К	Код	Формулировка компетенции	
Ф	А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	
ТД	Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала		
	Порядок применения дисциплинарных взысканий	Проведено	Не проведено
1.	Затребовать от работника письменное объяснение	1 балл	-1 балл
2.	Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составить соответствующий акт.	1 балл	-1 балла
3.	Учесть тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен. Принять решение о применение или неприменении дисциплинарного взыскания.	2 балл	-2 балл
4.	Применить одно из следующих дисциплинарных взысканий: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующему основанию	2 балла	-2 балла
5.	Издать приказ о наложении дисциплинарного взыскания.	1 балл	-1 балл
6.	Объявить приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.	2 балл	-2 балл
7.	Если работник отказывается ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись, то составить соответствующий акт.	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	-10 баллов

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения