Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.12.2022 09:56:42
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе
высшего образования 31.05.03 Стоматология
(уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере оказания
медицинской помощи при стоматологических
заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от « 28 » 05 2021_г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_» _____мая_____ 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.05.03 Стоматология** приказ утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__26__»___03___2021__г., Протокол № _5___.

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** одобрена на заседании кафедры нормальной и патологической физиологии
от «21»____04____2021__г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* *(Маркелова Е.В..)*

Рабочая программа учебной дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «23» 04. 2021г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ *(подпись)* Первов Ю.Ю.

Разработчики:

Доцент _____ Милехина С.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи развитие общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста путем формирования на основе системного подхода современных естественнонаучных знаний в области общей и частной патофизиологии на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи являются**:**

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи относится к базовой части Б1.Б.16 ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология относится к блоку Б1 (дисциплины), являясь составляющей его обязательной части

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.09 БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ-БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровне. Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений и основные метаболические пути их превращения. Основные молекулярные механизмы регуляции метаболизма углеводов, липидов, белков, аминокислот, нуклеотидов.

Умения: объяснять молекулярные механизмы нарушений метаболизма, возникающих при некоторых наследственных, приобретенных заболеваниях, в том числе, полости рта применяя знания о магистральных путях превращения белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов в организме человека. Интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических анализов.

Навыки: медико-функциональным понятийным аппаратом. Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического анализа крови, мочи, слюны, десневой жидкости.

Б1.О.44 НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ - ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: основных механизмов регуляции физиологических систем организма (молекулярный, клеточный, тканевой, органный, системно-органный, организменный); механизмы адаптации и защиты здорового организма при воздействии факторов среды; взаимодействие организма человека с внешней средой (сенсорные системы); принципы

моделирования физиологических функций; физиологические особенности обмена веществ и энергии в организме, между организмом и внешней средой..
Умения: анализировать показатели экспериментального исследования физиологических функций в норме.
Навыки: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и при нагрузке.

Б1.О.10 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА. АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: принципы системной организации человеческого организма; структурно-функциональную организацию тканей, органов и систем организма.
Умения: объяснять взаимосвязь между структурой и функциями в различных органах, тканях и системах.
Навыки: методами синтеза анатомических данных.

Б 1.О.11 ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ-ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: общие закономерности, присущие клеточному уровню организации живой материи, и конкретные особенности клеток различных тканей.
Умения: «читать» гистологические и электронные микрофотографии; проводить подсчет лейкоцитарной формулы в мазке крови человека.
Навыки: современными методами оценки структурно-функционального состояния клетки и внеклеточных структур в норме; современными знаниями о многоуровневом принципе строения человеческого тела, как биологического объекта и иерархических связей внутри его.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-91- оценивает морфофункциональное состояние органов ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н)уда №293н от 21 марта 2017 г.		
A/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза медицинского работника		
Тип задач медицинский		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
A/01.7Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК в ООП не предусмотрены	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

•медицинский;

•организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач: Медицинский: проведение обследования пациента с целью установления диагноза; назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения; разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ; проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. Организационно-управленческий: организационно-управленческая деятельность.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

медицинская;

организационно-управленческая

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**	
			№ _3_	**№ _4_**
			часов	**часов**
1		5	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		84	42	42
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ),		48	24	24
Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)		8	4	4
Самостоятельная работа студента (СР),в том числе:		60	30	30
Подготовка к занятиям(ПЗ)		16	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		22	11	11
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		10	5	5
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		12	6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	ЗЕТ	5	2	3

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
Модуль 1. Общая патофизиология - патофизиология головы и шеи.			
1.	ОПК-9	Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологической физиологии, патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	Предмет и задачи - основные понятия общей нозологии: норма, здоровье, синдром становления болезни (предболезнь). Понятие о патологическом процессе, патофизиологической реакции, патологическом состоянии. Характеристика понятия болезнь: стадии, исходы. Терминальные состояния. Понятие этиопатогенеза. Порочный круг.
2.	ОПК-9	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Причины, механизмы развития, проявления и исходы артериальной и венозной гиперемий, ишемии и эмболии. Основные виды нарушений микроциркуляции: этиология, патогенез, общее биологическое значение. Капиллярно-трофическая недостаточность (синдром). Роль и значение микроциркуляторных нарушений в развитии патологии пародонта. Основные принципы этиотропной и патогенетической терапии и профилактики нарушений периферического кровообращения и микроциркуляции. Классификация, этиология, патогенез, проявления и исход различных типов гипоксий. Механизмы экстренной и долговременной адаптации. Патогенетические основы профилактики, терапии и реабилитации гипоксических и гипероксических состояний.
3.	ОПК-9	Тема 3. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	Характеристика понятия воспаление. Причины, классификация, стадии развития. Динамики структурно-функциональных нарушений в очаге воспаления. ООФ, ее значение в формировании системного ответа организма на локальное повреждение. Белки острой фазы и лихорадка как основные компоненты ООФ. Биологическое значение воспаление. Хроническое воспаление. Патогенетические основы профилактики и терапии воспалительного процесса. Раневой процесс - как один из примеров воспалительного процесса в стоматологии. Фазы, стадии развития, классические типы заживления. Аспекты регенерации тканей

			пародонта. Осложнения течения раневого процесса: гнойная рана головы и шеи. Одонтогенный гнойный остеомиелит челюстей: причины, механизм развития, проявления и исходы. Основы патогенетической и этиотропной терапии и профилактики.
4.	ОПК-9	Тема 4. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Промежуточный контроль	Определение понятий реактивность и резистентность: их виды и формы, характеристика отдельных видов. Уровни реализации механизмов реактивности и резистентности, патогенетические основы их целенаправленного изменения при патологии. Правило доз и правило исходного состояния: закономерности их проявления у больного. Эндогенизация патологического процесса. Характеристика понятия конституция организма. Классификация, значение в развитии различных типов заболеваний. Характеристика понятий наследственные и врожденные заболевания. Причины заболевания. Наследственная изменчивость - основа возникновения наследственной патологии. Мутагенные факторы, их виды, факторы риска. пороки развития орофасциальной области (хейлосхизис): виды, причины, механизм развития, проявления. Прогнатизм. Аномальные развития зубов (эмали, дентина): виды, причины, механизм развития, проявления. Компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, собеседование.
5.	ОПК-9	Тема 5. Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты. Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	Типовые формы патологии системы иммунобиологического надзора (иммунопатологические синдромы). Иммунодефицитные состояния. Первичные иммунодефициты: причины, виды, проявления. Вторичные иммунодефициты: причины, виды, проявления. Синдром приобретенного иммунодефициты (СПИД). Этиология, пути инфицирования, патогенез, клинические формы (проявления в стоматологической практике), принципы профилактики и лечения. Неспецифические факторы резистентности (защиты) ротовой полости: барьерная функция кожи, слизистых оболочек, роль нормальной флоры, значение ротовой жидкости (ее гуморальных и клеточных

			компонентов). Иммунные факторы защиты полости рта, роль и значение IgA, IgG и IgM. Секреция и пути поступления в полость рта. Роль Т-лимфоцитов и макрофагов в формировании клеточного звена иммунитета. Общие принципы коррекции нарушения механизмов специфической и неспецифической резистентности.
6.	ОПК-9	Тема 6. Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	Характеристика понятий аллергия и аллергические болезни. Классификация. Антигены, происхождение, пути проникновения в организм. Стадии и механизмы развития аллергии. Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических поражений органов и тканей головы и шеи на аллергены различного происхождения (лекарственные препараты, латекс, пломбировочный материал и др.). Принципы диагностики, терапии и профилактики аллергической патологии в стоматологии.
7.	ОПК-9	Тема 7. Типовые формы нарушения водно-минерального (остеопороз, остеомаляция) и кислотно-основного состояния (КОС). Особенности развития в полости рта. Промежуточный контроль	Характеристика понятия дисгидрия. Гипо- и гипергидратации: виды, причины, механизм развития симптомы и последствия. Отеки: патогенетические факторы отеков. Нарушение содержание Na, Ca, P и др. микроэлементов в организме. Роль Ca и P в формировании костей черепа и зубов. Остеопороз, остеомаляция: причины, механизм развития, клинические синдромы их проявления в стоматологии. Патогенетические основы профилактики и лечения. Основные показатели КОС. Механизм регуляции. Нарушения КОС: виды, причины, механизмы развития и компенсации, основные проявления изменения показателей КОС. КОС полости рта: значение, оценка, виды нарушений и их диагностическое значение. Патогенетические основы профилактики и лечения. Компьютерное тестирование, собеседование, решение ситуационных задач.
Модуль II. Частная патофизиологии - патофизиология головы и шеи			
8.	ОПК-9	Тема 1. Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы и лейкопении: виды, причины и механизм	Изменения в лейкоцитарной формулы нейтрофилов. Нарушения структуры и функции отдельных видов лейкоцитов, их роль в патологии. Лейкемоидные реакции: причины, патогенез отличия от лейкозов,

		развития. Лейкозы: виды, причины развития, патогенез, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии.	значение для организма. Лейкозы, характеристика понятия, причины, механизм развития. Основные нарушения в организме при лейкозах, их механизм. Основные клинические проявления в области головы и шеи. Принципы диагностики и лечения лейкозов. Анемии- определение понятия, виды, характеристика, проявления в ротовой полости. Гемостазопатии. Виды, причины и механизм нарушений основных звеньев гемостаза (тромбоцитарного, сосудистого и коагуляционного). Гиперкоагуляционно-тромботические состояния. Тромбозы: причины, механизм развития, проявления и исходы. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния. Тромбогеморрагические состояния. ДВС-синдром: этиология, патогенез, стадии развития. Проявления, исходы. Лабораторные критерии диагностики, клинические проявления и принципы терапии проявлений гемостазопатий в области головы и шеи.
9.	ОПК-9	Тема 2. Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипертензии, гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	Общая этиология и патогенез расстройств кровообращения. Недостаточность кровообращения: формы, основные гемодинамические показатели и проявления. Нарушения объема циркулирующей крови (ОЦК). Гиповолемии - острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемий. Нарушения функций организма при кровопотере, постгеморрагический синдром. Сердечная недостаточность: формы, этиология, патогенез, механизмы компенсации и декомпенсации, проявления. Первичные артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез, формы, стадии. Вторичные (сиптоматические) артериальные гипертензии: виды, причины и механизм развития. Осложнения и последствия артериальной гипертензии. Артериальные гипотензии: виды, причины, механизм развития, проявления и последствия.
10.	ОПК-9	Тема 3. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	Расстройства альвеолярной вентиляции, нарушения диффузии газов через аэрогематическую мембрану, нарушения легочного кровотока: причины, механизм развития, проявления. Характеристика

			понятия дыхательная недостаточность (ДН). Виды. Одышки, изменения газового состава крови как признаки ДН. Респираторный дистресс-синдром: этиология, патогенез, проявление, основы патогенетической терапии.
11.	ОПК-9	Тема 4. Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Промежуточный контроль по темам 1-4 модуля II.	Общая этиология и патогенез расстройств пищеварительной системы. Нарушения аппетита, резервуарной, секреторной и моторной функции желудка. Основные причины и механизмы нарушения жевания. Проявления и патогенетическое значение нарушения жевания. Функциональные методы исследования функции жеваний: мастикациография (5 фаз жевания), электромиография и др. Бруксизм - парафункция жевательной системы. Патогенетические основы профилактики, терапии и реабилитации нарушений жевания. Нарушения слюноотделения: гипосаливация, гиперсаливация, ксеростомия - причины, механизмы развития, проявления и последствия. Роль в патогенезе кариеса. Изменения состав слюны. Типовые формы патологии слюнных желез: опухоли, кисты, сиалоделиты, сиалозы, сиалолитиозы и сиалостаз, их патофизиологическая характеристика. Болезни и синдромы патологии слюнных желез: болезнь Микулича, синдром Шегнера, синдром Хеерфорда и др. Травмы слюнных желез. Причины патогенетической профилактики и терапии патологии слюнных желез. Компьютерное тестирование, письменный ответ, решение ситуационных задач.
12.	ОПК-9	Тема 5. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Центральные, железистые и периферические механизмы развития патологии эндокринных желез. Стресс: стадии и механизмы развития. Стресс и общий адаптационный синдром. Понятие о болезнях адаптации.
13.	ОПК-9	Тема 6. Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	Классификация нарушений деятельности нервной системы.Типовые патологические процессы, возникающие в нервной системе (дефицит торможения, дегенеративный синдром, деафферентация, спинальный шок): причины, механизм развития, основные проявления. Антиноцептивная система, основные компоненты, патогенетическая роль. Механизмы

			повреждения нейронов. Типовые формы нарушений нервной деятельности. Определение и биологическое значение боли. Классификации болевых ощущений. Теории боли. Рецепторный аппарат боли. Проводящие пути болевой чувствительности. Ауторегуляция боли. Гипотеза Мелзака и Уолла. Периферические и центральные нарушения ноцицепции. Особые виды боли. *Тригеминальная боль
14.	ОПК-9	Тема 7. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II.	Характеристика понятий, виды; общая этиология и главные звенья патогенеза, проявления и последствия. Коллапс: виды, причины, механизмы развития, проявления, последствия. Шок: виды, общий патогенез шоковых состояний. Стадии развития, их характеристика и проявления. Сходство и различия отдельных видов шока. Понятие о синдроме длительного раздавливания. Кома: виды, этиология, патогенез, стадии. Нарушения функций организма при коматозных состояниях. Принципы патогенетической профилактики, терапии и реабилитации экстремальных состояний. Компьютерное тестирование, собеседование, решение ситуационных задач. Собеседование.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи, виды учебной деятельности и формы контроля

п/№	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра*)**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль I.								
1.	**III**	Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологической физиологии, патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам

2.	**III**	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
3.	**III**	Тема 3. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
4.	**III**	Тема 4. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Промежуточный контроль	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
5.	**III**	Тема 5. Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты. Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	2	-	4	3	9	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
6.	**III**	Тема 6. Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	2	-	4	2	8	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
7.	**III**	Тема 7. Типовые формы нарушения водно-минерального (остеопороз, остеомаляция) и кислотно-основного состояния (КОС). Особенности развития в полости рта. Промежуточный контроль	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
Модуль II.								

8.	**IV**	Тема 1. Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы и лейкопении: виды, причины и механизм развития. Лейкозы: виды, причины развития, патогенез, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии.	2	-	6	5	15	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
9.	**IV**	Тема 2. Типовые формы нарушения сердечно- сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипертензии, гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	2	-	6	5	13	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
10.	**IV**	Тема 3. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
11.	**IV**	Тема 4. Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Промежуточный контроль по темам 1-4 модуля II.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
12.	**IV**	Тема 5. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
13.	**IV**	Тема 6.Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, ее значение в стоматологической практике.	2		4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам
14.	**IV**	Тема 7. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II.	2	-	4	5	11	Тестирование, собеседование, дискуссии по теме занятия, ситуационным задачам

Промежуточная аттестация					36	Экзамен
ИТОГО:	28	-	56	60	180	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии - патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	2
2.	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
3.	Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	2
4.	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи.	2
5.	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	2
6.	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	2
7.	Типовые формы нарушения водно-минерального и кислотно-основного состояния (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	2
	Итого часов в семестре	14
	№ семестра 4	
8.	Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатиии, клинические проявления в стоматологии.	2
9.	Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии,гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	2
10.	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	2
11.	Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез	2
12.	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	2
13.	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, ее значение в стоматологической практике.	2
14.	Патофизиология экстремальных состояний.	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 3 модуль – I	
1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии,	4

	патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	
2	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
3	Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	4
4	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Дистанционно – 4 часа	4
5	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	4
6	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	4
7	Типовые формы нарушения водно-минерального, кислотно-основного состояния и фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта. Промежуточный контроль по темам модуля I. Дистанционно – 4 часа	4
	Итого часов в семестре	28 в том числе 4 дистанционно
	№ семестра 4 модуль – II	
1	Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатиии, клинические проявления в стоматологии. Дистанционно – 4 часа	4
2	Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии) клинические проявления в стоматологии.	4
3	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	4
4	Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Дистанционно – 2 часа	4
5	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	4
6	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	4
7	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Промежуточный контроль по темам модуля I-II.	4
	Итого часов в семестре	**14 в том числе 4дистанционно**
	Итого часов	**28 в том числе 8 дистанционно**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
III семестр			
Модуль I			
1	Тема 1. Предмет, задачи и методы Патологической физиологии, патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	- подготовка к занятию - подготовка к тестированию	5
2	Тема 2. Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
3	Тема 3. Патофизиология воспаления. Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
4	Тема 4. Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Промежуточный контроль	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
5	Тема 5. Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты. Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
6	Тема 6. Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
7	Тема 7. Типовые формы нарушения водно-минерального (остеопороз, остеомаляция) и кислотно-основного состояния (КОС). Особенности развития в полости рта. Промежуточный контроль	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
Итого часов в семестре		30 в том числе 6 ЭОР	
IV семестр			
Модуль II Частная патофизиология			

8	Тема 1. Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы и лейкопении: виды, причины и механизм развития. Лейкозы: виды, причины развития, патогенез, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
9	Тема 2. Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипертензии, гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
10	Тема 3. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
11	Тема 4. Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Промежуточный контроль по темам 1-4 модуля II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
12	Тема 5. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
13	Тема 6. Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
14	Тема 7. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
Итого часов в семестре		30 в том числе 6 ЭОР	
Итого часов		60 в том числе в том числе 12 ЭОР	

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I. Общая Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи Модуль II. Частная Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи						
1	**3**	ТК	Общая патофизиология	Тесты	10	5
2		ТК	Частная патофизиология	тесты, ситуационные задачи	10 1	5 10
3		Промежуточный по данному разделу		Тесты ситуационные задачи Собеседование	25 1 1	18 10 10

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Вопросы для собеседования (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	
			Выходные данные, электронный адрес	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	2	3	7	8
1	Патофизиология: учебник: в 2 т./П.Ф. Литвицкий.-5-е изд., перераб. и доп.	Литвицкий, П.Ф.	М.:ГЭОТАР-Медиа.-2016.	50
2	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов	Г.В. Порядин, Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др. и под ред. Г.В.	150	150

		Порядина		

3.5.2. Дополнительная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Роль типовых нарушений фосфорно – кальциевого обмена в стоматологии: учебное пособие	Е.В.Маркелова, Е.А. Чагина, А.В. Костюшко, В.Е. Красников, Е.П. Турмова, С.А. Милехина	2017 Владивосток: Медицина ДВ	10
2.	Клиническая патофизиология метаболического синдрома	Е. В. Маркелова, Е. А. Чагина, А. В. Костюшко	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 90, [2] с.	68

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Использование лекционных залов, учебных аудиторий, кабинетов практической подготовки с применением следующего оборудования по специальности 31.05.03 Стоматология

1. Проектор Epson Emp - 250 - 1шт.
2. Ноутбук Acer Aspire 3000 - 1шт.
3. Экран - 1шт.
4. Доска ученическая - 1шт.
5. Комплект учебной мебели на 20 посадочных мест.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security

6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

Деловая игра:

1. Тема: «Патофизиология слюнных желез», акт внедрения 15.09.2015 год.
2. Тема: «Патофизиология боли», акт внедрения 15.09.2016 год.
3. Тема: «Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции», акт внедрения 15.09.2016 год.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		Модуль 1	Модуль 2
1	Терапевтическая стоматология	+	+
2	Хирургическая стоматология и	+	+
3	Челюстно-лицевая хирургия	+	+
4	Ортопедическая стоматология	+	+
5	Детская стоматология	+	+
6	Инфекционные болезни, фтизиатрия	+	+
7	Дерматовенерология	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Реализация дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс 28 ч. и практические занятия 56 ч., и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических и знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи необходимо использовать знания об общих закономерностях и механизмах возникновения, развития и завершения патологических процессов и заболеваний, и, на основании данных знаний – освоить умение проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах и отдельных болезнях.

При изучении дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** обходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с освоением практических навыков при разборе патофизиологических закономерностей и умений с использованием инновационных технологий, наглядных пособий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.15 Патофизиологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Определение патологической физиологии как науки, задачи и методы. 2. Эксперимент - основной метод патофизиологии. Моделирование патологических процессов. Этапы и фазы эксперимента. 3. Патологическая реакция, патологическое состояние, патологический процесс (определение, примеры). Здоровье, норма, предболезнь, болезнь. Значение биологических и социальных факторов в патологии человека. 4. Болезнь как диалектическое единство повреждения и защитно-приспособительных реакций организма. Стадии болезни, ее исходы. 5. Выздоровление (полное, неполное). Механизмы выздоровления. Основы патогенетической профилактики, терапии и реабилитации. 6. Терминальные состояния. Умирание как стадийный процесс. Преагональное состояние, агония. Клиническая и биологическая смерть. 7. Определение понятия этиология. Значение причин и условий в развитии болезни. 8. Определение понятия патогенез. Причинно-следственные отношения в патогенезе, ведущие звенья патогенеза. Порочные круги и механизмы их формирования при болезнях. 9. Роль структурных и функциональных изменений в патогенезе заболевания. Значение местного и общего в механизме развития патологического процесса. Примеры. 10. Причины и виды повреждения клеток, значение перикисного окисления липидов; морфологические и функциональные признаки повреждения. 11. Особенности реакции клеток пульпы зуба, слизистых оболочек рта и костной ткани на острые и хронические повреждения. 12. Защитно-приспособительные процессы в клетке при

		действии повреждающих факторов. Апоптоз. 13. Сходство и различия приобретенных, врожденных и наследственных заболеваний. Формы наследственной патологии, методы диагностики наследственной патологии. 14. Пороки развития орофасциальной области, аномалии развития зубов: виды, причины, патогенез, проявления. 15. Реактивность и резистентность: виды, формы, характеристика, их взаимосвязь. 16. Механизмы реализации реактивности на различных уровнях организации организма, примеры. Конституция организма, значение в патологии. 17. Особенности неспецифической и иммунной (специфической) резистентности ротовой полости. 18. Понятие о кислородном голодании. Патогенетическая классификация кислородного голодания по Петрову. Нарушение обмена веществ и функций организма при гипоксии. 19. Характеристика экзогенных и эндогенных типов гипоксий. Этиология и патогенез, проявление и последствия. Механизмы срочной и долговременной адаптации к гипоксии. Патогенетические основы профилактики, лечения и реабилитации гипоксии. 20. Основные виды нарушений микроциркуляции (внутрисосудистые, внесосудистые, сосудистые) в стоматологической практике. Капиллярно-трофическая недостаточность. Определение, причины, механизм развития, последствия. Принципы патогенетической терапии. 21. Основные формы нарушения периферического кровообращения: значение в развитии патологии органов и тканей. Артериальная и венозная гиперемия. 22. Понятие об ишемии, определение. Виды, внешние признаки, механизм возникновения. Стаз, виды. Инфаркт. 23. Воспаление: определение, причины, классификация, стадии развития, местные признаки, патогенез. 24. Общие проявления воспаления. Роль ответа острой фазы в формировании системного ответа организма на местное повреждение. 25. Диалектическая взаимосвязь повреждения и защитно-приспособительных реакций при воспалении. Биологическое значение воспаления. 26. Особенности воспаления в пульпе, периодонте, кости, слюнных железах и мягких тканях лица. Исходы воспалительного процесса 27. Лихорадка как часть ответа острой фазы. Определение, виды лихорадочных состояний организма, патогенез, биологическое значение. Отличие лихорадки от

		гипертермии. 28. Гнойная рана в стоматологии: причины, патогенез, исходы. Одонтогенный гнойный остеомиелит. 29. Аллергия: определение, принципы классификации. Аллергены: определение, классификация. 30. Стадии и механизм развития аллергических реакций. Принципы патогенетической диагностики терапии и профилактики аллергической патологии в стоматологии. 31. Этиология, патогенез и клинические проявления аллергических поражений органов и тканей головы и шеи на аллергены различного происхождения (латекс, пломбировочный материал, протезы и др.). 32. Аутоиммунные болезни. Классификация, патогенез, проявления в стоматологии. 33. Этиология, патогенез, клинико-лабораторные проявления иммунодефицитных состояний в области головы и шеи. 34. Реакция отторжения трансплантата. Иммунологические основы. Клиническое значение в стоматологической практике. 35. Определение понятия Злокачественная опухоль. Этиология злокачественного роста. Биологические особенности опухолевых клеток. Молекулярно-генетические механизмы бластной трансформации клетки (концепция онкогена). 36. Проявления и механизм системного действия злокачественных новообразований на организм. Паранеопластический синдром, его проявления в области головы и шеи. 37. Роль реактивности организма в возникновении и развитии злокачественных опухолей. Механизмы антибластной резистентности организма. 38. Нарушение кислотно-основного состояния (КЩС). Причины, виды, патогенез. Клинические проявления ацидоза и алкалоза. 39. Кислотно-основное состояние полости рта, значение его нарушений в развитии патологии зубов. Патогенетические механизмы коррекции. 40. Нарушение обмена кальция, фосфора: виды, причины и механизмы возникающих в организме расстройств. Остеопороз, остеомаляция. 41. Кариес зубов: этиология, патогенез, антикариозные механизмы реактивности, их коррекция. 42. Этиология, патогенез, основные клинические и лабораторные проявления различных видов дегидратации и гипергидратации организма. Отеки. МОДУЛЬ II. Частная патофизиология - патофизиология

		головы и шеи. 43. Анемия: определение понятия. Принципы классификации анемий. Гипоксический синдром - главный патогенетический фактор различных видов анемий. 44. Анемии: этиология, патогенез, клинические проявления в области головы и шеи. 45. Полицитемия. Виды, причины, механизмы развития. Эритроцитоз, эритремия - отличия их патогенеза, клинические проявления в области головы и шеи. 46. Нарушение механизмов свертывающей, антисвертывающей и фибринолитической систем крови. 47. Гиперкоагуляции - тромботические состояния: тромбозы, виды, типы, причины, механизм развития, основные клинико-лабораторные данные. 48. Гипокоагуляционно-геморрагические состояния: виды, причины, механизм развития, основные клинико-лабораторные данные. 49. Тромбо-геморрагические состояния: ДВС - синдром, этиология, стадии, патогенез, проявления. 50. Проявления гемостазопатий в патологии челюстно-лицевой области, принципы патогенетической терапии и профилактики. 51. Лейкоцитозы, лейкопении: виды, причины, механизм развития, диагностическое и прогностическое значение. 52. Ядерный сдвиг нейтрофильных лейкоцитов: определение, виды, гематологическая характеристика. Лейкемоидные реакции. 53. Агранулоцитоз: причины и механизм развития, картина крови, проявление в ротовой полости. 54. Острые и хронические лейкозы. Лейкемоидный провал. Клинические проявления в полости рта при лейкозах. 55. Общее нарушение в организме при лейкозах: механизм развития аллергии, геморрагий, интоксикации, лихорадки, адинамии при лейкозах. 56. Недостаточность кровообращения, определение понятия, этиология, формы недостаточности кровообращения. Нарушения ОЦК 57. Сердечная недостаточность: виды (типы), этиология, патогенез, проявления, механизмы компенсации. 58. Коронарная недостаточность. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. 59. Инфаркт миокарда. Патогенетические основы профилактики и терапии патологии сердца. 60. Сосудистая форма недостаточности кровообращения. Гипертоническая болезнь: этиология, патогенез. Симпатические гипертензии. Гипотония. 61. Дыхательная недостаточность. Определение понятия.

		Классификация. Изменение внешнего дыхания при деформации челюстей и заболеваниях верхнечелюстной пазухи. 62.Роль нарушений вентиляции легких, диффузии газов и легочного кровообращения в развитии ДН. Респираторный дистресс-синдром. Одышка, механизм развития. Периодическое дыхание: виды, патогенез. 63. Характеристика компенсаторно-приспособительных механизмов при ДН. Острая ДН. Стадии развития, проявления. 64. Нарушение пищеварения в полости рта: нарушение акта глотания и функции пищевода. 65. Основные причины и механизмы нарушения жевания, патогенетическое значение нарушения жевания, принципы профилактики и терапии. 66. Этиология и патогенез нарушения пищеварения в желудке: типы желудочной секреции, изменение кислотности желудочного сока. 67. Причины и механизмы нарушения пищеварения в 12-перстной кишке, нарушение пристеночного пищеварения, механизмы развития. 68. Патогенез клинических изменений в полости рта при заболеваниях органов пищеварения (ЖКТ, печени, поджелудочной железы). 69. Причины и механизм нарушения двигательной функции кишечника: диарея, запоры, кишечная непроходимость, метеоризм, кишечная аутоинтоксикация. 70. Печеночная недостаточность: виды, причины, механизм развития. 71. Печеночная кома. Роль патологии печени в развитии стоматологической патологии. 72. Желтухи: классификация, причины, механизм развития, дифференциальная диагностика: клинические и биохимические проявления. 73. Недостаточность почек: формы, механизм развития. Роль патологии почек в развитии заболеваний в области головы и шеи. 74. Общая этиология и патогенез эндокринных заболеваний; основные типы эндокринопатий и приспособительно-компенсаторные механизмы, проявления. 75. Патофизиология щитовидной железы: причины, виды нарушений, механизм развития, основные проявления. 76. Патогенез изменений в тканях пародонта при патологии щитовидной и паращитовидной железах. 77. Значение гормонов гипофиза и надпочечниковых желез в защитных реакциях организма. Механизм развития

		общего адаптационного синдрома. 78. Феномен стресса. Адаптивные и повреждающие эффекты стресс-реакции. 79. Патофизиология половых желез: виды нарушений, причины, механизм развития, основные проявления. 80. Причины развития патологических процессов в нервной системе. Классификация этиологических факторов, общая характеристика их свойств. Типовые патологические процессы, возникающие в нервной системе (дефицит торможения, дегенеративный синдром, деафферентация, спинальный шок): причины, механизм развития, основные проявления. 81. Антиноцептивная система, основные компоненты, патогенетическая роль. 82. Боль, определение понятия, общая характеристика, механизмы формирования патологической боли. 83. Патофизиология боли: периферические и центральные механизмы. Патофизиология лицевой боли (виды, этиология, механизмы развития). Патогенетические принципы обезболивания. 84. Характеристика понятия алкоголизм, наркомания, токсикомания: виды, этиология и патогенез, основные проявления. 85. Сиалоденит и сиалозы: этиология, патогенез, проявления. 86. Сиалолитиаз: этиология, патогенез, исходы. 87. Болезни и синдромы патологии слюнных желез (болезнь Микулича, Шегрена, Хеерфордта): этиология, патогенез, проявления. 88. Шок: определение, виды, общий патогенез шоковых состояний; сходство и различия различных видов шока. Коллапс - характеристика, отличия от шока. 89. Определение и характеристика комы. Причины, виды и механизмы развития. 90. Патогенетические основы профилактики и терапии экстремальных состояний (шока, коллапса, комы)

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

<table>
<tr><td></td><td>Код</td><td>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</td></tr>
<tr><td>С</td><td>31.05.03</td><td>Стоматология</td></tr>
<tr><td>К</td><td>ОПК-9</td><td>Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td>К</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>Тестовые задания

Патологическая реакция — это:
1) реакция абсолютного повреждения
2) реакция сопровождающаяся стойким нарушением морфологической структуры и функций организма
3) соответствует понятию синдром
4) необычная кратковременная реакция организма, не сопровождающаяся длительным нарушением функций организма.</td></tr>
<tr><td>и</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>Тестовые задания

Для типового патологического процесса не характерно

1) эволюционная закрепленность
2) развитие по общим закономерностям вне зависимости от вызвавших его патогенных причин
3) закономерность его развития зависит от локализации
4) формирование в процессе онтогенеза

Правильный ответ: 1,2,3</td></tr>
<tr><td>и</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>т</td><td></td><td>Тестовые задания

Установите соответствие:

<table>
<tr><th>Патогенетическая основа</th><th>Типовая форма нарушения периферического кровообращения</th></tr>
<tr><td>1. Частичное сужение или полное</td><td>А) Физиологическая артериальная</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		закрытие просвета артерии	гиперемия
		2. Нарушение реологических свойств крови	Б) Венозная гиперемия
		3. Ангиоспазм	В) Ишемия
		4. Эмбол	Г) Стаз
		5. Отсутствие парасимпатической иннервации	Д) Патологическая артериальная гиперемия
		6. Ослабление функции правого желудочка сердца	
		7. Увеличение нагрузки на орган	
		Правильные ответы: 1 - В: 2 - Г: 3 - В: 4 - Б : 5 - Д: 6 - Б: 7 - А	

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине **Б1.О.15 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

Ситуационная задача по дисциплине №__1_

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.05.03	Стоматология
К	ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Пациент 55 лет, обратился к офтальмологу по поводу ухудшения зрения, рези в глазах при чтении мелкого шрифта, мелькания «мушек» перед глазами. Страдает сахарным диабетом (СД) более 18 лет. Обследование: значительное снижение остроты зрения, сужение латеральных полей зрения обоих глаз. При биомикроскопии сосудов конъюнктивы глаза установлено: неравномерное утолщение стенок микрососудов, микроаневризмы, пристеночные микротромбы, расширение посткапилляров, венул и замедление в них кровотока, отек ткани сетчатки, наличие в ней новообразованных сосудов и микрогеморрагий. Врач объяснил больному, что ухудшение у него зрения обусловлено развитием одного из осложнений СД и дал соответствующие рекомендации.
В	1	Вопрос к задаче:Какой вид (тип) осложнения имел ввиду врач и что лежит в основе его развития?
В	2	Вопрос к задаче: Какие виды (типы) нарушения микроциркуляции глазного яблока наблюдаются у пациента (укажите их конкретную принадлежность – какому виду соответствуют)?
В	3	Вопрос к задаче: Каковы причина и механизмы развития нарушений микроциркуляции глазного яблока и их патогенетическая связь с клиническими проявлениями?
В	4	Вопрос к задаче: Какое из изменений в микроциркуляторном русле глазного яблока имеет адаптивный характер, и адекватна ли его «защитность» у данного больного, если нет, то почему?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине нормальная физиология- физиология челюстно-лицевой области № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Провизор
К	ОПК-2	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Ф		
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: Пациент 55 лет, обратился к офтальмологу по поводу ухудшения зрения, рези в глазах при чтении мелкого шрифта, мелькания «мушек» перед глазами. Страдает сахарным диабетом (СД) более 18 лет. Обследование: значительное снижение остроты зрения, сужение латеральных полей зрения обоих глаз. При био-микроскопии сосудов конъюнктивы глаза установлено: неравномерное утолщение стенок микрососудов, микро-аневризмы, пристеночные микротромбы, расширение посткапилляров, венул и замедление в них кровотока, отек ткани сетчатки, наличие в ней новообразованных сосудов и микрогеморрагий. Врач объяснил больному, что ухудшение у него зрения обусловлено развитием одного из осложнений СД и дал соответствующие рекомендации.
В	1	Вопрос к задаче: Какой вид (тип) осложнения имел ввиду врач и что лежит в основе его развития?
Э		Правильный ответ: Учитывая длительность развития СД (более 18 лет) у больного большая вероятность появления поздних осложнений данной патологии, а наличие глазных симптомов и нарушений в микроциркуляторном русле глаза – одного из них – диабетической микроангиопатии (1 п.). Ее основой является патология микроциркуляции (2 п.) во многих органах и тканях организма, в том числе и глазного яблока, для обозначения которой применяется термин – ретинопатия (3 п.).
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов или неточные ответы на два пункта для оценки «удовлетворительно»: не указано 2 пункта и частичные ответ на 1 пункт
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа или частичный ответ на 1-2 пункта правильного ответа
В	2	Вопрос к задаче: Какие виды (типы) нарушения микроциркуляции глазного яблока наблюдаются у пациента (укажите их конкретную принадлежность – какому виду соответству-ют)?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: У пациента наблюдаются следующие типы нарушений микроциркуляций:

		• нарушения сосудистой стенки (трансмуральные) – утолщение сосудистой стенки, микрогеморрагии, микроаневризмы (1 п.); • внутрисосудистые нарушения (интраваскулярные) – замедление скорости кровотока, наличие микротромбов (2 п.); внесосудистые нарушения (экстраваскулярные) – отек сетчатки, наличие в ней новообразованных сосудов (3 п.).
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: дан частичный ответ на один из пунктов для оценки «удовлетворительно»: не указан один пункт и частичные ответы на остальные пункты
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос или указан только 1 пункт правильного ответа
В	3	Вопрос к задаче: Каковы причина и механизмы развития нарушений микроциркуляции глазного яблока и их пато-генетическая связь с клиническими проявлениями?
Э		Правильный ответ на вопрос: Основной причиной патологии микроциркуляции глаз у пациента с СД являются метаболические изменения (1 п.) в микрососудах и окружающих их тканей. В условиях длительной гипергликемии отмечается усиленное превращение в эндотелиоцитах глюкозы в сорбитол (2 п.), по сравнению с нормой более чем в 8-10 раз, он осмотически активен, и повышенное неферментативное гликозилирование белков различных структур микрососудов (3 п.). Это приводит к увеличению их содержания в структурах микроциркуляторного ложа, что и вызывает различные нарушения: • набухание, утолщение стенок микрососудов, дисфункцию эндотелия, развитие дистрофий (4 п.); • изменение строения и функции белков (гликозилирование), приобретение ими антигенных свойств. Образование АГ инициирует развитие иммуннопатологических реакций, усиливающих повреждение стенок микрососудов (5 п.); • замедление тока крови в микрососудах и транскапиллярного обмена (6 п.); • гипоксию (7 п.). Указанные выше изменения обуславливают нарушения проницаемости, развитие отека, образование микроаневризм, микротромбов, неоангиогенез, расширение посткапилляров и венул с замедлением в них кровотока (8 п). Отек → сдавление тканей глаза (в том числе сетчатки и глазного нерва) → снижение остроты зрения, сужение латеральных полей зрения, которые усугубляются на фоне гипоксии. (9 п).
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не полностью отражен или не указан один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указан один из пунктов , частичные ответы по другим пунктам
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	4	Вопрос к задаче: Какое из изменений в микроциркуляторном русле глазного яблока имеет адаптивный характер, и адекватна ли его «защитность» у данного больного, если нет, то почему?
Э		Правильный ответ на вопрос: Образование сосудов (неоангиогенез) в

		отекших тканях сетчатки глаза – это адаптивный ответ (1 п.) на развитие гипоксии (2 п.), но она же, и измененная структура белка (гликолизирование), не в полной мере обеспечивает их полноценность – «ломкость», изменения проницаемости (3 п.) → частые кровоизлияния (микроррагии) (4 п.)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не полностью отражен – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указан один из пунктов
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос