Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 14:18:31
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fed387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 АНАТОМИЯ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ОПОП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Анатомии человека

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Анатомия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации приказ от «13» августа 2020 г. N 998

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в сферах: клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний,
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «02» мая 2023 г. Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры Анатомии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчик:

доцент	к.м.н. доцент	Кацук Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.0.15 Анатомия

Целью освоения дисциплины (модуля) Анатомия является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечении заболеваний.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины

2 формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3 воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.0.15 Анатомия относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и изучается в I и II семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Анатомия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- применяет фундаментальные и прикладные медицинские, естественно научные знания при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-1_2- формирует вопросы для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_3- определяет приоритетные направления использования и применения

		фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований	ИДК.ОПК-2_1- определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организ6ма человека ИДК.ОПК-2_2- представляет способы моделирования патологических состояний in vivo et in vitro ИДК.ОПК-2_3- самостоятельно осуществляет моделирование патологических состояний in vivo et in vitro при проведении биомедицинских исследований

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.0.16 Анатомия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 1	**№ 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**146**	**84**	**62**
Лекции (Л)	42	28	14
Практические занятия (ПЗ),	104	56	48
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:	**106**	**60**	**46**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР); в т .ч. лекции	38	20	18
Подготовка к занятиям(ПЗ)	34	20	14
Подготовка к текущему контролю	34	20	14

(ПТК))				
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		**36**		**36**
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**288**	**144**	**144**
	ЗЕТ	**8**	**4**	**4**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	1-ый семестр ____	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет.	2
4.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология	2
6.	Функциональная морфология пассивной части опорно-двигательного аппарата. Суставы.	2
7.	Функциональная морфология активной части ОДА. Мышечная система.	2
8.	Введение в спланхнологию.	2
9.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
10.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
11.	Анатомия и топография брюшины.	2
12.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы.	2
13.	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы	2
14.	Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
	Итого часов в семестре	**28**
	2-ой семестр _____	
15.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	2
16.	Функциональная анатомия головного мозга и органов чувств	2
17.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепно-мозговые нервы.	2
18.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Сплетения: шейное, плечевое, пояснично-крестцовое.	2
19.	Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	2
20.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
21.	Функциональная анатомия сосудистой системы	2
	Итого часов в семестре	**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	1-ый семестр	
1	Функциональная анатомия скелета туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений таза и свободной нижней конечности .	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей черепа	4
5	Функциональная анатомия черепа в целом. ..	4
6	Отчет по препаратам костей черепа Мышцы и топография головы, шеи и туловища	4
7	Мышцы и топография верхней конечности	4
8	Мышцы и топография нижней конечности	4
9	Отчет по миологии. Функциональная анатомия дыхательной системы	4
10	Функциональная анатомия полых органов пищеварительной системы	4
11	Функциональная анатомия паренхиматозных органов пищеварительной системы. Анатомия брюшины	4
12	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	4
13	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы.	4
14	Отчет по спланхнологии	4
	Итого часов в семестре	**56**
	2-ой семестр68	
1	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
2	Функциональная анатомия ствола головного мозга	4
3	Функциональная анатомия конечного мозга	4
4	Функциональная анатомия органов чувств	4
5	Отчет по ЦНС и эстезиологии. Функциональная анатомия черепных нервов.	4
6	Спинномозговые нервы. Соматические сплетения.	4
7.	Вегетативная нервная система.	
8	Отчет по периферической нервной системе.	4
9	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
10	Функциональная анатомия большого круга кровообращения. Артериальная система.	4

11	Функциональная анатомия венозной, лимфатической и иммунной систем.	4
12	Отчет по сосудистой и иммунной системам	4
	Итого часов в семестре	**48**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Часы
1	2	3	4
	1-ый семестр		
1	Остеология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Остеология	11
2	Краниология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Краниология	6
3	Артросиндесмология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР Артросиндесмология	8
4	Миология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР Миология	8
5	Дыхательная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР Дыхательная система	8
6	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР Пищеварительная система	8
7	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты	11
	Итого часов в семестре		**60**
	2-ой семестр		
1	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР ЦНС и ЭОР Эстезиология Подготовка к промежуточной аттестации	27
2	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР ПНС и ВНС Подготовка к промежуточной аттестации	28
3	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. ЭОР Сердце. и ЭОР Сосудистая система Подготовка к промежуточной аттестации	27
	Итого часов в семестре		**82**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступно) в БИЦ
1	2	3	4	5
1				Неогр. доступ
2.	Атлас анатомии человека. 7-е перераб. изд [Электронный ресурс]..	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников.	М. : Новая волна, 2019. URL: https://www.books-up.ru/ /	Неогр. доступ
3	Анатомия человека: учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский	- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru2.	Неогр. доступ
4	Учебное пособие .. Анатомия человека. Уч. пособие В 2-х частях. [Электронный ресурс]	Л.Н. Кацук, А.Е. Коцюба, Л.Н. Момот, О.А. Устименко, ред. В.М. Черток	Владивосток: Медицина ДВ, 2019. 105 с https://www.twirpx.club/file/3078511/	Неогр. доступ

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7 8
1	Анатомия человека: учебник : в 3 т. : , [Электронный ресурс].	под ред. Л. Л. Колесникова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015, URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Анатомия человека: учебник. В 2 томах. Том I. [Электронный ресурс].	Под ред. М.Р. Сапина.	URL: 2013, http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ.
3	Анатомия человека. Фотографический атлас: учеб. пособ. : в 3 т. [Электронный ресурс] / -	Э. И. Борзяк, Г. фон Хагенс, И. Н. Путалова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014, URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ

4	Атлас анатомии человека: [в 4 т Изд. 2-е, перераб. и доп.- [Т.3]. .	Семенов, Э.В	Элиста : Джангар, 2011. - 505 с.250 http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета) и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Анатомия человека (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Участие в межкафедральных и внутри-кафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	
Гражданские ценности	Дисциплина Анатомия человека Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (беседы)	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека Скрытые: Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Анатомия человека (Модули «Дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мочеполовой и эндокринный аппараты», «Ангиология и иммунология».) Открытые: Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Анатомия человека Скрытые: Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	