Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Кафедра/институт	Кафедра нормальной и патологической физиологии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология Утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 984 от 26.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности – 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

утвержденный ученом советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02__»_____мая____2023__г., Протокол № _9__

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** разработана авторским коллективом кафедры Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России профессора д-р, мед. наук Маркеловой Е.В

Разработчики:

Доцент	д-р мед. наук	Турмова Е. П.
(занимаемая должность)	*(степень, звание)*	*(Ф.И.О.)*
доцент	*канд. мед. наук, доцент*	Чагина Е. А.
(занимаемая должность)	*(степень, звание)*	*(Ф.И.О.)*

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

Состоит в формировании у обучающихся общепрофессиональных компетенций при подготовке специалиста стоматолога путем формирования на основе умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию)развития и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

1. Формирование основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. Приобретение знаний об этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов стоматологического профиля;
3. Обучение умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. Формирование методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в 4 и 5 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

3.1. Освоение учебной дисциплины **Б1.О.14Патологическая физиология. Патофизиология голо**

Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этиология и патогенез	ОПК-9. Способностью к Оценке морфофункцио нальных, физиологически х состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-92- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-93- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

ОТФ	Трудовая функции	Тип и вид задач профессиональной деятельности
A/01.7 Проведение обследование пациента с целью установления диагноза	Не предусмотрено	.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.14Патологическая физиология. Патофизиология голо**

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*
3. *Реабилитационный*
4. *Профилактический*
5. *Организационно-управленческий*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология голо**выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14Патологическая физиология. Патофизиология голо

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _5_	**№ _6_**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	114	72	42
Лекции (Л)	34	20	14
Практические занятия (ПЗ),	80	52	28
Семинары (С)			
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	66	36	30
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
История болезни (ИБ)			
Курсовая работа (КР)			
Реферат			
Подготовка презентаций (ПП)			
Подготовка к занятиям (ПЗ)	36	20	16

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		20	15	5
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		10	6	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			Э
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины **Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии - патофизиология головы и шеи. Основные понятия общей нозологии. Учение об общей этиологии и патогенезе.	2
2.	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции. Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
3.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
4.	Патофизиология воспаления.	2
5.	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	2
6.	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи.	2
7.	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	2
8.	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	2
9.	Типовые формы нарушения водно-минерального состояния (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	2
10.	Типовые формы нарушения кислотно-основного состояния Особенности развития в полости рта.	2
	Итого часов в семестре	20
	№ семестра 5	
11.	Типовые формы нарушений системы крови. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии. Патология белой крови	2
12.	Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии,гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	2
13.	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	2
14.	Типовые формы нарушения пищеварения, патологии жевания, формы нарушения функции слюнных желез	2
15.	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	2
16.	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли,	2

	ее значение в стоматологической практике.	
17.	Патофизиология экстремальных состояний.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 4 модуль – I	
1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии.	4
2	Учение об общей этиологии и патогенезе.	4
3	Типовые формы патологии клетки.	
4	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	4
5	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
6	Патофизиология воспаления.	4
7	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	
8	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Текущий контроль № 1 по темам модуля	4
9	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	4
10	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	4
11	Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Особенности развития в полости рта.	4
12	Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	
13	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам модуля	4
	Итого часов в семестре	52
	№ семестра 4 модуль – II	
1	Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатиии, клинические проявления в стоматологии.	4
2	Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипо- и гипертензии) клинические проявления в стоматологии.	4

3	Типовые формы патологии системы внешнего дыхания. Текущий контроль №4 по темам модуля.	4
4	Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез.	4
5	Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	4
6	Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	4
7	Патофизиология экстремальных и терминальных состояний. Промежуточный контроль по темам модуля I-II.	4
	Итого часов в семестре	**28**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины **Б1.Б.14 Патофизиологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
III семестр			
Модуль I			
1	Предмет, задачи и методы патологической физиологии, патофизиологии головы и шеи. Основные понятия общей нозологии.	- подготовка к занятию - подготовка к тестированию	5
2	Учение об общей этиологии и патогенезе.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
3	Типовые формы патологии клетки.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
4	Типовые нарушения периферического кровообращения и микроциркуляции.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
5	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
6	Патофизиология воспаления.	Подготовка к занятию,	4

		подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
7	Ответ острой фазы (ООФ). Лихорадка. Раневой процесс и регенерация. Гнойная рана в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
8	Реактивность и резистентность организма, наследственность, изменчивость и патология. Типовые аномалии головы и шеи. Текущий контроль № 1 по темам модуля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
9	Типовые нарушения иммунной реактивности. Иммунодефициты Специфические и неспецифические факторы защиты ротовой полости.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
10	Аллергия, типовые формы. Аллергия в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
11	Типовые формы нарушения водно-минерального обмена. Особенности развития в полости рта.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
12	Типовые формы нарушения фосфорно-кальциевого обмена (остеопороз, остеомаляция). Особенности развития в полости рта.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
13	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Текущий контроль по темам модуля	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
Итого часов в семестре			**36**
IV семестр			
Модуль II Частная патофизиология			
8	Тема 1.	Подготовка к занятию,	5

	Типовые формы нарушений системы крови. Лейкоцитозы и лейкопении: виды, причины и механизм развития. Лейкозы: виды, причины развития, патогенез, клинические проявления в стоматологии. Анемии, гемостазопатии, клинические проявления в стоматологии.	подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	
9	Тема 2. Типовые формы нарушения сердечно-сосудистой системы (нарушения объема циркулирующей крови, сердечная недостаточность, гипертензии, гипотензии) клинические проявления в стоматологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
10	Тема 3. Типовые формы патологии системы внешнего дыхания.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
11	Тема 4. Типовые формы нарушения пищеварения. Типовые формы патологии жевания. Типовые формы нарушения функции слюнных желез. Промежуточный контроль по темам 1-4 модуля II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	5
12	Тема 5. Типовые формы патологии эндокринной системы. Стресс, его значение в патологии.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
13	Тема 6. Типовые формы патологии нервной системы. Патофизиология боли, её значение в стоматологической практике.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	4
14	Тема 7. Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль по модулю I-II.	Подготовка к занятию, подготовка к тестированию, подготовка к собеседованию и дискуссии, проведение патофизиологического анализа типовых ситуационных задач	3
Итого часов в семестре			**30**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

5.1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.14 Патологическая физиология. Патофизиология головы и шеи**

Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патофизиология: учебник: в 2-х томах	под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И.Уразовой – 4-е издание перераб. и доп.	2018 М.:ГЭОТАР-Медиа	60	3
2	Патофизиология: учебник: в 2 т.	Литвицкий, П.Ф.	2016 М.:ГЭОТАР-Медиа	75	2
3	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	П.Ф. Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп	2016 М. : ГЭОТАР-Медиа URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ	Неогр. доступ
4	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Т. 1. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий

Дополнительная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп.	П.Ф. Литвицкий
2	Патофизиология:	Под ред.	URL:	Патофизио	Под ред.

	учебник: в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 848 с.	В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.	http://www.studentlibrary.ru	логия: учебник: в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 848 с.	В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.
3	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 640 с	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Патофизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 640 с	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.
4	Клиническая патофизиология недостаточности печени : учеб. пособие;	Е.А. Чагина Е.В. Маркелова В.Е. Красников Л.Ф. Скляр	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 98, [2] с	Клиническая патофизиология недостаточности печени : учеб. пособие;	Е.А. Чагина Е.В. Маркелова В.Е. Красников Л.Ф. Скляр
5	Патофизиология: общая нозология : учеб. пособие	В.Е. Красников Е.А. Чагина	«Юрайт».- 2023.- г. Москва	[Электронный ресурс]	

Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
8. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
9. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
10. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.23Патологическая физиология, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1) Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2) SunRav Software tTester
3) 7-PDF Split & Merge
4) ABBYY FineReader
5) Kaspersky Endpoint Security
6) Система онлайн-тестирования INDIGO
7) Microsoft Windows 7
8) Microsoft Office Pro Plus 2013
9) 1С:Университет
10) Гарант
11) MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые 1. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, научно-практических конференциях и симпозиумах 2. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты,	Портфолио

	родственники, коллеги, подчиненные)	
	Скрытые 1. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской деятельности 2. Создание доброжелательной и уважительной коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые 1. Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (диспуты, беседы) 2. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые 1. Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре 2. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые 1. Участие в волонтерских акциях 2. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые 1. Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики 2. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	