Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:02:28
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6 от «28» мая 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.13 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 32.05.01 Медико-профилактическое дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | **6 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт симуляционных и аккредитационных технологий |

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело приказ №552 от 15.06.2017

---

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» __июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__26__»____марта____2021__г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** одобрена на заседании института симуляционных и аккредитационных технологий
от «__06__» __апреля__2021__г. Протокол № __7__.

Директор института _____ Гнездилов В В.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** одобрена УМС по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое дело
от «__28__» __апреля__ 2021 г. Протокол № __4__.

Председатель УМС _____ Скварник В. В.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

| профессор | _____ | Соляник Е. В. |
|---|---|---|
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело

***Цель*** освоения дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**

Приобретение знаний об основах сестринского дела и обязанностях среднего медицинского персонала в оказании ухода за больными и оказания первой медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе

При этом ***задачами*** дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело:**

1. Получение базовых знаний для определения наличия симптомов жизнеугрожающих состояний для определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе
2. Формирование умений по оказанию неотложной медицинской помощи, в том числе с использованием приемов базовой СРЛ;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по оформлению медицинской документации, организации работы медицинского персонала.

**2.2. Место дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. **Дисциплина Б1.О.13 Сестринское дело** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. **Для** изучения дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами*:*

**Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика**

Знания: базовые понятия о биомедицинской этике и деонтологии;

Умения: применять принципы деонтологии при оказании помощи;

Навыки: общения со всеми участниками медицинского взаимодействия на основе деонтологии и принципов биомедицинской этики

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и | ИДК.ОПК-$6_1$- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе<br>ИДК.ОПК-$6_2$- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения |

| | | |
|---|---|---|
| | принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения | базовой сердечно-легочной реанимации<br>ИДК.ОПК-$6_4$- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе |

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

| 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г. | | |
|---|---|---|
| А/7 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг | | |
| Профилактический | | |
| **Трудовая функция** | **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения профессиональной компетенции** |
| А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | ПК не предусмотрены ООП | |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** компетенций :

1. *Профилактический*
2. *Диагностический*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ _3_** | **№ __** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | 72 | 72 | |
| Лекции (Л) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 40 | 40 | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | 32 | 32 | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | 36 | 36 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 16 | 16 | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 12 | 12 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 8 | 8 | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 108 | 108 | |
| | ЗЕТ | 3 | 3 | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОПК-6 | Общая часть | Понятие о сестринском уходе, сестринском диагнозе; этика и деонтология в работе медицинской сестры. |
| | ОПК-6 | Основные манипуляции | Правила асептики и антисептики, техника парентерального введения лекарственных средств, правила хранения и стерилизации медицинского инструментария, правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария. |
| | ОПК-6 | Первая помощь | Виды первой помощи, нормативное обеспечение, принципы оказания первой помощи на догоспитальном этапе. Техника базовой СРЛ. |
| | ОПК-6 | Сестринский процесс при разных видах патологии | Обеспечение сестринского ухода при терапевтических и хирургических патологиях |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Общая часть | 2 | | 8 | 2 | 12 | Тестирование |
| 2 | 3 | Основные манипуляции | | | 20 | 12 | 32 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 3 | 3 | Первая помощь | 4 | | 24 | 14 | 42 | Тестирование Демонстрация практических навыков |
| 4 | 3 | Сестринский процесс при разных видах патологии | 2 | | 12 | 8 | 22 | Тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **ИТОГО:** | 8 | | 64 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**

| № | Название тем лекций дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 3 | |
| 1. | Сестринский процесс. Понятие о сестринском диагнозе. Обязанности медицинского персонала при оказании первой помощи на догоспитальном этапе. | 2 |
| 2. | Первая помощь, виды, нормативные документы. Порядки оказания первой помощи при разных видах повреждений. Дистанционно | 4 |
| 3. | Виды неотложной помощи при терапевтической и хирургической патологии. Особенности сестринского сопровождения. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 8 |
| | Итого часов | **8 в том числе 4 дистанционно** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**

| № | Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 3 | |
| 1. | Сестринский процесс. Этика и деонтология в работе медицинского персонала. Обязанности медицинского персонала, организация медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе. | 8 |
| 2. | Виды и типы первой помощи. Понятие о неотложной и экстренной помощи. Действия медицинского персонала при разных видах первой помощи. Дистанционно – 12 часов. | 16 |
| 3. | Неотложная медицинская помощь и экстренная медицинская помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация. | 8 |
| 4. | Правила хранения и транспортировки лекарственных средств и медицинского инструментария. Типы и способы введения лекарственных средств. Медицинские манипуляции для определения тяжести состояния пациента: термометрия, подсчет числа дыхательных движений, пульоксметрия, определение пульса на сонных и лучевых артериях, измерение АД. Практическая подготовка –осовение практических навыков с использованием тренажеров | 12 |
| 5. | Правила асептики и антисептики. Техника инъекций. Особенности парентерального введения лекарственных препаратов. Практическая подготовка – освоение практических навыков с использованием тренажеров | 8 |
| 6. | Сестринский процесс при заболеваниях терапевтического профиля. Организация ухода на догоспитальном этапе. | 4 |
| 7. | Сестринский процесс при заболеваниях хирургического профиля. Организация ухода на догоспитальном этапе. | 4 |
| 8. | Сестринский процесс у тяжелых и крайне тяжелых пациентов при | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | разных видах патологии. Организация ухода и транспортировки на догоспитальном этапе. | |
| | Итого часов | **64 в том числе 12 дистанционно** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

## 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 3 | | |
| 1. | Общая часть | подготовка к текущему контролю | 2 |
| 2. | Основные манипуляции | подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах | 4 |
| 3. | Первая помощь | подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах, ЭОР – 16 часов | 22 |
| 4. | Сестринский процесс при разных видах патологии | подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, работа на тренажерах | 8 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| | Итого часов | | 36 в том числе 16 ЭОР |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (тестовый контроль) **Приложение 1**

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Сестринское дело

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **3** | **ТК** | Общая часть | **Тесты** | **15** | **30** |
| 2 | **3** | **ТК** | Основные манипуляции | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**1** | **30**<br>**5** |
| 3 | **3** | **ТК** | Первая помощь | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**1** | **20**<br>**5** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **3** | **ТК** | Сестринский процесс при разных видах патологии | **Тесты**<br>**Чек-листы** | **15**<br>**1** | **30**<br>**5** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 1) |
| | Чек листы (Приложение 2) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Тестовые задания (Приложение 1) |
| | Чек листы (Приложение 2) |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Сестринское дело

3.5.1. Основная литература

| **n/№** | **Наименование, тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Сестринское дело и сестринский уход. | Обуховец Т. П. | М., Кнорус, 2019 | 67 |
| 2. | Основы сестринского дела: Практикум | Обуховец Т. П. | Ростов-на-Дону, 2016 | 14 |
| 3. | Профессиональный уход за пациентом | Двойников С.П. Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. | М., ГЭОТАР Медиа, 2020 | 5 |

3.5.2. Дополнительная литература

| **n/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Сестринское дело Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | Соляник Е. В., Майстровская Ю.В, Грибань П. А. | ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=524 | Не ограничено |
| 2. | Первая помощь Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | Гнездилов В. В. | ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=15125 | Не ограничено |
| 3. | Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции | Соляник Е. В. Гнездилов В. В. | ID курса http://edu.tgmu.ru/user/index.php?id=1611 | Не ограничено |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | COVID-19<br>Портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | | | |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело**

Использование лекционных залов, учебного класса Отделение общего ухода, отделение терапии, Отделение реанимации и интенсивной терапии, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. Видеопанель Sharp LC70LE360X (про-во Тайвань) — 1 шт. Персональный компьютер Gigabyte GB-BXj5-5200 (пр-во Китай) — 1 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Учебный бимануальный тренажёр пульса
4. Полноростовой манекен для обучения иммобилизации или уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями
5. Кровать функциональная
6. Ростомер металлический со стульчиком
7. Пикфлоуметр
8. Тренажёр для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (прозрачная модель анатомического строения)
9. Тренажёр для внутримышечных инъекций, ягодица
10. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций
11. Учебный тренажёр для внутримышечных инъекций, плечо
12. Модель руки для внутривенных инъекций
13. Фантом руки с возможностью проведения внутривенных инъекций
14. Тренажёр-накладка для внутривенных инъекций
15. Имитатор кисти с венами для обучения внутривенным инъекциям
16. Штатив для внутривенных вливаний
17. Деструктор игл
18. Многофункциональный симулятор-тренажёр пациента
19. Манекен-тренажёр «Оживлённая Анна» — симулятор для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации
20. Монитор пациента универсальный многофункциональный Vista 120
21. Тренажер для измерения артериального давления
22. Учебная модель торса в разрезе для перорального питания
23. Тренажер обучения манипуляциям на дыхательных путях (взрослый), на стойке
24. Система автоматической компрессии грудной клетки — аппарат непрямого массажа сердца LUCAS 2
25. Набор манекен—тренажёров Little family Pack
26. Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации

27. Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

ЭОР Модуль Актуальные вопросы и надлежащая практика медицинского среднего персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19

**3.9. Разделы дисциплины Б1.О.13 Сестринское дело и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | **Внутренние болезни. Модуль1. Пропедевтика внутренних болезней** | + | + | + | + | | | |
| 2 | **Внутренние болезни. Модуль2. Внутренние болезни** | | | + | + | | | |
| 3 | **Хирургические болезни** | + | + | + | | | | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 Сестринское дело:

Реализация дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_36_час., в том числе текущий контроль и промежуточная аттестация). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**

При изучении дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие определять наличие симптомов жизнеугрожающих состояний для определения видов и объемов первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, оказывать неотложную медицинскую помощь, оформлять медицинскую документацию, организовать работу медицинского персонала.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, демонстрации практических

навыков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б1.О.13 Сестринское дело** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б1.О.13 Сестринское дело** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах основных манипуляций среднего медицинского персонала и базовой СРЛ, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела» приказ Минтруда №399н от 25 июня 2015 г.

Текущий контроль освоения дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б1.О.13 Сестринское дело**.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б1.О.13 Сестринское дело** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Тестовый контроль по дисциплине **Б1.О.13 Сестринское дело**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело |
| К | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения |
| Ф | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЯ** |
| | | **ТЕСТЫ 1 И 2 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | 01.ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ СОСТАВЛЯЕТ<br>А вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина<br>Б информация о диагнозе и лечении<br>В информация об обращении по поводу заболевания<br>Г информация о прогнозе и исходах болезни<br>02.ЗА СВЕДЕНИЯ О ПАЦИЕНТЕ, СОСТАВЛЯЮЩИЕ ВРАЧЕБНУЮ ТАЙНУ, НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ<br>А все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей<br>Б только врач и медицинская сестра<br>В только фельдшер и медицинская сестра<br>Г только средний и младший медицинский персонал<br>03.ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ОФОРМЛЯЮТ<br>А письменно<br>Б устно<br>В в форме договора<br>Г нотариально<br>04.МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ<br>А широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников<br>Б взаимоотношения между врачом и пациентом<br>В ятрогенные заболевания<br>Г мероприятия по уходу за больными<br>05.ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ<br>А уход и лечение – идентичные понятия, так как оба ставят своей целью достижение выздоровления больного<br>Б уход и лечение – разные понятия; лечение осуществляет |

| | | |
|---|---|---|
| | | врач, уход – средний и младший медперсонал<br>В уход является неотъемлемой составной частью лечения<br>Г уход не является необходимым условием адекватных лечебных мероприятий<br>06.ПРИ ФИКСАЦИИ ПОВЫШЕННОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ У ПАЦИЕНТА ВО ВРЕМЯ ДЕЖУРСТВА НЕОБХОДИМО ВНЕСТИ ЭТУ ИНФОРМАЦИЮ В<br>А журнал приема и сдачи дежурств<br>Б журнал движения больных<br>В журнал учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств<br>Г журнал врачебных назначений<br>07.ЭНТЕРАЛЬНЫМ НАЗЫВАЮТ СПОСОБ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИЗВОДИТСЯ<br>А введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку<br>Б наружное применение лекарственных средств<br>В применение лекарственных средств с помощью инъекций<br>Г ингаляционное введение лекарственных средств<br>08.ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ВНУТРИБОЛЬНИЧНОЙ ИНФЕКЦИИ<br>А воздушно-капельный<br>Б парентеральный<br>В контактный<br>Г энтеральный<br>09.ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ПОДСЧЕТА ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ НЕОБХОДИМО<br>А взять больного за руку как для исследования пульса (чтобы отвлечь внимание больного), а другую руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту<br>Б попросить больного глубоко подышать и подсчитать число движений грудной клетки за минуту<br>В руку положить на грудь или эпигастральную область и подсчитать число вдохов за минуту<br>Г осуществлять произвольно<br>10.НОРМАЛЬНЫМ АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ, ЕСЛИ ЕГО ЗНАЧЕНИЕ<br>А менее 139 и 89 мм рт. ст.<br>Б 145 и 90 мм рт. ст.<br>В 155 и 95 мм рт. ст<br>Г 140 и 90 мм ртст<br>11.ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ИССЛЕДОВАТЬ ПУЛЬС НЕОБХОДИМО<br>А охватить область лучезапястного сустава так, чтобы I палец располагался на тыльной стороне предплечья, а II-IV нащупывают лучевую артерию и прижимают ее к лучевой кости, вначале на двух руках<br>Б охватить область лучезапястного сустава так, чтобы II-IV пальцы располагались на тыльной стороне предплечья, а I нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой |

| | | |
|---|---|---|
| | | кости<br>В расположить руку так, чтобы I палец нащупывал лучевую артерию и прижимал ее к лучевой кости<br>Г произвольно расположить руку<br>12.ПРИЗНАКАМИ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ<br>А потеря сознания и отсутствие пульса на сонных артериях<br>Б спутанность сознания и возбуждение<br>В нитевидный пульс на сонных артериях<br>Г патологическое дыхание<br>13.СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИЙ НА ГРУДИНУ И ДЫХАНИЙ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ СОСТАВЛЯЕТ<br>А 30:2<br>Б 5:1<br>В 4:2<br>Г 15:3<br>14.ОСНОВНОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ У ПОЖИЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А фибрилляция желудочков<br>Б частая экстрасистолия<br>В пароксизмальная желудочковая тахикардия<br>Г фибрилляция предсердий<br>15.ПРИЗНАКОМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А отсутствие дыхания<br>Б высыхание роговицы<br>В феномен кошачьего зрачка<br>Г снижение температуры тела<br>16.К ПРИЗНАКАМ КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ОТНОСИТСЯ<br>А отсутствие сердцебиения<br>Б снижение температуры тела<br>В появление трупных пятен<br>Г трупное окоченение<br>17.ПОЗДНИМ ПРИЗНАКОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А образование трупных пятен<br>Б потеря сознания<br>В отсутствие дыхания<br>Г отсутствие пульса на сонной или бедренной артерии<br>18.ДОСТОВЕРНЫМ ПРИЗНАКОМ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЕТСЯ<br>А высыхание роговицы<br>Б отсутствие дыхания<br>В потеря сознания<br>Г отсутствие пульса |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 2

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка_____ Внутримышечная инъекция_____

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **С** | 32.05.01 | Медико-профилактическое дело | | |
| **К** | ОПК-6 | Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения | | |
| **Ф** | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | | |
| **ТД** | Трудовые действия, предусмотренные функцией современные подходы к изучению состояния здоровья, заболеваемости… | | | |
| | **Д**ействие | | Проведено | Не проведено |
| 1. | Проверить герметичность упаковки шприца | | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Проверить срок годности одноразового шприца | | 1 балл | -1 балла |
| 3. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы | | 1 балл | -1 балл |
| 6. | Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком | | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем | | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 на 2/3 еѐ длины | | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу | | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата | | 1 балл | -1 балл |
| 11. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции | | 1 балл | -1 балл |
| 12. | Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б» | | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | | 12 баллов | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения