Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:42:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb84fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.03 Стоматология** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)**
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**5 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**микробиологии, дерматовенерологии и косметологии**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г., N 984
2) Учебный план 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

Разработчики:

заведующий кафедрой	д-р мед.наук, доцент	Зайцева Е.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент кафедры		Киселёва О.Б.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта.

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также методов микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины (модуля)**:**

1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; об особенностях микробиоты ротовой полости в норме и патологии, роли микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний;
2. освоение обучающимися методам микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;
3. освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;
4. ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии;
5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** относится к части Блок 1 Дисциплины обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) и изучается в II и III семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9.Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		
А/01.7 Проведение	ПК не предусмотрены ООП	

обследования пациента с целью установления диагноза		

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*
2. *Организационно-управленческий*

Виды задач профессиональной деятельности

1.Медицинский:

- проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения;
-разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ;
- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
- ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

2.Организационно-управленческий:

- организационно-управленческая деятельность.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			II	III
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		96	72	24
Лекции (Л)		28	20	8
Практические занятия (ПЗ)		68	52	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		57	36	21
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции				
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	6	2
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		30	20	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		19	10	9
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной	зачет (З)			

аттестации	экзамен (Э)	27		27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108	72
	ЗЕТ	5	3	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Основные исторические этапы микробиологии как науки. Особенности классификации, морфологии и структуры микробов.	2
2.	Морфология микробиоты основных биотопов полости рта: слизистой оболочки, спинки языка, десневой борозды, ротовой жидкости, зубного налета, ее биологическая характеристика и оценка.	2
3.	Физиология микробов – питание, дыхание, их обеспечение в лабораторных условиях. Размножение микробов.	2
4.	Морфология и физиология вирусов. Бактериофаг и его научно-практическое значение для медицины.	2
5.	Экологическая микробиология. Нормальная микробиота человека. Формы взаимоотношений между микробами и другими биологическими объектами. Антимикробные препараты. Классификация, механизмы действия. Резистентность бактерий.	2
6.	Инфекция и инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Роль адгезии и коагрегации бактерий в механизмах образования зубного налета. Адгезия микробов к пломбировочным, реконструктивным, ортопедическим материалам.	2
7.	Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы.	2
8.	Микробиология анаэробных раневых инфекций – газовой гангрены, столбняка. Клостридии столбняка, газовой гангрены, как возбудители раневой инфекции челюстно-лицевой области.	2
9.	Микробиология дифтерии, коклюша, паракоклюша. Роль коринебактерий, лактобактерий, как представителей стабилизирующих видов микрофлоры полости рта.	2
10.	Микробиология спирохетозов – трепонематозов (сифилис), борреллиозов (возвратный тиф, язвенно-некротический стоматит Венсана), лептоспирозов. Трепонемы, как парадонтопатогенный вид микробов.	2
	Итого часов в семестре	20
	Семестр 3	
1.	Микробиология протозоозов ротовой полости рта: трихомоноз, токсоплазмоз.	2
2.	Микробиология респираторных вирусных инфекций (грипп, парагрипп, коронавирусы и др.).	2
3.	Вирусные гепатиты.	2
4.	ВИЧ и ВИЧ-ассоциированные инфекции	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 2		
1.	Организация и режим работы микробиологической лаборатории – общего и специального назначения. Микроскопический метод исследования. Морфология, тинкториальные свойства и структура бактерий. Простые и сложные методы окраски	4
2.	Нормальная микробиота полости рта. Морфология и структура резидентов полости рта: спирохет, грибов, простейших, микоплазм, хламидий. Методы их выявления.	4
3.	Физиология микробов. Питание и его обеспечение в лабораторных условиях: питательные среды. Стерилизация, контроль качества.	4
4.	Физиология микробов. Дыхание. Алгоритм выделения чистой культуры анаэробов, аэробов. Идентификация микробного вида.	4
5.	Микробиологический метод исследования. Культивирование грибов, простейших, риккетсий, хламидий.	4
6.	Вирусы – морфология и физиология. Методы культивирования вирусов и принципы их индикации. Вирусы бактерий – бактериофаги.	4
7.	Экология микроорганизмов. Генетика и изменчивость микроорганизмов. Антибиотики: характеристика, классификация, механизмы действия. Определение чувствительности микробов к антимикробным веществам.	4
8.	Инфекция и инфекционный процесс, колонизационная резистентность. Адгезия микробов к пломбировочным, ортопедическим материалам.	4
9.	Резидентная микробиота ротовой полости. Основные биотопы полости рта. Стабилизирующая микробиота полости рта. Кариес зубов. Роль микроорганизмов в формировании зубной бляшки, кариеса. Заболевания слизистой оболочки полости рта микробной этиологии. Болезни пародонта: гингивит, пародонтит. Роль микробов как этиологического фактора в их развитии.	4
10.	Микробиология эшерихиозов, шигеллезов, сальмонеллёзов. Микробиология холеры и галофилезов.	4
11.	Микробиология стафило- и стрептококкозов, их роль в развитии госпитальных инфекций. Стафилококковые и стрептококковые инфекции одонтогенного характера.	4
12.	Клостридиальные инфекции: газовая гангрена, столбняк. Раневые анаэробные инфекции челюстно-лицевой области. Микробиология коринебактериоза (дифтерия) и бордетеллиозов (коклюш, паракоклюш).	4
13.	Медицинская микология. Микозы полости рта. Диагностика микозов.	4
	Итого часов в семестре	52
Семестр 3		
1.	Микробиология спирохетозов – трепонематозов (сифилис), боррелиозов (возвратный тиф, язвенно-некротический стоматит Венсана), лептоспирозов. Трепонемы, как парадонтопатогенный вид микробов.	4
2.	ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная и коронавирусная инфекции. Микробиология энтеротропных вирусных инфекций.	4
3.	Герпетические инфекции (острый герпетический стоматит, рецидивирующий герпес, герпетическая ангина и др.). Вирусные гепатиты.	4
4.	ВИЧ-инфекция и ВИЧ-ассоциированные инфекции, их виды. Принципы диагностики.Текущий контроль.	4

	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1.	Общая микробиология, микробиология полости рта	Подготовка к тестированию, подготовка презентаций, подготовка практической работы согласно регламенту протокола занятия	30
2.	Частная микробиология	Подготовка к тестированию, подготовка презентаций, подготовка практической работы согласно регламенту протокола занятия	6
	Итого часов в семестре		36
	Семестр 3		
1.	Частная микробиология	Подготовка к тестированию, подготовка презентаций, подготовка практической работы согласно регламенту протокола занятия, составление ситуационных задач	21
	Итого часов в семестре		21

5.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник: в 2 т. [Электронный ресурс]	В.В. Зверев, М.Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http//www. studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 1 [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. URL: http://www.studentlibrary.ru /	Неогр. д.
3	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Том 2 [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 472 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Б. Сбойчаков, М.М. Карапаца	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с. URL: http//www. Studentlibrary.ru	Неогр. д.

2	Микробиология, вирусология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.
3	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет

10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

5.4. Образовательные технологии

Образовательные технологии при реализации дисциплины **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** в процессе разработки.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы)	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры,	
Гражданские ценности	Открытые - развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства гражданского долга.	Портфолио
	Скрытые - формирование у обучающегося лидерских и социально -значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности;	
Социальные ценности	Открытые - воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.	Портфолио
	Скрытые-социально-профессиональная ответственность, усвоение профессионально-этических норм	