Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2022 16:56:17
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794c04

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 6__ от «28_» 05___2021_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» мая 2021___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Биоэтика

(наименование дисциплины)

Специальность	**33.05.01 Фармация** (код, наименование)
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение_
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Биоэтика в основу положены:
1) ФГОС ВО № 912 специальности 33.05.01 Фармация

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_25» _марта___2018__г.

2) Учебный план по специальности_33.05.01 Фармация, (специалитет), направленности 02.Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента),утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» __03_2021 г., Протокол №5

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Биоэтика одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «___07__» ___апреля_____2021__г. Протокол № _7____.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.12 Биоэтика одобрена УМС по специальностям Педиатрия и Фармация от «___27___» __апреля_____2021__г. Протокол № 7

Председатель УМС _____ Иванова М.М.
(подпись)

Разработчики:

_____ _____ Л.Д. Ерохина
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.12 Биоэтика

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитания глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

При этом ***задачи*** дисциплины Б1.О.12 Биоэтика:

- сформировать этическую концепцию провизора в системе «фармацевтический работник- общество»;
- обосновать необходимость этических отношений фармацевтического работника и пациента;
- обучить основам взаимодействия фармацевтических, медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний; деонтологическим и этическим основаниям отношений с коллегами.
- обеспечитьстудентов знаниями основных международных и национальных документов, связанных с фармацевтической биоэтикой;
- ознакомить студентов с проблемой формирования прав потребителей фармацевтической помощи и их защиты;
- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики; нормами и принципами международного и российского права;
- привить студентам навыки нравственно-правовой культуры провизора с пациентами,учитывая новый этический императив медицины – уважения правпациентов, его системы ценностей;
- изучить теорию, историю, принципы, методы, основные моральные нормы и правила биоэтики,
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

2.2. Место дисциплины Б1.О.12 Биоэтика основной образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация, специалитет, направленности 02. Здравоохранение (сфера обращения лекарственных средстви других товаров аптечного ассортимента).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.12 Биоэтика относится к обязательной части учебного плана специальности 33.05.01 Фармация.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.12 Биоэтика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История Отечества, Культурология, Философия:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.12 Биоэтика.

Освоение дисциплины Б1.О.12 Биоэтика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в

		процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональнойкомпетенции**
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИДК.ОПК-4_1- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4_2- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.12 Биоэтика в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 33.05.01. Фармация (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на сферу профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Фармацевтический

Экспертно-аналитический

Организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены

следующие виды задач:

- организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
- мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
- планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.12 Биоэтика и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ _1_	**№ __**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48		46
Лекции (Л)		16		16
Практические занятия (ПЗ),		32		32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		24		24
Подготовка к занятиям(ПЗ)		20		20
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		2		2
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		2		2
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет		Зачет
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	2		2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.12 Биоэтика и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

п/№	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
	Раздел 1. Предмет фармацевтической биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания		
1.	УК-5 ОПК-4	Тема 1.Этика как наука.	Основные этические модели нравственных отношений и поведения. Основные этические категории.
2.	УК-5 ОПК-4	Тема 2. Профессиональная этика фармацевта.	Нравственная культура фармацевта. Этико-правовая регуляция фармацевтической деятельности.
3.	УК-5 ОПК-4	Тема 3. Введение в фармацевтическую	Содержание и структура БМЭ. Предмет, статус, характер проблем, функции и методы БМЭ.

		биоэтику	Теоретический, нормативный, ситуативный, деонтологический, экспериментально-практический, институциональный аспекты БМЭ. Основные положения конвенции Совета Европы по биоэтике. Этика Гиппократа (V - IV вв. до н.э.). Этика Парацельса. Деонтологическая модель фармацевтической этики. Морально-этический контекст нацистской медицины. Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости. Биоэтика в России.
Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской фармацевтической деятельности			
4.	УК-5 ОПК-4	Тема 4. Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга	Модели системы фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга. Достоинства и недостатки маркетингового подхода в области обращения лекарств. Этические проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта безрецептурных и рецептурных лекарственных препаратов. Этично ли манипулировать психикой, сознанием и потребительским поведением граждан с целью увеличения объема продаж лекарств?
5.	УК-5 ОПК-4	Тема 5. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Этические критерии продвижения лекарственных средств на рынок. Принципы этичной рекламы и других способов ФОССТИС. Правовые основы рекламы лекарств и других аптечных товаров и способы борьбы с различными видами недобросовестной рекламы.
6.		Тема 6. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	История медицинских исследований. Принципы биомедицинских исследований. Виды биомедицинских исследований на человеке. Принципы биомедицинских исследований на животных. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях. Принципы биомедицинских исследований на животных. Этические аспекты клинических испытаний лекарств и лекарственных технологий лечения и профилактики заболеваний. Основы добротной клинической практики (ОСР), организация клинических испытаний, их правовая основа. Хельсинкская декларация. Основные функции этических комитетов в обеспечении прав пациентов и медицинского персонала.
7.	УК-5 ОПК-4	Тема 7. Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических	Биоэтические проблемы в системе создания и воспроизводства лекарств. Модели лекарства и процесса его создания; биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств. Этические и правовые критерии

		испытаний и регистрации	воспроизводства наиболее эффективных зарубежных лекарственных препаратов в РФ.Международные и национальные документы, определяющие этические нормы и морально-нравственные принципы, а также правовые основы разработки лекарственных средств.
8.	УК-5 ОПК-4	Тема 8. Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции. Этический кодекс дистрибьютора.Основы этичной конкуренции на рынке оптовых продаж аптечных товаров. Основы добротной дистрибьюторской практики (GDP). Этика общения фармацевтического работника (провизора и фармацевта) с гражданами, обращающимися в розничные аптечные организации.
9.	УК-5 ОПК-4	Тема 9. Основные направления использования концепции фармацевтической биоэтики в обеспечении прав и свобод потребителей, обращающихся в розничные аптечные	Основы добротной аптечной практики (GPP).Принципы доказательной фармакотерапии и формулярной системы как базиса формирования ассортимента лекарств и обеспечения квалифицированной фармацевтической помощи. Основные подходы к обеспечению ценовой доступности лекарств для различных слоев населения. Этические нормы и морально-нравственные принципы, изложенные в Этическом кодексе фармацевтического работника России(провизора и фармацевта), устанавливающие взаимоотношения фармацевтического работника и пациента.
10.	УК-5 ОПК-4	Тема 10. Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы, определяющие отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачами и фельдшерами, внутри аптечного коллектива и коллегами других аптечных организацийорганизации.	Биоэтические проблемы льготного и бесплатного отпуска лекарств, безрецептурного и рецептурного отпуска лекарств, мониторинга за их побочным действием. Этические нормы и морально-нравственные принципы, определяющие отношения фармацевтов и провизоров между собой и другими сотрудниками аптечных (фармацевтических) организаций. Понятие о деонтологии. Цели, задачи, биоэтические, этические нормы и морально-нравственные принципы, определяющие взаимоотношения фармацевтического работника и общества.
11.	УК-5 ОПК-4	Тема 11.Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи	Модель системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи (ЗППФП). ЗППФП средствами массовой информации и путем воспитания морально-этических норм у фармацевтических работников, за счет знания своих прав гражданами (самозащита). ЗППФП путем международного сотрудничества.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.12 Биоэтика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	Предмет фармацевтической этики	4		4	6	14	Опрос Тесты Задачи
2	4	Ценности и законы современной биомедицинской фармацевтической деятельности	12		28	18	58	Опрос Тесты Задачи
		ИТОГО:	16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.12 Биоэтика

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
Раздел 1. Предмет фармацевтической биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.		
1	Этика как наука о морали	2
2	История фармацевтической этики	2
Раздел 2. Ценности и законы современной фармацевтической биомедицинской деятельности		
3	Биомедицинскаяфармацевтическия этика: ее предмет, статус и круг проблем	2
4	Состояние фармацевтической отрасли России: основные этические проблемы	2
5	Биоэтические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	2
6	Этические проблемы фармацевтического маркетинга идистрибьюции лекарственных средств и других аптечных товаров	2
7	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.12 Биоэтика

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 4		
Раздел 1. Введение в биоэтику		
1	Вводный семинар	2
2	Предмет этики. Этические категории	2
3	История фармацевтической этики	2

4	Профессиональная этика фармацевта	2
Раздел 2. Предмет фармацевтической биоэтики, ее структура,теоретико-правовые основания		
5	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	2
6	Врачебные и фармацевтические ошибки	2
7	Состояние фармацевтической отрасли России: основные этические проблемы	2
8	Контрольная работа	2
Раздел 3. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности		
9	Биоэтические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	2
10	Биоэтические аспекты качества оказываемой фармацевтической помощи	2
11	Этические проблемы фармацевтического маркетинга	2
12	Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на фармацевтический рынок.	2
13	Биоэтические проблемы дистрибьюции лекарственных средств и других аптечных товаров.	2
14	Основные биоэтические проблемы клинических испытаний и регистрации лекарственных препаратов	2
15	Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи (ЗППФП).	2
16	Итоговая аттестация	2
	Итого часов в семестре	**32**

3.2.5. Лабораторный практикум - не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР по учебной дисциплине **Б1.О.12 Биоэтика**

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 4 **Раздел 1. Введение в биоэтику**			
1.	Общие категории и принципы этики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
2.	Профессиональная этика врача	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов	2
3.	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
Раздел 2. Предмет фармацевтической биоэтики, ее структура,теоретико-правовые основания			
4.	Международные и российские правительственные и неправительственные организации, их документы по фармацевтической этике.	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
5.	Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в	2

	маркетинга.	СМИ.	
Раздел 2.Ценности и законы современной биомедицинской фармацевтической деятельности			
6.	Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	2
7.	Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
8.	Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
9.	Основные биоэтические и этические проблемы в подсистеме создания и воспроизводства лекарств, их клинических испытаний и регистрации	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
10.	Биоэтические и этические проблемы дистрибуции лекарственных средств и других аптечных товаров	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
13.	Основы системы защиты прав потребителей фармацевтической помощи	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
	Итого часов в семестре		**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 БИОЭТИКА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	4	ТК	Введение в фармацевтическую этику	Опрос Тест Задача	10	4
2	4	ТК	Принципы и ценности фармацевтической биоэтики	Опрос Тест Задача	10	4
		ПА	Итоговая	Опрос	2	15

				Тест Задача		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 БИОЭТИКА

3.5.1. Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Фармацевтическая биоэтика	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Некрасова Е.В. и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL:URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	Неогр. доступ
2	Медицинская этика и деонтология : учеб.пособие [в 3 ч.] [Электронный ресурс]	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	65 Неогр. доступ
3	Биомедицинская этика и деонтология в нормативно-правовых актах: Учебно-методическое пособие.	А. К. Ерохин, Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.– URL: http://lib.rucont.ru/collections/89	Неогр. доступ
4	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Силуянова, И. В.	М. :Юрайт, 2019. - 312 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
5	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Ушаков, Е. В.	М. :Юрайт, 2019. - 306 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	История и современные вопросы развития биоэтики: учеб.пособие[Электронный ресурс]	Балалыкин, Д.А. А.С. Киселёв.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 144 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
2	Биоэтический практикум: учеб.пособие [Электронный ресурс]	Михаловска-Карлова Е.П. Горелова Л.Е.	М. :Литтерра, 2012. – URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

3	Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Хрусталев, Ю.М.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
4	Биомедицинская этика: учебник [Электронный ресурс]	Шамов, И.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 286 с. – URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. доступ
5	Биоэтика:учеб.пособие для вузов.	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И.А. Шмелев и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 237, [3] с.	150

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем,лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.12 Биоэтика 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Биотехнология		х	х				
2	Медицинское и фармацевтическое правоведение		х	х				
3	Управление и экономика фармации		х	х				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Реализация дисциплиныосуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.12 Биоэтика

При изучении дисциплины Б1.О.12 Биоэтика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения построения аргументации.

Практические занятия проводятся в виде деловых игр, тестирования, презентаций, апробации собственных разработок.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.12 Биоэтика используются деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение задач и упражнений.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.12 и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.12 Биоэтика разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «Биоэтика» и методические указания для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «Биоэтика».

Освоение дисциплины Б1.О.12 Биоэтика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций Профессионального стандарта 02.006 «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 марта 2016 г. № 91н.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.12 Биоэтика включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.О12 Биоэтика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Проблема предмета биоэтики. 2. Биомедицинская этика как социальный институт. 3. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу). 4. Принцип уважения автономии личности и права ребенка. 5. Проблема справедливости в здравоохранении. 6. Современная медицинская деонтология: статус и функции. 7. Модели системы фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга. 8. Основные биоэтические проблемы в системах фармацевтической помощи и фармацевтического маркетинга. 9. Этические и правовые основы продвижения аптечных товаров на рынок. 10. Биоэтические и этические аспекты производства, контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. 11. Основы надлежащей аптечной практики. 12. Биоэтические аспекты использования достижений биологических, фармацевтических и медицинских наук для создания лекарств.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.12 Биоэтика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	33.05.01	Фармация
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Критерии моральной оценки – это: a) добро, зло; b) истинность, ложность; c) научность, ненаучность; d)соответствие или несоответствие юридическим законам. Ответ: a)
Т		Фармацевтическая этика – это: a) разновидность профессиональной этики, включающая совокупность морально-нравственных правил и принципов оказания медицинской помощи и регулирующая отношения между всеми участниками лечебного процесса; b) понятие нравственного сознания, с помощью которого характеризуются типичные черты морального поведения людей. c) часть практической фармации, которая занимается проблемами должного на уровне «провизор-пациент»; d) система норм и принципов, защищающих профессиональную деятельность аптечного работника. Ответ: d)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		1.Основными квалифицирующими медицинскую ошибку признаками являются (два признака): а) соблюдение фармработниками предусмотренных законом и обычаями правил профессионального поведения; б) отсутствие соответствующих случаю технических и материальных средств оказания медицинской помощи; в) отсутствие взаимопонимания между врачом и пациентом в способах оказания медицинской помощи; г) добросовестность поведения при осуществлении фармацевтической деятельности. Правильные ответы: а, г. 2. Декларация о четырех основных правах потребителей включает в себя: а) право на безопасность товаров; б) право на информацию; в) право на выбор товаров; г) право на выражение своих интересов. Правильные ответы: а, г.

<table>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Установите соответствие
<table>
<tr><th>Биоэтика</th><th>Разделы, рассматривающие этические проблемы</th></tr>
<tr><td>1) биомедицинская этика
2) фармацевтическая биоэтика
3) биоэтика клинических испытаний</td><td>а) генетика
б) создание и доклиническое испытание лекарственных средств
в) аборт и новые репродуктивные технологии
г) клинические испытания лекарственных средств
д) эвтаназия
е) производство и контроль качества лекарственных средств
ж) трансплантация
з) дистрибуция лекарственных средств
и) продвижение лекарственных средств на рынок</td></tr>
</table>
1-а, в, д, ж; 2 –е, з, и; 3 – б, г</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине
Б1.О.12 Биоэтика

Ситуационная задача №_1 по дисциплине

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проанализируйте ситуацию. В аптеку поступил рецепт, на котором был выписан наркотический препарат без соответствующего оформления. Провизор попросил больного обратиться к врачу еще раз. Больной, возвратившись от врача, устроил в аптеке скандал: «Врач все выписал правильно, почему вы меня гоняете! Врач приказал, чтобы вы выдали лекарство».
В	2	Какая ошибка была допущена врачом? Какие требования в этом случае должен выполнить фармацевт?

Оценочный лист
к ситуационной задаче №_1__по дисциплине

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	33.05.01	Фармация
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Проанализируйте ситуацию. В аптеку поступил рецепт, на котором был выписан наркотический препарат без соответствующего оформления. Провизор попросил больного обратиться к врачу еще раз. Больной, возвратившись от врача, устроил в аптеке скандал: «Врач все выписал правильно, почему вы меня гоняете! Врач приказал, чтобы вы выдали лекарство».

В	2	Какая ошибка была допущена врачом? Какие требования в этом случае должен выполнить фармацевт?
Э		Ответ: Врач обязан был оформить рецепт соответствующим образом. Провизор руководствуется правилами GDP.
Р2	отлично	«Отлично» - более 80% правильных ответов
Р1	Хорошо/удовлетворительно	«Хорошо» - 70-79% правильных ответов «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
Р0	неудовлетворительно	«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов