Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 15:58:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый Проректор
_____/Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	**31.05.02 Педиатрия**
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ОПОП	**6 лет**
Институт	педиатрии

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по направлению подготовки специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-просвещению населения) в сфере профессиональной деятельности («Врач-педиатр участковый»)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии		д-р. мед. наук, профессор		Шуматова Т.А.
(занимаемая должность)		(ученая степень, ученое звание)		
Профессор		д-р. мед. наук, доцент		Ни А.Н.
(занимаемая должность)		(ученая степень, ученое звание)		(Ф.И.О.)
Доцент		канд. мед. наук		Катенкова Э.Ю.
(занимаемая должность)		(ученая степень, ученое звание)		(Ф.И.О.)
Доцент		канд. мед. наук		Быкова О.Г.
(занимаемая должность)		(ученая степень, ученое звание)		(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

Цель освоения дисциплины Б1.О.12 Основы формирования здоровья детей состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, ценностных ориентаций необходимых для профилактической направленности работы, являющейся весомой частью деятельности врача педиатра. Изучение данной дисциплины продиктовано необходимостью подготовки будущего врача-педиатра с учетом особенностей профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения: осуществление диспансерного наблюдения за здоровьем населения; квалифицированная оценка влияния внешней среды и образа жизни на здоровье и развитие детского населения, позволяющая объективно оценить степень взаимодействия и обосновать осуществление конкретных профилактических мероприятий, медицинская и социальная реабилитация и санитарно-просветительная работа.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей являются:

1) приобретение студентами знаний, направленных на установление причинно-следственных связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания и образа жизни детей и подростков;

2) обучение студентов методам профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков, а также профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний среди детей и подростков;

3) обучение студентов принципам рационального питания здоровых детей различных возрастов и групп здоровья, пропагандирование здорового образа жизни;;

4) обучение студентов особенностям физического и психосексуального развития детей и подростков в различные возрастные периоды;

5) обучение студентов проведению профилактических мероприятий среди детей, подростков и их родителей по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

6) формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии, характерологических и возрастных особенностей пациентов;

7) ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей относится к части основной образовательной программы высшего образования 31.05.02. Педиатрия и изучается в семестре 4.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Освоения дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДК.ОПК-2_1- формирует план мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и оценивает их эффективность ИДК.ОПК-2_2- предлагает мероприятия по формированию здорового образа жизни для детей и родителей (законных представителей) ИДК.ОПК-2_3- использует разные виды санитарно-гигиенического просвещения населения при решении задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК. ПК-1_1- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК. ПК-1_2- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК. ПК-1_3- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК. ПК-1_4- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических	ИДК. ПК-10_1- организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в

просветительной работы, среди детей и их родителей	(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	случае возникновения очага инфекции ИДК. ПК-10_2- организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК. ПК-10_3- осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред

3.1 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей компетенций:**

Тип задач профессиональной деятельсноти

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностический
2. Профилактический
3. Организационно-управленчинский

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ _4_	**№ __**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:	36	36	
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)			

Подготовка к текущему контролю (ПТК)		24	24	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		6	6	
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108	
	ЗЕТ	3	3	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1 Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	№ семестра __4__	
1.	Науки, изучающие здоровье, их содержание и задачи. История учения о здоровье. Основные научные направления познания о здоровье человека. Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Социально-средовой анамнез.	2
2.	Здоровье и болезнь: понятия. Индивидуальное и общественное здоровье и факторы, его определяющие. Современная классификация факторов, определяющих здоровье. Факторы риска и факторы устойчивости. Уровень здоровья и его оценка.	2
3.	Образ жизни и здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни (ЗОЖ). Роль ЗОЖ человека в сохранении и укреплении здоровья	2
4.	Роль наследственности в формировании здоровья человека. Экология и здоровье человека. Наследственные и генетические болезни. Роль наследственности в формировании здоровья человека. Генеалогический и биологический анамнез и его оценка. Биологические факторы риска.	2
5.	Физическое развитие – ведущий показатель здоровья детей и подростков. Значение основных закономерностей роста и развития. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием дошкольников и школьников.	2
6.	Возрастная периодизация. Особенности и кризисы детского возраста. Закономерности нервно-психического развития ребенка. Методы исследования. Клинические периоды в нервно-психическом развитии ребенка. Медико-педагогические особенности воспитания ребенка. Индивидуальные подходы к воспитанию детей в различные возрастные периоды. Роль педиатра. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья.	2
7.	Теоретические основы гигиенического воспитания. Закаливание. Принципы, методики закаливания в зависимости от уровня здоровья ребенка.	2
8.	Режим и оздоровительные мероприятия в педиатрии. Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением. Определение понятия	2

	профилактики решения. Закаливание. Принципы, методики закаливания в зависимости от уровня здоровья ребенка.	
9.	Гигиеническое основы рационального питания. Роль и место питания в профилактике, оздоровлении и укреплении здоровья детей и подростков. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников.	2
10.	Иммунитет и здоровье. Профилактика инфекционных заболеваний.	2
	Итого часов в семестре	20

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	№ семестра 4	
1	Понятие о социально-средовых факторах. Социально-средовой анамнез. Параметры социального анамнеза и их краткая характеристика. Семья и здоровье человека. Характеристика современной семьи и ее роль в сохранении здоровья человека. Показатели, лежащие в основе нормативов качества окружающей природной среды. Право граждан на здоровую и благоприятную окружающую среду Практическая подготовка – сбора жалоб и анамнеза.	4
2	Основные компоненты здорового образа жизни: оптимальная двигательная активность, закаливание, профилактика стрессов, профилактика вредных привычек, нравственное воспитание; труд и отдых; оптимальный сон, рациональная организация режима дня. Практическая подготовка – составления режима дня.	4
3	Профилактика зависимостей (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и их влияние на здоровье человека. Основные характеристики и профилактика. Профилактика девиатного поведения у детей и подростков. Практическая подготовка – практическая подготовка по формированию навыков предупреждения тревожного состояния.	4
4	Современные представления о нервно-психическом здоровье детей и подростков. Критические периоды в нервно-психическом развитии ребенка. Группы нервно-психического здоровья. Состояние нервно-психического здоровья дошкольников и школьников в современных условиях: тенденции, проблемы, пути решения. Практическая подготовка – оценка нервно-психического развития.	4
5	Возрастная периодизация. Особенности и кризисы детского возраста. Физическое развитие – ведущий показатель здоровья детей и подростков. Значение основных закономерностей роста и развития. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием дошкольников и школьников. Половое развитие. Практическая подготовка – физического развития.	4
6	Роль двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Типы физической нагрузки, ее влияние на развитие ребенка. Виды физкультурных групп. Практическая подготовка – отработка комплексов массажа и гимнастики детей до 1 года	4
7	Особенности новорожденного и ребенка первого года жизни. Роль	4

	организации правильного ухода за детьми раннего возраста в предупреждении основных заболеваний данного возрастного периода. Антенатальная охрана плода. Практическая подготовка – отработка навыков уходов за детьми.	
8	Роль питания на первом году жизни. Естественное вскармливание, его преимущества. Роль врача в поддержании грудного вскармливания детей первого года жизни. Методы борьбы с гипогалактией. Практическая подготовка – расчет питания, составления меню питания.	4
9	Роль врача в организации питания детей первого года жизни, находящиеся на искусственном и смешанном вскармливании. Практическая подготовка – расчет питания, составления меню питания.	4
10	Рациональное питания детей старшего года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьника. Практическая подготовка - расчет питания, составления меню питания.	4
11	Гигиеническое воспитание. Теоретические основы гигиенического воспитания детей. Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания детей. Практическая подготовка – составление режима дня	4
12	Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни. Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением. Определение понятия профилактики. Практическая подготовка – составление профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний.	4
13	Санитарно–просветительная работа в учреждениях здравоохранения. Практическая подготовка – отработка санитарно-гигиенических навыков у детей	4
	Итого часов в семестре	52

4.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины** Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
№ семестра 4			
1	Основы общественного здоровья и организации медицинской помощи при формировании здорового образа жизни у детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
2	Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к	4

		текущему и рубежному контролю.	
3	Организация деятельности центров здоровья для детей по формированию здорового образа жизни.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	2
4	Роль наследственности в формировании здоровья человека	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	2
5	Социально-средовые факторы, определяющие здоровье человека. Микро социальное окружение. Экология и здоровье	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
6	Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни у детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
7	Гигиенические основы рационального питания. Современные подходы к организации питания дошкольников и школьников.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
8	Физическая культура. Двигательная активность детского населения	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
9	Вопросы психического здоровья и наркологии с позиции формирования здоровья детей.	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание рефератов по темам, запланированным для самостоятельного освоения; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и	4

		рубежному контролю.	
10	Профилактика и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Современные формы и методы профилактической работы с населением	Подготовка к выполнению и сдача практических работ; конспектирование учебной литературы; проработка учебного материала; написание лекций для беседы с родителями и детьми; самотестирование по контрольным вопросам, подготовка к текущему и рубежному контролю.	4
	Итого часов в семестре		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Основы формирования здоровья детей: учебник	Калмыкова А.С.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2023.-384 с. URL: http://studentlibrary.ru	3	
2	Основы формирования здоровья детей: учебник	В.Р. Кучма.	Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 256, [1] с. URL: http://studentlibrary.ru	4	
3	Основы формирования здоровья детей и подростков. Курс лекций.: учеб. пособие	Т. А. Нагаева, Н. И. Басарева, Д. А. Пономарева.	Томск : Издательство СибГМУ, 2019. - 197 с. URL: http://books-up.ru/	Неогран.	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
1	Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru /book/ISBN9785970432433.html	10	
2	Грудное вскармливание [Электронный ресурс] : учебное пособие	Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html	3	
3	Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс]	Кильдиярова Р.Р	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN 9785970416778.html	Неогран.	

Интернет-ресурсы

4. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
5. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
6. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
7. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
8. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей» Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные) Участие в мероприятиях по пропаганде здорового	Портфолио

	образа жизни	
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей» Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей » Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Б1.О.10 Основы формирования здоровья детей» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	