Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.02.2022 09:10:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 01 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
утверждено на заседании ученого совета
протокол № ___ от «_____»_____ 20___ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	6 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Латинский язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «15» июня 2017 г. № 552.

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., Протокол № 4.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Латинский язык одобрена на заседании кафедры/института иностранных языков
от «29» мая 2020 г. Протокол № 9.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) (Руденко Е,Е,)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.10 Латинский язык одобрена УМС по специальности
от «09» июня 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ (подпись) Скварчик В.В. (Ф.И.О.)

Разработчики:

заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ Руденко Е.Е._____
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

доцент _____ (подпись) _____ Макушева Ж.Н._____
(занимаемая должность) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык

Цель освоения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия;
2. уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия;
3. владеть навыками работы в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности, способах решения профессиональных задач и понимании принципов с применением профессиональных информационно-коммуникационных технологий, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия.

2.2. Место дисциплины Б1.О.10 Латинский язык в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению

подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.10 Латинский язык относится к относится к части

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

_____Английский язык, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: систематизация изученного материала; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка.

Умения: планирование своего речевого и неречевого поведения.

Навыки: выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка.

_____Биология, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: клеточно-организменный уровень организации жизни; многообразие организмов на Земле; надорганизменные системы и эволюция органического мира; особенности строения и функционирования организмов разных царств и организма человека.

Умения: сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств и организма человека; сопоставление биологических объектов, процессов, явлений на всех уровнях организации жизни; установление последовательностей экологических и эволюционных процессов, явлений, объектов.

Навыки: работа с текстом, рисунками; решение типовых задач по цитологии и молекулярной биологии на применение знаний в области биосинтеза белка, состава нуклеиновых кислот, энергетического обмена в клетке; решение задач по генетике на применение знаний по вопросам моно- и полигибридного скрещивания, анализа родословной, сцепленного наследования и наследования признаков, сцепленных с полом; работа с муляжами.

_____Химия, школьный курс_____

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: химические элементы, молекулы, катионы, анионы, химические связи; принципы построения неорганических и органических молекул; особенности образования химических связей; физико-химические свойства неорганических и органических веществ и их биологическое значение.

Умения: сопоставление особенностей строения химических веществ с их физико-химическими и биологическими свойствами; сопоставление особенностей строения химических веществ с их реакционной способностью и условиями протекания химических реакций.

Навыки: составление реакций синтеза и распада; составление химических уравнений и определение конечных продуктов химических реакций.

_____История, школьный курс_____
(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: основные понятия и проблемы отечественной истории.

Умения: применение этих знаний в общественно-политическом контексте современности.

Навыки: работа с литературой, устное и письменное изложение своего понимания исторических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык

Освоение дисциплины Б1.О.10 Латинский язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленной универсальной компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленной общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная грамотность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12_1 – понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12_2 – знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности

		ИДК.ОПК-12_3 – знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.10 Латинский язык **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

При разработке программы специалитета организация устанавливает направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактический
- организационно-управленческий.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.10 Латинский язык компетенций:

1. деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.10 Латинский язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		№ 1	**№ 2**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**96**	48	48
Лекции (Л)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**48**	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	24	12	12
История болезни (ИБ)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Реферат	-	-	-

Подготовка презентаций (ПП)		-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	-	(З)
	экзамен (Э)	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**144**	72	72
	ЗЕТ	**4**	2	2

3.2.1. Разделы дисциплины Б1.О.10 Латинский язык и компетенции, которые должны быть освоены

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	**УК-4 ОПК-12**	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа
2.		Раздел 2 Клиническая терминология	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины. Словообразование. Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности
3.		Раздел 3	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура

	УК-4 ОПК-12	Фармацевтическая терминология и рецепт	лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм. Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей. Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.10 Латинский язык, виды учебной деятельности и формы контроля

№	**№ семестра**	**Наименование раздела дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СР**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	-	-	44	22	66	собеседование (вопросы по разделам дисциплины); тест (фонд тестовых заданий); ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)
2.	1	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	4	2	6	
3.	2	Раздел 2 Клиническая терминология	-	-	24	12	36	
4.	2	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	-	-	24	12	36	
		ИТОГО:	**-**	**-**	**96**	**48**	**144**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.10 Латинский язык

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 1		
1.	Роль латинского языка в формировании профессионального языка медицины. Латинский алфавит. Правила произношения, ударения	4
2.	Имя существительное	6
3.	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Третье склонение существительных	6
4.	Третье склонение существительных	8
5.	Третье склонение существительных. Именительный падеж множественного числа	6
6.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	6
7.	Именительный падеж множественного числа. Родительный падеж множественного числа	6
8.	Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)	6
	Итого часов в семестре	48
Семестр № 2		
1.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	6
2.	Словообразование. Суффиксы –itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	6
3.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	6
4.	Словообразование. Префиксация. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	6
5.	Наименования терапевтических и хирургических приемов. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Чтение и перевод латинских терминов профессиональной направленности	6
6.	Введение в фармацевтическую терминологию. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств (ЛС). Наименования растений и лекарственных форм	6
7.	Предлоги. Глагол. Повелительное, сослагательное наклонения. Структура рецепта	6

8.	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов. Названия солей Важнейшие рецептурные сокращения. Частотные отрезки с химическим значением. Зачетное занятие	6
	Итого часов в семестре	48

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 1			
1.	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12 4 4 4
	Итого часов в семестре		24
Семестр № 2			
2.	Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	Электронный образовательный ресурс (ЭОР) подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12 4 4 4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 Латинский язык

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология	тест	1	1
2.	2	ТК	Раздел 2 Клиническая терминология	тест	1	1
3.	2	ТК	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1
4.	2	ПА	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология Раздел 2 Клиническая терминология Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт	тест	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3)
	Чек-листы (см. Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (см. Приложение 2.1)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3.1)
	Чек-листы (см. Приложение 4.1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 Латинский язык

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Латинский язык	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 369 с. –	Неогр.д.

	(электронный ресурс)		URL: https://e.lanbook.com/book/111307	
2.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бехтер А.П.	СПб: Издательс тво Санкт-Петербургс кого Государст венного Университе та, 2017. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498252	Неогр.д.
3.	Латинская анатомическая терминология (электронный ресурс)	Насекина С.Н.	Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 156 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_019.html	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2011. – 448 с.	20
2.	Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник	Чернявский М.Н.	М.: Шико, 2013. – 448 с.	350
3.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html	Неогр.д.
4.	Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии (электронный ресурс)	Тальчикова Е.Н.	М.: Проспект, 2016. – 96 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html	Неогр.д.
5.	Латинский язык (электронный ресурс)	Белоусова А.Р., Дебабова М.М.	СПб: Лань, 2015. – 160 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/65948	Неогр.д.
6.	Латинский язык (электронный ресурс)	Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438794.html	Неогр.д.
7.	Латинский язык (электронный	Лин С.А.	Минск: Выш. шк., 2017. – 366 с. – URL:	Неогр.д.

	ресурс)		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627995.html.	

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен ниже (см. Перечень технических средств обучения). В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом
Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двуместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах

Вебкамера WebCam SC-10HDP12631N (2232:1045)

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
2.	Б1.О.08 Морфология. Модуль 2. Гистология, эмбриология, цитология	Раздел 1 Анатомо-гистологическая терминология
3.	Б1.О.18 Патология. Модуль 1.Патологическая физиология	Раздел 2 Клиническая терминология
4.	Б1.О.40 Инфекционные болезни. Модуль 1. Инфекционные болезни	Раздел 2 Клиническая терминология
5.	Б1.О.24 Фармакология	Раздел 3 Фармацевтическая терминология и рецепт

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 Латинский язык

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (96 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык.

При изучении дисциплины Б1.О.10 Латинский язык необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий; контрольных вопросов при собеседовании; тестирования; решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения отсутствуют.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает выполнение заданий электронного образовательного ресурса, подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.10 Латинский язык разработаны методические указания для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении дисциплины Б1.О.10 Латинский язык обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе формирует навыки командной

деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 3++ 32.05.01 Медико-профилактическое дело не предусмотрено.

Освоение дисциплины Б1.О.10 Латинский язык способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.002, Специалист в области медико-профилактического дела).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, собеседовании (вопросы по разделам дисциплины); решении ситуационных задач предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании; демонстрации практических навыков и умений решения ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**1. Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на антибиотики.** **Правильный ответ.** Антибиотики обозначаются в биологических единицах действия (ЕД). При выписывании лекарственных веществ, дозируемых в биологических единицах действия (ЕД), количество прописывается арабскими цифрами в десятках, сотнях, тысячах, миллионах. Recipe: Tetracyclini 100 000 ЕД **2. Дайте следующую информацию, как обозначается в рецепте весовое количество твёрдого лекарственного вещества.** **Правильный ответ.** Весовое количество твёрдого лекарственного вещества чаще всего обозначается в граммах или в долях грамма, но слово «грамм» не пишется, а указывается цифровое обозначение арабскими цифрами. Принято считать: 1,0 - за 1 грамм, 0,1 – за 1 дециграмм, 0,01 – за 1 сантиграмм, 0,001 – за 1 миллиграмм. **3. Опишите, как дозируются в рецепте лекарственные средства менее 1ml.** **Правильный ответ.** Лекарственные средства менее 1ml дозируются каплями. Количество капель обозначается римскими цифрами и ставится после слова «капля» в винительном падеже: guttam I (единственное число), guttas II, …X, …XX и т.д.

		(множественное число). Например: Recipe: Olei Menthae guttas XX. **4. Укажите, какое правило должен соблюдать врач при выписывании в рецепте двух или более ингредиентов в одинаковом количестве.** **Правильный ответ.** Если два или более ингредиентов прописываются в одинаковом количестве, то доза указывается только один раз в последней строке, а перед цифрой пишется наречие “ana” – по, поровну. Например: Recipe: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml. **5. Место лекарственного вещества в сложном рецепте определяется степенью его значимости. Опишите, как будет представлено в рецепте вспомогательное средство, которое усиливает или ослабляет действие основного вещества на организм.** **Правильный ответ.** *remedium adjuvans* **6. В рецепте на русском или национальном языках врачу необходимо указать на способ применения лекарства. Отметьте, после какого слова врач должен прописать это указание.** **Правильный ответ.** После глагола “Signa” (Обозначь) или “Signetur” (Пусть будет обозначено. Обозначить.). “Signentur” (Пусть будут обозначены) врачу следует полностью указать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. Например: Signa: По 1 таблетке 3 раза в день за 30 минут до еды. **7. Дайте следующую информацию, какое правило должен соблюдать врач при выписывании рецепта на наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных.** **Правильный ответ.** Наркотические лекарственные средства для амбулаторных больных должны выписываться только на специальных рецептурных бланках с приложением штампа, круглой печати лечебного учреждения, личной подписи и печати врача; кроме этого подписывается главным врачом (или его заместителем), которые несут ответственность за назначение наркотических средств. **8. Обозначьте, как прописывается в латинском языке препараты, успокаивающие и снижающие нервное напряжение в организме, не вызывая при этом сонливости, но облегчая засыпание и улучшая качество и глубину сна.** **Правильный ответ.** *remedia sedativa* **9. В состав такого седативного препарата, как валемидин (Valemidinum) входят следующие активные**

		компоненты: настойка валерианы, настойка пустырника, настойка боярышника, настойка мяты перечной. Отметьте, как будет представлена правильная запись вышеуказанных компонентов. **Правильный ответ.** *tinctura Valerianae, tinctura Leonuri, tinctura Crataegi, tinctura Menthae piperitae* **10. В состав такого седативного препарата, как байдексан (Bajdexanum) входит следующая кислая соль: дексмедетомидина гидрохлорид. Пропишите, как будет представлена правильная запись вышеуказанного компонента.** **Правильный ответ.** *Dexmedetomidini hydrochloridum*

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘подвижная клетка, способная поглощать и обезвреживать бактерии, инородные частицы и разрушенные клетки’ переводится на латинский язык как:** А) phagocytus Б) cysta В) polypus Г) erythema **2. Выражение ‘превращение одного вида тканей в другой’ переводится на латинский язык как:** А) metaplasia Б) aplasia В) dysplasia Г) plasia **3. Выражение ‘патологическое изменение кожи, обусловленное гиперфункцией сальных желёз’ переводится на латинский язык как:** А) seborrhoea Б) pneumatosis В) diarrhoea Г) trichorrhoea **4. Выражение ‘разрыв рубцовых сращений мозговых оболочек с окружающими тканями’ переводится на**

		латинский язык как: А) meningolysis Б) leucolysis В) haemolysis Г) osteolysis **5.Выражение ‘расстройство питания тканей или всего организма, возникающее в результате нарушения обмена веществ’ переводится на латинский язык как:** А) dystrophia Б) dysuria В) dysphonia Г) dysopia **6. Выражение ‘раздел анатомии, изучающий закономерности возникновения болезненных процессов’ переводится на латинский язык как:** А) pathologia Б) dermatologia В) epidemiologia Г) oncologia **7. Выражение ‘раздел хирургии, занимающийся хирургическими вмешательствами на малых анатомических структурах’ переводится на латинский язык как:** А) microchirurgia Б) dermatologia В) orthodontia Г) pathologia
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Выражение ‘dens caninus’ переводится на русский язык следующими способами такими, как** А) резцовый зуб Б) клык В) молочный зуб Г) ‘собачий’ зуб Правильные ответы: Б, Г **9. Выражение ‘dens molaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как** А) моляр Б) молочный зуб В) большой коренной зуб Г) зуб мудрости Правильные ответы: А, В **10. Выражение ‘dens premolaris’ переводится на русский язык следующими способами такими, как**

		А) малый коренной зуб Б) клык В) резец Г) премоляр Правильные ответы: А, Г **11. Выражение ‘малый рог подъязычной кости’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как** А) foramen caecum linguae Б) cornu ossis hyoidei minus В) cornu minus ossis hyoidei Г) processus temporalis ossis zygomatici Правильные ответы: Б, В **12. Выражение ‘носовое утолщение’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как** А) ala vomeris Б) caput stapĕdis В) agger nasi Г) agger nasalis Правильные ответы: В, Г **13. Выражение ‘слизистая рта’ переводится на латинский язык следующими способами такими, как** А) tunica mucosa oris Б) mucosa oris В) rima oris Г) cavitas oris Правильные ответы: А, Б **14. Греческий терминоэлемент ‘-cele’ имеет следующие значения:** А) грыжа Б) ткань В) выбухание Г) кожа Правильные ответы: А, В **15. Греческий терминоэлемент ‘kerato-’ имеет следующие значения:** А) роговица Б) волосы В) ороговение Г) ноготь Правильные ответы: А, В
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		**16.** 1) анальгетики – А) -adolum 2) этильная группа – Б) aeth 3) противоаллергические – В) dol Г) aller(g) Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17.** 1) андрогены – А) -andr- 2) антигистаминные – Б) -astin(um) 3) фенильная группа – В) -ster- Г) phen(yl) Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **18.** 1) азогруппа – А) -(a)zol-, -(a)zid- 2) барбитураты – Б) barb 3) глаз – В) -zin- Г) ocu- Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19.** 1) желчегонные – А) bil 2) антибиотики-цефалоспорины – Б) ceph- (cef, kef) 3) сердечные – В) chol Г) card(i) Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **20.** 1) освобождение, растворение, распад – А) lys 2) препараты пчелиного яда и других продуктов, вырабатываемых пчёлами – Б) api(s) 3) ферменты (энзимы) – В) lyt Г) -as- Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05 Sacchari 0,3 Misce, fiat pulvis Dentur tales doses numero 12 Signetur:
В	1	Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи. 1. pulvis 2. pulveres 3. pulverum 4. pulveris
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’. 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis 3. Misce, fiat pulvis 4. Misce, fiant pulvis
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма. 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05

		3. Sacchari 0,3 4. Pulveris foliorum Digitalis
В	4	Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. 1. Signetur 2. Signentur 3. Signetum 4. Signent
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи. 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение

		санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Pulveris foliorum Digitalis 0,05 Sacchari 0,3 Misce, fiat pulvis Dentur tales doses numero 12 Signetur:
В	1	Укажите варианты названия лекарственной формы, обозначенные в тексте задачи. 1. pulvis 2. pulveres 3. pulverum 4. pulveris
Э		Правильный ответ 1. pulvis 4. pulveris
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. pulvis 4. pulveris
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. pulvis 4. pulveri Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. pulvis 2. pulveres
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. pulveres 3. pulverum
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Порошка листьев наперстянки’; ‘Смешай, пусть получится порошок’. 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis 3. Misce, fiat pulvis 4. Misce, fiant pulvis

Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Pulveris foliorum Digitalis 3. Misce, fiat pulvis
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Pulveris foliorum Digitalis 3. Misce, fiat pulvis
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Pulveri foliorum Digitalis 3. Misce, fiat pulvis Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Pulveris foliorum Digitalis 2. Pulveris folii Digitalis
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Pulveris folii Digitalis 4. Misce, fiant pulvis
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где весовое количество того или иного ингредиента обозначается в граммах или в долях грамма. 1. Dentur tales doses numero 12 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3 4. Pulveris foliorum Digitalis
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05 3. Sacchari 0,3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Pulveris foliorum Digitali 0,05 3. Sacchari 0,3 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Dentur tales doses numero 12

		2. Pulveris foliorum Digitalis 0,05
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Dentur tales doses numero 12 4. Pulveris foliorum Digitalis
В	4	Укажите ту часть задачи, после которой врачу следует полностью прописать на русском языке, каким образом нужно принимать выписанное лекарство. 1. Signetur 2. Signentur 3. Signetum 4. Signent
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Signetur
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Signetur
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Signentur Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Signetum
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Signent
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 2. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 3. Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: 4. Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3

		Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3.Возьми: Порошка листьев крапивы 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится паста Выдать такие дозы числом 12 Обозначить:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4.Возьми: Порошка листьев наперстянки 0,05 Сахара 0,3 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 12 Обозначь:

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_2_

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Corticis Crataegi 30,0 Foliorum Urticae Herbae Millefolii ana 10,0 Misce, fiant species Detur. Signetur:
В	1	Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи. 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum 4. cortici, folii, herba
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’. 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica 3. Herbae Millefolii 4. Herbae Millefolium
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве. 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii 4. Misce, fiant species
В	4	Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’.

		1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species 4. Misce, fiant speciarum
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_2_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических)

		мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Corticis Crataegi 30,0 Foliorum Urticae Herbae Millefolii ana 10,0 Misce, fiant species Detur. Signetur:
В	1	Укажите вариант названий органов (частей) растений, обозначенный в тексте задачи. 1. corticis, foliorum, herbae 2. corticis, herbae 3. corticis, foliorum 4. cortici, folii, herba
Э		Правильный ответ 1. corticis, foliorum, herbae
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. corticis, foliorum, herbae
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. corticis, herbae Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. corticis, foliorum
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. cortici, folii, herba
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Листьев крапивы’; ‘Травы тысячелистника’. 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica 3. Herbae Millefolii 4. Herbae Millefolium
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок.

		Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Foliorum Urticae 3. Herba Millefolii Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Foliorum Urticae 2. Foliorum Urtica
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Foliorum Urtica 4. Herbae Millefolium
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где ингредиенты прописаны в одинаковом количестве. 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii 4. Misce, fiant species
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Foliorum Urticae 3. Herbae Millefolii
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Foliorum Urticae 3. Herba Millefolii Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Corticis Crataegi 2. Foliorum Urticae
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Corticis Crataegi 4. Misce, fiant species

В	4	Укажите ту часть задачи, которая соответствует русскому варианту ‘Смешай, пусть получится сбор’. 1. Misce, fiant species 2. Misce, fiant specierum 3. Misce, fiat species 4. Misce, fiant speciarum
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Misce, fiant species
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Misce, fiant species
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Misce, fiant specierum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Misce, fiat species
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Misce, fiant speciarum
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:

Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев крапивы Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2.Возьми: Коры боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3.Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы тысячелистника по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4.Возьми: Корня боярышника 0,05 Листьев ромашки Травы ландыша по 10 Смешай, пусть получится сбор Выдать. Обозначить:

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Выписка рецепта лекарственного средства ‘Gelum ‘Metrodent’’ из четырёх составляющих на рецептурном бланке_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ТД	Разработка оздоровительных мероприятий	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТД	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать правильную форму глагола, соответствующую русскому варианту ‘Возьми’	1 балл	-1 балл
2.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Метронидазола бензоат 16 мг’	1 балл	-1 балла
3.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Раствор хлоргексидина биглюконата 2,5 мг’	1 балл	-1 балл
4.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Натрия дигидрат 1 мг’	1 балл	-1 балл
5.	Прописать четвертую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Вода очищенная до 1 г’	1 балл	-1 балл
6.	Указать инструкцию для провизора, соответствующую русскому варианту ‘Смешай, пусть получится гель. Выдай. Обозначь’	2 балла	- 2 балла
7.	Озвучить рецепт	3 балла	- 3 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2.1

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘развитие организма от оплодотворения до рождения’ переводится на латинский язык как:** А) embryogenesis Б) oncogenesis В) osteogenesis Г) uropoësis **2. Выражение ‘уплотнение почек вследствие разращения соединительной ткани’ переводится на латинский язык как:** А) nephrosclerosis Б) osteosclerosis В) arthrosis Г) hyperkeratosis **3. Выражение ‘эмоциональное безразличие, состояние равнодушия’ переводится на латинский язык как:** А) apathia Б) amnesia В) oliguria Г) ostium **4. Выражение ‘сужение носослёзного протока’ переводится на латинский язык как:** А) dacryostenosis

		Б) pylorostenosis В) proctostenosis Г) typhlostenosis **5. Выражение ‘удаление конкремента из почки путём рассечения её паренхимы’ переводится на латинский язык как:** А) nephrolithotomia Б) adenotomia В) gastrectomia Г) mastectomia **6. Выражение ‘спазм вековой части круговой мышцы’ переводится на латинский язык как:** А) blepharospasmus Б) pylorospasmus В) laryngospasmus Г) oesophagospasmus **7. Выражение ‘сужение кардиального отверстия, соединяющего пищевод с желудком’ переводится на латинский язык как:** А) cardiostenosis Б) dactylospasmus В) bronchostenosis Г) senilis
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Греческий терминоэлемент ‘laparo-’ имеет следующие значения:** А) живот Б) селезёнка В) чрево Г) желудок Правильные ответы: А, В **9. Греческий терминоэлемент ‘-stenosis’ имеет следующие значения:** А) узкий Б) уплотнённый В) сужение Г) расщепление Правильные ответы: А, В **10. Греческий терминоэлемент ‘-lysis’ имеет следующие значения:** А) растворение Б) пункция В) разрушение Г) инструмент для расширения

		Правильные ответы: А, В **11. Профессиональное выражение ‘pro dosi’ имеет следующие значения:** А) разовая доза Б) суточная доза В) на (один) приём Г) на день Правильные ответы: А, В **12. Профессиональное выражение ‘in vitro’ имеет следующие значения:** А) в пробирке Б) в чистом виде В) в лабораторных условиях Г) на живом организме Правильные ответы: А, В **13. Выражение ‘acidum hydrochloricum’ имеет следующие значения:** А) хлористоводородная кислота Б) карболовая кислота В) соляная кислота Г) молочная кислота Правильные ответы: А, В **14. Стандартная рецептурная формулировка ‘Dentur tales doses’ имеет следующие значения:** А) Пусть будут выданы такие дозы Б) Выдай такие дозы В) Выдать такие дозы Г) Повтори такие дозы Правильные ответы: А, В **15. Название лекарственного средства ‘oleum Ricini’ имеет следующие значения:** А) масло клещевины Б) масло мяты В) касторовое масло Г) таблетки масла мяты Правильные ответы: А, В
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		**16.** 1) противоглистные — А) verm 2) алкалоиды барвинка — Б) -vin- 3) антивирусные — В) helm(int) Г) vir Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17.** 1) рентгеноконтрастные — А) trast

		2) эргоалкалоиды – алкалоиды спорыньи и их производные	Б) -erg(ot)-
		3) эстрогены	В) graph, graf
			Г) -(o)estr-
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г	
		18.	
		1) противогрибковые	А) fung
		2) антисептические	Б) sept
		3) мочегонные	В) myc-
			Г) ur
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г	
		19.	
		1) йодсодержащие контрастные	А) -iod-
		2) производные гормона роста	Б) som(at)
		3) сера (тиосоли, тиокислоты)	В) -io-
			Г) thi(o)
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г	
		20.	
		1) гипогликемические сульфонамиды	А) gly-
		2) антигипертензивные (гипотензивные)	Б) ten(s)
		3) направление на что-либо	В) gli-
			Г) trop
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г	

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.1

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Codeini phosphatis 0,015 Acidi acetylsalicylici 0,5 Acidi ascorbinici 0,1 Rutini 0,02 Dimedroli 0,02 Calcii lactatis 0,1 Misce, fiat pulvis Da tales doses numero 20 Signa:
В	1	Укажите варианты названия солей, обозначенные в тексте задачи. 1. Codeini phosphatis 2. Calcii lactas 3. Codeini phosphas 4. Calcii lactatis
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Ацетилсалициловой кислоты 0,5’; ‘Аскорбиновой кислоты 0,1’. 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 2. Acidi ascorbinici 0,2 3. Acidi ascorbinici 0,1 4. Acidum acetylsalicylici 0,5
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны

		наименования солей. 1. Calcii lactas 0,1 2. Codeini phosphatis 0,015 3. Calcii lactatis 0,1 4. Codeinum phosphatis 0,015
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописано лекарственное средство, вызывающее вызывает седативный и снотворный эффект. 1. Dimedroli 0,02 2. Dimedrolum 0,02 3. Rutini 0,02 4. Rutinum 0,02
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 2. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Липоевой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 3. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата железа 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 4. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится паста Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_1_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Codeini phosphatis 0,015 Acidi acetylsalicylici 0,5 Acidi ascorbinici 0,1 Rutini 0,02 Dimedroli 0,02 Calcii lactatis 0,1 Misce, fiat pulvis Da tales doses numero 20 Signa:
В	1	Укажите варианты названия солей, обозначенные в тексте задачи. 1. Codeini phosphatis 2. Calcii lactas 3. Codeini phosphas 4. Calcii lactatis
Э		Правильный ответ 1. Codeini phosphatis 4. Calcii lactatis
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Codeini phosphatis 4. Calcii lactatis

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Codeini phosphati 4. Calcii lactati Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Codeini phosphatis 2. Calcii lactas
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Calcii lactas 3. Codeini phosphas
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Ацетилсалициловой кислоты 0,5’; ‘Аскорбиновой кислоты 0,1’. 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 2. Acidi ascorbinici 0,2 3. Acidi ascorbinici 0,1 4. Acidum acetylsalicylici 0,5
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 3. Acidi ascorbinici 0,1
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 3. Acidi ascorbinici 0,1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 3. Acidi ascorbinicum 0,1 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Acidi acetylsalicylici 0,5 2. Acidi ascorbinici 0,2
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Acidi ascorbinici 0,2 4. Acidum acetylsalicylici 0,5
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны наименования солей.

		1. Calcii lactas 0,1 2. Codeini phosphatis 0,015 3. Calcii lactatis 0,1 4. Codeinum phosphatis 0,015
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Codeini phosphatis 0,015 3. Calcii lactatis 0,1
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Codeini phosphatis 0,015 3. Calcii lactatis 0,1
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Codeini phosphati 0,015 3. Calcii lactati 0,1 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Calcii lactas 0,1 2. Codeini phosphatis 0,015
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Calcii lactas 0,1 4. Codeinum phosphatis 0,015
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописано лекарственное средство, вызывающее вызывает седативный и снотворный эффект. 1. Dimedroli 0,02 2. Dimedrolum 0,02 3. Rutini 0,02 4. Rutinum 0,02
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Dimedroli 0,02
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Dimedroli 0,02
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Dimedrolum 0,02 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»:

		3. Rutini 0,02
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Rutinum 0,02
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 2. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Липоевой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 3. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата железа 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: 4. Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится паста Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:

Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Липоевой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата железа 0,1 Смешай, пусть получится порошок Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4.Возьми: Фосфата кодеина 0,015 Ацетилсалициловой кислоты 0,5 Аскорбиновой кислоты 0,1 Рутина 0,02 Димедрола 0,02 Лактата кальция 0,1 Смешай, пусть получится паста Выдай такие дозы числом 20 Обозначь:

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	C/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml Mentoli 0,06 Olei Eucalipti Olei Ricini Olei Olivarum ad 15 ml Misceatur. Detur. Signetur:
В	1	Укажите варианты названия масел, обозначенные в тексте задачи. 1. Olei Eucalipti 2. Olei Ricinum 3. Olei Olivari 4. Olei Ricini; Olei Olivarum
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Спиртового раствора фурацилина 0,1% 2 мл’; ‘Масло клещевины’. 1. Olei Ricini 2. Solutionis Furacilini 0,1% 2 ml 3. Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml 4. Oleum Ricini
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны действия, которые должен выполнить фармацевт. 1. Signa: 2. Misceatur. Detur. 3. Signetur: 4. Da.
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописано масло плода-костянки. 1. Olei Olivarum ad 15 ml

		2. Olei Ricini 3. Olei Eucalipti 4. Olei Olivari ad 15 ml
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Масла мяты перечной Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: 4. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Подсолнечного масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_2_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка

		эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml Mentoli 0,06 Olei Eucalipti Olei Ricini Olei Olivarum ad 15 ml Misceatur. Detur. Signetur:
В	1	Укажите варианты названия масел, обозначенные в тексте задачи. 1. Olei Eucalipti 2. Olei Ricinum 3. Olei Olivari 4. Olei Ricini; Olei Olivarum
Э		Правильный ответ 1. Olei Eucalipti 4. Olei Ricini; Olei Olivarum
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Olei Eucalipti 4. Olei Ricini; Olei Olivarum
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Olei Eucalipti 4. Olei Ricini; Oleum Olivarum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Olei Eucalipti 2. Olei Ricinum
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Olei Ricinum 3. Olei Olivari
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Спиртового раствора фурацилина 0,1% 2 мл’; ‘Масло клещевины’. 1. Olei Ricini 2. Solutionis Furacilini 0,1% 2 ml 3. Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml 4. Oleum Ricini
Э	-	Правильный ответ на вопрос

		1. Olei Ricini 3. Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Olei Ricini 3. Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Olei Ricini 3. Solutioni spirituosa Furacilini 0,1% 2 ml Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Solutionis Furacilini 0,1% 2 ml 3. Solutionis spirituosae Furacilini 0,1% 2 ml
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Solutionis Furacilini 0,1% 2 ml 4. Oleum Ricini
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны действия, которые должен выполнить фармацевт. 1. Signa: 2. Misceatur. Detur. 3. Signetur: 4. Da.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Misceatur. Detur. 3. Signetur:
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Misceatur. Detur. 3. Signetur:
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Signa: 3. Signetur: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Signetur: 4. Da.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Signa: 4. Da.
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописано масло плода-костянки. 1. Olei Olivarum ad 15 ml 2. Olei Ricini 3. Olei Eucalipti 4. Olei Olivari ad 15 ml
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Olei Olivarum ad 15 ml
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. 1. Olei Olivarum ad 15 ml
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 4. Olei Olivari ad 15 ml Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Oleum Olivari ad 15 ml
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Olei Ricini 3. Olei Eucalipti
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: 2. Возьми: Раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: 3. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Масла мяты перечной Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:

		4. Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Подсолнечного масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2.Возьми: Раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Масла мяты перечной Касторового масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:

Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4.Возьми: Спиртового раствора фурацилина 01% 2 мл Ментола 0,06 Эвкалиптового масла Подсолнечного масла Оливкового масла до 15 мл Смешать. Выдать. Обозначить:

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык №_3_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0,003 Papaverini hydrochloridi 0,06 Theobromini 0,25 Dentur tales doses numero 10 in tabulettis Signetur:
В	1	Укажите варианты названия солей, обозначенные в тексте задачи. 1. Platyphyllini hydrotartratis 2. Papaverini hydrochloridum 3. Platyphyllini hydrotartras 4. Papaverini hydrochloridi
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Выдать такие дозы числом 10 в таблетках’; ‘Гидрохлорида папаверина’.

		1. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 2. Papaverini hydrochloridum 3. Detur tales doses numero 10 in tabulettas 4. Papaverini hydrochloridi
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны действия, которые должен выполнить фармацевт. 1. Signa: 2. Signetur: 3. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 4. Dentur tales doses numero 10 in capsulis
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописан алкалоид шоколадного дерева Theobroma cacao. 1. Theobromini 0,25 2. Theobromina 0,06 3. Platyphyllini hydrotartratis 0,003 4. Theobrominum 0,25
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить: 2. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в капсулах Обозначить: 3. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,5 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить: 4. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в ампулах Обозначить:

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.10 Латинский язык № 3

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** проведение социально-

		гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** разработка оздоровительных мероприятий
Ф	С/01.7	**Трудовая функция:** организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий **Трудовые действия:** оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Recipe: Platyphyllini hydrotartratis 0,003 Papaverini hydrochloridi 0,06 Theobromini 0,25 Dentur tales doses numero 10 in tabulettis Signetur:
В	1	Укажите варианты названия солей, обозначенные в тексте задачи. 1. Platyphyllini hydrotartratis 2. Papaverini hydrochloridum 3. Platyphyllini hydrotartras 4. Papaverini hydrochloridi
Э		Правильный ответ 1. Platyphyllini hydrotartratis 4. Papaverini hydrochloridi
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Platyphyllini hydrotartratis 4. Papaverini hydrochloridi
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Platyphyllini hydrotartratis 2. Papaverini hydrochloridum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Platyphyllini hydrotartras 4. Papaverini hydrochloridi
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Papaverini hydrochloridum 3. Platyphyllini hydrotartras
В	2	Определите в тексте задачи латинские эквиваленты следующих словосочетаний: ‘Выдать такие дозы числом

		10 в таблетках’; ‘Гидрохлорида папаверина’. 1. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 2. Papaverini hydrochloridum 3. Detur tales doses numero 10 in tabulettas 4. Papaverini hydrochloridi
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 4. Papaverini hydrochloridi
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 4. Papaverini hydrochloridi
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 2. Papaverini hydrochloridum Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Detur tales doses numero 10 in tabulettas 4. Papaverini hydrochloridi
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Papaverini hydrochloridum 4. Papaverini hydrochloridi
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны действия, которые должен выполнить фармацевт. 1. Signa: 2. Signetur: 3. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis 4. Dentur tales doses numero 10 in capsulis
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Signetur: 3. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Signetur: 3. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Signa: 2. Signetur: Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Signa: 3. Dentur tales doses numero 10 in tabulettis
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Signa: 4. Dentur tales doses numero 10 in capsulis
В	4	Укажите ту часть задачи, где прописан алкалоид шоколадного дерева Theobroma cacao. 1. Theobromini 0,25 2. Theobromina 0,06 3. Platyphyllini hydrotartratis 0,003 4. Theobrominum 0,25
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Theobromini 0,25
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. 1. Theobromini 0,25
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 4. Theobrominum 0,25 Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Theobromina 0,06
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 3. Platyphyllini hydrotartratis 0,003
В	5	Обозначьте правильный перевод текста задачи 1.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить: 2. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в капсулах Обозначить: 3. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,5 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить:

		4. Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в ампулах Обозначить:
Э		Правильный ответ на вопрос 1.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить:
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить:
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в капсулах Обозначить: Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,5 Выдать такие дозы числом 10 в таблетках Обозначить:
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4.Возьми: Гидротартрата платифилина 0,003 Гидрохлорида папаверина 0,06 Теобромина 0,25 Выдать такие дозы числом 10 в ампулах Обозначить:

Приложение 4.1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Выписка рецепта лекарственного средства ‘Linimentum Vischnevsky’ из четырёх составляющих на рецептурном бланке_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ТД	Разработка оздоровительных мероприятий	
Ф	C/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТД	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать правильную форму глагола, соответствующую русскому варианту ‘Возьми’	1 балл	- 1 балл
2.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Берёзовый дёготь 1,2 г’	1 балл	- 1 балл
3.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Ксероформ 1,2 г’	1 балл	- 1 балл
4.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Касторовое масло 0,5 г’	1 балл	- 1 балл
5.	Прописать четвертую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Диоксид кремния 0,3 г’	1 балл	- 1 балл
6.	Указать инструкцию для провизора, соответствующую русскому варианту ‘Смешай, пусть получится линимент. Выдай. Обозначь’	2 балла	- 2 балла
7.	Озвучить рецепт	3 балла	- 3 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Выписка рецепта лекарственного средства ‘Unguentum ‘Capsicam’’ из четырёх составляющих на рецептурном бланке_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ТД	Разработка оздоровительных мероприятий	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТД	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать правильную форму глагола, соответствующую русскому варианту ‘Возьми’	1 балл	- 1 балл
2.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘**Д**иметилсульфоксид 50 мг’	1 балл	- 1 балл
3.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Терпентинное масло 30мг’	1 балл	- 1 балл
4.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Камфора 30 мг’	1 балл	- 1 балл
5.	Прописать четвертую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Вода очищенная 30 мг’	1 балл	- 1 балл
6.	Указать инструкцию для провизора, соответствующую русскому варианту ‘Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь’	2 балла	- 2 балла
7.	Озвучить рецепт	3 балла	- 3 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Выписка рецепта лекарственного средства ‘Unguentum ‘Levosin’’ из четырёх составляющих на рецептурном бланке_____

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-12	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
ТД	Разработка оздоровительных мероприятий	
Ф	С/01.7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
ТД	Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать правильную форму глагола, соответствующую русскому варианту ‘Возьми’	1 балл	- 1 балл
2.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Левомицетин 1,0 г’	1 балл	- 1 балл
3.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Сульфадиметоксин 4,0 г’	1 балл	- 1 балл
4.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Метилурацил 4,0 г’	1 балл	- 1 балл
5.	Прописать четвертую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Тримекаин 3,0 г’	1 балл	- 1 балл
6.	Указать инструкцию для провизора, соответствующую русскому варианту ‘Смешай, пусть получится мазь. Выдай. Обозначь’	2 балла	- 2 балла
7.	Озвучить рецепт	3 балла	- 3 балла
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения