Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 09:35:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eee019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	анатомии человека

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Анатомия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» _августа_2020_г. № 988
2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело уровень специалитета, направленности (02 Здравоохранение) в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) _____
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «__02__»_____05_____2023 г., Протокол № _9_.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анатомии человека ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Чертока В.М.

Разработчики:

Профессор кафедры	д.м.н., доцент	*Коцюба А.Е.*
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение системных теоретических, научных и прикладных знаний о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов в их развитии, а также умений оценивать и анализировать структурные и функциональные особенности отдельных органов и систем для интерпретации результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.

Задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия:

1. Получение системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах организации тела человека и их проявлений в строении анатомо-физиологических систем организма; о морфофункциональной организации тела человека, его систем и органов; об источниках и ходе развития органов и систем; о топографии органов; о тонких анатомо-топографических отношениях в ряде областей тела, особо важных в клиническом отношении; об основных вариантах, аномалиях и пороках развития органов и систем; о клиническом значении изучаемых анатомических феноменов;
2. Формирование навыков использования медико-анатомического понятийного аппарата, в том числе русско-латинской анатомической терминологии;
3. Формирование навыков воспроизведения движений в суставах туловища и конечностей; оценки работы всех мышечных групп головы, шеи, туловища и конечностей;
4. Формирование умений находить и пальпировать на теле человека основные костные ориентиры и мышечные группы;
5. Формирование умений ориентироваться в областях тела человека, находить и определять места расположения и проекции внутренних органов и их частей на поверхности тела;
6. Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Анатомия относится к части Блока 1. основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень направленности 02 Здравоохранение) и изучается в семестре № 1-3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) (Анатомия) направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и

		содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **(Анатомия)** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**		
		№ 1	**№ 2**	**№ 3**
		часов	**часов**	**часов**
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	204	52	92	60
Лекции (Л)	56	20	20	16
Практические занятия (ПЗ),	148	32	72	44
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	120	20	52	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР):				
Подготовка к занятиям (ПЗ)	74	16	40	42
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	22	4	12	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	36			36
Промежуточная аттестация				

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	Э			Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	360	72	144	144
	ЗЕТ	10	2	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Анатомия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата (ОДА). Твердый костный скелет.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Кость как орган.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Анатомия черепа.	2
6.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Учение о соединениях костей – синдесмология.	2
7.	Функциональная анатомия пассивной части ОДА. Прерывные соединения костей – суставы.	2
8.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Учение о мышцах – миология.	2
9.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Скелетная мускулатура.	2
10.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Основы биомеханики мышц.	2
	Итого часов в семестре	20
	2 семестр	
11.	Функциональная анатомия нервной системы. Учение о нервной системе – неврология.	2
12.	Функциональная анатомия нервной системы. Спинной мозг.	2
13.	Функциональная анатомия ствола мозга и мозжечка.	2
14.	Функциональная анатомия конечного мозга.	2
15.	Функциональная анатомия органов чувств: зрения, слуха, равновесия и обоняния	2
16.	Функциональная анатомия соматической и вегетативная (автономная) нервная система.	2
17.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца.	2
18.	Функциональная анатомия артериальной системы.	2
19.	Функциональная анатомия венозной системы.	
20.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
	Итого часов в семестре	20
	3 семестр	
21.	Введение в спланхнологию.	2
22.	Функциональная анатомия дыхательной системы.	2
23.	Функциональная анатомия пищеварительной системы (желудочно-кишечный тракт).	2
24.	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы.	
25.	Анатомия и топография брюшины.	2
26.	Функциональная анатомия мочевой системы и эндокринного аппарата.	2
27.	Функциональная анатомия мужских половых органов.	2

28.	Функциональная анатомия женских половых органов.	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Анатомия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	1 семестр	
1	Введение в остеологию и артросиндесмологию. Функциональная анатомия скелета туловища и соединений костей туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений костей плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений костей таза и свободной нижней конечности.	4
4	Отчет по препаратам костей туловища, конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового отдела черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого отдела черепа	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом.	4
7	Функциональная анатомия соединений костей черепа и черепа с позвоночником.	4
8	Отчет по препаратам костей черепа и их соединений. Тестовый контроль по остеологии и артросиндесмологии.	4
	Итого часов в семестре	32
	2 семестр	
9	Функциональная анатомия мышц головы, шеи. Топография шеи, фасции и межфасциальные пространства шеи	4
10	Функциональная анатомия мышц спины, груди, живота. Диафрагма. Слабые места брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота. Паховый канал	4
11	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография плечевого пояса и свободной верхней конечности	4
12	Функциональная анатомия мышц, фасции и топография тазового пояса и свободной нижней конечности	4
13	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по миологии. Функциональная анатомия спинного мозга	4
14	Функциональная анатомия ромбовидного мозга (продолговатый мозг, мост, мозжечок, IV желудочек)	4
15	Функциональная анатомия среднего и промежуточного мозга	4
16	Функциональная анатомия конечного мозга.	4
17	Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Циркуляция ликвора. Кровоснабжение головного мозга.	4
18	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей.	4
19	Отчет по препаратам ЦНС.	4
20	Функциональная анатомия черепных нервов	4
21	Функциональная анатомия спинномозговых нервов	4
22	Функциональная анатомия автономной нервной системы. Симпатическая и парасимпатическая части. Автономные нервные сплетения	4
23	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по неврологии. Функциональная анатомия сердца. Сосуды малого круга кровообращения	4
24	Функциональная анатомия артерий большого круга кровообращения	4
25	Функциональная анатомия венозной и лимфатической систем	4

26	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по ангиологии.	4
	Итого часов в семестре	72
	3 семестр	
27	Функциональная анатомия дыхательной системы (носовая полость, глотка, гортань).	4
28	Функциональная анатомия дыхательной системы (трахея, бронхи, легкие, плевра). Средостение.	4
29	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по дыхательной системе.	
30	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы (ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник).	4
31	Функциональная анатомия желез пищеварительной системы (печень, желчный пузырь, желчевыводящие пути, поджелудочная железа).	4
32	Брюшина. Брюшинная полость.	4
33	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия органов мочевой системы. Мужская уретра.	4
34	Функциональная анатомия мужских половых органов.	4
35	Функциональная анатомия женских половых органов. Промежность.	4
36	Функциональная анатомия эндокринных желез.	4
37	Отчет по препаратам. Тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам.	4
	Итого часов в семестре	44

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	1 семестр		
1	Остеология и артросиндесмология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	10
2	Краниология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	10
	Итого часов в семестре		20
	2 семестр		
1	Миология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	12
2	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде УИРС.	12

3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	16
4	Периферическая нервная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	12
	Итого часов в семестре		52
	3 семестр		
1	Дыхательная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	14
2	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. УИРС.	16
3	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	18
	Итого часов в семестре		48
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

3.5.1. Основная литература

n/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека : в 2 томах.: учебник [Электронный ресурс]	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С.В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Гайворонский, И.В. Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский	8-е изд., испр. и доп. СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.
3	Анатомия человека: Атлас: в 3-х томах [Электронный курс]	Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 696 с. URL:	Неогр. д.

		В.Н. Николенко.	http://www.studmedlib.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Атлас нормальной анатомии человека	М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк, Э.В. Швецов	М: МЕД-пресс – информ, 2009.	20
2	Атлас анатомии человека в 4-х томах. [Электронный ресурс]	А.Я. Синельников	«Новая волна». 2014. 246 с. (ЭБС)	500 т. д.
3	Функциональная анатомия нервной системы: учеб. пособие [Электронный ресурс]	И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, Г.И. Ничипорук	СПб.: СпецЛит, 2013. - 341 с. URL: http://books-up.ru/ URL: http://biblioclub.ru/	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения

промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Анатомия Открытые: Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных и внутри-кафедральных научно-практических конференциях	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Дисциплина Анатомия Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских	

	ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Анатомия Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Анатомия Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	