Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 14:43:46
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 МОРФОЛОГИЯ. МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ОПОП	**6 лет**
Институт/кафедра	**анатомии человека**

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 552. « 15 » июня 2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_25_»_марта__2022__г., Протокол № __8__.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека одобрена на заседании кафедры анатомии человека.

от «__27 __04 2022__г. Протокол № _96____.

Заведующий кафедрой _____ *Черток В.М*
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия одобрена УМС по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

от «_19__» _05__ 2022__г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ Анищенко Е.Б.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Доцент кафедры		*Ботвич Т.А.*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия состоит в формировании у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека являются:

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;

4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части программы специалитета ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Английский и латинский языки

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: лексического минимума в объеме, необходимом для работы с анатомической литературой

Умения: реализовывать знания иностранного языка в учебной деятельности

Навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для работы с

анатомической литературой.

Информатика

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: теоретических основ информатики, использования информационных компьютерных систем в медицине

Умения: пользоваться сетью Интернет для научной деятельности

Навыки: поиска информации в сети Интернет.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
нет	нет	нет

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) **Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека** в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на:

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: нет.

2.4.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников

- профилактические;
- диагностические;
- организационно-управленческие;
- научно-исследовательские.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека компетенций:

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
4. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и

предоставлению государственных услуг;
5. Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**
			№ _2_
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		70	70
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		56	56
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		47	47
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)		нет	нет
История болезни (ИБ)		нет	нет
Курсовая работа (КР)		нет	нет
Реферат (Реф)		нет	нет
Подготовка презентаций (ПП)		11	11
Подготовка к занятиям(ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		12	12
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		12	12
Вид промежуточной аттестации			
	экзамен (Э)	27	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК -1 ОПК-5	Опорно-двигательный аппарат и ангио-	Опорно-двигательный аппарат Неврология

		неврология	Эстезиология Ангиология
2.	ОПК-1 ОПК-5	Спланхнология	Дыхательная система Пищеварительная система Мочеполовой аппарат Эндокринный аппарат

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Опорно-двигательный аппарат и ангио -неврология	10	-	32	25	67	-электронный тестовый контроль; -решение ситуационных задач
2	2	Спланхнология	4	-	24	22	50	-электронный тестовый контроль; -решение ситуационных задач
3	2						27	Промежуточный электронный контроль (экзамен)
		ИТОГО:	14	-	56	47	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра _2___	
1.	Введение в анатомию. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата (ОДА)	2

2.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы (ЦНС)	2
3.	Функциональная анатомия анализаторов и периферической нервной системы	2
4.	Функциональная анатомия сердца, кровеносной, лимфатической и иммунной систем	2
5.	Функциональная анатомия сердца, кровеносной, лимфатической и иммунной систем	2
6.	Введение в спланхнологию. Функциональная анатомия дыхательной системы	2
7.	Функциональная анатомия мочеполовой системы и эндокринного аппарата	2
	Итого часов в семестре	14

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра 2	
1	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата.	4
2	Функциональная анатомия активной части опорно-двигательного аппарата	4
3	Введение в неврологию. Функциональная анатомия центральной нервной системы.	4
4	Функциональная анатомия органов чувств. Функциональная анатомия проводящих путей	4
5	Функциональная анатомия периферической нервной системы	4
6	Функциональная анатомия сердца.	4
7	Функциональная анатомия сосудистой и иммунной систем	4
8	Итоговое занятие по ОДА и ангио-неврологии	4
9	Функциональная анатомия дыхательной системы	4
10	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	4
11	Функциональная анатомия органов мочевыделения.	4
12	Функциональная анатомия мужских и женских половых органов	4
13	Функциональная анатомия эндокринного аппарата.	4
14	Итоговое занятие по спланхнологии.	4
	Итого часов в семестре	56

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека	**Виды СРС**	**Всего часов**
1	3	4	5
	№ семестра 2		
1	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. УИРС.	25
2	Спланхнология	Подготовка к занятиям с использованием основной и дополнительной литературы. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к тестированию. Подготовка к олимпиаде. УИРС.	15
3		Подготовка к промежуточной аттестации	7
	Итого часов в семестре		47

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена учебным планом.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену:

1. Содержание и задачи анатомии. Анатомия как наука и как учебная дисциплина. Принципы системной организации человеческого тела.
2. Организм и его составные элементы. Соподчиненность структурных элементов внутри организма.
3. Морфология индивидуального развития человеческого организма. Понятие онтогенеза
4. Основы гистологии и цитологии. Клетки. Ткани.
5. Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Строение скелета.
6. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений. Строение суставов.
7. Миология. Виды мышечной ткани. Скелетная мускулатура.
8. Введение в неврологию. Характеристика функционально-структурной единицы нервной системы.
9. Наружное и внутреннее строение спинного мозга.
10. Наружное и внутреннее строение головного мозга.
11. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.
12. Анализаторы: части анализатора, характеристика отдельных анализаторов.

13. Образование СМН и его ветвей и области их иннервации.
14. Соматические нервные сплетения: образование, топография и области иннервации.
15. 12 пар черепных нервов: состав волокон и области иннервации.
16. Вегетативная нервная система: отделы, области иннервации.
17. Функциональная морфология нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Структурные элементы.
18. Морфологические основы деятельности нервной системы.
19. Образование и топография сплетений.
20. Шейное сплетение: формирование, топография. Ветви и области их иннервации.
21. Плечевое сплетение: формирование, топография. Короткие ветви и области их иннервации.
22. Поясничное сплетение: формирование, топография. Ветви и области иннервации.
23. Крестцовое сплетение: образование, топография.
24. Соматическая и вегетативная нервная система.
25. Ангиология. Функциональная анатомия сердца.
26. Строение артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения.
27. Сердце: наружное строение; 3 круга кровообращения.
28. Строение стенки сердца и околосердечной сумки.
29. Клапаны сердца: строение, проекция на скелет и места выслушивания.
30. Топография сердца: голотопия, скелетотопия, синтопия.
31. Проводящая система сердца.
32. Сердце: кровоснабжение, лимфоотток и интервенция.
33. Аорта: части, топография. Ветви дуги аорты.
34. Общая и наружная сонные артерии. Топография, ветви и области их кровоснабжения.
35. Внутренняя сонная артерия: топография, ветви. Артериальный круг основания мозга.
36. Подкрыльцовая артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
37. Подключичная артерия: топография, ветви и области их кровоснабжения.
38. Плечевая, лучевая и локтевая артерии: ветви и области их кровоснабжения.
39. Артериальные дуги кисти: формирование, топография, ветви.
40. Ветви грудинной и брюшной аорты и области их кровоснабжения.
41. Бедренная и подколенная артерии: топография, ветви и области их кровоснабжения.
42. Артерии голени и стопы: топография, ветви и области их кровоснабжения.
43. Отток венозной крови от стенок и органов грудной полости.
44. Система воротной вены: формирование, топография.
45. Система нижней полой вены: Формирование, притоки и топография.
46. Анастомозы артериальные и венозные.
47. Особенности лимфатической системы.
48. Строение полых и паренхиматозных органов.
49. Носовая полость: стенки, носовые ходы и их сообщения.
50. Гортань: строение стенок, отделы, эластичный конус, складки, голосовая щель, топография, строение, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
51. Трахея и главные бронхи: строение, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
52. Лёгкие: наружное и внутреннее строение ворота, элементы корня, топография, кровоснабжение, лимфоотток и иннервация.
53. Топография висцеральной и париетальной плевры. Полость плевры, плевральные синусы.
54. Средостение: границы, содержимое. Показать на рентгенограммах грудинной полости в прямой и боковой проекциях теневой рисунок органов средостения.
55. Ротовая полость: стенки, содержимое, зев. Язык, его строение, кровоснабжение и иннервация.

56. Глотка: части, строение стенок, сообщения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
57. Пищевод: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
58. Желудок: строение, связки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
59. Печень: наружное строение, борозды, и их содержимое, связки. Формирование воротной вены и печёночных вен.
60. Топография печени, её кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
61. Желчный пузырь: строение, кровоснабжение, иннервация. Желчные протоки.
62. Поджелудочная железа: строение, сужения, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
63. 12-перстная кишка: части, строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
64. Тощая и подвздошная кишки: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
65. Толстая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
66. Прямая кишка: части, особенности строения стенки, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
67. Стенки полостей: живота, брюшной и брюшинной. Забрюшинное пространство. Серозные оболочки грудной полости.
68. Границы верхнего, нижнего этажей брюшной полости и малого таза.
69. Части брюшинной полости верхнего, нижнего этажей малого таза: сумки, боковые борозды, брыжеечные синусы, карманы.
70. Сальниковая сумка: стенки, сальниковое отверстие и его стенки.
71. Почка: наружное и внутреннее строение. Схема нефрона.
72. Чашечно-лоханочный комплекс почки. Мочеточник: части, сужения, топографические особенности, кровоснабжение и иннервация.
73. Мочевой пузырь: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
74. Внутренние мужские половые органы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
75. Яичко и семенной канатик: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
76. Яичник: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
77. Матка: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
78. Маточные трубы: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
79. Влагалище: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток.
80. Железы внутренней секреции: классификация. Строение, топография, функции, кровоснабжение, иннервация отдельных желёз.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.07 МОРФОЛОГИЯ. МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/	№ семе	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во	Кол-во

п	стра		(модуля)		вопросов в задании	независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**2**	ТК	Опорно-двигательный аппарат и ангио-неврология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100
2	**2**	ТК ПК	Спланхнология	Тестовый письменный Тестовый электронный	10-12 20	2 100

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 2)

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	2 семестр	Характеристика плечевого сустава: 1) шаровидный; 2) эллипсовидный; 3) одноосный; 4) многоосный.
		Функционально-структурная единица нервной системы: 1) нейрон; 2) ацинус; 3) нефрон; 4) глия.
		Факторы, способствующие эволюции черепа: 1) совершенствование переднего мозга; 2) расовые особенности; 3) развитие органов чувств; 4) изменение среды обитания.
		Элементы чашечно-лоханочного комплекса: 1) малые чашки; 2) большие чашки; 3) почечные столбы; 4) лоханка.

для промежуточной аттестации (ПА)	2 семестр	У подростка диагностирована язва передней стенки желудка. Воспаление какого отдела брюшины возможно вероятнее всего? 1) печеночной сумки; 2) преджелудочной сумки; 3) сальниковой сумки; 4) левого брыжеечного синуса.
		У ребенка острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. При каком положении червеобразного отростка это возможно? 1) нисходящем; 2) медиальном; 3) восходящем; 4) боковом.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.07 МОРФОЛОГИЯ. МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Анатомия человека : учебное пособие Ч. 1.	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2019. - 100, [3] с.	Неогр. д.
2	Анатомия человека : учебное пособие Ч. 2.	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 2. - 2019. - 90, [2] с.	Неогр. д.
3	Анатомия человека : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. – в Т. 2.	-М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
4	Анатомия человека : иллюстр. учебник : в 3 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Л. Л. Колесников, Г. И. Ничипорук и др. ; под ред. Л. Л.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. URL: http://www.studmedlib.ru ://biblioclub.ru/	Неогр. д.

	-	Колесникова. - М.		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	7
1	Анатомия человека. Атлас: в 3 томах. : учебное пособие	Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский.	1. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 800 с .- ЭБС «Консультант студента»	68
2	Нормальная анатомия человека: учеб. для мед. вузов: в 2 т. [Электронный ресурс]	Гайворонский, И.В.	1. 8-е изд., испр. и доп.- СПб: СпецЛит, 2013. URL: http://books-up.ru/ URL: http://bibliocl ub.ru/	Неогр. д.
3	Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1 Учение о костях, соединениях костей и мышцах [Электронный ресурс] : учебное пособие Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1 Учение о костях, соединениях костей и мышцах [Электронный ресурс] : учебное пособие	Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников	8-е, перераб. изд. - М. : Новая волна, 2018. - 488 с. URL: https://www.books-up.ru/	Неогр. д.
4	Физиология и основы анатомии: учебник [Электронный ресурс] /	Под ред. А.В. Котова, Т.Н. Лосевой.	М.: Медицина, 2011. - 1056 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5	Карелина Н. Р. Анатомия человека в графологических структурах : учебник	/ Н. Р. Карелина, И. Н. Соколова, А. Р. Хисамутдинова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА - «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также «кабинета самостоятельной работы» (анатомический музей), «анатомического класса цифровых технологий» и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол анатомический секционный, столы из нержавеющей стали) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (мультимедийная техника - монитор LG 49 LB 855 2 V 855 2 V настенный с доступом к интернет-ресурсам); «кабинет самостоятельной работы» - 12 специализированными шкафами с экспонатами костных, влажных, коррозионных и др. препаратов (более 400), двумя витринами с пластинированными трупами, монитором LED Samsung UE55LS003 и столом из нержавеющей стали на 14 посадочных мест; «анатомический класс цифровых технологий» - оснащен восьмью светодиодными стендами со срезами тела человека, стационарным компьютером с настенным монитором, пятью компьтерами с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета и тремя светодиодными негатоскопами.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются лекции - презентации по всем разделам анатомии, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей), мультимедийное оборудование.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя научно-учебную лабораторию, оснащенную специализированной мебелью, мультимедийной техникой и анатомическими муляжами.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и подлежит ежегодному обновлению.

Практические 4-х часовые занятия проводятся в учебных комнатах, оснащенных столами из нержавеющей стали для работы с анатомическими муляжами, скелетом человека в сборе, плакатами анатомическими по всем разделам анатомии, костными препаратами, настенными мониторомі с выходом в интернет и доской магнитно-маркерной.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых подлежит ежегодному обновлению. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Не используются

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1	Безопасность жизнедеятельности	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
2	Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
3	Хирургические болезни	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
4	Офтальмология, оториноларингология	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
5	Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
6	Акушерство, гинекология	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
7	Педиатрия	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
8	Психиатрия, неврология	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология
9	Патология. Модуль 2. Судебная медицина	остеоартросиндесмология и ангионеврология	спланхнология

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.07 МОРФОЛОГИЯ. МОДУЛЬ 1. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА:

Реализация дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (70 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (47 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

При изучении дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека необходимо использовать анатомические муляжи, музейные препараты и освоить практические умения: голотопию, синтопию и скелетотопию внутренних органов, принципы формирования нервных сплетений, топографию и области иннервации отдельных нервов, топографию и области кровоснабжения крупных сосудов и другие вопросы анатомии необходимые в практической деятельности врача.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией наглядных пособий, тестирования, решения ситуационных задач.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию и включает изучение дополнительной литературы, музейных препаратов, и выполнения УИРС.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Анатомия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины (модуля) Анатомия разработаны методические указания для обучающихся «1. Опорно-двигательный аппарат (остеология, артросиндесмология, миология) : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 2. Центральная

нервная система и органы чувств : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова, Т.А. Ботвич / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 3. Периферическая нервная и сосудистая системы : учебное пособие / В.М. Черток, Е.П. Каргалова, Л.Н. Кацук / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2017; 4. Спланхнология : учебное пособие / В.М. Черток, Л.Н. Кацук – Владивосток : Медицина ДВ, 2017»; 5. Кацук Л.Н., Коцюба А.Е., Момот Л.Н., Устименко О.А. Анатомия человека (часть I). – Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 104 с.; 6. Кацук Л.Н., Коцюба А.Е., Момот Л.Н., Устименко О.А. Анатомия человека (часть II). – Владивосток: Медицина ДВ, 2019. – 92 с. и методические рекомендации для преподавателей «1. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (остеоартросиндесмология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2009; 2. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (миология, нервная и сосудистая системы) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток : Медицина ДВ, 2009. 3. Учебно-методическое пособие для преподавателей по анатомии человека (спланхнология) / В.М. Черток, Л.Н. Кацук, Е.П. Каргалова и др. / под ред. В.М. Чертока – Владивосток: Медицина ДВ, 2010».

При освоении учебной дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека обучающиеся самостоятельно проводят УИРС, оформляют презентации, учебные видеофильмы и представляют их на конкурс.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02 Здравоохранение.

Текущий контроль освоения дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля и контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека. Открытые: Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни	Портфолио

	Участие в межкафедральных и внутри-кафедральных научно-практических конференциях	
	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека. Скрытые: Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека. Открытые: Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека. Скрытые: Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека. Открытые: Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Дисциплина Морфология. Модуль 1. Анатомия человека.	

	Скрытые: Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному

заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	**Трудовая функция:** Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Ф	В/02.7	**Трудовая функция:** Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т	ОПК -1 ОПК-5.	1. Организм и его составные элементы. Соподчиненность структурных элементов внутри организма. 2. Морфология индивидуального развития человеческого организма. Понятие онтогенеза 3. Опорно-двигательный аппарат. Строение костной ткани. Строение скелета. 4. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений. Строение суставов. 5. Миология. Виды мышечной ткани. Скелетная мускулатура. 6. Введение в неврологию. Характеристика функционально-структурной единицы нервной системы. 7. Наружное и внутреннее строение спинного мозга. 8. Наружное и внутреннее строение головного мозга. 9. Полости мозга. Циркуляция спинномозговой жидкости.

		10. Анализаторы: части анализатора, характеристика отдельных анализаторов. 11. Образование СМН и его ветвей и области их иннервации. 12. Соматические нервные сплетения: образование, топография и области иннервации. 13. 12 пар черепных нервов: состав волокон и области иннервации. 14. Вегетативная нервная система: отделы, области иннервации. 15. Функциональная морфология нервной системы. Общая характеристика нервной системы. Структурные элементы. 16. Образование и топография сплетений. 17. Ангиология. Функциональная анатомия сердца. 18. Строение артерий, вен, капилляров. Круги кровообращения. 19. Сердце: наружное строение; 3 круга кровообращения. 20. Функциональная анатомия внутренних органов.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине (модулю)
Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека.

	КОД	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	А/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	В/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т	ТК	Нижняя стенка пахового канала образована: 1) поперечной фасцией; 2) паховой связкой; 3) лакунарной связкой; 4) гребешковой связкой.
Т	ТК	Полость среднего мозга: 1) III желудочек; 2) IV желудочек; 3) водопровод мозга; 4) центральный канал.
Т	ТК	Пахионовы грануляции являются производными оболочки: 1) паутинной; 2) мягкой; 3) твердой; 4) надкостницы.
Т	ТК	Центральное звено нейроэндокринной системы включает: 1) нейросекреторные ядра гипоталамуса; 2) мозговое вещество надпочечника; 3) гипофиз; 4) эпифиз.
Т	ПК	У больного острый аппендицит, который по своей клинической картине сходен с печеночной коликой. Это возможно при положении червеобразного отростка

		5) нисходящем; 6) медиальном; 7) восходящем; 8) боковом.
Т	ПК	У больной диагностирована язва передней стенки желудка. Вероятнее всего первоначальное воспаление брюшины будет локализоваться в 5) печеночной сумке; 6) преджелудочной сумке; 7) сальниковой сумке; 8) левом брыжеечном синусе.
Т	ПК	Пункцию мочевого пузыря через переднюю брюшную стенку, не затрагивая брюшину, возможно выполнить 1) при пустом пузыре; 2) при наполненном; 3) только у мужчин; 4) только у детей.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т	ТК	Перечислите каналы височной кости: 1) сонный; 2) лицевой; 2) крыловидный; 4) мышечно-трубный.
Т	ТК	Симпатическая нервная система: 1) имеет 5 парных ядер; 2) имеет 1 парное ядро; 3) ганглии находятся близко от ЦНС; 4) ганглии удалены от ЦНС.
Т	ТК	Содержимое малого сальника: 1) воротная вена; 2) печеночная артерия; 3) верхняя брыжеечная артерия; 4) общий желчный проток.
Т	ТК	Анатомические структуры в воротах печени: 1) собственно печеночная артерия; 2) воротная вена; 3) печеночные вены; 4) общий желчный проток.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине

Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека

Ситуационная задача по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека №__1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	A/01.7	**Трудовая функция:** Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.
В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
В	2	Назовите продольные своды стопы
В	3	Назовите поперечные своды стопы
В	4	Дайте анатомическое обоснование.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине (модулю) Б1.О.07 Морфология. Модуль 1. Анатомия человека №__1_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	ОПК - 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
К	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Ф	A/01.7	**Трудовая функция:** Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
Ф	B/02.7	**Трудовая функция:** Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека **Трудовые действия:** Деятельность по обеспечению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы)определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами.
В	1	Определите: какой диагноз поставлен больному
Э		Правильный ответ**:** 1. Больному поставлен диагноз плоскостопие.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1

Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» - 1 Для оценки «удовлетворительно» - 1
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	2	Назовите продольные своды стопы
Э	-	Правильный ответ на вопрос: 1. В общем сводчатом строении стопы выделяются 5 продольных сводов; 2. Самый длинный и высокий из продольных сводов –второй свод. 3. Костные своды удерживают мышцы, активные «затяжки», и связки, пассивные затяжки.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	3	Назовите поперечные своды стопы
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Продольные своды соединенные в передней части с в виде параболы, образуют поперечный свод стопы. 2. Поперечный свод стопы поддерживается поперечными связками подошвы и косо расположенными сухожилиями m. peroneus longus, m. tihalis posterior и поперечной головкой m. Adorator halluces. 3. Продольно расположенные мышцы укорачивают стопу, а кости и поперечные суживают.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на

		вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2 или3 (частично) Для оценки «удовлетворительно» - Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2; 2, 3 или один вариант из трех возможных
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
В	4	Дайте анатомическое обоснование.
Э		Правильный ответ на вопрос: 1. Большую роль в поддержании свода играют кости и связки. Поперечные связки удерживают поперечный свод стопы. 2. В укреплении продольных сводов роль пассивных «затяжек» выполняют продольные связки, подошвенный апоневроз. 3. При расслаблении активных и пассивных «затяжек» своды стопы опускаются, стопа уплощается развивается плоскостопие.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос: Правильный ответ: 1, 2 и 3
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос: Для оценки «хорошо» - 1 и 2; 1 и 3 Для оценки «удовлетворительно» - один из приведенных ответов
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос: Ответы не даны
О	Итоговая оценка	

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Умение располагать кости скелета и внутренние органы

С	Код и наименование специальности		
	32.05.01	Медико-профилактическое дело	
К	Код и наименование компетенции		
	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
	ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	Наименование профессионального стандарта и код функции		
	A/01.7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	
	B/02.7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	
ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией: Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека; проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий; осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Расположить кости скелета и внутренние органы	1 балл	-1 балл
2.	Дать морфологическую характеристику: указать особенности строения костных препаратов и внутренних органов.	1 балл	-1 балла
3.	Интерпретировать препарат, описать его.	1 балл	-1 балл
4.	Указать функциональное значение кости и внутренних органов	1 балл	-1 балл
	Итого	4 балла	

Общая оценка:
складывается из количества баллов, полученных за проведенные действия