Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.12.2023 16:33:03
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06 АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**32.05.01 Медико-профилактическое дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт/кафедра	**анатомии человека**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.0.06 Анатомия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
32.05.01 Медико-профилактическое дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г. №552

2) Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «2» мая 2023_г., Протокол № __9__.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора д-р. мед. наук Черток В.М.

Разработчики:

Доцент кафедры	к.б.н., доцент	Ботвич Т.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Анатомия

Целью освоения дисциплины (модуля) **Анатомия** является формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла и специализаций, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) **Анатомия**

1. изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

2. формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии и социальных условий на развитие и строение организма;

3. формирование навыков общения внутри студенческого коллектива, а также навыков взаимоотношения с окружающими;

4. воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.

5. развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Анатомия** относится к части основной образовательной программы по направлению подготовки по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело Б1.0.06 (уровень специалитета) 02 Здравоохранение** в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и изучается в семестре _2 и 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) АНАТОМИЯ

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Анатомия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) **Анатомия** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5_2- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5_3- дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) **Анатомия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1.Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая
2. Профилактическая
3. Организационно-управленческая
4. Научно-исследовательская

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Анатомия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Анатомия

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**	
		2 семестр	**3 семестр**
		часов	**часов**
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**146**	**84**	**62**
Лекции (Л)	42	28	14
Практические занятия (ПЗ)	104	56	48
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**106**	**60**	**46**
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	-	-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)	50	45	5
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	20	15	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)	36	-	36

Промежуточная аттестация		36		36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э		Э
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	288	144	144
	ЗЕТ	8	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

Анатомия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1.	Введение в анатомию человека. Содержание и задачи анатомии.	2
2.	Принципы системной организации человеческого организма.	2
3.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Твердый костный скелет. Кость как орган.	2
4.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Анатомия черепа. Развитие, индивидуальные, возрастные и половые особенности мозгового черепа.	2
5.	Функциональная анатомия пассивной части опорно-двигательного аппарата. Артросиндесмология.	2
6.	Функциональная анатомия активной части ОДА. Мышечная система. Скелетная мускулатура.	2
7.	Введение в спланхнологию	2
8.	Функциональная анатомия дыхательной системы	2
9.	Функциональная анатомия пищеварительной системы.	2
10.	Анатомия и топография брюшины.	2
11.	Функциональная анатомия мочевыделительной системы	2
12.	Функциональная анатомия мужского полового аппарата.	2
13.	Функциональная анатомия женской половой системы.	2
14.	Функциональная анатомия эндокринной системы.	2
	Итого часов в семестре:	28
	Семестр __3_	
1.	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга	2
2.	Функциональная анатомия головного мозга и органов чувств.	2
3.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
4.	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Спинномозговые нервы. Функциональная анатомия вегетативной (автономной) нервной системы.	2
5.	Введение в ангиологию. Функциональная анатомия сердца	2
6.	Функциональная анатомия кровеносной системы	2
7.	Функциональная анатомия лимфатической и иммунной систем.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения

дисциплины (модуля) **Анатомия**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр _2__	
1	Функциональная анатомия скелета туловища	4
2	Функциональная анатомия костей и соединений плечевого пояса и свободной верхней конечности.	4
3	Функциональная анатомия костей и соединений таза и свободной нижней конечности .	4
4	Отчет по препаратам костей туловища и конечностей и их соединений. Функциональная анатомия костей мозгового черепа	4
5	Функциональная анатомия костей лицевого черепа.	4
6	Функциональная анатомия черепа в целом. Соединения костей черепа	4
7	Отчет по препаратам черепа и тестовый контроль по остеоартросиндесмологии. Мышцы головы и шеи	4
8	Мышцы и топография спины, груди и живота.	4
9	Мышцы и топография верхней конечности	4
10	Мышцы и топография нижней конечности	4
11	Отчет по препаратам и тестовый контроль по миологии.	4
12	Функциональная анатомия дыхательной системы: носовой полости, глотки и гортани (особенности строения стенок, отделы, сообщения).	4
13	Функциональная анатомия дыхательной системы: трахеи, бронхов, легких. Плевра. Средостение.	4
14	Отчет по препаратам и тестовый контроль по дыхательной системе.	4
	Итого часов в семестре	56
	Семестр _3__	
1	Функциональная анатомия органов пищеварительной системы Анатомия и топография брюшины.	4
2	Отчет по препаратам и тестовый контроль по пищеварительной системе. Функциональная анатомия мочевыделительной системы	4
3	Функциональная анатомия мужской и женской половой системы.	4
4	Отчет по препаратам и тестовый контроль по мочеполовому и эндокринному аппаратам	4
5	Введение в неврологию. Функциональная анатомия спинного мозга.	4
6	Функциональная анатомия головного мозга	4
7	Функциональная анатомия органов чувств	4
8	Спинномозговые нервы. Соматические сплетения. Вегетативная нервная система.	4
9	Отчет по препаратам и тестовый контроль по неврологии	4
10	Функциональная анатомия сердца. Малый круг кровообращения.	4
11	Функциональная анатомия большого круга кровообращения. Артериальная, венозная, лимфатическая и иммунная системы.	4
12	Отчет по препаратам и тестовый контроль по сосудистой и иммунной системам	4
	Итого часов в семестре	48

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) Анатомия	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 2		
1	Остеология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Остеология	12
2	Краниология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Краниология	12
3	Артросиндесмология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Артросиндесмология	12
4	Миология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Миология	12
5	Дыхательная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Дыхательная система	12
	Итого часов в семестре		60
	Семестр 3		
1	Пищеварительная система	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Пищеварительная система	5
2	Мочеполовой и эндокринный аппараты	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Мочеполовой и эндокринный аппараты	5
3	Центральная нервная система и эстезиология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР ЦНС, ЭОР Эстезиология	12
4	Периферическая и вегетативная нервные системы	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Черепные нервы, ЭОР Спинномозговые нервы, ЭОР Вегетативная нервная система	12
5	Ангиология и иммунология	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю ЭОР Сердце, ЭОР Ангиология	12
	Итого часов в семестре		46
	Подготовка к промежуточной аттестации		36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Анатомия 6.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Анатомия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс]	И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
2	Анатомия человека : в 2 томах. учебник [Электронный ресурс]	М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Клочкова ; под ред. М. Р. Сапина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Не ограничено
3	Анатомия человека : учебник [Электронный ресурс] - 13-е изд., испр. и доп	М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Не ограничено

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 1. - 2019. - 100, [3] с.	68
2	Анатомия человека : учеб. пособие	Л. Н. Кацук, А. Е. Коцюба, Л. Н. Момот, О. А. Устименко ; под ред. В. М. Чертока;	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ. Ч. 2. - 2019. - 90, [2] с.	68

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Анатомия

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) Анатомия, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины **Анатомия**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) **Анатомия,** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина «Анатомия» Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры Дисциплина «Анатомия» Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина «Анатомия» Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты,	Портфолио

	беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина «Анатомия» Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье сберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Дисциплина «Анатомия» Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	