Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:36:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe3687a2985d2657b784ee0d9bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института/Заведующий кафедрой
_____ /____Руденко Е.Е.____/
«_16_»____мая_____2023___г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.04 Латинский язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия,

утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «_12_» _августа_2020_г.

2) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки) РФ от 27 февраля 2023 г. № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования" [Электронный ресурс]. URL: https://tgmu.ru/sveden/files/Prikaz_Minobrnauki_No_208_ot_27.02.2023_O_vnesenii_izmeneniy_v_FGOS_VO(1).pdf (дата обращения: 06.07.2023).

3) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения),
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_02_»_____мая_____2023_г., Протокол № _9_.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык разработаны авторским коллективом кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего кафедрой, доцента, канд. пед. наук Руденко Е.Е.

Разработчики:

доцент	канд. пед. наук, доцент	Руденко Е.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

доцент	канд. филол. наук	Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.04 Латинский язык представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык необходимо регулярно разбирать материалы практических занятий, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки материалов практических занятий особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем вопросов для собеседования по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде списка литературных источников. Список литературных источников для самостоятельной работы обучающихся входит в перечень библиотечных ресурсов учебного заведения, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык предназначен для проверки индикаторов достижения компетенции, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим общепрофессиональную (ОПК-10) компетенцию, формируемую дисциплиной Б1.О.04 Латинский язык. Формы оценочных средств текущего контроля – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки осуществляется на каждом практическом занятии. Текущий контроль проводится в устной и письменной формах.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенции. Проводится в форме устного/письменного зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.04 Латинский язык и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы обучающегося на протяжении всего периода обучения. Формы оценочных средств промежуточной аттестации – тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной формах.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык. При

необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык

Тема №1. Раздел 2. Клиническая терминология. Тема № 2. Словообразование. Суффиксы -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы). Многословные клинические термины	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 2. Клиническая терминология. Тема № 1. Введение в клиническую терминологию. Основосложение. Греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (таблицы)); 2. в ходе дискуссии: - обсудить способы образования существительных с суффиксами -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus; - изучить закономерности употребления существительных с суффиксами -itis, -oma, -osis, -iasis, -ismus; - проработать однословные клинические термины, содержащие греко-латинские дублетные обозначения и одиночные ТЭ (работа с таблицами учебника); - сформировать список многословных клинических терминов.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности. 2. Подготовка презентации, содержащей однословные и многословные клинические термины, для написания научно-исследовательской работы (Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.	
Рекомендованная литература: 1. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для вузов / Н.Э. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6571-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html (дата обращения: 10.07.2023). 2. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н.М. Лемпель. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-04869-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/441201 (дата обращения: 10.07.2023).	
Тема №2. Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт. Тема № 8. Химическая номенклатура	

на латинском языке. Названия солей	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
Цель практического занятия: 1. в ходе устного опроса и тестирования закрепить полученные знания по теме предшествующего занятия (Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецепт. Тема № 7. Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов); 2. в ходе дискуссии: - обсудить правило образования названий солей; - изучить закономерности употребления латинских наименований анионов, образующихся путем присоединения к корням латинских названий кислот стандартных суффиксов -as, -is, -idum; - проработать латинские наименования анионов и катионов в названиях солей (работа с упражнениями учебника); - сформировать список частотных названий солей.	
Условия для проведения занятия: аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: 1. Работа с учебной литературой, а именно работа в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности. 2. Подготовка презентации, содержащей названия кислот, для написания научно-исследовательской работы (Б2.В.01(У) Научно-исследовательская работа). Данная работа необходима для правильного заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, тестирование, дискуссия.	
Рекомендованная литература: 1. Арутюнова Н.Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник для вузов / Н.Э. Арутюнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6571-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465714.html (дата обращения: 10.07.2023). 2. Лемпель Н.М. Латинский язык для медиков: учебник для вузов / Н.М. Лемпель. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 253 с. – ISBN 978-5-534-04869-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/441201 (дата обращения: 10.07.2023).	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	*проводится в письменной форме* - проверка и оценка выполнения тестовых заданий на практических занятиях; *проводится в устной форме* - проверка и оценка ответов на вопросы для собеседования на практических занятиях; - проверка и оценка качества решения ситуационных задач на практических занятиях.
Промежуточная аттестация	*проводится в форме письменного зачета* - выполнение тестовых заданий; *проводится в форме устного зачета* - оформление ответов на вопросы для собеседования; - решение ситуационных задач, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся общепрофессиональной (ОПК-10) компетенции, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины Б1.О.04 Латинский язык

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.04 Латинский язык доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Латинский язык, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), и размещен на сайте образовательной организации.

