Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.03.2022 15:42:33
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от «__28__»___мая___ 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.03 Стоматология
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5 лет
Институт/кафедра	иностранных языков

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 984.

2) Учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» марта 2021 г., Протокол № 5.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык одобрена на заседании кафедры/института иностранных языков
от «16» апреля 2021 г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) (Руденко Е,Е,)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык одобрена УМС по специальности
от «23» апреля 2021 г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ (подпись) Лерков Ю.Ю. (Ф.И.О.)

Разработчики:

заведующий кафедрой _____ Руденко Е.Е._____
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

доцент _____ Макушева Ж.Н._____
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык – достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия;

2. уметь использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия;

3. уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

4. владеть навыками работы с эффективными для академического и профессионального взаимодействия вербальными и невербальными коммуникативными технологиями в том числе на иностранном(ых) языке(ах); в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией с употреблением профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах), изложении информации в устной и письменной речи, соблюдении требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности, применении вербальных и невербальных

коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при грамотном ведении дискуссии для академического и профессионального взаимодействия;

5. свободно владеть медико-биологической терминологией.

2.2. Место дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.04 Иностранный язык относится к относится к части

Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Философия

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах.

Умения: использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности; использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности.

Навыки: определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций; осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации; разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

Б1.О.07 Химия

(наименование предшествующей дисциплины)

Знания: ориентируется в основных физико-химических, математических и естественно-научных методах при решении профессиональных задач.

Умения: использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия.

Навыки: оценивает эффективность основных физико-химических, математических и естественно-научных методов при решении профессиональных задач.

(

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык

Освоение дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленной универсальной компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1 – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2 – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3 – осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения установленной общепрофессиональной компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ИДК.ОПК-13_1 – осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-13_2 – свободно владеет медико-биологической терминологией ИДК.ОПК-13_3 – знает требования информационной безопасности и соблюдает

		их при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) программы специалитета, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы специалитета в рамках специальности, ориентирована на объекты профессиональной деятельности или область (области) знания.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык компетенций:

1. проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения;
2. ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		№ 2
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**72**	72
Лекции (Л)	**-**	**-**
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинары (С)	**-**	**-**
Лабораторные работы (ЛР)	**-**	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	**36**	36
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	12	12
История болезни (ИБ)	-	-

Курсовая работа (КР)		-	-
Реферат		-	-
Подготовка презентаций (ПП)		-	-
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		6	6
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		6	6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	(З)	(З)
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	108
	ЗЕТ	**3**	3

3.2.1. Разделы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык и компетенции, которые должны быть освоены

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	**УК-4 ОПК-13**	Модуль I Корректив-но-повторительный курс	About Myself. The Medical Institute (University)
2.		Модуль II Dental Anatomy	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws
3.		Модуль III Dental Service Organization	Dental Services in Our Country. Dental Services in Great Britain
4.		Модуль IV Therapeutic Dentistry	Caries. Endodontics. Periodontal Disease. First Steps in Oral Surgery. Prosthetics. Orthodontics. Oral Hygiene. Preventive Dentistry

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Модуль I Корректив-но-повторительный курс	-	-	4	2	6	собеседование (вопросы по разделам дисциплины); тест (фонд тестовых заданий); ситуационные задачи (задания для решения ситуационной задачи)
2.	2	Модуль II Dental Anatomy		-	20	10	30	
3.	2	Модуль III Dental Service Organization	-	-	4	2	6	
4.	2	Модуль IV Therapeutic Dentistry	-	-	44	22	66	
		ИТОГО:	**-**	**-**	**72**	**36**	**108**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрены

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
Семестр № 2		
1.	About Myself. The Medical Institute (University)	4
2.	Structure of the Teeth. Teeth and Jaws	20
3.	Dental Services in Our Country. Dental Services in Great Britain	4
4.	Caries	8
5.	Endodontics. Periodontal Disease	8
6.	First Steps in Oral Surgery	8
7.	Prosthetics. Orthodontics	8

8.	Oral Hygiene. Preventive Dentistry	8
9.	Credit	4
10.	Итого часов в семестре	72

3.2.5. Лабораторный практикум

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4
Семестр № 2			
1.	Модуль I Корректив-но-повторительный курс	Электронный образовательный ресурс (ЭОР, подготовка к занятиям (ПЗ), подготовка к текущему контролю (ПТК), подготовка к промежуточному контролю (ППК)	12
2.	Модуль II Dental Anatomy		12
3.	Модуль III Dental Service Organization		6
4.	Модуль IV Therapeutic Dentistry		6
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

В соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

см. Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Иностранный язык

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	К-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	ТК	Модуль I Корректив-но-повторительный курс	тест	1	1

	2	ПА	Модуль I Корректив-но-повторительный курс Модуль II Dental Anatomy Модуль III Dental Service Organization Модуль IV Therapeutic Dentistry	тест	1	1

3.4.2. Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (см. Приложение 2)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3)
	Чек-листы (см. Приложение 4)
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (см. Приложение 2.1)
	Ситуационные задачи (см. Приложение 3.1)
	Чек-листы (см. Приложение 4.1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Иностранный язык

3.5.1. Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Английский язык. English in Dentistry (электронный ресурс)	Под ред. Берзеговой Л.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 360 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html	Неогр.д.
2.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432188	Неогр.д.
3.	Английский язык для медиков. English for medical students (электронный ресурс)	Под редакцией Глинской Н.П.	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 265 с. – URL: https://urait.ru/bcode/448762	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Английский язык для студентов-стоматологов: учебник	Мухина В.В.	М. Астрель: АСТ, 2003. – 415 с.	206
2.	Английский язык: пособие по переводу медицинских текстов (электронный ресурс)	Петроченко Л.А., Лукьяненок П.И.	Томск: Ветер, 2011. – 200 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/	Неогр.д.
3.	Англо-русский толковый медицинский словарь/English-russian explanatory medical dictionary: около 8000 терминов (электронный ресурс)	Ривкин В.Л., Луцевич О.Э., Хасаншин Е.А.	М.: Медпрактика-М, 2012. – 332 с. – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglo-russkij-tolkovyj-medicinskij-slovarenglish-russian-explanatory-medical-dictionary-4645256/	Неогр.д.
4.	Английский язык в стоматологии. English in Dentistry (электронный ресурс)	Агеева И.В., Супонина Е.Г.	М.: ФЛИНТА, 2013. – 120 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515727.html	Неогр.д.
5.	Англо-русский медицинский словарь (электронный ресурс)	Под ред. Марковиной И.Ю., Улумбекова Э.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен ниже (см. Перечень технических средств обучения). В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Перечень технических средств обучения:

Мультимедийный комплект	Проектор SanyoPLC-WXU300 мультимедийный с потолочным подвесом
Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelPentium E5400 2.7GHz/Память DIMM DDR2 1024MB*2	Персональный компьютер преподавателя: процессор IntelCeleron E3400 Wolfdale/Память DIMM DDR2 1024MB*2
Экран Draper Luma 175*234 см настенный	Коммутатор TP-Link TL-SG1024 24 LAN 10/100/1000Mb/s
Телефонно-микрофонная гарнитура для лингафонного кабинета	Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
Стол лингафонный двуместный с боксом под системный блок на колесах	Стол лингафонный одноместный с боксом под системный блок на колесах

Вебкамера WebCam SC-10HDP12631N (2232:1045)

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Microsoft Windows 7
6. Microsoft Office Pro Plus 2013
7. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
8. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет

9. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
10. ISpring Suite 9

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины – 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и других инновационных образовательных технологий (при наличии актов внедрения) – отсутствуют.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
1.	Б1.О.10 Анатомия человека. Анатомия головы шеи	Модуль II Dental Anatomy
2.	Б1.О.49 Топографическая анатомия головы и шеи	Модуль II Dental Anatomy
3.	Б1.О.41 Ортопедическая стоматология	Модуль IV Therapeutic Dentistry
4.	Б1.О.42 Терапевтическая стоматология	Модуль IV Therapeutic Dentistry
5.	Б1.В.04 Гигиена	Модуль IV Therapeutic Dentistry

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 Иностранный язык

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О. 04 Иностранный язык.

При изучении дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык необходимо использовать лексический минимум общего и терминологического характера, необходимый для работы с профессиональной литературой, и освоить практические умения, чтобы грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с коллегами.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией

практических навыков и умений с использованием наглядных пособий; контрольных вопросов при собеседовании; тестирования; решения ситуационных задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий. Примеры образовательных технологий по данной дисциплине при наличии актов внедрения – отсутствуют.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает выполнение заданий электронного образовательного ресурса, подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык разработаны методические указания для обучающихся «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и методические рекомендации для преподавателей «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

При освоении дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования. Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Написание реферата, учебной истории болезни по данной дисциплине в соответствии с ФГОС ВО 3++ 31.05.03 Стоматология не предусмотрено.

Освоение дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (02.005, Врач-стоматолог).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, собеседовании (вопросы по разделам дисциплины);

решении ситуационных задач предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета), предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании; демонстрации практических навыков и умений решения ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык не включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**1. Укажите, какова структура черепа и черепных костей.** **Правильный ответ.** The main part of the head and face is called the skull. The skull is composed of twenty-six bones. These bones form two basic parts of the skull that is facial and cranial parts. The bones of the skull are connected with the first cervical vertebra. The bones of the skull are connected together so firmly that it is very difficult to separate them. The bones of the skull form one large cavity and some smaller cavities. The large cavity is called the cranial cavity. The brain is in the cranial cavity. One of the smaller cavities is the cavity of the nose. The other two cavities are the orbits. The eyeballs are in the orbits. The bones of the skull or cranium protect the brain and structures, related to it, such as the sense organs. Muscles for controlling head movements and chewing motions connect to the cranial bones. Sinuses, or air cavities, locate in specific places within the cranial bones to lighten the cranium and warm and moisten air as it passes through. The cranial bones of a newborn child don't join completely. There are gaps of unossified tissue in the skull

		at birth. They call soft spots or fontanelles (little fountains). The pulse of blood vessels can feel under the skin in those areas. **2. Дайте следующую информацию, как «работают» 'верхняя челюсть' и 'нижняя челюсть', и почему в латинской терминологии они называются «maxilla» и «mandible».** **Правильный ответ.** The upper jaw is called the maxilla and the lower called the mandible. The maxilla is fixed to the skull and is mmovable. Its outer layer of compact bone is much thinner than that of the mandible. The hard palate is a part of the maxilla and forms the roof of the mouth. It separates the oral cavity from the nasal cavity. On eit her side of the nasal cavit y the maxilla is hollow. Each hollow is known as a maxillary sinus or antrum. It is of great practical mportance as the floor of the antrum lies just above the roots of the premolars and molar teeth. During extraction of these teeth, the floor may be perforated or a root pushed inside the antrum. As the antrum an air space it gives resonance to the voice. The mandible is shaped like a horseshoe with its ends bent up at right angles. The part bearing teeth is called the body of the mandible and each vertical end of the horseshoe is called a ramus. The junction of body and ramus is called the angle of the mandible. Attached to the ramus are the muscles of mastication which close the mouth. Muscles opening the mouth are attached to the body just below the chin. On the top of the ramus are two projections: the coronoid process in front and the condyle behind. The condyle and base of the skull form the temporomandibular joint, which allows the lower jaw to move. Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing molars and premolars. All these movements of the jaws are produced by the muscles of mastication. **3. Опишите, что входит в состав зуба, какая часть человеческого тела является самой твёрдой, какая ткань зуба – наиболее чувствительна к боли, а какая – рыхлая, за счёт чего зуб удерживается в десне, и из чего состоит периодонт.** **Правильный ответ.** Dentistry or stomatology is the science which deals with human teeth, gums, and dental arches, mucous, fibrous and periodontal membranes of the oral cavity. But still the central «figure» of dentistry is a tooth. Each tooth has a crown, a neck and a root (or roots). The crown is the part visible in the mouth and the root is the part hidden inside the jaw. The junction of crown and root is called the neck and the end of the root is called the apex. Every tooth is composed of enamel, dentine, cementum and pulp. *Enamel*. This is the outer covering of the crown and is the hardest substance in the body. It is insensitive to pain. Unlike most other body tissues it cannot undergo repair; thus any damage caused by decay or injury is permanent. The microscope shows that it consists of long solid rods, called

		enamel prisms, cemented together by the interprismatic substance. The prisms run roughly at right angles to the surface. *Cementum*. This is the outer covering of the root and is similar in structure to bone. Cementum meets enamel at the neck of the tooth. *Dentine*. This occupies the interior of the crown and root, and is very sensitive to pain. Dentine from elephants' tusks is commonly known as ivory but is exactly the same dentine as that found in human teeth. *Pulp*. Unlike enamel, dentine and cementum, the pulp is purely soft tissue. It contains blood vessels and nerves, and occupies the centre of the dentine. Vessels and nerves of the pulp enter the root apex through the apical foramen and pass up the root canal into the crown, where the space occupied by the pulp is called the pulp chamber. The nerves of the pulp are responsible for pain felt when dentine is drilled or toothache occurs. The outermost layer of the pulp, next to the dentine, is lined with the special cells which form the dentine. Under the microscope fine prolongations of these cells can be seen passing through tubes in the dentine. They run throughout the full thickness of dentine and, by their origin from the pulp, are associated with its repair processes and sensitivity to pain. *Supporting structures*. Every tooth is inserted into the jaw by its root. The part of the jaw containing the teeth is known as the alveolar process and is covered with a soft tissue called gum. The jaw bones consist of a dense outer layer known as compact bone and a softer interior called spongy bone. A tooth is attached to its socket in the jaw by a soft fibrous tissue called the periodontal membrane. This acts as a shock absorber and is attached to the cementum of the root and the compact bone lining the socket. The periodontal membrane contains nerves and blood vessels, but consists mainly of bundles of fibres which pass obliquely from cementum to bone. **4. Укажите, какие органы ротовой полости принимают участие в переваривании пищи, какова функция зубов и отличительные признаки слюны, какая роль языка в пищеварительном процессе и что такое 'комок пищи'.** **Правильный ответ.** The digestive system begins above with the cavity of the mouth and terminates below at the anus, traversing in its course the length of the thoracic and abdominal cavities. After entrance into the mouth the food undergoes a twofold reduction (treatment): mechanical and chemical ones. The first process is called mastication. The food is broken up by the teeth, ground into small particles, moistened and softened by saliva. Saliva is slightly alkaline in reaction with a pH between 6.35 and 6.85. It consists of 99.5 % water and 0.5 % total saliva. The amount secreted in 24 hours is 1,300 cc. The end product of mastication is the bolus – a rounded mass of food thoroughly moistened with saliva. Salivary digestion is important in preparing the food for the changes that follow. Saliva dissolves some of the solid substances so that they are brought in contact with the taste buds; thus they stimulate appetite and result in series of

		reflexes which increase the flow of gastric juice and augment salivary secretion as well. Moistened bolus of food turns into a plastic mass which is ready to be swallowed. **5. Опишите, что можно посоветовать в соблюдении гигиены ротовой полости.** **Правильный ответ.** If you want to have healthy teeth you should follow some dentists' advice: Brush your teeth twice a day. Do it systematically in the morning and in the evening, before going to bed. Not more than 2 teeth at a time should be brushed and this should be done both vertically and horizontally (away from the gums). Use neither too hard nor too soft toothbrush. It must be a small one (3.5-4 cm). The bristles must be of unequal length. Your toothbrush must be kept clean, either by permanent immersion in a weak antiseptic solution or by being washed daily with soap and water. Chew a special gum («Dirol», «Orbit», «Stimorol») which regulates acid-alkaline balance after meals. Oral hygiene consists simply of keeping the teeth free of food debris, thus preventing plaque formation which leads to dental disease. It can be achieved by cleaning the teeth regularly after meals and not eating between meals. Cleaning is best performed by brushing as this is the only way of removing plaque. If brushing is not possible, food debris can be removed by finishing the meal with a detergent food. Such foods are raw, firm, fibrous fruits or vegetables, e. g. apples, pears, carrots, celery, etc. By virtue of their tough fibrous consistency they require much chewing and thereby scour the teeth clean of food remnants. Although it is easy enough to brush the teeth or eat an apple after meals at home, it may often be inconvenient elsewhere. On such occasions a plain water mouth rinse, which can be swallowed afterwards, is better than nothing. Of all these methods of cleaning teeth, toothbrushing is the most effective. When properly done it removes plaque, whereas deteigent foods can only clean away loose food particles. Thus the role of detergent foods or mouth rinsing is not that of a satisfactory alternative to brushing; but an additional measure at the end of a meal, or a substitute when brushing is not possible. **6. Опишите, каковы причины и симптомы зубного кариеса, какова терапия зубного кариеса и как можно его предотвратить.** **Правильный ответ.** Dental caries, also referred to as cavities and tooth decay, are both common and preventable. We've all probably already experienced or will get at least one cavity at some point in our lives. Here's what you need to know about dealing with dental caries, treating them, and preventing them. *Causes of dental caries*. When we eat, bacteria break down any leftover food that's still in our mouths and secretes acid as a result. These acids attack the enamel (the outer layer of the tooth), weaken the tooth, and can cause gum disease. Dental caries can appear in two forms: occlusal caries: form on the area right on top of

		the tooth and are easy to spot; interproximal caries: form in between teeth and can go unnoticed in their initial stages. Not properly cleaning teeth is often a primary cause of dental caries. Brushing, flossing, and rinsing removes the harmful bacteria, acid, and plaque buildup that contributes to cavities. *Symptoms of dental caries*. Most people are susceptible to dental caries, especially those of us who consume foods heavy in sugars or carbohydrates. Here are the common signs to look for if a cavity begins to form: weakened enamel; increased sensitivity; small holes on the surface of the tooth; discoloration around a specific spot; pits in the affected tooth; persistent toothache. As dental caries take shape, enamel demineralizes and the tooth loses its natural ability to strengthen and protect the calcium and phosphate structure. Acid then comes into contact with the affected tooth, penetrating it and destroying it from the inside out. *Treating dental caries*. Dental caries are easily treatable by your dentist. Depending on the stage of decay, the following four treatments are most common in taking care of a cavity: Fillings. Most common treatment for cavities, your dentist will drill into the affected tooth and remove the decayed portion before filling in the now-empty space. Crowns. If most of the tooth has begun to decay then your dentist will fit you for a crown to cover the remaining part of the tooth and protect it from further damage. Root canal. If the decay reaches your nerves, then a procedure is undertaken to remove damaged or dead nerves to prevent further impairment and infection. Extraction: In severe cases, or baby teeth, the affected tooth is completely removed by the root. For adults, the decay damage may be beyond repair, and to prevent infection your dentist will simply pull out the entire tooth. If this happens, options for preserving your smile include partial dentures, bridges, and implants. *Preventing dental caries*. Though dental caries can lead to severe damage and sometimes tooth loss, they are highly preventable. Following a good oral care routine is often your best bet in ensuring cavities don't take root: brush twice daily to remove tartar and plaque buildup; switch from a manual to an electric toothbrush for a more complete, tooth-by-tooth clean; floss at least once a day to get rid of any buildup between teeth and along the gum line; incorporate a rinse into your daily regimen to better remove any leftover particles; use fluoride products to reduce acid production such as Crest Pro-Health toothpaste; be sure to visit your dental professional at least twice a year for professional cleanings and checkups. With proper oral care and dental checkups, you'll stay a step ahead of dental caries for healthier teeth and gums. **7. Дайте следующую информацию, что есть 'челюстно-лицевая хирургия', каковы виды челюстно-лицевой хирургии, как подготовиться к проведению челюстно-лицевой хирургии, каковы некоторые важные аспекты восстановления после челюстно-лицевой хирургии, и какие продукты лучше есть после её проведения.** **Правильный ответ.**

		Oral surgery refers to any surgical procedure performed in or around your mouth and jaw, usually by a dental specialist who's trained to perform certain kinds of oral surgeries. There are many types of oral surgery, including surgical procedures such as a tooth removal or a root canal. Some oral surgeries involve the repositioning of the jaw. In other instances, oral surgery may involve the removal of a tumor. Oral surgeries might be performed by any one of a number of different kinds of dental specialists, including endodontists, periodontists, and prosthodontists. Some of the most common surgeries for teeth and jaw include: Impacted wisdom teeth; Gum graft; Tooth implants; Maxillofacial surgery; Root canal; Jaw and teeth repair following an injury. For tooth and jaw procedures that go beyond the expertise of a general dentist, you might need oral surgery. If your wisdom teeth are impacted, for example, removing them may require you see an oral surgeon. If you suffer from gum disease and have to have a gum graft, you'd be referred to a periodontist who performs those types of oral surgeries. If you require oral surgery, your general dentist will talk to you about it and refer you to the right provider. Prepare for an oral surgery in the same way you would for any serious medical procedure, depending on the type of surgery. And always make sure to follow your dentist's direction. Start by making sure that the space you're returning home to is clean and neat, so you're comfortable for at least a couple of days, if necessary. Set up your bed so that, if need be, you can sit at an incline. Follow the pre-surgery instructions your oral surgeon gives you. Typically you will be asked to refrain from eating or drinking anything in the 8-10 hours before your surgery. Arrange for transportation back home, if necessary. Talk to your oral surgeon about what kind of anesthesia you'll be getting. Some types of anesthesia can inhibit your ability to drive. Depending on the type of oral surgery you're having you may have a topical or local anesthetic. If you are having an IV anesthesia, you'll need someone to drive you home. What are some important aspects of oral surgery recovery? Your oral surgery recovery is of critical importance to the outcomes you and your dentists have discussed. Don't smoke or drink alcohol afterward—they can slow your healing process. If you're in any pain from swelling, use an ice pack to reduce inflammation. Rather than brushing your teeth, rinse your mouth with salt water every few hours to kill off any bacteria. Be patient with yourself. Depending on the type of oral surgery you've had, recovery can range from 48 hours to 1 month. Make sure you follow up with your dentist as directed. Soft foods eaten at room temperature are the ideal foods to eat after oral surgery. Avoid consuming anything through a straw and don't eat any hard, crunchy, or chewy foods. Oral surgeries are common and can range from simple to complex. It's important to be prepared and to properly manage your recovery. Set up your recovery space for optimum comfort, make sure you've arranged for someone to drive you home, and give yourself a minimum of 2

		days to heal. In that time, consume soft foods and regularly rinse your mouth with salt water. **8. Обозначьте, что такое 'пломбирование корневых каналов', всегда ли успешны корневые пломбы, почему корневое пломбирование стоит намного дороже, чем обычное пломбирование, вызывают ли боль корневые пломбы, мой стоматолог говорит, что мне нужна пломба на корень, но зуб не болит, так зачем мне беспокоиться, если я не хочу пломбировать корень, у меня есть другие варианты.** **Правильный ответ.** A root canal filling is a way of keeping a tooth, once the live part (the pulp) has become irreversibly damaged. The pulp is a mixture of nerve fibres and tiny blood vessels that can become very inflamed (giving tooth ache) or die off (causing an abscess). This can happen either in the presence of tooth decay or after a heavy blow to the tooth. The aim of the procedure is to painlessly remove the damaged pulp, under local anaesthetic, and remove any infection that may be present. Once the canals have been cleaned and shaped they are filled with a special filling material. This work is usually carried out over two visits of up to 90 minutes a time. Once the root canal filling is in place, the crown of the tooth is restored with a large filling or cast restoration. Root canal fillings are a very successful treatment, with success rates well over 90% for many teeth. Obviously some cases do fail, most commonly when teeth are either very broken down or have an unusually complex root structure. Failure can also occur when the root canals are infected with bacteria that are resistant to the anti-bacterial pastes that are used. A root canal filling takes much longer than a routine filling, usually over two visits and the fees reflect this. As well as the extra time, root canal fillings also require a great deal of specialist equipment and extra training, which adds to the overall cost. With careful use of local anaesthetic a root canal filling can be completely painless from start to finish. When a root canal filling is being done to a tooth that has been causing toothache, it will take the pain away and leave the patient feeling much better. When a tooth has died off there is often no pain from it, usually because the pulp has been destroyed. Although there is no pain, there will be infection present that will lead to an abscess. Early treatment of the tooth will remove this infection before it worsens and will prevent the abscess from becoming a problem. Once the pulp of the tooth has become irreversibly damaged then a root canal filling is the only way of keeping the tooth. The only alternative treatment is to extract the tooth. Before making a decision on whether to save a tooth or not, any patient should consider how much it would cost to replace the tooth, and how this work will affect the teeth round about. Keeping the tooth with a root canal filling is usually the cheapest, least destructive option. **9. Отметьте, каковы этапы изготовления протезов.** **Правильный ответ.**

		Dentures are made in a dental laboratory, on models of the jaws produced by pouring Plaster of Paris into an impression of the patient's jaw. The impression is taken in an impression tray which is filled with impression material and held in the mouth till set. Having obtained models of each jaw, they must be mounted in the same relationship to each other as they are in the mouth; i.e. the upper and lower models are mounted in such a position that the distance between them, vertically and horizontally, is exactly the same as that between the jaws when the mouth is at rest. In order to achieve this, bite blocks are constructed in the laboratory. The bite block consists of a baseplate and bite rim. A baseplate is a temporary plate made of acrylic, shellac or wax, whilst the bite rim is a composition or wax rim fixed on the baseplate in the same position as the teeth would be. In the surgery bite blocks are worn whilst the normal relationship of the jaws at rest is recorded. This stage is usually referred to as 'taking the bite'. The models are then returned to the laboratory where they are mounted on an articulator. This is essentially a hinged mechanism for keeping models in their correct relationship as obtained at the bite stage. It can open and close to reproduce some of the movements of the jaws. Once the models are mounted on an articulator the bite rims are removed from the baseplates, and the false teeth fixed on, with wax, in their place. The baseplates with teeth attached are then fitted in the surgery to see that they bite together correctly and are of satisfactory appearance. This stage is called the try-in. As the teeth are only embedded in wax, any alterations in arrangement or shade of the teeth can easily be made at this stage. These 'waxed-up' dentures are now returned to the laboratory to be made into finished dentures, which are then fitted in the surgery. **10. Опишите, каков этап определения центральной окклюзии.** **Правильный ответ.** The nurse sets out models, bite blocks, sheets of wax, wax knife and a shade guide. The patient is provided with a bib and mouth-wash. The baseplates are fitted and trimmed if necessary to make them comfortable. The bite rims are reduced or increased in height until the jaws are the correct distance apart when the bite blocks are in contact. Grooves are cut in the rims and a softened layer of wax is then bitten between them. This squeezes wax into the grooves and permanently records the correct relationship of the jaws at rest. Marks are also made on the upper bite rim to indicate the midline of the face and rest position of the upper lip. Best results are obtained if dentures are made on an anatomical articulator although this entails extra surgery time at the bite stage, and in the laboratory. The extra steps required when such an articulator is used are for indicating the movements of the jaws during mastication; and consist of the face bow and protrusive bite registrations. A face bow is an accessory part of the articulator for recording the position of the upper bite block relative to the mandibular

		condyles. The protrusive bite is taken by the patient thrusting his jaw forward and biting on to another layer of wax between the bite blocks. The classical method mentioned above has its disadvantages in defining central occlusion. That is why the creative thought of dentists has been searching some new, more perfect ones. Finally the shade of artificial teeth to be used in the finished dentures is selected from a shade guide.

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов
«Хорошо» – 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘пульповая камера’ переводится на английский язык как:** А) pulp chamber Б) apical foramen В) compact bone Г) spongy bone **2. Выражение ‘альвеолярный отросток’ переводится на английский язык как:** А) alveolar process Б) apical foramen В) pulp chamber Г) spongy bone **3. Выражение ‘будучи пульпарным по происхождению’ переводится на английский язык как:** А) by the origin from the pulp

		Б) apical foramen В) pulp chamber Г) spongy bone **4. Выражение ‘самый длинный корень во всём зубном ряду’ переводится на английский язык как:** А) the longest root of the whole dentition Б) the deciduous teeth В) the permanent teeth Г) the deciduous molars **5. Выражение ‘коронки характеризуются скошенным режущим краем’ переводится на английский язык как:** А) the crowns are characterized by an oblique ridge Б) the crowns are characterized by an oblique cusps В) the crowns are characterized by an occlusion Г) the crowns are characterized by the mesial edges **6. Выражение ‘сохранить зубы на всю жизнь’ переводится на английский язык как:** А) to retain the teeth for life Б) to retain the tooth for life В) to avoid dental disease Г) to avoid dental diseases **7. Выражение ‘государственная стоматологическая служба’ переводится на английский язык как:** А) the general dental services Б) the pediatric surgery В) oral surgery Г) dental services
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		**8. Every _____ is inserted into the jaw by its** А) gum Б) tooth В) pulp Г) root Правильные ответы: Б, Г **9. The biting surface of _____ and premolars is called the** **А) molars** Б) incisal edge В) occlusal surface Г) buccal surface Правильные ответы: А, В

		10. The _____ is part of the maxilla and forms the roof of the А) hard palate Б) mandible В) muscles of mastication Г) mouth Правильные ответы: А, Г **11. Pulpitis occurs when _____ extends through the dentine to reach the** А) mouth Б) caries В) pulp Г) tongue Правильные ответы: Б, В **12. Enamel and _____ are composed mainly of calcium and** А) fluor Б) fluoride В) dentine Г) phosphorus Правильные ответы: В, Г **13. The _____ is the insensitive white covering of the crown and is the hardest substance in the** А) enamel Б) body В) crown Г) pulp chamber Правильные ответы: А, Б **14. Every tooth consists of a crown, a _____ and one or more** А) neck Б) roots В) crown Г) pulp Правильные ответы: А, Б **15. Chewing is brought about by rotary movements of the mandible which swings from side to side, crushing food between the cusps of opposing ____ and** А) molars Б) premolars В) teeth Г) tooth Правильные ответы: А, Б
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Т		**16.** 1) the amelogenesis — А) амелогенез 2) the form of the skull — Б) форма черепа 3) the ventral part of the skull — В) развитие зубной эмали Г) вентральная часть черепа Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **17.** 1) the cusp — А) острие зуба 2) the operation on the heart — Б) операция на сердце 3) the smooth muscle — В) бугорок коронки зуба Г) гладкая мышца Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **18.** 1) the caries — А) кариес зуба 2) the toes in the lower limb — Б) пальцы на нижней конечности 3) the fingers in the upper limb — В) костоеда Г) пальцы на верхней конечности Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **19.** 1) the dental deposit — А) налёт на зубах 2) under involuntary control — Б) под непроизвольным контролем 3) by means of muscles — В) зубной камень Г) с помощью мышц Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г **20.** 1) dysgnathia — А) дисгнатия 2) the well-oxygenated blood — Б) обогащённая кислородом кровь 3) the ascending aorta — В) нарушение прикуса Г) восходящая аорта Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Six months or so after birth, the first deciduous teeth (baby teeth, milk teeth) erupt through the gums. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). The deciduous teeth are lost when the permanent teeth are ready to emerge. Both sets of teeth are usually present in the gums at birth, or shortly afterward, with the permanent teeth lying under the deciduous teeth. By the time a permanent tooth is ready to erupt, the root of the deciduous tooth above it has been completely resorbed by osteoclasts. The six permanent molars in each jaw have no deciduous predecessors. The shedding of deciduous teeth and the appearance of permanent teeth follow a fairly consistent pattern. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth). Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower

		grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. This arrangement enhances the grinding motion between the upper and lower teeth. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*выпадение временных зубов*'; '*появление постоянных зубов*' 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 3. the appearance of permanent teeth 4. permanent teeth of the appearance
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями) функцию резца, клыка и коренного зуба 1. A normal child will eventually have twenty 'baby" teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty 'baby" teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth*' 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
B	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что усиливает шлифовальное движение между верхними и нижними зубами 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the

		upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему некоторое нормальное движение зубов обеспечивается периодонтальными связками 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

		Трудовые действия: формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Six months or so after birth, the first deciduous teeth (baby teeth, milk teeth) erupt through the gums. A normal child will eventually have twenty 'baby" teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). The deciduous teeth are lost when the permanent teeth are ready to emerge. Both sets of teeth are usually present in the gums at birth, or shortly afterward, with the permanent teeth lying under the deciduous teeth. By the time a permanent tooth is ready to erupt, the root of the deciduous tooth above it has been completely resorbed by osteoclasts. The six permanent molars in each jaw have no deciduous predecessors. The shedding of deciduous teeth and the appearance of permanent teeth follow a fairly consistent pattern. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth). Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. This arrangement enhances the grinding motion between the upper and lower teeth. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих словосочетаний: '*выпадение временных зубов*'; '*появление постоянных зубов*' 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 3. the appearance of permanent teeth 4. permanent teeth of the appearance
Э		Правильный ответ 1. the shedding of deciduous teeth 3. the appearance of permanent teeth
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. the shedding of deciduous teeth 3. the appearance of permanent teeth
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1

		ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding 3. the appearance of permanent teeth Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. the shedding of deciduous teeth 2. deciduous teeth of the shedding
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. deciduous teeth of the shedding 4. permanent teeth of the appearance
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями) функцию резца, клыка и коренного зуба 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Э	-	Правильный ответ на вопрос 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth).
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth,

		each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps). 4. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps), and six molars (millstone teeth). Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 2. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), two canines (for tearing), and four molars (for grinding).
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A normal child will eventually have twenty ’baby” teeth, each jaw holding ten teeth: four incisors (for cutting), and four molars (for grinding). 3. The thirty-two permanent teeth (sixteen in each jaw holds four incisors (cutting teeth), two canines (cuspid, with one point or cusps).
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth*’ 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. 4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются

		от альвеолярной кости до цемента зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до дентина зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до пульпы зуба и обеспечивают некоторое нормальное движение зубов.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Коллагеновые волокна каждой связки протягиваются от альвеолярной кости до зуба и обеспечивают некоторое движение зубов.
В	4	Опишите из текста задачи (одним предложением), что усиливает шлифовальное движение между верхними и нижними зубами 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:

		2. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Because the upper incisors are wider than the lower ones, the lower grinding teeth are usually aligned slightly in front of the upper grinders.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему некоторое нормальное движение зубов обеспечивается периодонтальными связками 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.

Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. The collagenous fibers of each ligament extent from the alveolar bone into the cement of the tooth, and allow for some normal movement of the teeth. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 3. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the brain centers involved with chewing movements.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. The teeth are held in their sockets by bundles of connective tissue called periodontal ligaments. 4. Nerve endings in the ligaments monitor the pressures of chewing and relay the information to the nerves involved with chewing movements.

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_2_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических

		осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. The pulp is then said to be exposed and there is an increased blood flow through the apical foramen into the pulp. Swelling cannot occur, however, as the pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber. Pressure builds up instead and causes intense pain. A much more important result of this pressure, however, is compression of the blood vessels passing through the tiny apical foramen. This cuts off the blood supply and causes death of the pulp. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих фраз: '*кариес распространяется через дентин и достигает пульпы*'; '*пульпа ограничена жёсткими стенками корневого канала и полости пульпы*' 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением) причину возникновения пульпита 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly*' 1. Когда пульпа умирает, умирают и ее нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и ее нервы, и резко

		прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и ее нервы, и резко прекращается сильная боль. 4. Когда пульпа умирает, умирают и ее нервы, и прекращается зубная боль.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), почему говорят, что после отмирания пульпы и резкого прекращения сильной зубной боли – передышка недолговечна 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, почему не образуется опухлость при пульпите 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. 3. Pulpitis maybe acute or chronic. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_2_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

		Трудовые действия: проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. The pulp is then said to be exposed and there is an increased blood flow through the apical foramen into the pulp. Swelling cannot occur, however, as the pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber. Pressure builds up instead and causes intense pain. A much more important result of this pressure, however, is compression of the blood vessels passing through the tiny apical foramen. This cuts off the blood supply and causes death of the pulp. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих фраз: ‘*кариес распространяется через дентин и достигает пульпы*’; ‘*пульпа ограничена жёсткими стенками корневого канала и полости пульпы*’ 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
Э		Правильный ответ 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. caries extends through the dentine to reach the pulp

		2. the dentine to reach the pulp caries extends through 3. pulp is confined within the rigid walls of the root canal and pulp chamber Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. caries extends through the dentine to reach the pulp 2. the dentine to reach the pulp caries extends through
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. the dentine to reach the pulp caries extends through 4. of the root canal and pulp chamber pulp is confined within the rigid walls
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением) причину возникновения пульпита 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp. 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the pulp.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the tooth chamber. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the root canal.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Pulpitis occurs when caries extends through the dentine to reach the apical foramen.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык

		следующего предложения: '*When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly*' 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль. 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль. 4. Когда пульпа умирает, прекращается зубная боль.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная зубная боль.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается зубная боль. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Когда пульпа умирает, умирают и её нервы, и резко прекращается сильная боль.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Когда пульпа умирает, прекращается зубная боль.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), почему говорят, что после отмирания пульпы и резкого прекращения сильной зубной боли – передышка недолговечна 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-

		patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum. 4. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the duodenum. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 2. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the first portion of the duodenum.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in the second portion of the duodenum. 3. A gastrointestinal X-ray examination done in the out-patient department showed a constant defect in some portion of the duodenum.
B	5	Объясните на примере из текста задачи, почему не образуется опухлость при пульпите 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death

		leads to another very painful condition called alveolar abscess. 3. Pulpitis maybe acute or chronic. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. When the pulp dies, its nerves die too, and the severe toothache stops abruptly. But the respite is short as pulp death leads to another very painful condition called alveolar abscess. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Pulpitis maybe acute or chronic.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Pulpitis maybe acute or chronic. It has many causes, apart from caries, but always ends in pulp death.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Периодонтальная мембрана действует как амортизатор; она состоит из пучков фиброзных волокон’ с русского языка на английский из трёх составляющих_____

С	31.05.03	Стоматология		
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ТД	Проведение профилактических осмотров населения			
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ТД	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Периодонтальная мембрана’		2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘действует как амортизатор’		2 балла	-2 балла
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘она состоит из пучков фиброзных волокон’		2 балла	-2 балла
4.	Указать перевод следующего выражения, соответствующего русскому варианту ‘Периодонтальная мембрана действует как амортизатор’		2 балла	-2 балла
5.	Озвучить предложение		2 балла	-2 балла
	Итого		10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Приложение 2.1

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Выражение ‘зуб со штифтовой коронкой’ переводится на английский язык как:** А) tooth with the post crown Б) tooth with the tiny crown В) tooth with the big crown Г) tooth with the large crown **2. Выражение ‘ретроградное пломбирование канала’ переводится на английский язык как:** А) retrograde root filling Б) retrograde tooth filling В) retrograde pulp filling Г) retrograde root fillings **3. Выражение ‘обнажённая живая пульпа’ переводится на английский язык как:** А) an exposed vital pulp

		Б) an exposed pulp В) a vital pulp Г) pulpotomy **4. Выражение ‘содержание зубов чистыми от остатков пищи’ переводится на английский язык как:** А) keeping the teeth free of food debris Б) keeping the teeth of food debris В) keeping the teeth free of food Г) keeping the teeth of food **5. Фраза ‘До того как зуб будет удалён, стоматолог сделает обезболивающую инъекцию’ переводится на английский язык как:** А) Before the tooth is extracted the dentist will give an injection to relieve the pain. Б) Before the tooth extracted the dentist will give an injection to relieve the pain. В) Before the tooth is extracted the dentist gave an injection to relieve the pain. Г) Before the tooth extracted the dentist gave an injection to relieve the pain. **6. Фраза ‘Зубной налёт быстро поражает дёсны, приводит к воспалению полости рта и вызывает запах изо рта’ переводится на английский язык как:** А) Dental plaque quickly affects the gums, leads to inflammation of the mouth and causes bad breath. Б) Dental plaque quickly affect the gums, leads to inflammation of the mouth and causes bad breath. В) Dental plaque quickly affects the gums, leads to inflammation of the mouths and cause bad breath. Г) Dental plaque quickly affects the gums, lead to inflammation of the mouth and causes bad breath. **7. Фраза ‘Зубной налёт представляет собой невидимую липкую плёнку, которая образуется бактериями’ переводится на английский язык как:** А) Dental plaque is an invisible sticky film that is produced by bacteria. Б) Dental plaque is an invisible sticky film that are produced by bacteria. В) Dental plaque are an invisible sticky film that is produced by bacteria. Г) Dental plaque is an invisible stick films that is produced by bacteria.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

		ОТВЕТОВ)
Т		**8. Conservative treatment of caries, when the pulp is ____ and unexposed, is by** А) vital Б) filling В) exposed Г) dead Правильные ответы: А, Б **9. Teeth may be cleaned with a ____ or** А) toothbrush Б) detergent food В) every meal Г) food debris Правильные ответы: А, Б **10. Lower molars have two roots, one ____ and one** А) mesial Б) distal В) lingual Г) buccal Правильные ответы: А, Б **11. Lower molars have two roots, one ____ and one** А) mesial Б) distal В) lingual Г) buccal Правильные ответы: А, Б **12. Incisors and ____ are for cutting up food into smaller pieces ready for** А) canines Б) chewing В) swallowing Г) cutting Правильные ответы: А, Б **13. Premolars and ____ are for chewing; their cusps grinding the food into a soft mass suitable for** А) molars Б) swallowing В) chewing Г) cutting Правильные ответы: А, Б **14. The upper first premolar has two roots, one ____ and one** А) buccal Б) palatal В) mesial Г) distal

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Правильные ответы: А, Б

15. The pulp contains blood vessels and____, and occupies the centre of the
А) nerves
Б) dentine
В) tooth
Г) root
Правильные ответы: А, Б</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>16.
<table>
<tr><td>1) the obturation</td><td>А) обтурация, закупорка</td></tr>
<tr><td>2) the pulmonary circulation</td><td>Б) малый круг кровообращения</td></tr>
<tr><td>3) the general circulation</td><td>В) пломба корневого канала зуба</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) большой круг кровообращения</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
17.
<table>
<tr><td>1) the vertical dimension</td><td>А) высота прикуса</td></tr>
<tr><td>2) the adrenal medulla</td><td>Б) мозговой слой надпочечников</td></tr>
<tr><td>3) the adrenal cortex</td><td>В) межальвеолярная высота</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) кора надпочечников</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
18.
<table>
<tr><td>1) microdentia</td><td>А) микродентия</td></tr>
<tr><td>2) to coordinate the activities of the organism</td><td>Б) координировать деятельность организма</td></tr>
<tr><td>3) to exercise direct control over the endocrine glands</td><td>В) зубы чрезмерно малого размера</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) контролировать работу эндокринных желёз</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
19.
<table>
<tr><td>1) microgenia</td><td>А) микрогения</td></tr>
<tr><td>2) the clinical observations</td><td>Б) клинические наблюдения</td></tr>
<tr><td>3) the histological kidney unit</td><td>В) нижняя челюсть чрезмерно малого размера</td></tr>
<tr><td></td><td>Г) структурная единица в почке</td></tr>
</table>
Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г
20.
<table>
<tr><td>1) microglossia</td><td>А) микроглоссия</td></tr>
<tr><td>2) the fibres of the nerve</td><td>Б) отростки нервных</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			cells	клеток
			3) thousands of nerve fibres together in a bundle	В) язык чрезмерно малого размера
				Г) тысячи нервных волокон, собранных в пучок
		Правильные ответы: 1 – А, В: 2 – Б: 3 – Г		

Шкала оценивания
«Отлично» – более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» –70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» – менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3.1

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_1_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Gingivectomy is the surgical removal of gum to eliminate pockets, is minor oral surgery. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time. The strip of incised gum is removed with tweezers and the raw area covered with a pack to protect the gum and promote rapid painless healing. The pack is removed about a week later and a thorough scaling is then performed. A widely used pack is zinc oxide and eugenol cement incorporated with cotton wool. However, there are various types of pack and each operator has his own preference. The spaces left between the teeth, formerly occupied by the removed gum are difficult to keep clean with a toothbrush alone. Patients are therefore instructed in the use of points. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque

		formation and massage the gum. Failure to perform this essential task regularly after meals will result in a reversion to the original condition of chronic periodontitis. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. When neglect is likely, extraction is the best treatment.
B	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*хирургическое удаление десны с целью устранения карманов*'; '*чистка зубов и массирование дёсен после еды*' 1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 2. massaging the gums after meals 3. cleaning their teeth and massaging the gums after meals 4. gum to eliminate pockets the surgical removal of
B	2	Определите из текста задачи (одним предложением), какой необходимо придерживаться инструкции по поддержанию чистоты пространств между зубами после гингивэктомии 1. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque formation and massage the gum. 2. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. 3. The strip of incised gum is removed with tweezers and the raw area covered with a pack to protect the gum and promote rapid painless healing. 4. A widely used pack is zinc oxide and eugenol cement incorporated with cotton wool.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals*' 1. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы и массируя дёсны после еды. 2. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы после еды. 3. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, массируя дёсны после еды. 4. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать с врачом.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), при помощи какого инструмента разрезается десна во время проведения гингивэктомии 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a

		gingivecto knife. 2. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto tweezers. 3. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time. 4. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему консервативное лечение заболеваний пародонта путем удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени 1. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth after meals. 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 3. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by massaging the gums after meals. 4. When neglect is likely, extraction is the best treatment.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_1_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их

		родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Gingivectomy is the surgical removal of gum to eliminate pockets, is minor oral surgery. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time. The strip of incised gum is removed with tweezers and the raw area covered with a pack to protect the gum and promote rapid painless healing. The pack is removed about a week later and a thorough scaling is then performed. A widely used pack is zinc oxide and eugenol cement incorporated with cotton wool. However, there are various types of pack and each operator has his own preference. The spaces left between the teeth, formerly occupied by the removed gum are difficult to keep clean with a toothbrush alone. Patients are therefore instructed in the use of points. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque formation and massage the gum. Failure to perform this essential task regularly after meals will result in a reversion to the original condition of chronic periodontitis. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. When neglect is likely, extraction is the best treatment.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: ‘*хирургическое удаление десны с целью устранения карманов*’; ‘*чистка зубов и массирование дёсен после еды*’ 1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 2. massaging the gums after meals 3. cleaning their teeth and massaging the gums after meals 4. gum to eliminate pockets the surgical removal of
Э		Правильный ответ 1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 3. cleaning their teeth and massaging the gums after meals
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 3. cleaning their teeth and massaging the gums after meals
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»:

		1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 2. massaging the gums after meals 3. cleaning their teeth and massaging the gums after meals Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. the surgical removal of gum to eliminate pockets 2. massaging the gums after meals
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. massaging the gums after meals 4. gum to eliminate pockets the surgical removal of
B	2	Определите из текста задачи (одним предложением), какой необходимо придерживаться инструкции по поддержанию чистоты пространств между зубами после гингивэктомии 1. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque formation and massage the gum. 2. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. 3. The strip of incised gum is removed with tweezers and the raw area covered with a pack to protect the gum and promote rapid painless healing. 4. A widely used pack is zinc oxide and eugenol cement incorporated with cotton wool.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque formation and massage the gum.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. These are soft wooden sticks which are passed through the spaces to keep them clear of food debris, prevent plaque formation and massage the gum.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. The strip of incised gum is removed with tweezers and the raw area covered with a pack to protect the gum and promote rapid painless healing.

Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. A widely used pack is zinc oxide and eugenol cement incorporated with cotton wool.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals*' 1. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы и массируя дёсны после еды. 2. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы после еды. 3. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, массируя дёсны после еды. 4. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать с врачом.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы и массируя дёсны после еды.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы и массируя дёсны после еды.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, чистя зубы после еды. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой

		тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать, массируя дёсны после еды.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Консервативное лечение заболеваний пародонта путём гингивэктомии является пустой тратой времени, если пациенты не готовы сотрудничать с врачом.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), при помощи какого инструмента разрезается десна во время проведения гингивэктомии 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. 2. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto tweezers. 3. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time. 4. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. 3. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. 3. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. 2. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto tweezers. 3. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife. This uses detachable blades, thus allowing a new one to be used each time. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки.

		Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto knife. 2. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto tweezers.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. A local anaesthetic is injected and the gum incised with a gingivecto tweezers. 4. There are many different types of gingivectomy knife available but probably the most convenient is a blake knife.
B	5	Объясните на примерах из текста задачи, почему консервативное лечение заболеваний пародонта путем удаления зубного камня и гингивэктомии является пустой тратой времени 1. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth after meals. 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 3. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by massaging the gums after meals. 4. When neglect is likely, extraction is the best treatment.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 4. When neglect is likely, extraction is the best treatment.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 4. When neglect is likely, extraction is the best treatment.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 3. Conservative treatment of periodontal disease by scaling

		and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by massaging the gums after meals. 4. When neglect is likely, extraction is the best treatment. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth and massaging the gums after meals. 3. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by massaging the gums after meals.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by cleaning their teeth after meals. 3. Conservative treatment of periodontal disease by scaling and gingivectomy is a waste of time unless patients are prepared to cooperate by massaging the gums after meals.

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_2_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	А/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	А/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray. In the mouth it sets hard rapidly on cooling and can then be removed. The surface of the softened composition is lubricated with petroleum jelly before insertion; and chilled with cold running water on removal. To avoid any adverse effect on composition, the temperature of water used for softening it must not exceed that stated by the manufacturer. It varies from 55 — 70°C according to the particular brand, and should be checked with a thermometer. Composition is used mainly for first impressions for special trays. It is also used extensively in a specialized impression technique for difficult edentulous cases; where the alveolar ridges would otherwise be too flat or flabby to provide a good fit for full dentures. An acrylic special tray is used and the technique is time-consuming and precise; the periphery of the impression is built up bit by bit, repeatedly adding composition to it and retrying in the mouth until it forms a perfect peripheral seal with the soft tissues. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: ‘*обеспечивать наилучшую ретенцию полного зубного протеза*’, ‘*неподходящая для окончательных частичных оттисков*’ 1. to provide the best possible retention for a full denture 2. the best possible retention for a full denture to provide 3. unsuitable for final partial impressions 4. suitable for final partial impressions
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением), в виде чего получают композиционный материал 1. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray. 2. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression plate. 3. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression knife. 4. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression pan.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: ‘*It is also used extensively in a specialized impression technique for difficult edentulous cases; where the alveolar ridges would otherwise be too flat or flabby*

		to provide a good fit for full dentures' 1. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими или дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 2. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 3. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 4. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни не могут обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), каково преимущество композиционного материала 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
B	5	Объясните на примерах из текста задачи, каков недостаток композиционного материала 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_2_

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray. In the mouth it sets hard rapidly on cooling and can then be removed. The surface of the softened composition is lubricated with petroleum jelly before insertion; and chilled with cold running water on removal. To avoid any adverse effect on composition, the temperature of water used for softening it must not exceed that stated by the manufacturer. It varies from 55 — 70°C according to the particular brand, and should be checked with a thermometer. Composition is used mainly for first impressions for special trays. It is also used extensively in a specialized impression technique for difficult edentulous cases; where the alveolar ridges would otherwise be too flat or flabby to provide a good fit for full dentures. An acrylic special tray is used and the technique is time-consuming and precise; the periphery of the impression is built up bit by bit, repeatedly adding composition to it and retrying in the mouth until it forms a perfect peripheral seal with the soft tissues. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture

		by means of a perfect peripheral seal. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*обеспечивать наилучшую ретенцию полного зубного протеза*', '*неподходящая для окончательных частичных оттисков*' 1. to provide the best possible retention for a full denture 2. the best possible retention for a full denture to provide 3. unsuitable for final partial impressions 4. suitable for final partial impressions
Э		Правильный ответ 1. to provide the best possible retention for a full denture 3. unsuitable for final partial impressions
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. to provide the best possible retention for a full denture 3. unsuitable for final partial impressions
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. to provide the best possible retention for a full denture 2. the best possible retention for a full denture to provide 3. unsuitable for final partial impressions Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. to provide the best possible retention for a full denture 2. the best possible retention for a full denture to provide
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. the best possible retention for a full denture to provide 4. suitable for final partial impressions
В	2	Определите из текста задачи (одним предложением), в виде чего получают композиционный материал 1. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray. 2. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression plate. 3. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression knife. 4. Composition is obtained in solid slabs which are softened

		in hot water and loaded into the impression pan.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression tray.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression plate. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression knife.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Composition is obtained in solid slabs which are softened in hot water and loaded into the impression pan.
В	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: '*It is also used extensively in a specialized impression technique for difficult edentulous cases; where the alveolar ridges would otherwise be too flat or flabby to provide a good fit for full dentures*' 1. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими или дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 2. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 3. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. 4. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни не могут обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
Э		Правильный ответ на вопрос

		1. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими или дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими или дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком плоскими, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни в противном случае были бы слишком дряблыми, чтобы обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Он также широко используется в специальной технике для снятия слепков в сложных случаях беззубости; где альвеолярные гребни не могут обеспечить хорошую посадку для полных протезов.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), каково преимущество композиционного материала 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.

Э		Правильный ответ на вопрос 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 4. Oleum Olivari ad 15 ml
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
В	5	Объясните на примерах из текста задачи, каков недостаток композиционного материала 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
Э		Правильный ответ на вопрос 2. The disadvantage of composition is that it cannot be

		withdrawn from undercut areas without distortion. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use. 4. Consequently it is unsuitable for final partial impressions. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. The disadvantage of composition is that it cannot be withdrawn from undercut areas without distortion. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. The advantage of composition is this ability to provide the best possible retention for a full denture by means of a perfect peripheral seal. 3. When perfect accuracy is not essential, as in first impressions for special trays, composition has the advantages of requiring no mixing, and being so easy and quick to prepare and use.

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_3_

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических

		ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи:
		Almost all kinds of malocclusion are genetic in origin; very few are acquired. Causes of malocclusion include abnormal jaw relationship, crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits. Normal jaw relationship is known as a class 1 occlusion. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion. A supernumerary tooth is an extra one, in addition to the normal complement of thirty-two teeth. It occurs most commonly in the upper incisor region and may either prevent the central incisor erupting or cause it to erupt in an abnormal position. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth. Again the appearance is unsightly and treatment may be necessary. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: ‘*неправильное соотношение челюстей*’, ‘*скученность, лишние зубы, отсутствие зубов и привычка сосать*’ 1. abnormal jaw relationship 2. normal jaw relationship 3. crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits

		4. crowding, supernumerary teeth, missing teeth
B	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), какова причина неправильного соотношения челюстей 1. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward. 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 3. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. 4. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion.
B	3	Дайте перевод с английского языка на русский язык следующих предложений: '*A supernumerary tooth is an extra one, in addition to the normal complement of thirty-two teeth. It occurs most commonly in the upper incisor region and may either prevent the central incisor erupting or cause it to erupt in an abnormal position*' 1. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может либо предотвратить прорезывание центрального резца, либо вызвать его прорезывание в ненормальном положении. 2. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может предотвратить прорезывание центрального резца. 3. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может вызвать прорезывание верхнего резца в ненормальном положении. 4. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов.
B	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), какова причина отсутствия зубов 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 2. Missing teeth is the opposite condition to numerary teeth. 3. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth. 4. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps.
B	5	Объясните на примере из текста задачи, что может вызвать временное смещение передних зубов, и как это можно

		исправить 1. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases. 2. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily. 3. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of lateral incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases. 4. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of upper incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.04 Иностранный язык №_3_

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	**Трудовая функция:** проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Трудовые действия:** проведение профилактических осмотров населения
Ф	A/05.7	**Трудовая функция:** ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни **Трудовые действия:** формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Almost all kinds of malocclusion are genetic in origin; very few are acquired. Causes of malocclusion include abnormal jaw relationship, crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits. Normal jaw relationship is known as a class 1 occlusion. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper

		jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion. A supernumerary tooth is an extra one, in addition to the normal complement of thirty-two teeth. It occurs most commonly in the upper incisor region and may either prevent the central incisor erupting or cause it to erupt in an abnormal position. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth. Again the appearance is unsightly and treatment may be necessary. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
В	1	Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: '*неправильное соотношение челюстей*', '*скученность, лишние зубы, отсутствие зубов и привычка сосать*' 1. abnormal jaw relationship 2. normal jaw relationship 3. crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits 4. crowding, supernumerary teeth, missing teeth
Э		Правильный ответ 1. abnormal jaw relationship 3. crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. abnormal jaw relationship 3. crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. abnormal jaw relationship 2. normal jaw relationship 3. crowding, supernumerary teeth, missing teeth and sucking habits Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. abnormal jaw relationship

		2. normal jaw relationship
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. normal jaw relationship 4. crowding, supernumerary teeth, missing teeth
В	2	Определите из текста задачи (несколькими предложениями), какова причина неправильного соотношения челюстей 1. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward. 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 3. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. 4. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 4. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion.
P2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 4. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 3. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth.

		4. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth. Unfortunately it often occurs where there is already an abnormal jaw relationship, thus producing an even worse malocclusion. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 2. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward; and a prominent lower jaw (class 3 occlusion) in which the lower jaw is too far forward. 3. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 1. The abnormal relationships are protruding upper incisors (class 2 occlusion) in which the upper jaw is too far forward. 3. As already mentioned this occurs when the jaws are too small to accommodate all the teeth.
В	3	Дайте сочетания из текста задачи, где прописаны действия, которые должен выполнить фармацевт. Дайте перевод с английского языка на русский язык следующих предложений: '*A supernumerary tooth is an extra one, in addition to the normal complement of thirty-two teeth. It occurs most commonly in the upper incisor region and may either prevent the central incisor erupting or cause it to erupt in an abnormal position*' 1. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может либо предотвратить прорезывание центрального резца, либо вызвать его прорезывание в ненормальном положении. 2. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может предотвратить прорезывание центрального резца. 3. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может вызвать прорезывание верхнего резца в ненормальном положении. 4. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может либо предотвратить прорезывание центрального резца, либо вызвать его прорезывание в ненормальном

		положении.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может либо предотвратить прорезывание центрального резца, либо вызвать его прорезывание в ненормальном положении.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может предотвратить прорезывание центрального резца. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов. Чаще всего это происходит в области верхнего резца и может вызвать прорезывание верхнего резца в ненормальном положении.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Сверхкомплектный зуб – это лишний в дополнение к нормальному комплекту из тридцати двух зубов.
В	4	Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), какова причина отсутствия зубов 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 2. Missing teeth is the opposite condition to numerary teeth. 3. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth. 4. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 3. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания не допущено ошибок. 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 3. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 2. Missing teeth is the opposite condition to numerary teeth. 3. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps. Sometimes, instead of being absent, upper lateral incisors are tiny conical teeth. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 1. Missing teeth is the opposite condition to supernumerary teeth. 2. Missing teeth is the opposite condition to numerary teeth.
Р0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 2. Missing teeth is the opposite condition to numerary teeth. 4. Upper lateral incisors are often missing and orthodontic treatment may be necessary to close the resultant gaps.
В	5	Объясните на примере из текста задачи, что может вызвать временное смещение передних зубов, и как это можно исправить 1. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases. 2. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily. 3. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of lateral incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases. 4. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of upper incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
Э		Правильный ответ на вопрос 1. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
Р2	отлично	Дескрипторы полного ответа на вопрос:

		при выполнении данного задания не допущено ошибок. Количество правильных ответов для оценки «отлично»: 1. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
P1	хорошо/удовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено не более 1 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «хорошо»: 2. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of front teeth. This is usually corrected quite easily. Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания допущено 2 ошибки. Количество правильных ответов для оценки «удовлетворительно»: 3. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of lateral incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.
P0	неудовлетворительно	Дескрипторы полного ответа на вопрос: при выполнении данного задания дан полностью неверный ответ. 4. Habits such as finger or thumb sucking can cause a temporary displacement of upper incisors. This is usually corrected quite easily when the habit ceases.

Приложение 4.1

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Стоматолог решает, каким путём он пойдёт при лечении пульпы лишь после того, как он проверит жизнеспособность пульпы’ с русского языка на английский из трёх составляющих_____

С	31.05.03	Стоматология		
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		
ТД	Проведение профилактических осмотров населения			
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
ТД	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек			
	Действие		Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Стоматолог решает’		2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘каким путём он пойдёт при лечении пульпы’		2 балла	-2 балла
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘лишь после того, как он проверит жизнеспособность пульпы’		2 балла	-2 балла
4.	Указать перевод следующих выражений, соответствующих русскому варианту ‘при лечении пульпы’, ‘жизнеспособность пульпы’		2 балла	-2 балла
5.	Озвучить предложение		2 балла	-2 балла
	Итого		10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложения ‘Наличие или отсутствие зубов влияют на выбор оттискного материала; необходимо тщательно следовать инструкциям производителя, так как каждый тип материала имеет свой способ использования’ с русского языка на английский из четырёх составляющих_____

С	31.05.03	Стоматология	
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	
Ф	А/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	
ТД	Проведение профилактических осмотров населения		
Ф	А/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	
ТД	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Наличие или отсутствие зубов’	2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘влияют на выбор оттискного материала’	2 балла	-2 балла
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘необходимо тщательно следовать инструкциям производителя’	2 балла	-2 балла
4.	Прописать четвёртую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘так как каждый тип материала имеет свой способ использования’	2 балла	-2 балла
5.	Указать перевод следующих выражений, соответствующих русскому варианту ‘выбор оттискного материала’, ‘следовать инструкциям производителя’, ‘тип материала’	1 балл	-1 балл
6.	Озвучить предложение	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка _____Перевод предложений ‘Профилактика кариеса может быть осуществлена комплексом мер, направленных на устранение кариесогенной ситуации в полости рта и на повышение резистентности тканей зуба’ с русского языка на английский из четырёх составляющих_____

С	31.05.03	Стоматология
К	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
К	ОПК-13	Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
Ф	A/04.7	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
ТД	Проведение профилактических осмотров населения	
Ф	A/05.7	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
ТД	Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	

	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Прописать первую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘Профилактика кариеса’	2 балла	-2 балла
2.	Прописать вторую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘может быть осуществлена комплексом мер’	2 балла	-2 балла
3.	Прописать третью составляющую, соответствующую русскому варианту ‘направленных на устранение кариесогенной ситуации в полости рта’	2 балла	-2 балла
4.	Прописать четвёртую составляющую, соответствующую русскому варианту ‘и на повышение резистентности тканей зуба’	2 балла	-2 балла
5.	Указать перевод следующих выражений, соответствующих русскому варианту ‘устранение кариесогенной ситуации’, ‘повышение резистентности тканей зуба’	1 балл	-1 балл
6.	Озвучить предложение	1 балл	-1 балл
	Итого	10 баллов	

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения