Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2023 13:56:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 12 от «27» 06 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Правоведение
(Код и наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	30.05.01 Медицинская биохимия (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности (при наличии)	в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	Очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	6 лет (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	экономики и менеджмента

Владивосток 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Правоведение в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.05.01 Медицинская биохимия утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. N 998.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25»_марта_2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента от «19» апреля 2022г., протокол № 8

Заведующий кафедрой И.П. Черная

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 Правоведение одобрена УМС по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия
от «19» мая 2022г., протокол № 4

Председатель УМС Е.Б. Анищенко

Разработчик:
Старший преподаватель
кафедры экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО ТГМУ О.В. Куценко

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.02 Правоведение, является получение базовых знаний о праве как государственном и культурном институте, о правовой системе Российской Федерации (в том числе, в общемировом контексте), об особенностях правового регулирования медицинской исследовательской деятельности, о понятиях конфликта интересов и коррупции, а также формирование базовых навыков взаимодействия с системой права, правосознания и уважения к Закону.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Сформировать у обучающихся представление о системе законодательства, регулирующего профессиональную деятельность по выполнению клинических лабораторных исследований;
2. Сформировать у обучающихся навыки работы с нормативными правовыми документами, регулирующими правоотношения в профессиональной деятельности;
3. Ознакомить обучающихся с особенностями профессиональных правонарушений, правонарушений в сфере деятельности по организации выполнения клинических лабораторных исследований;
4. Сформировать навыки принятия правомерных решений в профессиональной деятельности.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.О.02 Правоведение в структуре ООП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.О.02 Правоведение относится к обязательной части учебного плана.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

<u>История (История России, всеобщая история)</u>

Знания: основ государственного устройства РФ.

Умения: анализ учебной и периодической литературы по историческим и правовым вопросам.

Навыки: изложение самостоятельной точки зрения по актуальным вопросам.

<u>Информатика, медицинская информатика, медицинская статистика</u>

Знания: основы информационной и компьютерной грамотности.

Умения: использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

Навыки: навыками использование программного обеспечения (Microsoft Office) и сети Интернет для решения учебных задач.

<u>Русский язык и культура речи</u>

Знания: основные правила орфографии и пунктуации русского языка, систему функциональных стилей русского языка, нормы литературного языка.

Умения: вести эффективную устную и письменную коммуникацию.

Навыки выполнения заданий творческого характера (написания эссе, сочинений), основами композиционного построения текста.

<u>Философия</u>

Знания: философии, основные философские принципы, законы и категории; историю философских учений и тенденции современной.

Умения: рассматривать явления во взаимосвязи, взаимообусловленности и во всей совокупности; причинно-следственных связей; ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания.

Навыки поиска и установления причинно-следственных связей в изучаемых явлениях.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.02 Правоведение

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-11_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-11_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системно-аналитическая деятельность и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно-техническую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы	ИДК.ОПК-6_1 использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6_2 - соблюдает правила и требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6_3 - понимает принципы информационных технологий для

	биоинформатики в профессиональной деятельности; выполнять требования информационной безопасности	использования ресурсов биоинформатики и обеспечения информационно-технической поддержки деятельности в области здравоохранения

Индикаторы достижения установленных профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт 02.018 «Врач-биохимик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации от 25.08.2017 г. №47968		
А Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных клинических деятельности исследований		
Тип и вид задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, организация проведения клинических лабораторных исследований Вид задач профессиональной деятельности – организационная		
Наименование трудовой функции	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
А/05.7 Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории	ПК-3. Готовность к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-3_1 – знает должностные обязанности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-3_2 – организовывает работу персонала, оценивает производительность труда находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории ИДК.ПК-3_3 – разрабатывает комплекс мероприятий по улучшению качества работы находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины (модуля) Б1.О.02 Правоведение в структуре основной образовательной программы (ООП) высшего образования (ВО) 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение(в сфере: клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский, организационно-управленческий.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

медицинский:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи,

организационно-управленческий:

- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных

исследований;

- организация проведения клинических лабораторных исследований

2.4.3 Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

- организационно-управленческий

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Правоведение виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			№ 9 (часов)
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**48**	**48**
Лекции (Л)		16	16
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**24**	**24**
Изучение теоретического материала/подготовка к практическим занятиям		4	4
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка к промежуточному контролю		8	8
Подготовка презентации		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.02 Правоведение компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1.	УК-1, УК-11, ОПК-6, ПК-6	Основы права	Основы теории государства и права. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского, наследственного и семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права.
2.	УК-1, ОПК-6, ПК-3	Юридические основы деятельности врача	Общие понятия медицинского права, его место в системе права. Система законодательства, регулирующего деятельность врача. Права граждан на охрану здоровья. Права пациента. Правовой статус медицинского работника и медицинской организации.

			Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.
3	УК-1, УК-11, ОПК-6	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Правовые основы деятельности Роспотребнадзора.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.02 Правоведение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СР	всего	
1.	9	Основы права	6		10	10	26	Опрос, тест
2.	9	Юридические основы деятельности врача	6		16	10	32	Опрос, тест
3	9	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	4		6	4	14	Опрос, тест
ИТОГО:			16		32	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Правоведение

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
	№ семестра 9	
1.	Основы теории государства и права	2
2.	Основы конституционного права	2
3.	Основы административного права	2
4.	Основы гражданского, наследственного и семейного права	2
5.	Основы трудового права	4
6.	Основы уголовного права	2
7	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2
	Итого часов в семестре	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Правоведение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
	№ семестра 9	

1.	Основы теории государства и права	2
2	Основы конституционного и административного права	2
3	Основы гражданского, наследственного и семейного права	4
4	Основы трудового права	2
5	Основы уголовного права	2
6	Общие понятия медицинского права, его место в системе права.	2
7.	Система законодательства, регулирующего деятельность врача.	2
8.	Права граждан на охрану здоровья. Права пациента.	2
9.	Правовой статус медицинского работника и медицинской организации	2
10.	Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности	2
11	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений	2
12	Система законодательства, регулирующего санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	4
13	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей	4
	Итого часов в семестре	32

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
№ семестра 9			
1.	Основы права	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
2.	Юридические основы деятельности врача	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
3	Правовые основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Работа с учебной литературой, работа с нормативными актами, подготовка доклада/реферата, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	4
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ – не предусмотрены.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету:

1. Понятие государства, его признаки функции, сущность.
2. Формы и типы государств.
3. Механизм государства. Органы государственной власти.
4. Происхождение и понятие права. Свойства и принципы права. Социальное назначение и функции права.
5. Источники права. Законы. Система права.
6. Предмет и источники конституционного права.
7. Основы конституционного строя РФ.

8. Предмет, метод, источники, субъекты медицинского права РФ.
9. Права пациента при оказании медицинской помощи.
10. Предмет и метод административного права.
11. Источники и субъекты административного права.
12. Административное правонарушение.
13. Административная ответственность.
14. Предмет и метод гражданского права РФ. Источники гражданского права РФ.
15. Защита неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ.
16. Гражданская правоспособность.
17. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц.
18. Ущерб и упущенная выгода. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб.
19. Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций.
20. Трудовое отношение.
21. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров.
22. Основания и порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
23. Льготы в трудовом законодательстве для медицинских работников.
24. Пенсионное обеспечение медицинских работников.
25. Общие положения уголовного права РФ: предмет, задачи, принципы.
26. Преступление: понятие, виды
27. Состав преступления. Объект и субъект преступления.
28. Уголовное наказание.
29. Понятие медицинского права.
30. Источники медицинского права.
31. Система законодательства, регулирующего правоотношения в здравоохранение.
32. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» как источник медицинского права.
33. Субъекты медицинского права.
34. Специфика правового положения учреждения здравоохранения.
35. Права граждан в области охраны здоровья.
36. Правовой статус пациента. Права и обязанности.
37. Понятие медицинской услуги.
38. Реализация прав на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
39. Понятие добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство.
40. Отказ пациента от медицинской помощи
41. Правовое регулирование трансплантации.
42. Правовое регулирование суррогатного материнства.
43. Правовое регулирование донорства крови.
44. Способы правового регулирования репродуктивной деятельности.
45. Правовое регулирование искусственного прерывания беременности по медицинским и социальным показаниям.
46. Правовое регулирование медицинской стерилизации.
47. Правовые механизмы организации деятельности по профилактике и диагностике ВИЧ-инфекции, лечению, адаптации ВИЧ-инфицированных.
48. Правовое регулирование освидетельствования граждан на ВИЧ.
49. Правовые последствия выявления вируса ВИЧ.
50. Принцип запрета дискриминации граждан в зависимости от наличия у них тех или иных заболеваний.
51. Права и система социальной защиты ВИЧ-инфицированных и членов их семей.
52. Социальная защита медицинских работников, деятельность которых связана с риском заражения вирусом иммунодефицита человека.

53. Определение психиатрической помощи и ее виды. Порядок оказания психиатрической помощи.
54. Основания оказания психиатрической помощи в недобровольном порядке.
55. Правовые аспекты оказания наркологической помощи.
56. Правовая регламентация исследования новых лекарственных средств.
57. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств.
58. Правила ввоза в РФ и вывоза из РФ лекарственных средств.
59. Правовые гарантии обеспечения доступности лекарственной помощи.
60. Организация и осуществление санитарно-эпидемиологического надзора.
61. Правовой статус санитарного врача.
62. Права граждан при осуществлении иммунопрофилактики.
63. Правовое регулирование положения лиц, больных инфекционными заболеваниями.
64. Правовые гарантии обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
65. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза.
66. Система обязательного медицинского страхования.
67. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования.
68. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в системе медицинского страхования.
69. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников.
70. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение.
71. Правовое регулирование труда медицинских работников.
72. Социальная защита медицинских работников.
73. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников
74. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей.
75. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок.
76. Медицинская экспертная деятельность.
77. Виды медицинских экспертиз.
78. Организация военно-врачебной экспертизы.
79. Организация судебно-психиатрической экспертизы.
80. Организация судебно-психологической экспертизы.
81. Основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи.
82. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников.
83. Возмещение вреда, причиненного гражданину при оказании медицинской помощи.
84. Дисциплинарная и материальная ответственность при нарушении прав пациентов.
85. Ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения.
86. Законодательство РФ о санитарно-эпидемиологическом благополучии.
87. Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
88. Правовая основа организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.
89. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.
90. Сертификация и стандартизация продукции и услуг

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	5	ТК	Основы права Юридические основы деятельности врача	опрос	3-5	3
		ПК		тест	5-8	4
2.	5	ТК	Правовые основы обеспечения деятельности по выполнению клинических лабораторных исследований Основы права	опрос	3-5	3
		ПК		тест	5-8	4
3	**5**	ТК	Юридические основы деятельности врача	опрос	3-5	3
		ПК		тест	5-8	4

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	1.Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; +б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда 2.Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов; +г) издание законов 3 Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; +в) 16 лет. 4. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется …(эвтаназия) 5. Под прецедентом как источником права понимается: а) международная конвенция; +б) судебное решение;
	Какие из характеристик российского избирательного права закреплены в Конституции РФ (выберите из каждой пары один ответ)? а) всеобщее; б) косвенное; а) куриальное; б) равное.
	С какого возраста граждане Российской Федерации обретают избирательные права? а) с 16 лет; б) с 18 лет; в) с 21 года;

	г) после выхода на пенсию.
	К субъектам политических отношений относятся: А) народ Б) политические партии В) высшие учебные заведения Г) профессиональные союзы Д) избирательные комиссии
	Нормы государственного права регулируют: А) общественные отношения, составляющие предмет государственного права Б) формы реализации прав граждан на социальную защиту В) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти Г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности
	По степени определенности нормы могут быть: А) императивными Б) диспозитивными В) обязывающими Г) абстрактными Д) нормы - принципы
	Источниками современного права Российской Федерации являются: А) Конституция России Б) федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» В) судебные прецеденты Г) комментарии к Конституции России Д) уставы муниципальных образований
	Определите, «силовые» и/или «договорные» способы согласования социальных интересов для разрешения следующих конфликтных ситуаций: а) забастовка шахтеров с требованием выплаты задолженности по заработной плате; б) стихийный митинг представителей этнического меньшинства с требованием предоставления государственной независимости данному региону; в) несанкционированная демонстрация ультрарадикальной партии с требованием свержения существующего режима и предоставления власти временному революционному комитету; г) пикетирование здания правительства вкладчиками обанкротившегося банка с требованием вернуть потерянные деньги.
Тесты для промежуточного контроля (ПК)	Оптация – А) выбор гражданства при изменении государственной границы России Б) выход из гражданства В) восстановление в гражданстве Г) прием в гражданство в упрощенном порядке
	К принципам федеративного устройства Российского государства относятся: А) государственная целостность Б) равноправие и самоопределение народов В) суверенитет субъектов Г) право выхода субъектов из состава России Д) неравноправие субъектов
	В основу советской модели национально-государственного устройства был(о) положен(о)... А) Отсутствие органов власти в союзных республиках Б)Разграничение полномочий .... В) Полное подчинение всех республик руководству Г) Принцип широкого самоуправления
	Законодательство России устанавливает следующие избирательные цензы А) возрастной Б) оседлости В) гражданства Г) имущественный Д) пола
Пример опроса	1. Система мер по предупреждению распространения туберкулеза. 2. Система обязательного медицинского страхования. 3. Роль страховых медицинских организаций в системе медицинского страхования. 4. Обеспечение прав гражданина, как застрахованного лица в

	системе медицинского страхования. 5. Правовые особенности профессиональной подготовки медицинских и фармацевтических работников. 6. Процедура допуска к профессиональной деятельности в здравоохранение. 7. Правовое регулирование труда медицинских работников. 8. Социальная защита медицинских работников. 9. Особенности пенсионного обеспечения медицинских работников 10. Особенности правового статуса лечащих, семейных врачей, врачей, частной практикой, народных целителей. 11. Врачебные ошибки, виды врачебных ошибок. 12. Медицинская экспертная деятельность.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в БИЦ
1.	Политология : учеб. Правоведение : учебник / Добровольская Н.Е., Баринов Е.Х., Ромодановский П.О. -	Добровольская, Н.Е.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
2.	Медицинское право [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Егоров К.В., Булнина А.С., Гараева Г.Х., Давлетшин А.Р., Карягина Е.Н., Малинина Ю.В., Хабиров А.И.	Егоров К.В. и др.	М. : Статут, 2019. - 190 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д
3.	Правоведение : учебник для бакалавриата и специалитета [Электронный ресурс] / В. А. Белов [и др.] ; под ред. В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. —	В. А. Белов и др.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз (доступов) в

				БИЦ
1.	Комментарий к Конституции РФ (постатейный). С комментариями Конституционного суда РФ. 3-е издание, переработанное и дополненное (электронный ресурс)	Борисов А.Б.	М.: Книжный мир, (ЭБС) URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9755804105632.html	Неогр.д
2.	Судебная медицина: экспертиза нарушений в деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для вузов / В. И. Витер, И. В. Гецманова, А. Р. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. —	Витер, В. И.	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 188 с. — URL: https://biblio-online.ru/	Неогр.д
3.	Медицинское право : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. И. Акопов.	Акопов, В. И	М. : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр.д

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/sps
6. Система «Гарант» https://www.garant.ru/
7. ЕПГУ https://www.gosuslugi.ru/
8. Официальный сайт ФНС https://www.nalog.gov.ru
9. Официальный сайт Банка России https://www.cbr.ru
10. Видеолекции по финансовой грамотности — Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» — Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» https://fmc.hse.ru/video

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №210–006
690000 Приморский край, г. Владивосток, Океанский пр-т 165 (210–006)

1. Мультимедийный комплекс телевизионная панель Филипс, системный блок) – 1 шт.
2. Комплект учебной мебели на 26 мест,
3. Доска ученическая – 1 шт.,
4. Стол преподавателя – 1 шт.,
5. Стул преподавателя – 1 шт.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)
12. Образовательная платформа Юрайт

3.8 Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.02 Правоведение 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.02 Правоведение междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Охрана труда медицинских работников	✓	✓	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ:

Реализация дисциплины Б1.О.02 Правоведение осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.02 Правоведение закреплению знаний и получении практических навыков.

При изучении учебной дисциплины(модуля) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения для анализа правовой информации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы: семинарских занятий, презентаций, решения ситуационных и расчетных задач, ответов на тестовые задания, тематических кейсов, решении задач.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.02 Правоведение используются активные и интерактивные формы проведения занятий – представления презентационного материала, деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к семинарскому занятию, текущему и промежуточному тестированию и включает работу с учебной литературой, выполнение индивидуальных домашних заданий, подготовку сообщений, подкрепленных презентацией.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность по дисциплине Б1.О.02 Правоведение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны «Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям» и «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины(модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.018 «Врач-биохимик» Приказ Министерства труда и социальной защиты от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик».

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.02 Правоведение определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателей во время контактной работы при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы при решении типовых задач, тестировании, анализу тематических кейсов.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических навыков, умений.

5.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио
	Скрытые	

	Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.О.02 Правоведение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф	А/05.7	Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1.Роль и значение государства и права в обществе. 2. Понятие государства и его признаки. 3. Понятие формы государства. 4. Форма правления. 5. Форма государственного устройства. 6. Политический режим. 7. Правовое государство: понятие и признаки. 8. Понятие права, его признаки. 9. Функции права. 10. Норма права, её структура. 11. Источники права. 12. Понятие и признаки НПА. 13. Закон и подзаконные акты. 14. Система Российского права. Отрасли права. 15. Понятие и значение законности и правопорядка в РФ. 16. Понятие и состав правоотношения. 17. Юридические лица. 18. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 19. Правосубъектность юридических лиц. 20. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. 21. Понятие, признаки и виды сделок. 22. Понятие и условия действительности сделок. 23. Основание возникновения и прекращения права собственности. 24. Понятие общей собственности. 25. Понятие и виды обязательств. 26. Понятие и виды договоров. 27. Порядок заключения договоров. 28. Ответственность за неисполнение обязательств. 29. Понятие и система гражданского права. 30. Гражданское правоотношение: понятие и состав. 31. Объекты гражданских прав. 32. Субъекты гражданского права. 33. Содержание права собственности. 34. Понятие и формы права собственности. 35. Основания возникновения и прекращения права собственности. 36. Понятие долевой и совместной собственности. 37. Защита права собственности. 38. Понятие и исполнение обязательств.

		39. Ответственность за нарушение обязательств. 40. Конституция РФ - основной закон государства. 41. Конституционный статус личности. 42. Классификация конституционных прав и свобод. 43. Конституционные обязанности. 44. Федеративное устройство России. Понятие и признаки. 45. Договорные обязательства. 46. Понятие и система административного права. 47. Административные правонарушения - понятие и признаки. 48. Состав административного правонарушения. 49. Виды административной ответственности. 50. Понятие и состав преступления. 51. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. 52. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность. 53. Понятие и цели уголовного наказания. 54. Виды уголовных наказаний. 55.Понятие и принципы экологического права. 56.Медицинское право в системе отраслей российского права. 57.Предмет и методы медицинского права. 58.Права граждан в области охраны здоровья. 59.Права, обязанности и ответственность медицинских работников. 60.Врачебная тайна.

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.02 Правоведение

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ф	А/05.7	Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		.Подзаконным актом является: а) Конституция РФ; +б) постановление Правительства РФ; в) приговор суда
И		
Т		2.Правотворческая функция государства включает в себя: а) охрану общественной безопасности; б) исполнение законов; в) охрана законов;
И		+г) издание законов
Т		**3** Несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным по достижению возраста: а) 14 лет; б) 15 лет; +в) 16 лет. **4**. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением мер по поддержанию жизни называется **…(эвтаназия)** 5. Под прецедентом как источником права понимается**:** а) международная конвенция; • +б) судебное решение;

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине Б1.О.02 Правоведение

Ситуационная задача по дисциплине № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Вопрос к задаче: Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
В	2	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
В	3	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
	4	Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
	5	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.02 Правоведение

№ 1

Вид	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Ф	А/05.7	Организация деятельности находящегося распоряжении медицинского персонала лаборатории
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ**

		ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Текст задачи. В Краевую детскую клиническую больницу № 1 в городе В. поступил пятнадцатилетний ребенок, доставленный после автомобильной аварии с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, в связи с вероисповеданием, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа, выполнили эту процедуру, так как ребенок выразил согласие на данный вид медицинской манипуляции.
В	1	Вопрос к задаче: Что такое информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство?
Э		Правильный ответ Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	2	Вопрос к задаче: В каком возрасте возникает право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него?
Э	-	Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: В каких случаях информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дает один из родителей или иной законный представитель несовершеннолетнего пациента?
Э		Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	4	Вопрос к задаче: Ответственен ли медицинский персонал за невыполнение требований официальных опекунов ребенка?
Э		Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)

Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка)
В	5	Вопрос к задаче: Каким образом должен действовать медицинский персонал, если несовершеннолетнему пациенту было бы четырнадцать лет
Э		Правильный ответ на вопрос Желательно в форме нумерованного списка
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка)
Р1	хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос (Количество правильных ответов из эталонного списка) Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос(Количество правильных ответов из эталонного списка)