Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2022 12:32:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 01 Здравоохранение в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № __ от «____»_____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____/И.П. Черная/
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.0.02 Деонтология и биомедицинская этика в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело №552

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15__» ___июня_____2017_г.

2) Учебный план 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленности 02 Здравоохранения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «_15_»__ мая_____2020_г., Протокол № _4_.

Рабочая программа дисциплины Б1.0.02 Деонтология и биомедицинская этика одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от «_03_» __июня __2020г. Протокол № _9_.

Заведующий кафедрой _____ Л.Д. Ерохина
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.0.02 Деонтология и биомедицинская этика одобрена УМС по специальности

от «_09_» _____06_____ 2020 г. Протокол № _5_.

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчик:
Старший преподаватель _____ В.В. Грекова
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

Цель освоения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика – формирование у студентов, будущих медиков, эпидемиологов – осознанного нравственного отношения к Живому и деятельностно-благоговейного отношения к Жизни и здоровью человека; освоение предмета биомедицинской этики и деонтологии как части прикладной этики; повышение уровня нравственно-правовой и профессиональной культуры.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика являются:

- изучение и освоение истории прикладной этики и ее важнейшей части – медицинской этики в контексте истории этики в целом для приобретения необходимых знаний о сущности и основных проблемах биомедицинской этики и деонтологии, их основных принципах и ценностях;
- осмысление моральных дилемм, порожденных прогрессом современной биомедицины;
- осмысление процессов медицинской этики и ее роли в современном обществе;
- выработка способности и привычки к рефлексии над проблемами Жизни, Смерти, Иного Живого;
- ознакомление будущих специалистов с нравственными сторонами актуальных проблем современной медицины и медико-биологических исследований, а также с нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем;
- формирование собственной этической точки зрения на эти проблемы и умение отстаивать ее;
- ознакомление студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права, касающимися рассматриваемых проблем.

2.2. Место дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика в структуре основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленность 01 Здравоохранения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

2.2.1. Дисциплина Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика относится к дисциплинам обязательной части учебного плана 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленность 02 Здравоохранения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История (история России, всеобщая история)

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета, нормативной и правовой культуры, морально-этической культуры общества.

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности профессиональной этики российских врачей.

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

Культурология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: дисциплина знакомит студента с культурными нормами, ценностями и этносами народов различных исторических эпох; научает понимать социально-преобразующие функции культуры;

Умения: дисциплина учит анализировать историко-культурные связи и преемственность культурных ценностей, традиций, образцов поведения.

Навыки: дисциплина предоставляет навыки связывать теоретические представления о культуре и ее практическим воплощении во всех сферах человеческой деятельности.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика Освоение дисциплины Б1.О.02 **Д**еонтология и биомедицинская этика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-10_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач

		профессиональной деятельности

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика **в структуре** основной образовательной программы высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело, специалитет, направленности 01 Здравоохранения (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций :

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;

-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 1 часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		48	48
Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (ПЗ),		36	36
Семинары (С)		-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		24	24
Подготовка к занятиям (ПЗ)		12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		4	4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика и компетенции, которые должны быть усвоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Раздел 1. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	Тема 1. Этика как наука. Основные этические модели нравственных отношений и поведения. Основные этические категории.
2.	ОПК-1	Раздел 1. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	Тема 2. Профессиональная этика врача. Нравственная культура врача. Этико-правовая регуляция врачебной деятельности.
3.	ОПК-1	Раздел 1. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	Тема 3. Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Биомедицинская этика (БМЭ) как

			новая область прикладной этики и интегративное этическое направление. Место БМЭ в системе естественнонаучного, медицинского, гуманитарного и социального знания. Биоэтика и право. Биоэтика и религиозная мораль. Основополагающие международные документы биоэтики. Междисциплинарный характер БМЭ: медико-биологические, этико-правовые, психологические, теистические составляющие БМЭ. Содержание и структура БМЭ. Предмет, статус, характер проблем, функции и методы БМЭ. Теоретический, нормативный, ситуативный, деонтологический, экспериментально-практический, институциональный аспекты БМЭ. Нравственное измерение человеческого бытия и этическая мотивация врачебной деятельности. Этика Гиппократа (V - IV вв. до н.э.). Этика Парацельса. Деонтологическая модель врачебной этики. Корпоративная врачебная этика Т.Персиваля (рубеж XVII - XVIII вв.). Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова, Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.А. Манассеина и др. «Записки врача» В.В. Вересаева. Н.А.Семашко и Н.Н.Петров о медицинской этике и деонтологии. Особенности «американской биоэтики». Морально-этический контекст нацистской медицины. Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) и ее документы по медицинской этике. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу): благодеяния; непричинения вреда; уважения автономии личности; справедливости. Биоэтика в России. «Христианская биоэтика» в католицизме и протестантизме. Биоэтика и нравственная антропология Православия.
4.	УК-10,	Раздел 1. Предмет биоэтики, ее	Тема 4. Модели взаимоотношения

	ОПК -1	структура, теоретико-правовые основания.	врач-пациент. Техническая, патерналистская (пасторская), коллегиальная и договорная модели отношения врачей и пациентов (по Р.Витчу). Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать. Этические правила и правовые вопросы взаимоотношения врач-пациент. Правило добровольного информированного согласия. Правило конфиденциальности (врачебная тайна). Правило правдивости. Правило неприкосновенности частной жизни. Проблема прав пациента в современной России.
5.	ОПК-1	Раздел 1. Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	Тема 5. Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Профессиональная ответственность медиков: морально-этический и юридический аспекты. Проблема врачебной ошибки. Понятие ятрогении. Проблема возмещения нанесенного пациенту ущерба. Причины возрастания в современной медицине претензий пациентов к врачам.
6.	ОПК-1	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 6. Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека. Репродуктивное здоровье, репродуктивный выбор, репродуктивные права. Моральный статус пре-эмбриона, эмбриона и плода. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Морально-этические проблемы искусственного оплодотворения и клонирования человека. Морально-этические и юридические проблемы транссексуальной хирургии. Вмешательства в репродукцию человека: религиозный контекст.
7.	ОПК-1, УК-5	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской	Тема 7. Моральные проблемы медицинской генетики.

		деятельности	Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия, «право знать» и «право не знать» генетический диагноз. Директивная и недирективная модели медико-генетического консультирования. Генетическая информация как собственность. Философские и морально-этические проблемы международного проекта «Геном человека». Международные этические документы в области медицинской генетики. Евгеника: история и современные проблемы.
8.	ОПК-1, УК-10	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 8. Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий. Врач и умирающий больной. Смерть мозга – новая концепция смерти. Право пациента на смерть с достоинством. Проблема эвтаназии: вопросы дефиниции и терминологии. Эвтаназия – «за» и «против». Самоубийство терминального пациента при содействии врача. Этика современной паллиативной медицины, хосписы. Биоэтические проблемы умирания и смерти человека: религиозный контекст.
9.	УК-5, ОПК-1	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 9. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Донорство органов и тканей как альтруистическая жертва ближнему. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Моральные проблемы пересадки органов от трупов, понятие «презумпции согласия» и «презумпции несогласия». Моральные дилеммы живых доноров. Некомпетентные доноры (несовершеннолетние и т.д.). Доноры с социальными ограничениями свободы выбора Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности (заключенные и т.д.). Проблемы справедливости распределения донорских органов, коммерциализации трансплантологии. Моральные

			проблемы пересадки фетальных органов и тканей. Философские и моральные проблемы ксенотрансплантации и разработки искусственных органов.
10.	УПК-5, ОПК-1	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 10. Медицинские проблемы вмешательств в психику человека. Социальное определение психических нарушений. Задачи и принципы психиатрической этики. Этическое и правовое регулирование в сфере психиатрии. Недобровольная госпитализация психических больных. Особенности психиатрических диагнозов и принцип «не навреди».
11.	УК-5, УК-10	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 11. Эпидемиология и этика. СПИД: морально-этические проблемы. Эпидемиология и права человека. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. Моральные аспекты карантинных мероприятий. Моральные дилеммы, права и обязанности граждан при проведении иммунопрофилактики инфекционных болезней (вакцинации). ВИЧ-инфекция: проблемы добровольности тестирования, конфиденциальности, отказа в лечении, доступности лечения, хосписной помощи. Феномен спидофобии. Стигматизация, дискриминация и сегрегация ВИЧ-инфицированных. СПИД и дети: морально-этический контекст.
12.	УК-5, ОПК-1	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тема 12. Этика биомедицинских исследований на человеке и животных. История медицинских исследований. Принципы биомедицинских исследований. Виды биомедицинских исследований на человеке. Принципы биомедицинских исследований на животных. Роль этических комитетов в биомедицинских исследованиях. Принципы биомедицинских исследований на животных.
13.	УК-5, ОПК-1	Раздел 2. Ценности и законы	Тема 13. Этические проблемы медицины в нищете и других

		современной биомедицинской деятельности	экстремальных ситуациях. Право пациента на здоровье. Справедливые способы распределения доступа к медицинской помощи. Причины несправедливого распределения ресурсов. Влияние недостатка ресурсов на медицинскую практику. Моральный выбор врача в условиях недостатка ресурсов. Политическое, социальное неравенство и несправедливость. Этические аспекты профилактической медицины. Медицина в армии и на войне. Различия в деятельности военного врача в мирное и военное время. Проблема сохранения врачебной тайны в армии. Утилитарная мораль военных действий. Оказание помощи в условиях катастроф. Медицина и пенитенциарная система. Согласование врачебной этики и правовых норм. Неучастие врача в наказаниях. Отношения врач-пациент в условиях пенитенциарных учреждений.
14.			

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		Предмет биоэтики, ее структура, теоретико-правовые основания.	4		12	6	22	Устный ответ, тестирование, презентации, решение ситуативных задач
2		Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	8		24	18	50	Устный ответ, тестирование, презентации, решение ситуативных задач

		ИТОГО:	12		36	24	72	Зачет

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	№ семестра __1__ **Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания**.	
1.	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем. Модели взаимоотношения врач-пациент	2
2.	Врачебные ошибки. Вопросы ятрогении	2
	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	
3.	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
4.	Моральные проблемы медицинской генетики	2
5.	Медико-профилактические гарантии обеспечения сбережения здоровья человека	2
6.	Исследования биомедицинских исследований на человеке и животных	2
	Итого часов в семестре	12

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 1 Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания		
1	Вводный семинар	2
2	Предмет этики. Этические категории.	2
3	Профессиональная этика врача	2
4	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем.	2
5	Модели взаимоотношения врач-пациент	2
6	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки. Ятрогении	2
	Раздел 2. Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	
	Морально-этические проблемы вмешательств в репродукцию человека	4
	Моральные проблемы медицинской генетики	2
	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	2
	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	2
	Этические проблемы вмешательств в психику человека	2
	СПИД: морально-этические проблемы	2
	Биомедицинские исследования на человеке и животных	2
	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	2
	Эпидемиология и этика	2
	Новые проблемы биомедицинской этики	2
	Зачетное занятие	2

	Итого часов в семестре	36

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
№ семестра 1 **Раздел 1. Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.**			
1	Общие категории и принципы этики	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
2	Профессиональная этика врача	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка докладов	1
3	Биомедицинская этика: ее предмет, статус и круг проблем	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	1
4	Модели взаимоотношения врач-пациент	Проведение анкетирования и его анализ, решение ситуативных задач	1
5	Проблема ответственности врача. Врачебные ошибки	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
	Раздел 2. Ценности и законы деятельности	**современной биомедицинской**	
6	Моральные аспекты репродуктивности	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
7	Моральные проблемы медицинской генетики	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
8	Смерть и умирание в эпоху новых медицинских технологий	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
9	Моральные проблемы трансплантации органов и тканей	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
10	Этические проблемы вмешательств в психику человека	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
11	Этика биомедицинских исследований на человеке и животных	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	1
12	Этические проблемы медицины в нищете и других экстремальных ситуациях	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ	2

		публикаций в СМИ.	
13	Эпидемиология и этика	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
14	Новые проблемы биомедицинской этики	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	2
15	СПИД: морально-этические проблемы	Подготовка презентаций, докладов, эссе, решение ситуативных задач, подготовка к тестированию. Анализ публикаций в СМИ.	1
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ **не предусмотрены**

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
2	**1**	ТК	Предмет биоэтики, его структура, теоретико-правовые основания.	Тест Ситуационные задачи	10	4
3	**1**	ТК	Ценности и законы современной биомедицинской деятельности	Тест Ситуационные задачи	10	4
	1	ПА	Собеседование по вопросам	Опрос	45	1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
	Чек листы (Приложение 4)
для промежуточного контроля (ПА)	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Биоэтика: учеб. пособие для вузов	В.В. Сергеев, В.Н. Наследков, И. А. Шмелев	М., ГЭОТАР-Медиа, 2013 – 237 с.	150
	Медицинская этика и деонтология : учеб. Пособие [в 3 ч.]	А.К. Ерохин, Л.Д. Ерохина, Н.Ф. Геец и др.	Владивосток, Медицина-ДВ, 2017	65
	Биомедицинская этика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	И. В. Силуянова.	М. : Юрайт, 2019. - 312 с. URL: https://www.urait.ru	Неогр. д.
	Биомедицинская этика : учебник [Электронный ресурс]	И. А. Шамов.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Биоэтика : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Е. С. Протанская [и др.] ; под ред. Е. С. Протанской. -	М. : Юрайт, 2019. - 292 с. URL: https://www.urait.ru/	Неогр. д.

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Биомедицинская этика и деонтология: сборник нормативно-правовых документов [Электронный ресурс]	А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, Г.А. Трифонова и др. ; ред. Л.Д. Ерохина.	Владивосток : Медицина ДВ, 2019. - 434 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
	Медицинская этика и деонтология (в 3 ч.) [Электронный ресурс]	А.К. Ерохин, Н.Ф. Геец, В.В. Грекова и др.	Владивосток : Медицина ДВ, 2017.- 165 с. URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.
	Хрусталев, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник [Электронный ресурс]	Ю. М. Хрусталев.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
	Шамов, И. А. Биоэтика.	И. А. Шамов,	М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д.

	Этические и юридические документы, нормативные акты : учеб. пособие по этическим и юридическим документам и нормативным актам [Электронный ресурс]	С. А. Абусуев.	2014. - 357 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.0.02 Деонтология и биомедицинская этика

20 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: тренинг, деловая игра, дискуссия, круглый стол, наблюдение в социальной среде.

3.9. Разделы дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Философия**	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (_48_час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (_24_час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика.

При изучении дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций, апробации собственных разработок. В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика используются активные и интерактивные формы проведения занятий . Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика разработаны методические указания для студентов «Медико-профилактического дела» и методические рекомендации для Методические указания для преподавателей по изучению курса «Деонтология и биомедицинская этика».

При освоении учебной дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика обучающиеся самостоятельно проводят тестирование, оформляют результаты и представляют в виде аналитического отчета.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект

профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия **профилактические**
Ф	А/02.7	Трудовая функция Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Трудовые действия **профилактические**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, право. 2. Клятва Гиппократа: ее основные идеи и причины расхождения с современной медицинской практикой. 3. Этические идеи корифеев отечественной медицины – М.Я. Мудрова. Ф.Й. Гааза, Н.И. Пирогова, В.А. Манассеина и др. 4. Этические проблемы в «Записках врача» В.В.Вересаева, их оценка в свете современной биомедицинской этики. 5. Н.А. Семашко и Н.Н. Петров о врачебной этике и медицинской деонтологии. 6. Нацистская медицина и судьба врачебной этики во второй половине XX в. 7. Роль Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) в развитии современной медицинской этики. 8. Прикладная этика – современный этап истории этики. 9. Эмоциональный контакт врача и пациента: этический аспект. Вмешательство врача в личную жизнь больного.

		10. Проблема предмета биоэтики. 11. Биомедицинская этика как социальный институт. 12. Соотношение предметного содержания медицинской этики, биоэтики и биомедицинской этики. 13. Этика взаимоотношений врача и пациента: традиции и новации. 14. Принципы биомедицинской этики (по Т.Бичампу и Д.Чилдресу). 15. Принцип уважения автономии личности и права пациента. 16. Проблема справедливости в здравоохранении. 17. Добровольное информированное согласие. 18. Современная медицинская деонтология: статус и функции. 19. Модели взаимоотношений в системе «врач-больной»: патерналистская и автономная. 20. Принцип «информированного согласия» и «сотрудничество» врача и пациента.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	A/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия **профилактические**
Ф	A/02.7	Трудовая функция Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Трудовые действия **профилактические**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		***Укажите верное утверждение.*** Основателем евгеники был: а) Ф. Гальтон; б) А. Плётц; c) Н.Н. Кольцов; d) Ю.А. Филипченко. Ответ а) Критерии моральной оценки - это: a) добро, зло; b) истинность, ложность; c) научность, ненаучность; d) соответствие или несоответствие юридическим законам. Ответ: а) Важнейшим «свойством» долга является: a) обязанность; b) добровольность; c) заинтересованность; d) давление внешних обстоятельств. Ответ а)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>ОТВЕТОВ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Основные характеристики этики благоговения перед жизнью:
1. Он лежит в основе нравственности
2. он универсален
3. он безграничен
4. относится только к людям.

Ответ 1, 2, 3.

Советские врачи, занимавшиеся третьей моделью «медицинской деонтологией»
1. Н. Н. Петров,
2. В. М. Бехтерев
3. Р. А. Лурия
4. М. Я. Мудров
Ответ 1, 2, 3.

Какие принципы, по Бичампу и Чилдресу, соответствуют гиппократовской этической системе:
1. Благодеяния
2. Автономии личности
3. Справедливости
4. Непричинения вреда
Ответ 1, 4.</td></tr>
<tr><td>И</td><td></td><td>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)</td></tr>
<tr><td>Т</td><td></td><td>Заполните таблицу различий содержания и сущности этических теорий.
<table><tr><td>Название концепции</td><td>Автор</td></tr><tr><td>1. Деонтологическая концепция</td><td>У.Пирс</td></tr><tr><td>2.Этика благоговения перед жизнью</td><td>Д. Милль</td></tr><tr><td>3.Концепция утилитаризма</td><td>И.Кант</td></tr><tr><td>4.Концепция прагматизма</td><td>А. Швейцер</td></tr></table>Ответы: 1-в, 2г, 3б, 4а</td></tr>
</table>

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

Типовые ситуационные задачи по дисциплине

Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

Ситуационная задача по дисциплине Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия **профилактические**
Ф	А/02.7	Трудовая функция Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Трудовые действия **профилактические**
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦНЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче: Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?

Оценочный лист

к ситуационной задаче по дисциплине Б1.О.02 Деонтология и биомедицинская этика

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей Трудовые действия **профилактические**
Ф	А/02.7	Трудовая функция Выдача санитарно-эпидемиологических заключений Трудовые действия **профилактические**
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦНЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи 16 ноября 2005 года от суррогатной матери появился на свет младенец по имени Георгий Захаров, сын отца, который скончался за два года до момента зачатия ребенка. Живительные клетки, породившие жизнь, девять лет хранились в замороженном состоянии в госпитале Шиба-медикал-центр в Тель-Авиве, с тех пор, когда бабушка Георгия привезла его отца (своего сына) на лечение от рака в Израиль. Одной из первых процедур, которую провели израильские медики, был забор спермы.
В	1	Вопрос к задаче : Может ли бабушка считать, что она продолжила свой род?
Э		Правильный ответ**:** Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос для оценки «отлично»

		Да, может. Бабушка использовала ЭКО, поскольку каждый человек имеет право на продолжение рода. Кроме того, как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; Да, может. Как мать умершего, она имела право распорядиться его донорскими клетками. для оценки «удовлетворительно» Да, потому что каждый человек имеет право на продолжение рода.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос Зачатие жизни – это божеское проявление. Ребенок рожден вне брака без матери и отца.

Приложение 4

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_формирование деонтологического мышления___

С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
К	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
Ф	А/01.7	Трудовая функция Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
Ф	А/02.7	Трудовая функция Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

ТД	Трудовые действия, предусмотренные функцией **профилактические**		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	Рассмотрена формулировка деонтологической концепции	1 балл	-1 балл
2.	Объяснен ответ на вопрос ситуационной задачи	1 балл	-1 балла
3.	Пройдено тестирование	1 балл	-1 балл
4.	Пройден опрос	2 балл	-2 балл
	Итого	5	0

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения