Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.11.2023 16:44:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«19» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.07 Патологическая анатомия** (код, наименование)
Уровень подготовки	Ординатура (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии)
Форма обучения	**Очная** (очная)
Срок освоения ООП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	**Кафедра патологической анатомии и судебной медицины**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) 31.08.07 Патологическая анатомия в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации № 1049 от «25» августа 2014г.

2) Учебный план 31.08.07 Патологическая анатомия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере патологической анатомии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 31 » марта 2023г., Протокол № 8 .

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Патологическая анатомия разработана авторским коллективом кафедры патологической анатомии и судебной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой канд.мед.наук, доцента Коцюрбия Е.А.

Разработчики:

Доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины	Канд. мед. наук	Олексенко О.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Ассистент кафедры патологической анатомии и судебной медицины		Юрченко О.О.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Целью освоения дисциплины (модуля) является подготовка высококвалифицированного специалиста врача-патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) дисциплины являются предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

1. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
2. пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;
3. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
5. организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
6. организация проведения медицинской экспертизы;
7. организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
8. ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в её структурных подразделениях;
9. создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
10. соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) **Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** относится к части основной образовательной программы **31.08.07 Патологическая анатомия** и изучается в 1 и 2 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития УК-5.3 Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Применяет патологоанатомические методы диагностики ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует результаты патологоанатомических методов диагностики
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1 Определяет объем медицинской экспертизы ОПК-5.2 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и	ОПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-6.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Профессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ПК-1.Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, в том числе с применением современных методов	ИДК.ПК-1.1 Демонстрирует умения макроскопического описания операционного материала для гистологического и цитологического исследования. Фиксацию биопсийного и операционного материала. ИДК.ПК-1.2 Выбирает и вырезает нужные для гистологического исследования участки органов и тканей ИДК.ПК-1.3 Способен подобрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов и иммуногистохимических маркеров ИДК.ПК-1.4 Умеет моделировать взаимоотношения клиницист-патологоанатом в ходе биопсийной диагностики (клиническая интерпретация патологоанатомического заключения по биопсии)
	ПК-2. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), оформлять протоколы и иную документацию, в том числе в электронном виде	ИДК.ПК-2.1 Способен применять специальные методы исследования для диагностики у секционного стола (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных полостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов сердца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис ИДК.ПК-2.2 Способен выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований ИДК.ПК-2.3 Умеет на основании полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях (провести клинико-анатомический анализ результатов). ИДК.ПК-2.4 Формулирует патологоанатомический диагноз, проводит клинико-анатомическое сопоставление, дает заключение о причине смерти. ИДК.ПК-2.5 Определяет категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Заполняет врачебное свидетельство о смерти. Демонстрирует умения в подготовки и проведении клинико-анатомических конференций

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации **Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность
2. Медицинская деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

3. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			1-й семестр	**2-й семестр**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		494	247	247
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ)		260	130	130
Контроль самостоятельной работы (КСР)		218	109	109
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		406	203	203
Подготовка к занятиям (ПЗ)		150	75	75
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		106	53	53
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		150	75	75
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936		
	ЗЕТ	26		

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1-й	
1.	Вопросы общей патологической анатомии	2
2.	Общая онкоморфология	2

3.	Патологическая анатомия инфекционных заболеваний	2
4.	Патологическая анатомия болезней органов кровообращения и дыхания и пищеварения	2
	Итого часов в семестре	8
	Семестр 2-й	
1.	Патологическая анатомия заболеваний мочевыделительной системы, гинекологических заболеваний и болезней беременности	2
2.	Патологическая анатомия осложнений после диагностических, лечебных вмешательств и реанимации (ятрогенная патология)	2
3.	Организация аутопсийного дела	2
4.	Организация биопсийного дела.	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1-й_	
1	**Организация работы патологоанатомической службы.** Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация аутопсийного и биопсийного дела. Современные технологии в гистологической лабораторной технике. Вскрытие. Патологоанатомический диагноз.	30
2	**Общая патологическая анатомия** Основы учения о болезнях. Нозология. Этиология. Патогенез и морфогенез. Учение о смерти. Танатогенез. Повреждение. Некроз и аутолиз. Дистрофии. Патологическая анатомия и патогенез. Расстройства кровообращения. Воспаление. Иммунопатология. Компенсаторные и приспособительные процессы. Опухоли. Биопсия в диагностике опухолей. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Новообразования in situ. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при новообразованиях.	12
3	**Патологическая анатомия инфекционных и паразитарных болезней** Бактериальные инфекции. Туберкулез. Сепсис. Вирусные инфекции. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при инфекционных болезнях.	16
4	**Патологическая анатомия болезней крови и кроветворных органов** Анемии. Гемобластозы. Лимфомы. Коагулопатии. Миелодиспластические синдромы. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях крови и кроветворных органов.	24
5	**Патологическая анатомия болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ** Болезни щитовидной железы. Болезни паращитовидной железы. Болезни гипофиза. Болезни надпочечников. Дисфункции половых желез. Болезни, связанные с недостаточностью питания. Болезни, связанные с нарушениями обмена веществ Сахарный диабет. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	12
6	**Патологическая анатомия психических расстройств и болезней нервной системы. Патологическая анатомия болезней глаза и его придаточного аппарата, уха и сосцевидного отростка** Болезни центральной нервной системы, черепно-мозговых и периферических нервов. Гидроцефалия.	12

	Токсическая энцефалопатия. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при психических расстройствах и болезнях нервной системы. Болезни век, слезных путей и глазницы. Болезни конъюнктивы, склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела, хрусталика. Болезни сосудистой оболочки и сетчатки. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях глаза и его придаточного аппарата. Болезни наружного уха. Болезни среднего уха и сосцевидного отростка. Болезни внутреннего уха. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях уха и сосцевидного отростка.	
7	**Патологическая анатомия болезней системы кровообращения** Ревматические болезни сердца. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения. Легочное сердце. Цереброваскулярные болезни. Болезни артерий, артериол и капилляров. Болезни вен, лимфатических сосудов и лимфатических узлов.	24
	Итого часов в семестре	130
	Семестр 2-й	
1	**Патологическая анатомия болезней органов дыхания.** Болезни верхних дыхательных путей. Респираторные нарушения и дыхательная недостаточность. Хронические болезни нижних дыхательных путей. Пневмокониозы. Интерстициальные болезни легкого. Гнойные и некротические состояния нижних дыхательных путей. Болезни плевры. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов дыхания.	12
2	**Патологическая анатомия болезней органов пищеварения.** Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях органов пищеварения. Болезни пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни аппендикса. Болезни кишечника. Болезни брюшины Нарушения всасывания в кишечнике. Болезни печени. Болезни желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы.	12
3	**Патологическая анатомия болезней кожи и подкожной клетчатки, костно-мышечной системы и соединительной ткани** Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Опухоли кожи и подкожной клетчатки. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях кожи и подкожной клетчатки. Болезни мягких тканей. Системные поражения соединительной ткани. Остеопатии и хондропатии. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	12
4	**Патологическая анатомия болезней мочеполовой системы и молочной железы.** Гломерулярные болезни. Почечная недостаточность. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Мочекаменная болезнь. Болезни женских и мужских половых органов. Болезни молочной железы. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при болезнях мочеполовой системы.	12
5	**Патология беременности, родов и послеродового периода. Патология перинатального периода.** Беременность с абортивным исходом. Болезни матери, связанные с беременностью. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии беременности, родов и послеродового периода. Поражения плода и новорожденного, обусловленные состоянием матери, осложнениями беременности, родов и родоразрешения. Дыхательные и сердечно-	12

	сосудистые нарушения, связанные с перинатальным периодом. Инфекционные болезни, специфичные для перинатального периода. Геморрагические и гематологические нарушения у плода и новорожденного. Особенности формулировки и кодирования патологоанатомического диагноза при патологии перинатального периода.	
6	**Основные практические приемы работы врача патологоанатома - аутопсийный раздел**	34
7	**Основные практические приемы работы врача патологоанатома - биопсийный раздел.** Современная гистологическая техника. Основы технологии работ в гистологической лаборатории. Артефакты в гистологии.	36
	Итого часов в семестре	130

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 1-й			
1.	**Раздел 1** Общепатологические процессы	Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: дистрофии	6
2.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: некроз, расстройства кровообращения и лимфообращения	6
3.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: воспаление и иммунопатологические процессы	6
4.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: компенсаторно-приспособительные процессы, регенерация, опухоли	6
5.	**Раздел 2** Клиническая патология (общие принципы патологоанатомической диагностики и ее значение для клинической медицины)	Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания кроветворной системы	18
6.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: атеросклероз и гипертоническая болезнь	6
7.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания сердечно-сосудистой системы	6
8.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания органов дыхания	18
9.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей	18
10.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания почек и мочевыделительной системы	16
11.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания молочной железы	12
12.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания женской и мужской половой системы	12
13.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: болезни беременности и родов,	12

		патология последа	
14.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания пре- и перинатального периода	12
15.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания эндокринной системы	13
16.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: болезни опорно-двигательной системы и кожи	18
17.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: заболевания центральной нервной системы, патология органов орофациальной области	6
18.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по теме: инфекционные болезни	6
19.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по теме: туберкулез	6
20.		Изучение учебных микро и макропрепаратов по темам: профессиональная патология, ятрогенные заболевания	6
21.	Итого часов в семестре		203
Семестр 2-й			
22.	**Раздел 3** Основные практические приемы работы врача патологоанатома, аутопсийный раздел	Изучение истории болезни, сличение посмертного клинического и патологоанатомического диагнозов	24
23.		Оформление учебного медицинского свидетельства о смерти и медицинского свидетельства о перинатальной смерти	24
24.		Оформление учебного протокола вскрытия	24
25.		Подготовка к ролевой игре: «Клинико-анатомическая конференция»	23
26.		Изготовление макропрепаратов	18
27.	**Раздел 4** Основные практические приемы работы врача патологоанатома, биопсийный раздел	Оформление макро и микроскопических описаний операционного и биопсийоного материала	30
28.		Ознакомление с методами гистологической обработки материала. Вырезка операционного материала при аутопсии, его окраска для бактериоскопии	30
29.		Приготовление основных гистологических, гистохимических окрасок: гематоксилином и эозином, пикрофуксином по Ван-Гизону, на жир, эластину, железо, ШИК-реакция	30
	Итого часов в семестре		203

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.01 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Патологическая анатомия, учебник	Под редакцией Паукова В.С.	М.: ЭОТАР-Медиа, 2015. 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Медицинское свидетельство о смерти: учебное пособие для врачей	Полушин О.Г., Горелик М.З., Колесников В.И. и др.	Владивосток: Медицина ДВ, 2015. 192 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова.	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.- 880 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов) В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов: справочник.	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В.	М.: Мединформагентство, 2011. 576 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Иммуногистохимическое исследование головного мозга	Д. Э. Коржевский, Е. Г. Гилерович, О. В. Кирик [и др.] ; под ред. Д. Э. Коржевского.	СПб.: СпецЛит, 2016. - 143 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
3.	Иммуногистохимические методы: руководство /	ed. by George L. Kumar, Lars Rudbeck / пер. с англ. под ред. Франка Г.А., Малькова П.Г.	М.: Dako, 2011. 224 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности **31.08.07 Патологическая анатомия** и размещен на сайте образовательной организации.