Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.04.2022 12:32:02
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № . от «__ _»__ _202 _ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«16» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	уровень специалитета
Направленность подготовки	02 Здравоохранение
Сфера профессиональной деятельности	сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.
Форма обучения	(очная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Кафедра гуманитарных дисциплин

Владивосток 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **История (История России, Всеобщая история)** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело № 552

_____

_____

_____

утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «_15____»____июня_____2017__г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15___»_ мая_____2020__г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины История (Всеобщая, История России) одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

_____

от «__ 03 ___» июня 2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ *(подпись)* *(Ерохина Л.Д.)*

Рабочая программа дисциплины История (Всеобщая, История России) одобрена УМС по специальности

_____

от «09» 06 2020 г. Протокол № 5.

Председатель УМС _____ *(подпись)* Скварник В.В.

Разработчики:

Доцент, канд.ист.наук _____ Пай С.С.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины История (история России, всеобщая история). Целью данной дисциплины является формирование широко эрудированного и образованного специалиста с умением анализировать и высказывать свое мнение и собственное видение истории человечества и особенностей развития своей страны.

При этом *задачами* дисциплины История (история России, всеобщая история) являются:

1. Выработка у студентов навыков исторического исследования, исторического мышления.
2. Обучение системному и понятийному мышлению.
3. Формирование навыков научного исследования.
4. Воспитание патриотизма и любви к «малой родине».

2.2. Место дисциплины История (история России, всеобщая история) в структуре основной образовательной программы высшего образования специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

.2. Для изучения дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История в объеме средней школы

Знания:

1. Основных закономерностей и тенденций развития мирового исторического процесса;
2. Важнейших вех истории России;
3. Места и роли России в истории человечества и в современном мире.

Умения:

1. Грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
2. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
3. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Навыки:

1. изложения самостоятельной точки зрения,
анализа и логического мышления,
2. публичной речи, морально-этической аргументации,
3. ведения дискуссий и круглых столов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Освоение дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история **в структуре** основной образовательной программы высшего направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей профилактической медицины выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; выдачу санитарно-эпидемиологических заключений; осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность; осуществление

государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции; осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;

диагностический;

организационно-управленческий;

научно-исследовательский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
- деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестр**
		№ _1_
		Часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	**48**	**48**
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	**24**	**24**
Подготовка сообщений	3	3
Подготовка докладов	4	4
Подготовка презентаций	6	6
Подготовка к опросу	8	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	2	2

Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	З
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1	**Раздел I. Методология истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)** Тема 1. История как наука. Особенности исторического развития России. Древние славяне. Киевская Русь (IX-XI вв.) Тема 2. Русь средневековая (IX-XIII вв.): Формирование Российского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	Предмет истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Исторические источники и их критика. Историография. Славяне как часть индоевропейской яз. семьи. Возникновение и упадок Киевской Руси. Период феодальной раздробленности, и ее основные центры. Ордынское иго. Москва и ее конкуренты. Становление самодержавия в России. Его отличие от европейского абсолютизма. Иван III - первый русский царь. Административно-политическое устройство Московии в сравнении с западноевропейским. Демократия в эпоху деспотизма: Земский собор. Правление Ивана Грозного. Деевропеизация России.
2.	УК-1	**Раздел II. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.** Тема 1: Россия в XVII в. Складывание абсолютизма. Тема 2. Российская империя в XVIII в.	«Смутное» время в России: причины, сущность, проявления. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Соборное Уложение 1649 г. Различия в положении социальных слоев в государствах Запада и Востока. Судьба земских соборов. Территориальная экспансия на западе и востоке. Европейская Реформация и церковная реформа в России. Эпоха и личность Петра I. Абсолютизм российский и западноевропейский. Модернизация и европеизация России. Эпоха «дворцовых переворотов». Рост привилегий у дворянства.«Просвещенный абсолютизм» в Европе и в России. Екатерина II. Рост социальной поляризации. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева.
3.	УК -1	**Раздел III. Основные тенденции**	Россия в I четверти XIXв. Политика

	ОПК-1	**развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.** Тема 1. Основные проблемы развития России в XIX в. .	просвещенного абсолютизма при Александре I. Отечественная война 1812 г. Изменение международного положения России. Декабризм как проявление раскола между правительством и обществом. Политическая реакция и реформы при Николае I. Начало промышленного переворота в России и его особенности. Разложение экономики крепостного хозяйства. Общественное движение 30-50-х годов. Кризис монархии. Реформы 60-70-х годов: Историческая роль Александра II. Александр III и политика свертывания либеральных реформ. Российский радикализм. Народничество. Социал-демократия. Основные тенденции социально-экономического развития европейской цивилизации и его особенности в России на рубеже веков
4.	УК-1 ОПК-1	**Раздел IV. Российский фактор в мировой истории XX в.** Тема 1. Социальные кризисы и революционные потрясения в России (начало XX в.) Тема 2. Становление и укрепление советской системы (1920-е – начало 1950-х гг.) Тема 3. Основные направления и	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: противоречивость развития. Обострение кризиса самодержавия в начале XX в. Николай II. Первая российская революция 1905-1907 гг. Формирование гражданского общества и становление политических партий. Столыпинская политика модернизации. «Серебряный век» русской культуры. Влияние Первой мировой войны на общественно-политические процессы России.1917 год: падение самодержавия. Альтернативы развития страны и феномен большевизма. Октябрь 1917 г. и формирование Советской власти. Гражданская война и интервенция в России. Политика «военного коммунизма», НЭП: цели, содержание, итоги, противоречия. Политическая и идейная борьба в 1920-е гг. Победа И.В. Сталина. Индустриализация и коллективизация, культурная революция. Тоталитарная система. Массовый террор, развертывание системы ГУЛАГа. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Советское общество в послевоенные годы. Роль СССР в международных отношениях. «Холодная война». Хрущевская «оттепель». Консервация

		тенденции общественного развития страны в 1950-е – начале 1980-х гг.	административно-коммунистической системы, усиление централизма. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества в 1964-1985 гг. Политический и духовно-нравственный кризис в СССР и странах Восточной Европы. Перестройка в СССР: замыслы и результаты. Крушение коммунистических режимов в Европе.1991 год – распад СССР.
		Тема 4. Россия на рубеже XX–XXI вв.	Формирование новой российской государственности. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Обострение политических и национальных проблем. Чеченская война. Россия в началеXXIв. Экономическая и социальная модернизация страны. Внешнеполитическая стратегия России в условиях новой геополитической ситуации.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история), виды учебной деятельности и формы контроля

и/ №	**№ семестра**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)***
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Раздел I.Методология истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	2	-	8	6	16	тесты, вопросы, презентации
2.	1	Раздел II. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.	4	-	8	6	18	тесты, вопросы, презентации
3.	1	Раздел III.Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.	2	-	8	6	16	тесты, проблемные задания
4.	1	Раздел IV. Российский фактор в мировой истории XX в.	4	-	12	6	22	тесты, презентации
		ИТОГО:	12	-	36	24	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной

дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

№	Название тем лекций	Кол-во часов
	№ семестра 1	
1	История как наука. Русь средневековая (IX-XIV вв.). Формирование Российского централизованного государства в XV-XVI вв.)	2
2	Россия в XVI -XVII в. Складывание абсолютизма.	2
3	Новое время. Российская империя в XVIII в.	2
4	Основные проблемы развития России в XIX в.	2
5	Новейшее время. Социальные кризисы и революционные потрясения в России (начало XX в.). Становление и укрепление советской системы (1920-е – начало 1950-х.)	2
6	Основные направления и тенденции общественного развития страны в 1950-е – начале 1980-х. Россия на рубеже XX–XXI вв.	2
	Всего часов	**12**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

№	Название тем практических занятий	Кол-во часов
	№ семестра **1**	
1	История как наука. Особенности исторического развития России.	2
2	Образование и распад Киевской Руси.	2
3	Московское княжество. Складывание Российского государства. Иван Грозный.	4
4	Смутное время в России. Начало династии Романовых.	4
5	Попытка модернизации в России в XVIII в. (Реформы Петра I. Реформы Екатерины II).	4
6	Реформы и контрреформы в России в XIX в.	4
7	Российские революции (1905-1917 гг.)	4
8	Социально-экономическое и политическое развитие СССР (1920-е – начало 1950-х.)	4
9	СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.	2
10	Проблемы и трудности общественного развития СССР в 1950-е – начале 1980-х.	4
11	Проблемы современной России. Место России в современной цивилизации.	2
	Всего часов	**36**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов

1	3	4	5
	1 семестр		
1.	Раздел I. Методология истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	1.Геополитические и исторические факторы объединения русских земель - 2 ч. (тестовый контроль) 2.Источники и их критика в истории Московского княжества и Российского государства (конец XIII – начало XVI в.) – 2 часа (подготовка к дискуссии). 3. Борьба авторитарных и парламентских тенденций в XVI в. – 2 ч.	6
2.	Раздел II. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.	1. Попытки модернизации и консерватизм в XVII-XVIII в. Подготовка сообщений по темам – 2 ч. 2. Мир и Россия в XVIII в.: общее и особенное в историческом развитии. Презентации. 2 час. 3. Особенности внешней политики России в XVIII в. Доклады, презентации, тестовый контроль – 2часа	6
3.	Раздел III. Основные тенденции развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.	1. Судьба реформ и реформаторов в России. Презентации. 4 час. 2. Общественные движения. Презентации. Тесты. 2 час.	6
	Раздел IV. Российский фактор в мировой истории XX в.	1. Российские революции. (1905-1917). Тесты. Доклады. 2 ч. 2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР (20-30-е) гг. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне.. Подготовка к дискуссии. Тесты. 2 ч. 3. Проблемы общественного развития СССР в 50-80 е гг. Межнациональные отношения. Распад СССР. Доклады. Тесты. 2 ч.	6
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/и	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7

1.	1	ТК	Раздел I. Методология истории. Русь средневековая (IX-XVI вв.)	тесты, вопросы, презента-ции	5 3	5 3
2.	1	ТК	Раздел II. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII - XVIII вв. Российский абсолютизм.	тесты, вопросы, презента ции	5 3	5 3
3.	1	ТК	Раздел III. Основная тенденция развития Западной Европы, Америки и России в XIX в. XIX век в отечественной истории.	тесты, вопросы, презента ции	5 3	5 3
4.	1	ТК	Раздел IV. Российский фактор в мировой истории XX в.	тесты, вопросы, презента ции	5 3	5 3
5.	1	ПА		Тесты	50	2

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	Ситуационные задачи (Приложение 3)
для промежуточной аттестации	Вопросы к зачету (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ)
				В БИЦ
1	2	3	4	7 8
1.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько.	- М. : Издательство Юрайт, 2020. - 129 с. - URL: https://urait.ru/	Неогран.д.
2.	Всемирная	Г. Н. Питулько,	- М. : Издательство	Неогр.д.

	история в 2 ч. Часть 2. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Ю. И. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько.	Юрайт, 2020. - 296 с. - URL: https://urait.ru/	
3.	История России: учебник	Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А	Изд. 2-е, М.: Проспект, 2014. – 680 с.	151
4.	История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие (электронный ресурс)	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А., Усов А.В.	М.: Проспект, 2016.– 672 с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ
5.	История России: учеб. пособие.	Зуев М.Н.	М.: Юрайт, 2013. – 630 с.	100
6.	История Отечества (электр.): учебное пособие	Под ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток (электрон.дан.): Медицина ДВ, 2019. - 775 с.	Неогр. доступ
7.	История Отечества: учебное пособие	Под ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2017. 430 с.	2
8.	История Отечества: учебное пособие	Под ред. Е.П. Супруновой, Г.А. Трифоновой	Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. 456 с.	2

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	История Советского государства 1900-1991.	Верт, Н.	М., 1992/1998 – 560 стр.	3
2.	Судьбы реформ и реформаторов в России.	Пихоя, Р.Г., Тимофеев П.Т.	М.,1999/2007 – 372 стр.	1
3.	Романовы. История	Пчелов, Е.В .,	М. : ОЛМА-пресс,	1

	династии.	Чумаков, В.Т.	2003 – 494 стр.	
4.	История России: учебник	Деревянко А.П., Шабельникова Н.А.,	М. : Мангрув, 2004 – 511 стр.	27
5.	История Дальнего Востока: учебное пособие	Под ред. С.М. Дударенок, Е.А. Лыковой	Владивосток: ДВФУ, 2013. 509 с.	1

3.5.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы. Обеспечены достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения. При необходимости для реализации дисциплины производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

Имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
SunRav Software Tester
7-PDF Split & Merge
ABBYY Fine Reader
Kaspersky Endpoint Security
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант
Microsoft Windows 7
Moodle

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) в профессиональной деятельности 10 % интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	История медицины	+	+	+	+
2	Деонтология и биомедицинская этика	+	+	+	+
3	Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (48 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) в профессиональной деятельности

При изучении дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения межкультурной коммуникации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием деловых игр, проблемных семинаров, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, тестирования кейс – технологий, обучающих и развивающих квестов, деловых игр, тестирования, подготовки эссе, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) используются активные и интерактивные формы проведения занятий деловые игры. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с учебной литературой, решение ситуационных задач и тестов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) разработаны методические указания для студентов «Методические рекомендации для студентов по изучению курса «История (история России, всеобщая история)» и методические рекомендации для преподавателей «Методические указания для преподавателей по изучению курса «История (история России, всеобщая история)».

При освоении учебной дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, оформляют эссе,

тесты, сообщения и представляют на практических занятиях.

Написание сообщений, и других видов способствуют формированию соответствующих ФГОС ВО трудовых действий.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела.

Текущий контроль освоения дисциплины Б1.О.01 История (история России, всеобщая история) определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		**Вопросы к зачету:** I. Предпосылки образования Древнерусского государства. *Ответ: 1.* Формирование 15 союзов племен славянского и неславянского этнического состава. 2. Формирование трех социально-хозяйственных типов – оседлого, бродячего и кочевого. Высокий уровень развития пашенного земледелия – в основе оседлого образа жизни. 3. Социально-экономическая дифференциация внутри племен. 4. Формирование княжеско-дружинной политической организации. 5. Формирование общих традиций, языка, верований. 6. Складывание двух крупнейших политических центров – Новгорода на севере и Киева на юге. *II. НЭП: причины, содержание, последствия.* Ответ. 2. Март 1921 – X съезд РКП (б). Причины. Социально-экономический кризис в условиях гражданской войны; ослабление союза рабочего класса и крестьянства. Содержание, цели. Цель – восстановление экономики; укрепление союза рабочих и крестьян. Политика временная, т.к. не соответствует концепции социализма (общественная собственность вместо частной). 1922, декабрь– образование СССР. Меры- частичное введение элементов рыночной экономики, но крупная промышленность – в руках государства; в политике – монополия компартии. Промышленность, банки– частичная денационализация (мелкий и средний секторы); развитие кооперации; привлечение иностранного капитала - концессии; финансовая реформа («золотой червонец»). Сельское хозяйство- замена продразверстки продналогом. Излишки произведенного продукта – на рынок. МТС,

		селекционные станции. Наем рабочей силы. Последствия, значение. НЭП с его рыночным характером, относительным плюрализмом не соответствовал концепции социализма, затруднял управление в рамках всеобщего тотального контроля партийного аппарата над обществом. **Вопросы** 1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, верование. 2. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства. 3. Основные черты Древнерусского государства: хозяйство, государственное устройство, социальные отношения. Христианизация Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. Татаро-монгольское иго и его последствия для русской истории. 5. Образование Российского централизованного государства: предпосылки, этапы, особенности. Москва – центр объединения русских земель. 6. Иван III и его роль в процессе образования Российского централизованного государства. 7. Эпоха правления Ивана Грозного. Опричнина: сущность, последствия. 8. Смутное время: причины, этапы, последствия. 9. Политическое развитие России в XVII в. 10. Русская православная церковь в XVII веке. Церковный раскол. 11. Предпосылки, содержание, итоги преобразований первой четверти XVIII в. 12. «Просвещенный абсолютизм» в России: задачи, особенности. 13. Внутренняя политика Александра I. 14. Правление Николая I: «консервативная модернизация». 15. Отмена крепостного права в России: причины, содержание, противоречия, итоги. 16. Внутренняя политика Александра III. 17. Противоречия общественного развития России на рубеже XIX – XX вв. 18. Первая российская революция: причины, этапы, итоги. 19. Октябрь 1917 г.: факторы прихода большевиков к власти. 20. Политика «большого скачка»: цели, содержание, итоги.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания
по дисциплине История (история России, всеобщая история)

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	32.05.01	Медико-профилактическое дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		Тест. 1. Основное хозяйственное занятие восточных славян: 1. скотоводство 2. земледелие 3. бортничество 4. рыболовство Ответ: 2. Тесты. 2. Главная причина феодальной раздробленности: 1. рост значения права частной собственности на землю 2. демографический фактор (количество детей в княжеских семьях) 3. стремление феодалов обособиться от центральной власти 4. принятие православия Ответ: 1. Тест 3. Начальный период правления Александра I связан с: 1. закрепощением крестьянства 2. ослаблением гнета крепостных 3. распространением либеральных идей 4. активизацией внешней политики Ответ 3.
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
Т		Тест 4. Главными направлениями внешней политики России в начале XXI в. остаются отношения: 1. со странами ближнего зарубежья 2. с бывшими странами народной демократии 3. с США Г. с Китаем. Ответ: 1, 3, 4.

И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		Задание на определение соответствия. Система управления при Олеге, Игоре Система управления при Ярославе Мудром Судебник Русская Правда Обычное право уроки, погосты полюдье

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине
Б1.О.02. История (история России, всеобщая история)
№_1__

Вид	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	Специальность31.05.01	Лечебное дело
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	ОПК-1	**Способен реализовывать** моральные и правовые нормы, **этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		**1 задача.** Именно тогда СССР официально объявил себя союзником Германии в «установлении порядка на бывшей польской территории».
В	1	**Вопрос к задаче.** Когда и почему СССР был вынужден стать союзником Германии?
Э		Правильный ответ на вопрос. 1. 19 сентября 1939 г. после подписания официального советско-германского коммюнике. 2. Советскому руководству не удалось заручиться поддержкой ведущих европейских держав по организации коллективной безопасности против Германии. Чтобы оттянуть начало войны, СССР пошел на установление контактов с Германией. 3. К этому времени все ведущие страны Европы и Япония уже подписали двусторонние договоры о дружбе с Германией.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос – 1,2,3. 1. 23 августа 1939 г. был подписан Московский советско-германский Договор о ненападении сроком на 10 лет. 2. Договор содержал секретный дополнительный протокол, содержавший условия разграничения сферы интересов между Германией и СССР. 3. В СССР до 1989 г. существование секретного протокола тщательно скрывалось.
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос. Для оценки «хорошо» - 1, 2. 1. 23 августа 1939 г. был подписан Московский советско-германский Договор о ненападении сроком на 10 лет. 2. Договор содержал секретный

		дополнительный протокол, содержавший условия разграничения сферы интересов между Германией и СССР. 1. 19 сентября 1939 г. после подписания официального советско-германского коммюнике. 2. Советскому руководству не удалось заручиться поддержкой ведущих европейских держав по организации коллективной безопасности против Германии. Чтобы оттянуть начало войны, СССР пошел на установление контактов с Германией. Для оценки «удовлетворительно» - 1, 2. 1. 19 сентября 1939 г. после подписания официального советско-германского коммюнике. 2. Советскому руководству не удалось заручиться поддержкой ведущих европейских держав по организации коллективной безопасности против Германии. Чтобы оттянуть начало войны, СССР пошел на установление контактов с Германией.
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос. Не названа на одна дата исторического события.