Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.04.2022 11:19:09
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № _6_ от «__28__»__мая_____ 2021__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«_17_»_____2021___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**30.05.01 Медицинская биохимия** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение**
Сфера профессиональной деятельности	в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2021

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 998.

2) Учебный план по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) в сфере профессиональной деятельности врач-биохимик утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26»_марта_2021 г., Протокол № _5_.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия одобрена на заседании кафедры
__гуманитарных дисциплин
от «__07___» __апреля_____2021__г. Протокол № _544____.

Заведующий кафедрой/директор института _____ (подпись) Ерохина Л.Д. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия одобрена УМС по специальностям факультета общественного здоровья

от «__28____» ___апреля_____ 2021___ г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ (подпись) Скварник В.В. (Ф.И.О.)

Разработчики:

доцент _____ Эльдарион А. А.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины Б1.О.01 Философия:

- оказать помощь студентам в освоении историко-философского материала, акцентировать внимание на ключевых концепциях, оказавших влияние на всю истории человеческой мысли;

- в сжатом виде обозначить основные проблемы и подходы к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями в пособии представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.01 Философия являются:

1- сформировать у студента знания о мире как едином целом и едином сущем;

2- сформировать у студента знания о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире;

3- представить философию как методологию гуманитарных и технических наук;

4- сформировать собственное мировоззрение, которые по своей структурной сложности, позволит, изучающему философию, ориентироваться многочисленных направлениях, течениях и учениях.

2.2. Место дисциплины Б1.О.01 Философия в структуре основной образовательной программывысшего образования специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранениев сфере профессиональной деятельности (*в сфере клинической лабораторной диагностики направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний*)

2.2.1. Дисциплина Б1.О.01 Философияотносится к обязательной части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.01 Философия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета;

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности философских идей российских врачей;

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 Философия

Освоение дисциплиныБ1.О.01 Философиянаправлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций

		ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональнойкомпетенции**
Педагогическая деятельность	ОПК-7 .Способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой	ИДК.ОПК-7_1- имеет представление о методологии организации и проведения учебных занятий, отличиях при реализации занятий по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования ИДК.ОПК-7_2- самостоятельно проводит учебные занятия в соответствии с методическими материалами, предусмотренными при реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.01 Философияв структуре** основной образовательной программывысшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере клинической лабораторной диагностики, направленной на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной насоздание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский,
- организационно-управленческий.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

- выполнение клинических лабораторных исследований;
- оказание экстренной медицинской помощи;
- аналитическое обеспечение проведения клинических лабораторных исследований;
- организация проведения клинических лабораторных исследований.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		84	42	42
Лекции (Л)		28	14	14
Практические занятия (ПЗ),		56	28	28
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		60	30	30
Подготовка к занятиям(ПЗ)		28	14	14
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		16	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		16	8	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5		

3.2.1 Разделы дисциплиныБ1.О.01 Философия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1	Введение в философию	Тема 1. Предмет философии;
2.	УК-1 ОПК-7	История философии	Тема 2. Восточная философия; Тема 3. Древнегреческая философия; Тема 4. Философия Средневековья; Тема 5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения; Тема 6. Философия Нового времени; Тема 7. Философия позитивизма; Тема 8. Философия иррационализма; Тема 9. Русская философия;
3.	УК-1 ОПК-7	Онтология и гносеология	Тема 10. Проблема бытия природы как центральная проблема Философии; Тема 11. Онтология эпохи

			модернизма; Тема 12. Диалектика как учение и метод; Тема 13. Познавательное отношение человека к миру; Тема 14. Философия о происхождении и сущности сознания;
4.	УК-1 ОПК-7	Социальная философия и философская антропология	Тема 15. Общество как объект социально-философского анализа; Тема 16. Философии истории; Тема 17. Философская антропология; Тема 18. Философия науки и техники; Тема 19. Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.01 Философия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в философию	2	-	6	15	23	опрос, тестирование
2	3	История философии	12	-	22	15	49	опрос, тестирование
3	4	Онтология и гносеология	6	-	14	15	35	опрос, тестирование
4	4	Социальная философия и философская антропология	8	-	14	15	37	опрос, тестирование
		ИТОГО:	28	-	56	60	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Предмет философии	2
2.	Восточная философия	2
3.	Философия Античности	2
4.	Философия Средневековья и Возрождения	2
5.	Философия эпохи модернизма	2
6.	Философия позитивизма и иррационализма	2
7.	Русская философия	2
	Итого часов в семестре	**14**
	№ семестра 4	

8.	Проблемы бытия в философии	2
9.	Сознание и познание	2
10.	Диалектика как методология познания	2
11.	Общество как система	2
12.	Философия истории	2
13.	Философия науки и техники	2
14.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	**14**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Предмет и возникновение философии	2
2	Мифология как предпосылка возникновения философии	2
3	Восточная философия	2
4	Появление и развитие древнегреческой философии	2
5	Философская система Платона и Аристотеля	2
6	Философия эпохи рассвета эллинизма	2
7	Философия эпохи средневековья	2
8	Философия эпохи Возрождения	2
9	Философия Нового времени	2
10	Немецкая классическая философия	2
11	Философия позитивизма	2
12	Немецкая неклассическая философия	2
13	Философия экзистенциализма	2
14	Русская философия	2
	Итого часов в семестре	**28**
	№ семестра 4	
15	Проблема бытия природы как центральная проблема греческой философии	2
16	Концепция бытия сознания и природы в философии расцвета Античности	2
17	Смена философских ориентаций: от Средневековья к Возрождению	2
18	Онтология эпохи модернизма	2
19	Познавательное отношение человека к миру	2
20	Диалектика как учение и метод	2
21	Философия о происхождении и сущности сознания	2
22	Общество как объект социально-философского анализа	2
23	Философия истории	2
24	Общественная жизнь как цивилизационный процесс	2
25	Постановка проблемы человека в классической философии	2
26	Философская антропология	2
27	Философия науки и техники	2
28	Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем	2
	Итого часов в семестре	**28**

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Введение в философию	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	15
2	История философии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	15
	Итого часов в семестре		**30**
	№ семестра 4		
1	Онтология и гносеология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	15
2	Социальная философия и философская антропология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	15
	Итого часов в семестре		**30**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы учебным планомне предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**3**	ТК	Введение в философию	Тест	10	4
2	**3**	ТК	История философии	Тест	10	4
3	**4**	ТК	Онтология и гносеология	Тест	10	4
4	**4**	ТК	Социальная философия и философская антропология	Тест	10	4
5	**4**	ПА	Собеседование по вопросам	Экзамен	60	1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Собеседование по вопросам (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия : учебник	П. В. Алексеев, А. В. Панин	Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 588 с.	92
2	Философия : учебник и практикум для вузов	А. Д. Иоселиани	М. : Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
3	Философия. Сборник задач и упражнений : учеб.-метод. пособие	Л. Д. Ерохина, Н. Ф. Геец, А. К. Ерохин и др.	Тихоокеан. гос. мед.ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2018.	65
4	Философия: учебник. [Электронный ресурс]	Л.Е. Балашов	М. : Дашков и К°, 2018. - 612 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. доступ
5	Введение в философию : учеб.пособие [Электронный ресурс]	под ред. С. А. Лебедева.	М. : Проспект, 2018. - 368 с. URL: http://studentlibrary.ru/	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб.пособие [Электронный ресурс]	Ю.М. Хрусталев, Н. В. Кишкин	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. – URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. доступ
2	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	А.Л.Золкин	М.: Юнити-Дана, 2015.-607 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
3	Философия: Учебник [Электронный ресурс]	В.Н.Лавриненко	М.: Юнити-Дана, 2015. – 623 с. – URL: http://lib.rucont.ru	Неогр. доступ
4	Философия: учеб.пособие для студентов вузов [Электронный ресурс]	А.В.Разин	М. : Проспект, 2015. – 496 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;

4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Cyberleninkahttps://cyberleninka.ru/

8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/

9. «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем,лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.01 Философия10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Введение в этику	х	х	х	х

2	Психология и педагогика	х	х	х	х

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.01 Философия.

При изучении дисциплины Б1.О.01 Философия необходимо использовать теоретические знания и освоить практические уменияведения диалогас целью повышения уровня психологической грамотности и культуры населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, обучающих и развивающих квестов, тестирования, презентаций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВОпри реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий:дискуссия, круглый стол. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.01 Философияразработаны методические указания для студентов «Философия» и методические рекомендации для преподавателей «Философия».

При освоении учебной дисциплиныобучающиеся самостоятельно проводят исследование учебной литературы, составляют конспекты и представляют их в виде сообщений.

Написание конспектов способствуют формированию практических навыков критического мышления

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта № 613н Врач-биохимик,утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 04 августа 2017.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации навыков и уменийрешении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине

Б1.О.01 Философия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-7	Способенпланировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
т		1. Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия. 2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм. 3. Структура философского знания. 4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. 5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм. 6. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). 7. Ранняя древнегреческая философия: вклад Парменида в осознание понятия бытия. 8. Ранняя древнегреческая философия: философия Гераклита. 9. Ранняя древнегреческая философия: учение Демокрита об атомах. 10. Антропологический поворот: софисты и Сократ. 11. М. Шелер и новый поворот к человеку. 12. Современная философская антропология о природе человека (Э. Фромм). 13. Свобода и ответственность как смыслообразующие категории человеческого бытия (Ж.-П. Сартр). 14. Бытие и абсурд в философии экзистенциализма (А. Камю). 15. Феномен науки, ее назначение и сущность. Исторические периоды развития науки. 16. Научная парадигма (Т. Кун). Типы научных парадигм. 17. Научная революция. Типы научных революций 18. Принципы верификации и фальсификации в научном познании.

		19. Концепция методологии научно-исследовательских программ И. Лакатоса. 20. Сущность философии техники.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине

Б1.О.01 Философия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ОПК-7	Способенпланировать, организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Важнейшей функцией мифа являлось: a) закрепление сложившихся в обществе традиций и норм; b) развитие образования; c) формирование научной картины мира; d) опытное познание мира. Ответ: a) 2. В мифопоэтическом сознании универсальная концепция мира воплощена в образе: a) «Дракона»; b) «Шара»; c) «Мирового древа»; d) «Мировой оси». Ответ: c) 3. Вера как особое состояние сознания: a) предполагает эмпирическое обоснование; b) связана с ценностным отношением к предмету веры; c) опирается на рациональные доказательства; d) противоречит житейскому опыту. Ответ: b) 4. В отличие от христианской картины мира, в буддийской картине мира содержится: a) идея творения; b) идея цикличности; c) множество образов и символов; d) принцип разделения мирского и священного. Ответ: b) 5. Системно-рационалистическое мировоззрение называют: a) философией; b) наукой; c) теорией; d) идеологией. Ответ: a) 6. Академиками называли последователей: a) Платона;

		b) Аристотеля; c) Конфуция; d) Эпикура. Ответ: a) 7. По мнению Платона философия служит: a) практическому преобразованию мира; b) установлению законов мироздания; c) познанию вечного бытия; d) рациональному познанию мира. Ответ: c) 8. В основе учения софистов об истине лежит представление о: a) существовании вечной и абсолютной истины; b) отсутствии абсолютной истины и объективных ценностей; c) соответствие знания действительности; d) непротиворечивости истинного знания. Ответ: b) 9. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли: a) Платон и Аристотель; b) Левкипп и Демокрит; c) Фалес и Анакисмен; d) Парменид и Зенон. Ответ: a) 10. Христианство определяет бытие как: a) продукт взаимодействия человека и природы; b) вечный и неизменный мир; c) свободный дар Бога; d) все, что существует. Ответ: c)
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		1. Проблема взаимоотношения культуры и цивилизации ставилась в философии А) Шпенглера Б) Бердяева В) Анахарсиса Г) Эпикура Ответ: А); Б). 2. Важнейшие аспектом спора западников и славянофилов являлась проблема А) перехода от кровнородственных к раннеклассовым отношениям Б) места православия в государстве В) монархического правление Г) благоприятных природно-климатические условия Ответ: А); В). 3. К основным идеям эпохи Возрождения А) антропоцентризм Б) закрепощение крестьянства В) гуманизм

		Г) геоцентризм Ответ: А); В). 4. К основным чертам философии Нового времени относятся А) рационализм Б) секуляризация В) урбанизация Г) кальвинизм Ответ: А); Б). 5. Авторами концепций социальных утопий являются А) Фрейд Б) Платон В) Кампанелла Г) Эпикур Ответ: Б); В).
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**
Т		1. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Д. Юм а) «Истина есть совокупность ощущений» 2. Р. Декарт б) Ясность и самоочевидность 3. К.Маркс и Ф. Энгельс в) Практика есть критерий истинности Ответ: 1-а; 2-б; 3-в. 2. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Вл. Соловьев а) Истина совершается в событии, переживании бытия 2. М. Хайдеггер б)В основе истинного знания лежит мистика или религиозное восприятие... 3. Л. Фейербах в)Высшая ценность –в бытии человека Ответ: 1-б; 2-а; 3-в. 3. Соотнесите имена философов и их высказывания по поводу истины: 1. Ф. Бэкон а)Любое мнение становится истинным, т.к. о каждой вещи возможны противоречивые мнения. 2. Гегель б) Что есть великого, истинного и божественного в жизни становится таковым через идею. 3. Протагор в) Для овладения истиной вещей следует прибегнуть к правильному методу работы с опытом Ответ: 1-в; 2-б; 3-а. 4. Установите соответствие между понятием и его определением: 1. Ложь а) Объективно возникающий в процессе познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенную теорию или практический интерес 2. Заблуждение б) Непреднамеренное несоответствие суждений или понятий объекту 3. Проблема в) Преднамеренное возведение заведомо неправильного представления в истину. Ответ: 1-в; 2-б; 3-а. 5. Установите соответствие между концепциями истины и

		ее основными положениями: 1. Когерентная теория истины а) Истина есть согласованность знания с более общей, охватывающей системой знания 2. Корреспондентская теория истины б) Истина есть соответствие знания объективной реальности 3. Прагматическая теория истины в) Истинность знания определяется через практическую полезность, эффективность, инструментальность. Ответ: 1-а; 2-б; 3-в.

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня