Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.01.2023 16:45:16
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«29» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.05.01 Лечебное дело** (код, наименование)
Уровень подготовки	**специалитет** (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки Сфера профессиональной деятельности	**02 Здравоохранение** в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Гуманитарных дисциплин

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Философия в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
от «_30____» ____04_____2022 г. Протокол № _9____.

Заведующий кафедрой _____ Ерохина Л.Д.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 Философия одобрена УМС по специальности 31.05.01 Лечебное дело
от «__17____» _____05_____ 2022 г. Протокол № _4___.

Председатель УМС _____ Грибань А.Н.
(подпись)

Разработчики:

доцент _____ Урядова В.В.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.01 Философия

Цель освоения дисциплины Б1.О.01 Философия: освоение историко-философского материала обучающимися, с ориентацией на изучение и анализ ключевых концепций, оказавших влияние на всю историю человеческой мысли и обозначение ключевых проблем и подходов к их решению в работах философов от древности до XX в. В соответствии с поставленными целями представлены онтологические, этические, социальные, антропологические проблемы, включенные в философские системы европейских и русских философов.

При этом ***задачами*** дисциплины Б1.О.01 Философия являются:

1. Формирование у обучающихся представлений о мире как едином целом и едином сущем;
2. Комплексное изучение человека, его сущности, смысла человеческого существования, месте и предназначении человека в природном и социальном бытии;
3. Раскрытия философии как методологии наук;
4. Выработка и формирование у обучающихся собственного мировоззрения, которое по своей структурной сложности, позволит ориентироваться в многочисленных направлениях и философских учениях, и представлять аргументированную собственную точку зрения по вопросам философского дискурса.

2.2. Место дисциплины Б1.О.01 Философия в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).

2.2.1. Дисциплина Б1.О.01 Философия относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

2.2.2. Для изучения дисциплины Б1.О.01 Философия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

История

(наименование предшествующей учебной дисциплины)

Знания: дисциплина помогает осознать особенности русского национального менталитета;

Умения: дисциплина приучает к поиску исторических корней и преемственности философских идей российских врачей;

Навыки: дисциплина помогает сформировать навыки коммуникативного общения и работы с научной литературой.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.О.01 Философия

Освоение дисциплины Б1.О.01 Философия направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
-	-	-

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **Б1.О.01 Философия в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на оказание первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины компетенций:

1. Диагностическая деятельность;
2. Лечебная деятельность;
3. Реабилитация;
4. Профилактика;
5. Организационная деятельность.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.О.01 Философия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	84	60	24

Лекции (Л)		28	20	8
Практические занятия (ПЗ),		56	40	16
Семинары (С)		-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		60	48	12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		30	24	6
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		15	12	3
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		15	12	3
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180		
	ЗЕТ	5	3	2

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.О.01 Философия и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	ОПК-1	Введение в философию	Тема 1. Предмет философии;
2.	ОПК-1	История философии	Тема 2. Восточная философия; Тема 3. Древнегреческая философия; Тема 4. Философия Средневековья; Тема 5. Гуманистическая философия эпохи Возрождения; Тема 6. Философия Нового времени; Тема 7. Философия позитивизма; Тема 8. Философия иррационализма; Тема 9. Русская философия;
3.	ОПК-1	Онтология и гносеология	Тема 10. Проблема бытия природы как центральная проблема Философии; Тема 11. Онтология эпохи модернизма; Тема 12. Диалектика как учение и метод; Тема 13. Познавательное отношение человека к миру; Тема 14. Философия о происхождении и сущности сознания;
4.	ОПК-1	Социальная философия и философская антропология	Тема 15. Общество как объект социально-философского анализа; Тема 16. Философии истории;

			Тема 17. Философская антропология; Тема 18. Философия науки и техники; Тема 19. Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.О.01 Философия, виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в философию	2	-	4	24	32	опрос, тестирование
2	3	История философии	12	-	24	24	76	опрос, тестирование
3	3-4	Онтология и гносеология	6	-	14	6	18	опрос, тестирование
4	4	Социальная философия и философская антропология	8	-	14	6	18	опрос, тестирование
		ИТОГО:	28	-	56	60	144	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1.	Предмет философии	2
2.	Восточная философия	2
3.	Философия Античности	2
4.	Философия Средневековья и Возрождения	2
5.	Философия эпохи модернизма	2
6.	Философия позитивизма и иррационализма	2
7.	Русская философия	2
8.	Проблемы бытия в философии	2
9.	Сознание и познание	2
10.	Диалектика как методология познания	2
	Итого часов в семестре	**20**
	№ семестра 4	
11.	Общество как система	2
12.	Философия истории	2
13.	Философия науки и техники	2
14.	Философская антропология	2
	Итого часов в семестре	**8**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.01 Философия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
	№ семестра 3	
1	Предмет и возникновение философии	2
2	Мифология как предпосылка возникновения философии	2
3	Восточная философия	2
4	Появление и развитие древнегреческой философии	2
5	Философская система Платона и Аристотеля	2
6	Философия эпохи рассвета эллинизма	2
7	Философия эпохи средневековья	2
8	Философия эпохи Возрождения	2
9	Философия Нового времени	2
10	Немецкая классическая философия	2
11	Философия позитивизма	2
12	Немецкая неклассическая философия	2
13	Философия экзистенциализма	2
14	Русская философия	2
15	Проблема бытия природы как центральная проблема греческой философии	2
16	Концепция бытия сознания и природы в философии расцвета Античности	2
17	Смена философских ориентаций: от Средневековья к Возрождению	2
18	Онтология эпохи модернизма	2
19	Познавательное отношение человека к миру	2
20	Диалектика как учение и метод	2
	Итого часов в семестре	**40**
	№ семестра 4	
21	Философия о происхождении и сущности сознания	2
22	Общество как объект социально-философского анализа	2
23	Философия истории	2
24	Общественная жизнь как цивилизационный процесс	2
25	Постановка проблемы человека в классической философии	2
26	Философская антропология	2
27	Философия науки и техники	2
28	Третье тысячелетие – эпоха глобальных проблем	2
	Итого часов в семестре	**16**

3.2.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	№ семестра 3		
1	Введение в философию	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6

2	История философии	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	42
	Итого часов в семестре		**48**
	№ семестра 4		
1	Онтология и гносеология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
2	Социальная философия и философская антропология	Подготовка к занятиям, подготовка к тестированию	6
	Итого часов в семестре		**12**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Рефераты, курсовые работы учебным планом не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1)

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	**3**	ТК	Введение в философию	Тест	10	2
2	**3**	ТК	История философии	Тест	20	2
3	**3-4**	ТК	Онтология и гносеология	Тест	10	2
4	**4**	ТК	Социальная философия и философская антропология	Тест	10	2
5	**4**	ПА	Собеседование по вопросам	Экзамен	2	30

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
для промежуточной аттестации (ПА)	Собеседование по вопросам (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 402 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
2	Спиркин А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Спиркин А.Г.	М.: Издательство Юрайт, 2020. — 185 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

3	Философия: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Иоселиани А.Д.	М.: Издательство Юрайт, 2020. - 531 с. URL: https://www.biblio-online.ru/	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Липский Б.И.	М.: Юрайт, 2020. - 384 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
5	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Ретюнских Л.Т.	М.: Юрайт, 2020. 357 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ
6	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Тюгашев Е.А.	М.: Юрайт, 2020. 252 с. - ЭБС «Юрайт»	Неогр. доступ

3.5.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Философия. Сборник задач и упражнений: учеб.-метод. пособие	Ерохина Л.Д., Геец Н.Ф., Ерохин А.К. и др.	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток: Медицина ДВ, 2018.	**65**
2	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Балашов Л. Е.	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 612 с. - ЭБС «Университетская библиотека online»	Неогр. доступ
3	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Миронов В. В.	М.: Проспект, 2017. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
4	Философия: учебник [Электронный ресурс]	Губина В.Д., Сидориной Т.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 816 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ
5	Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог): учеб. пособие [Электронный ресурс]	Хрусталев Ю. М.	Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 365 с. - ЭБС «Консультант студента»	Неогр. доступ

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ http://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ https://rusneb.ru/
9. «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru/
10. ЭБС «Руконт» Rucont.ru

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы (уровень специалитета) по Блоку 1 «Дисциплины» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень специалитета), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. При необходимости для реализации дисциплин производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины Б1.О.01 Философия 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	x	x	x	x
2	Юридические основы деятельности	x	x	x	x

	врача				

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (84 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (60 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по Б1.О.01 Философия.

При изучении дисциплины Б1.О.01 Философия необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения ведения диалога с целью повышения уровня грамотности и культуры населения.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, обучающих и развивающих квестов, тестирования, презентаций, подготовки эссе.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссия, круглый стол, проблемные семинары. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает подготовку конспектов, выполнение групповых заданий, презентаций, отчетов о проделанной работе.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Философия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины Б1.О.01 Философия разработаны методические указания для студентов «Философия» и методические рекомендации для преподавателей «Философия».

При освоении учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят исследование учебной литературы, составляют конспекты и представляют их в виде сообщений.

Написание конспектов способствуют формированию практических навыков критического мышления.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации навыков и умений решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в	Открытые	Усвоение

развитии личности	**Раздел 1. Введение в философию.** Открытые беседы, проблемные диспуты по вопросам специфики философского знания, его значения в формировании нравственного и творческого потенциала личности и будущего специалиста. Философия представляется как система теоретических и осознанных (продуманных, проанализированных) элементов мировоззрения. **Раздел 2. История философии** Открытые беседы, круглые столы по вопросам исторического развития философии, что расширяет мировоззренческий горизонт обучающегося и способствует формированию в его сознании системного представления о влиянии философии в ходе истории на разные стороны социальной жизни (государство, мораль, медицина). Панорама философского разнообразия позволит обучающемуся свободно выбирать близкую ему концепцию и выстраивать собственную мировоззренческую позицию на основе приобретенных философских знаний. **Раздел 3. Онтология и гносеология** Открытые беседы, проблемные семинары, диспуты по вопросам бытия (сущего и существования) и познания, которые раскрывают перед обучающимся глубинные философские проблемы бытия в целом, и месте человека в природном и социальном бытии. Обсуждение философских вопросов познания и познавательной активности человека позволят задуматься над возможностями человеческого познания и практики. **Раздел 4. Социальная философия и философская антропология** Открытые беседы, круглые столы, проблемные семинары для обсуждения вопросов человека и социума. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности. Овладение определенным кругом философских знаний о человеке и обществе помогут обучающемуся умело применять приобретенные знания в повседневной, профессиональной и общественной деятельности.	компетенции ОПК-1 (Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности), эссе
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры **Раздел 1. Введение в философию.** Развитие философской культуры личности, способной к реализации собственной мировоззренческой позиции и активной деятельности в соответствии с мировоззренческими установками.	

	Формирование навыков системного и критического мышления. **Раздел 2. История философии** Плюрализм философских учений способствует формированию у обучающегося чувства толерантности - терпимости к инакомыслию, уважению к позиции оппонента, с умением выслушать собеседника, найти в его взглядах рациональное содержание и критически взглянуть на собственную точку зрения, либо аргументированно изложить собственную позицию, в случае несогласия с идеей оппонента. **Раздел 4. Социальная философия и философская антропология** Развитие нравственных и духовно-ценностных жизненных ориентиров. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые **Раздел 2. История философии** Открытые диспуты, беседы по вопросам исторического развития российской философско-патриотической идеологии, позволяющие обучающемуся познать свои исторические корни и культурные традиции; вызвать чувство гордости за сопричастность к деяниям предков и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Изучение исторического, идейно-философского и культурного прошлого способствует пониманию особенностей менталитета, ценностей, нравов, обычаев, верований и традиций российского общества. Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий философского и социо-культурного характера. **Раздел 4. Социальная философия и философская антропология** Открытые беседы, затрагивающие вопросы исторического развития общества, в том числе гражданского. Выявление роли гражданских ценностей в реализации общественного прогресса.	Усвоение компетенции ОПК-1 (Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности), эссе
	Скрытые **Раздел 2. История философии** Утверждение гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России **Раздел 4. Социальная философия и**	

	философская антропология Формирование личностно-моральных и гражданских ценностей на основе патриотизма и системе идейно-нравственного воспитания Развитие социально-значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые **Раздел 2. История философии** Описание хода истории различных социальных организмов-обществ, с точки зрения философского анализа дают целостное представление о конкретном обществе, а социальный детерминизм раскрывает плюрализм ведущих факторов (духовный, теологический, экономический, географический, технологический и др.) в истории того или иного общества. Эти знания помогают обучающимся понять ментальность и культуру разных обществ. **Раздел 4. Социальная философия и философская антропология** Открытые беседы, диспуты гуманитарной социальной направленности. Обсуждение значимых вопросов жизни человека и общества, вопросы формирования социальных ценностей, существующих во всех сферах жизни общества и регулирующих практическую деятельность людей, их взаимодействие друг с другом.	Усвоение компетенции ОПК-1 (Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности), эссе
	Скрытые **Раздел 3. Онтология и гносеология** Развитие в сознании обучающихся чувства индивидуального и коллективного, их конструктивно-созидательный аспект в формировании личности. **Раздел 4. Социальная философия и философская антропология** Умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностях, формировать и обосновывать собственную моральную и культурную позицию Обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, в семейно-бытовой сфере Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности Развитие общественной направленности в личности, то есть её подготовку к жизни в обществе, формированию идейности и преданности идеям, на которых построено общество.	

	Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому сообществу, признание особенностей корпоративной этики	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б1.О.01 Философия**

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.05.01	Лечебное дело
К	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
Т		1. Понятие мировоззрения и его исторические типы: мифология, религия, философия. 2. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм. 3. Структура философского знания. 4. Основные философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм. 5. Философия Древней Индии. Человек и его место в мире. Буддизм. 6. Ранняя древнегреческая философия: Милетская школа (Фалес, Анаксимен, Анаксимандр). 7. Ранняя древнегреческая философия: вклад Парменида в осознание понятия бытия. 8. Ранняя древнегреческая философия: философия Гераклита. 9. Ранняя древнегреческая философия: учение Демокрита об атомах. 10. Антропологический поворот: софисты и Сократ. 11. М. Шелер и новый поворот к человеку. 12. Современная философская антропология о природе человека (Э. Фромм). 13. Феномен науки, ее назначение и сущность. Исторические периоды развития науки. 14. Научная парадигма (Т. Кун). Типы научных парадигм. 15. Научная революция. Типы научных революций

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине Б1.О.01 Философия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст**
С	31.05.01	Лечебное дело (специалитет)
К	ОПК-1	Способен реализовывать **моральные** и правовые нормы, **этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
Т		**1. Тип мировоззрения, порождающийся непосредственными условиями жизни и опытом людей, передающийся из поколения к поколению:** А) жизненно-практическое Б)мифология В) религия Г)философия **2. Функция философии, исследующая социальные, нравственные, идеологические и другие ценности:** А) гуманитарная Б) социальная В) аксиологическая Г) прогностическая **3. Раздел философии, объектом изучения которого является мораль, нравственность:** А) этика Б) метафизика В) эстетика Г) гносеология **4. Герменевтика представляет собой:** А)учение о практической пользе знания Б)теория интерпретации и понимания текстов В) учение о феноменах сознания человека Г) учение о чистой модели рациональности **5. Онтологическое направление, сторонники которого признают наличие двух самостоятельных равноправных первоначал:** А) монизм Б) материализм В) дуализм Г) плюрализм
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

т		**6. Определите соотношение философии и мировоззрения:** А) философия является стихийным, бытийным мировоззрением Б) философия – теоретическое ядро мировоззрения В) мировоззрение – часть философии Г) философия – рационально-теоретическая основа мировоззрения **7. Укажите страны мира, в которых зародились первые философские идеи:** А) Месопотамия Б) Египет В) Греция Г) Китай **8. Определите основные черты философского мышления:** А) предметность Б) критичность В) целостность Г) конкретность **9. Мифология исторически ближе всего к:** А) философии Б) науке В) религии Г) искусству **10. Представителями объективного идеализма являются:** А) Вольтер Б) Платон В) Юм Г) Демокрит Д) Гегель
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)** **11. Установите соответствие между функциями и их содержанием:** 1 Мировоззренческая функция — А связана с познанием мира и человека 2 Аксиологическая функция — Б связана с обоснованием человеческой личности, ее достоинства, прав и свобод 3 Гносеологическая функция — В способствует формированию целостности картины мира, представлений об его устройстве, месте

		4	Гуманистическая функция	Г	человека в нем направлена на оценку вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей

12. Установите соответствие между формой мировоззрения и характеристиками:

1	Религия	А	чувственно-образное восприятие сознанием народных преданий и мифов, которые считаются священными
2	Мифология	Б	понимание сущности окружающих человека процессов и явлений на основе логических и теоретических выводов
3	Философия	В	существует в форме здравого смысла, стихийных и несистематизированных представлений о мире
4	Обыденное	Г	миропонимание, определяемое верой в существование божественной сущности

13. Установите соответствие между разделом философии и содержанием:

1	Онтология	А	Учение о человеке
2	Гносеология	Б	Учение о бытии
3	Антропология	В	Учение о ценностях
4	Аксиология	Г	Учение о познании

14. Соотнесите философские направления и представителями:

1	Идеализм	А	Лейбниц
2	Материализм	Б	Декарт
3	Дуализм	В	Гегель
4	Плюрализм	Г	Маркс

15. Проведите соответствие между философским направлением и его сущностью:

1	Рационализм	А	Мир произошел от одной субстанции
2	Монизм	Б	Сознание первично, материя производна от сознания
3	Агностицизм	В	Мир непознаваем

		4	Идеализм	Г	В центре познания мира находится разум

Ответы:

1	**А**	**9**	**А,В,Г**
2	**В**	**10**	**Б, Д**
3	**А**	**11**	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б
4	**Б**	**12**	1-Г; 2-А; 3-Б; 4-В
5	**В**	**13**	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В
6	**Б,Г**	**14**	1-В; 2-Г; 3-Б; 4-А
7	**В,Г**	**15**	1-Г; 2-А; 3-В; 4-Б
8	**Б,В**		

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня