Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.03.2022 15:22:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«15» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.12 Функциональная диагностика**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**

Кафедра Медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014г. №1085.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.12 Функциональная диагностика,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020 г., Протокол № 4
3) Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. № 138н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций одобрена на заседании кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности от «02» 06 20 20 г., Протокол № 11.

Заведующий кафедрой Котельников В.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» 06 201 20 г., Протокол № 34.

Председатель УМС Бродская Т.А.

Разработчики:
ассистент кафедры
медицины катастроф
и безопасности жизнедеятельности А.Н. Жекотов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) включает в себя оценочные средства, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций в процессе проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплины **Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций** по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, отражённых в карте компетенции.

1.1. Карта компетенций по дисциплине

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства
1.	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	Основные принципы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Тесты, ситуационные задачи, собеседование

1.2. Перечень оценочных средств

№ п/п	Название оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид комплектации оценочным средством в ФОС
1	Вопросы	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Комплект вопросов для устного собеседования студентов. Перечень вопросов к семинару. Задания для практического занятия. Вопросы для самостоятельного изучения. Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	Ситуационные задачи	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Описание проблемы для решения

2. УРОВНЕВАЯ ШКАЛА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Показатели для оценки ответа в привязке к компетенциям и шкале оценивания

№ п/п	Показатели оценивания	Коды компетенций, проверяемых	Шкала оценивания Оценка/ уровень сформированной

		с помощью показателей	компетенций
1	Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом; не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	**Неудовлетворительно / не сформирован**
2	Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	**Удовлетворительно / пороговый**
3	Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	**хорошо /продвинутый**
4	Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; подтверждает	УК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-12	**отлично/высокий**

	полное освоение компетенций, предусмотренных программой		

3. Карта компетенций

Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019г. № 138н.

Карта компетенций			
	I. Наименование компетенции	**Индекс**	**Формулировка**
К	Универсальная	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	Профессиональная	ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К		ПК – 7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К		ПК – 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
	II. Наименование функции	**Код**	Трудовые действия в рамках трудовой функции, знания и умения, обеспечивающие выполнение трудовой функции
Ф	Оказание специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «терапия» в амбулаторных условиях	А/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме

II. Компонентный состав компетенции УК – 2		
Перечень компонентов	**Технология формирования**	**Средства и технологии оценки**
Знает: Принципы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии

Умеет: Управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: Методами управления коллективом, толерантным восприятием социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
II. Компонентный состав компетенции ПК – 3		
Знает: Объем противоэпидемических мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: Организовать противоэпидемические мероприятия, и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: Методикой проведения противоэпидемических мероприятий, и защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Компонентный состав компетенции ПК – 7		
Знает: объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и принципы медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях и проводить медицинскую эвакуацию	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе

Владеет: оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проведением медицинской эвакуации	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
Компонентный состав компетенции ПК – 12		
Знает: объем оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Технологии «открытого доступа» Самостоятельная работа	Блиц-опрос Тестирование Реверсивные технологии
Умеет: оказывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Демонстрация практических навыков Участие в олимпиадах и конкурсах Эссе
Владеет: оказанием медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Контактная работа Кейс-технологии Имитационные технологии Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

III. Дескрипторы уровней освоения компетенции	
Ступени уровней освоения компетенции	**Отличительные признаки**
Пороговый	Воспроизводит термины, основные понятия
Продвинутый	Выявляет взаимосвязи между понятиями и событиями
Высокий	Предлагает расширенный объем информации

3.1 Тестовые задания

Тестовый контроль по дисциплины Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции: названия трудового действия/ текст элемента ситуационной задачи**
С	**31.08.12**	**Функциональная диагностика**
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при

		ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/06.8	**Трудовая функция.** Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)**
т		1. Среда обитания человека 1) окружающая человека среда 2) окружающая среда, включающая ряд сред природную, земную и др. 3) сложное образование, которое включает ряд сред, способных оказывать на человека различное воздействие 4) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство 2. Состояние взаимодействия «человек - среда обитания» способ-ствующее повышенной работоспособности, сохранению здоровья: 1) допустимое 2) комфортное 3) опасное 4) чрезвычайно опасное 3. Здоровый образ жизни - это: 1) здоровый образ жизни, исключающий вредные привычки 2) типичные формы и способы повседневной жизнедеятельности человека, которые укрепляют и совершенствуют резервные возможности организма человека, обеспечивая тем самым успешное выполнение своих социальных и биологических функций 3) повседневная деятельность человека, включающая двигательную активность 4) повседневная жизнедеятельность без вредных привычек, но с постоянным пребыванием за экранами мониторов компьютеров и телеэкранами 4. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (многочисленные челове-ческие жертвы и значительный материальный ущерб: 1) техногенные 2) не социальные 3) экологические 4) биологические 5. Авария - это: 1) нарушение технологического процесса на производстве 2) повреждение механизмов, станков, машин и гибель человека 3) выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, их систем и т.д. 4) авария технических систем и других сооружений 6. Катастрофа - это: 1) крупная авария с большим материальным ущербом

		2) авария с человеческими жертвами 3) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами 4) внезапное событие в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшие за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды 7. Предупреждение ЧС - это: 1) мероприятия, проводимые заблаговременно, направленные на уменьшение риска возникновения ЧС 2) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 3) комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение здоровья людей, снижении размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 4) мероприятия, направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде, а также на сохранение здоровья и жизни людей 8. Ликвидация ЧС - это: 1) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС, направленные на прекращение действия опасных факторов 2) АСДНР, направленные на спасение жизни людей 3) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь 4) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов 9. К опасным поражающим факторам - относится: 1) запыленность и загазованность воздушной среды 2) неблагоприятные метеорологические условия 3) наличие электромагнитных полей 4) раскаленные тела 10. К вредным поражающим факторам - относится: 1) электрический ток определенной силы 2) воздействие шума, инфра- и ультразвука, вибрации 3) оборудование, работающее под давлением, выше атмосферного 4) возможность падения с высоты самого работающего либо различных деталей и предметов 11.Травма - это: 1) повреждение тканей организма 2) нарушение функций организма 3) повреждение тканей организма и нарушение его функций внешним воздействием 4) воздействие на человека опасного производственного фактора и нарушение процессов жизнедеятельности человека 12. Опасный фактор - это: 1) фактор, приводящий к травме 2) фактор, приводящий к гибели живого организма 3) фактор, приводящий к травме и гибели живого организма 4) негативный фактор, приводящий к травме или гибели живого

		организма 13.Идентификация опасности - это процесс: 1) установления возможных причин опасностей 2) распознавания образа опасности 3) установления пространственных и временных координат, опасностей 4) распознавания образа опасности; установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности. 14. Опасности хранят: 1) все системы 2) только помещения 3) помещения и транспорт 4) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей 15.Условия, при которых реализуются потенциальные опасности: 1) следствия 2) причины 3) события 4) нарушения 16. Количество стадий развития ЧС: 1) 5 2) 7 3) 3 4) 4 17. Причины возникновения ЧС: 1) внутренние и внешние 2) производственные и бытовые 3) военные и спортивные 4) дорожно-транспортные. 18. Обстоятельства, приводящие к возникновению ЧС: 1) наличие источника, фактора риска, а также нахождение в очагах поражения людей, сельскохозяйственных животных и угодий 2) наличие источника риска 3) наличие в очаге поражения людей 4) наличие в очаге поражения сельскохозяйственных животных и угодий 19. Вредный фактор - это фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях вызывает: 1) нарушение самочувствия 2) смерть 3) травму 4) снижение работоспособности или заболевание 20. Вероятность реализации опасностей называется: 1) ущерб 2) риск 3) катастрофа 4) авария 21. Непрогнозируемыми, внезапными являются чрезвычайные ситуации какого характера 1) техногенного

		2) природного 3) социального 4) биологического 22. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется 1) региональной 2) локальной 3) местной 4) объектовой 23. Установите соответствие интенсивному землетрясению характеристики в баллах 1) 4 балла 2) 6 баллов 3) 8 баллов 4) 10 баллов 24. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления сель 1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта 2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести 3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести 4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей 25. В Америке смерч называется 1) торнадо 2) вихрь 3) смерч 4) цунами 26. К гидрологическим опасным явлениям относятся 1) оползень 2) затор 3) половодье 4) торнадо 27. Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют 1) эпидемией 2) эпизоофией 3) спорадией 4) эпифитотией 28. Медицинское наблюдение за лицами, временно изолированными в связи с подозрением на инфекционное заболевание или при контакте их с больным особо опасной инфекцией 1) изоляция 2) карантин 3) обсервация 4) элиминация 1) Небольшое небесное тело, имеющее туманный вид,

		обращающееся вокруг Солнца обычно по вытянутым орбитам, называется 2) кометой 3) метеоритом 4) астероидом 5) болидом 29. Материальный объект, естественным образом сформировавшийся в космическом пространстве, называется 1) кометой 2) небесным телом 3) астероидом 4) болидом 30. Обстановка возникшая вследствие опасного природного явления на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется 1) катастрофой 2) чрезвычайной ситуаций 3) стихийным бедствием 4) событием 31. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы промышленного предприятия или учебного учреждения, называется 1) региональной 2) локальной 3) местной 4) объектовой 32. Установите соответствие сильному землетрясению характеристики в баллах. 1) 4 балла 2) 6 баллов 3) 8 баллов 4) 10 баллов 33. Установите соответствие между характеристиками геологических чрезвычайных ситуаций и их названиями для явления оползень. 1) внезапно возникающий в горных реках поток воды с высоким уровнем содержания (до 75%) камней, грязи, песка, грунта 2) скользящее смещение масс рыхлых горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести 3) отрыв и падение масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести 4) быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и деятельности людей 34. Как называется метеорологическое явление, представляющее

		собой восходящий вихрь быстро вращающегося воздуха, имеющий вид темного столба диаметром от нескольких десятков до сотен метров с вертикальной, иногда изогнутой осью вращения. 1) шквал 2) тайфун 3) смерч 4) цунами 35. Признаками выдающихся наводнений являются 1) повторяются через 50–100 лет 2) повторяются через 20–25 лет 3) затапливают 50–70 % сельскохозяйственных угодий 4) затапливают более 70 % сельскохозяйственных угодий
И		**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**
т		ВОЙНЫ ПО МАСШТАБАМ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ А региональными Б этническими В локальными Г гражданскими Правильный ответ: А,В ПОРАЖАЮЩИМИ ФАКТОРАМИ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА ЯВЛЯЮТСЯ А проникающая радиация Б ударная волна В токсическое воздействие Г рентгеновское излучение Правильный ответ: А,Б К ОТРАВЛЯЮЩИМ ВЕЩЕСТВАМ НЕРВНО-ПАРАЛИТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ ОТНОСЯТСЯ А иприт Б зарин В Ви-Икс Г Си-Эс Правильный ответ: Б, В _____ К ОБЫЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПОРАЖЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ БОЕПРИПАСЫ А зажигательные Б ядерные В кумулятивные Г фугасные

Правильный ответ: В,Г

_____

_____

В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ГОРОДА ОСНОВНЫМИ СЛУЖБАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

А пожарная охрана,
Б аварийно-спасательная служба,
В полиция
Г городская транспортная служба

Правильный ответ: А, Б, В

И **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ З УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

Тестовые задания
Установите соответствие:

Показатель функции	**Оценка (термин)**
1.Частота пульса 60-80	А) Брадикардия
2.Частота пульса 90-100	Б) Нормокардия
3.Частота пульса 45-55	В) Брадипноэ
4. Частота дыхания 8-10	Г) Тахипноэ
5. Частота дыхания 30-40	Д) Тахикардия

Правильные ответы: 1- Б; 2-Д; 3- А; 4-В; 5-Г;

Представительство дыхательного центра в отделах ЦНС	**Функциональное значени**
1. Спинной мозг	А) Автоматический запуск д
2. Продолговатый мозг	Б) Произвольный контроль з глубиной дыхания
3. Мост	В) Приспособление дыхания температуры внешней среды
4. Гипоталамус	Г) Иннервация дыхательных
5. Кора больших полушарий	Д) Регуляция продолжительн выдоха

Правильный ответ: 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б;

Шкала оценивания
«Отлично» - более 90% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 80-89% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 70--79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.12	Специальность: Функциональная диагностика
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/06.8	**Трудовая функция.** Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В результате неосторожного обращения с инструментом произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание. Группа крови травмированного – II(A), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.
В	1	Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?
В	2	Вопрос к задаче: Чего нельзя допустить при переливании крови?
В	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
В	4	Вопрос к задаче: Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
В	5	Вопрос к задаче: Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине безопасность жизнедеятельности № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.12	Специальность: Функциональная диагностика
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/06.8	**Трудовая функция.** Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: В результате неосторожного обращения с инструментом произошел несчастный случай - рабочий поранил руку. Кровотечение сразу остановить не удалось. Травмированного в сопровождении товарищей отправили в ближайшую районную больницу. За это время он потерял много крови, требовалось срочное переливание. Группа крови травмированного – II(А), резус – положительный. Готовой крови в больнице не оказалось. Товарищи, сопровождающие больного, предложили свою кровь. У одного из них I группа крови, резус-положительная, у другого – II группа резус-отрицательная.
В	1	Вопрос к задаче: Какие факторы определяют группу крови и резус принадлежность?
Э		Правильный ответ: Групповая принадлежность определяется наличием в эритроцитах крови особых антигенов-агглютиногенов, а в плазме крови соответствующих им антител-агглютининов (**1**). Среди агглютиногенов главная роль принадлежит системе АВО, так как в плазме крови только к ним имеются готовые антитела альфа (против агглютиногена А) и бета (против агглютиногена Б). Антигенные свойства 0-агглютиногена выражены слабо, к нему нет одноименных агглютининов.(**2**). В естественных условиях одноименные агглютиногены и агглютинины в крови одного и того же человека не встречаются. Деление людей по группам крови системы АВО

		основано на различных комбинациях агглютиногенов эритроцитов и агглютининов плазмы(**3**). Выделяют 4 группы крови: I- в эритроцитах нет агглютиногенов (0), в плазме альфа и бета агглютинины; II – в эритроцитах А-агглютиноген, в плазме бета агглютинин; III- в эритроцитах В агглютиноген, в плазме альфа агглютинин; IV- в эритроцитах Аи В агглютиногены, в плазме агглютининов нет(**4**). Резус принадлежность определяется наличием в эритроцитах активного агглютиногена резус (резус положительная кровь) или отсутствием этого фактора (резус отрицательная кровь) (**5**). В отличие от системы АВО, к резус-фактору в плазме крови нет врожденных антирезус-агглютининов (**6**)
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов или частичный ответ на 2 пункта; для оценки «удовлетворительно»: не указано 3 пункта
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа или указан 1-2 пункта правильного ответа
В	2	Вопрос к задаче: Чего нельзя допустить при переливании крови?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: При переливании крови нельзя допустить встречи агглютиногенов донора с одноименными агглютининами реципиента (А-агглютиногена с альфа-агглютинином или В-агглютиногена с бета-агглютинином)(**1**) При их встрече происходит реакция агглютинации, гемолиз эритроцитов, выход из них факторов свертывания, приводящих к внутрисосудистому свертыванию крови, что несовместимо с жизнью.(**2**) Это может произойти при переливании несовместимой в групповом отношении крови (разноименных групп) или при переливании больших количеств крови с отсутствующими (0) агглютиногенами, в плазме которой содержатся альфа и бета агглютинины (**3**)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	3	Вопрос к задаче: В каком случае при переливании крови возможен резус-конфликт?
Э		Правильный ответ на вопрос: Резус конфликт возможен при переливании резус-положительной крови донора резус-отрицательному реципиенту, в крови которого имеются антирезусные антитела (агглютинины)(**1**). Поскольку врожденных антирезус-агглютининов в плазме нет, при первом переливании они могут образоваться, а иммунологический конфликт произойдет при повторном переливании(**2**). Однако конфликт может произойти и при первичном переливании, если реципиентом является женщина с беременностями в анамнезе, так как у неё могут быть антитела к резус-фактору плода(**3**). При переливании резус-отрицательной крови резус-положительному реципиенту конфликта не возникает (**4**)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос

Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	4	Вопрос к задаче: Можно ли использовать для переливания предложенную кровь?
Э		Правильный ответ на вопрос: Согласно правилам переливания крови, необходимо переливать кровь одноименной группы и резус-фактора.(**1**) В исключительных случаях в небольших количествах (до 300мл) можно использовать кровь «универсального донора» - I группы, в эритроцитах которого отсутствуют агглютиногены.(**2**) Следовательно, в данном случае теоретически можно использовать кровь как I группы (в небольших количествах), так и одноименной II группы, которая отличается по резус-фактору (**3**)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
В	5	Вопрос к задаче: Как, на Ваш взгляд, должен поступить врач?
Э		Правильный ответ на вопрос: врач должен перелить совместимую по групповой принадлежности кровь II группы (**1**). Несмотря на то, что одноименная группа не совпадает по резус-фактору, резус – конфликта не произойдет, так как реципиент резус-положительный (у него нет антител к резус-фактору), а в крови донора отсутствуют резус-антигены (**2**). При этом необходимо соблюдение всех правил переливания крови, в том числе проведение биологической пробы, которая может показать реакцию даже при переливании совместимой крови в том случае, если у реципиента при многократном переливании образовались антитела к дополнительным факторам, не относящихся к системе АВО и резус-фактору(**3**)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов ; для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы
А	Ф.И.О. автора-составителя	Котельников В.Н., зав.каф МК и БЖД

Ситуационная задача

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.12	Специальность: Функциональная диагностика
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/06.8	**Трудовая функция.** Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: После спасательной операции у 2-х офицеров МЧС отмечалось повышение артериального давления (АД). У одного из них давление вернулось к норме через две минуты, у другого – через 15 мин. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените состояние здоровья первого и второго офицера по данным показателям.
В	1	Вопрос к задаче: Какие механизмы обеспечивают поддержание артериального давления на оптимальном уровне в здоровом организме?
В	2	Вопрос к задаче: Какие механизмы поддержания артериального давления включаются в первые 15 минут после физической нагрузки?
В	3	Вопрос к задаче: Как проявили себя механизмы саморегуляции артериального давления у первого и второго офицеров?

Оценочный лист
к ситуационной задаче по дисциплине безопасность жизнедеятельности № 2

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.12	Специальность: Функциональная диагностика
К	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
К	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
К	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Ф	А/06.8	**Трудовая функция.** Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи: После спасательной операции у 2-х офицеров МЧС отмечалось повышение артериального давления (АД). У одного из них давление вернулось к норме через две минуты, у другого – через 15 мин. Объясните механизм повышения и стабилизации АД после нагрузки. Оцените состояние здоровья первого и второго офицеров по данным показателям.
В	1	Вопрос к задаче: Какие механизмы обеспечивают поддержание артериального давления на оптимальном уровне в здоровом организме?
Э		Правильный ответ: Главный принцип работы здорового организма – саморегуляция поддержания на оптимальном уровне главных показателей жизненно-важных функций (1). К таким показателям относится артериальное давление. Любые изменения артериального давления, связанные с действием различных факторов (физические, психо-эмоциональные нагрузки) возвращаются в норму за счет нервных и гуморальных механизмов саморегуляции (2). По времени действия этих механизмов их можно подразделить на 3 группы: 1-механизмы кратковременного действия; 2-механизмы промежуточного действия; 3- механизмы длительного действия (3)
Р2	отлично	Указаны все пункты правильного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: частичный ответ на один из пунктов для оценки «удовлетворительно»: не указан 1 пункт
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа или дан частичный ответ на 1 пункт
В	2	Вопрос к задаче: Какие механизмы поддержания артериального давления включаются в первые 15 минут после физической нагрузки?
Э	-	Правильный ответ на вопрос: Первыми включаются срочные механизмы регуляции, их действие непродолжительное – до 20 минут. Поэтому эти механизмы относятся к механизмам кратковременного действия.(1) Это нервные механизмы регуляции, которые осуществляют контроль за поддержанием артериального давления по рефлекторному принципу (2). При

		физической нагрузке срабатывает хеморецепторный рефлекс с хеморецепторов сосудистых рефлексогенных зон (дуга аорты, каротидный синус), которые реагируют на снижение содержания кислорода в крови, по афферентным путям сигналы поступают в прессорный отдел сосудодвигательного центра продолговатого мозга, а оттуда по эфферентным симпатическим нервам к исполнительны органам- сердцу и сосудам(3). В результате усиления работы сердца и сужения сосудов регистрируется повышение артериального давления сразу после нагрузки.(4). Повышение давления регистрируется барорецепторами тех же рефлексогенных зон сосудов, от них сигналы поступают в депресорный отдел сосудодвигательного центра продолговатого мозга и к ядру блуждающего нерва, что ведет к расширению сосудов, торможению сердечной деятельности и к восстановлению артериального давления(5)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов и частичный ответ на два пункта для оценки «удовлетворительно»: не указаны 2 пункта и частичные ответы на остальные пункты
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос или указан только 1 пункт правильного ответа
В	3	Вопрос к задаче: Как проявили себя механизмы саморегуляции артериального давления у первого и второго студента?
Э		Правильный ответ на вопрос: В здоровом организме кратковременное повышение давления после нагрузки восстанавливается в считанные минуты, что произошло у первого студента. Такая реакция свидетельствует о хорошей работе механизмов саморегуляции кратковременного действия (1). У второго студента эти механизмы тоже себя проявили, но их действие оказалось не таким быстрым, следовательно, эти механизмы испытывают определенное напряжение, что в дальнейшем может привести к срыву этих механизмов и развитию гипертонии.(2). Когда механизмы кратковременного действия оказываются несостоятельными, включаются механизмы промежуточного и длительного действия, включающие гуморальные факторы и контроль за перераспределением объема циркулирующей крови (3)
Р2	отлично	Дан полный ответ на вопрос
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не полностью отражен один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указан один из пунктов
Р0	неудовлетворительно	Нет ответа на вопрос
О	Итоговая оценка	Выводится средняя оценка по результатам ответов на предложенные вопросы
А	Ф.И.О. автора-составителя	Котельников В.Н., зав.каф МК и БЖД