Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 10:23:39
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2651b784eec012bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
(код, наименование)

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра медицины труда, гигиенических специальностей и профессиональных болезней

Владивосток, 2021

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения модуля

Цель освоения дисциплины **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена** подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачами дисциплины **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена** являются:

- усвоение обучающимся основных принципов и задач при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- формирование умений работать в специализированных формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
- формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина **Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена** относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули)

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 года N 41275.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиона	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии	Комплексные ситуационные задания

			сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	льной деятельности.	здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
2	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	-основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе,	- анализировать состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению -выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственны	-оценками (эпидемиологическими) состояния общественного здоровья	Комплексные ситуационные задания

			- эпидемиологический подход к изучению болезней человека, -эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, - эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний -осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях	е связи изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания		
3	ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за	Комплексные ситуационные задания

					отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	
4	ПК - 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	- основы организации медицинской помощи населению; - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей; - основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций.	применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности.	- навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности (врача-эпидемиолога); - методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций); - методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях; - методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней.	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия включает охрану здоровья граждан

путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия	8	Профессиональный стандарт Врач - челюстно-лицевой хирург, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 337н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

1. Профилактическая деятельность
2. Лечебная деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**
1	2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	12
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Контроль самостоятельной работы	8

Самостоятельная работа обучающегося (СРС),в том числе:		24
Реферат (Реф)		-
Подготовка презентаций (ПП)		12
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		4
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	36
	ЗЕТ	1

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий в общей системе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС.
2.	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-13	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающийсяов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС			2	8	10	Комплексные ситуационные задания

2	1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	2	2	6	16	26	Комплексные ситуационные задания Реферат Презентации
		ИТОГО:	2	2	8	24	36	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	1 год обучения	
1.	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС.	2
	Итого часов в семестре	2

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 год обучения		
1	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельность санитарно-противоэпидемический отряд (СПЭО) и его подразделений. Основными мероприятиями госсанэпидслужбы в зоне ЧС	2
	Итого часов в семестре	2

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1 год обучения			
1	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка к текущему контролю	8
2	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Решение комплексных ситуационных заданий Подготовка реферата Подготовка презентации Составление ситуационной задачи Подготовка к текущему контролю	16
	Итого часов в семестре		24

3.3.2. Примерная тематика рефератов (не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Какие заболевания в ЧС имеют особое санитарно-эпидемиологическое значение?
2. Какие ЧС наиболее опасны с точки зрения ухудшения санитарно-гигиенической обстановки?
3. Что такое санитарно- противоэпидемическое обеспечение в ЧС?
4. Что относится к основным принципам организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
5. Что является основными целями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС?
6. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на Федеральном уровне?
7. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на региональном уровне?
8. Какие задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС решаются на территориальном уровне?
9. Чем занимаются санитарно-эпидемиологические комиссии?
10. Что понимается под санитарно-гигиеническим обеспечением в зоне ЧС?
11. Что называется санитарно-эпидемиологической разведкой?
12. Как оценивается санитарно-эпидемиологическое состояние?
13. Что представляет собой активный санитарно-эпидемиологический надзор?
14. Что такое наблюдение?
15. Что такое лабораторный контроль?
16. Что такое индикация?
17. В каких целях проводится наблюдение и лабораторный контроль в РФ?
18. Какие уровни имеет СНЛК (Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
19. В каких режимах функционирует СНЛК(Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
20. Что включает в себя система СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
21. Какие задачи выполняет СНЛК Сети наблюдения и лабораторного контроля Гражданской обороны Российской Федерации)?
22. Что является основными задачами филиалов ФБУЗ «центр гигиены и эпидемиологии»?
23. Что является основными задачами противочумных станций и их отделений?
24. Что осуществляют гидрометеорологические станции?
25. Что проводят химико-радиометрические лаборатории ГО?
26. Что понимается под защитой пищевого сырья, воды, продовольствия?
27. По каким направлениям осуществляется защита продовольствия и воды?
28. Что включают в себя организационные мероприятия?
29. Что включают в себя инженерно-технические мероприятия?
30. Что включают в себя санитарно-гигиенические мероприятия?
31. Что вы понимаете под естественным и искусственным обезвреживанием (обеззараживанием)?

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ года обучения	Виды контроля[1]	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК, ПК	Гигиена чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при ЧС	Комплексные ситуационные задания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10
2	1	ТК, ПК	Деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС	Комплексные ситуационные задания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
	Изучались метеорологические условия на рабочем месте бухгалтера. Температура наружного воздуха в день проведения измерений составляла 16,0 – 18^{0}с. Установлено, что температура воздуха на рабочем

[1]

	месте бухгалтера 21,2^{0}С, скорость движения воздуха – 0,1 м/с, относительная влажность – 64,0 %. Интенсивность энерготрат при выполнении работы бухгалтера составляет 120 ккал/ч. Задание: 1. Дайте оценку метеорологических условий на рабочем месте бухгалтера. 2. Дайте оценку условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. 3. Составьте план мероприятий по улучшению производственной среды.
	1. Особенности нормирования пылевого фактора на производстве; основные направления профилактики пневмокониозов. 2. Методические подходы и методы исследования запыленности воздуха рабочей зоны и свойств аэрозолей. 3. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.
	001.Частота контроля остаточного хлора в питьевой воде: 1 раз в сутки 1 раз в смену +1 раз в час в зависимости от вида источника водоснабжения 002. От общего количества белка белки животного происхождения в питании взрослого населения должны составлять: 35% 45% +55% 60% 003.Наибольшая концентрация радона отмечается: в приземном слое воздуха зимой в приземном слое воздуха летом в воздухе над океаном +в почвенном воздухе
для промежуточного контроля	1. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к человеческим жертвам и материальным потерям это: стихийное бедствие; **+чрезвычайная ситуация;** катастрофа;

	авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; 2. Обстановка, сложившаяся в результате катастрофы, при которой число пораженных, нуждающихся в медицинской помощи, превосходит возможности своевременного ее оказания силами и средствами местного здравоохранения это: стихийное бедствие; катастрофа; авария; **+чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения;** чрезвычайная ситуация; 3. Явление природы или акция человека, представляющие угрозу для жизни людей конкретного региона и требующая помощи извне это: **+катастрофа**; стихийное бедствие; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация; 4. Внезапное воздействие мощного и крупномасштабного природного явления, которое сопровождается гибелью людей, большим числом пораженных, нуждающихся в оказании медицинской помощи, нарушением обычного уклада жизни, а также наносит большой экономический ущерб это: **+стихийное бедствие;** катастрофа; авария; чрезвычайная ситуация в интересах здравоохранения; чрезвычайная ситуация;

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)	
				В БИЦ	На кафедре
1	2	3	4	5	6
	Гигиена с основами	П.И.	-М.: ГЭОТАР-	11	1

	экологии человека: учебник	Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова и др.; под ред. П.И. Мельниченко	Медиа,2013.-752 с.: ил.		
	Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел " Общая гигиена ": учеб. пособие	П.И. Мельниченко, Н.И. Прохоров, В.И. Архангельский и др.;	1-й Моск. гос. мед. ун-т им. И.М. Сеченова.-М.: Практическая медицина,2014.-332 с.: ил	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов)**	
				В БИЦ	**На кафедре**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
	Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов	И. П. Левчук, Н.В. Третьяков	М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.-	**3**	
	Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс]	Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова	Казань: Изд-во Казанского университета, 2015	Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru	
	Методологические основы гигиенической оценки влияния комплекса факторов окружающей среды на здоровье населения промышленных городов (учебно-методическое	Баранова Т.Ф., Тихомирова Н.А., Черняева Т.К.	2015, НижГМА,Нижний Новгород	Неограниченный доступ http://books-up.ru	

	пособие)				

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

Ресурсы БИЦ[5]

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося»

http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»

www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»

http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html
4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
5.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
6. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/

7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов»

https://openrepository.ru/uchastniki

8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом

диссертаций РГБ https://rusneb.ru/

9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/

13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.

15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/

16. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С:Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	**Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология**	+	+					
2	**Общественное здоровье и здравоохранение**	+	+					
3	**Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена**	+	+					
4	**Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена**	+	+					

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (24 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимы знания о деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора в условиях ЧС. Деятельности санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО) и его подразделений. Основных мероприятий госсанэпидслужбы в зоне ЧС. Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использование, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование

необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.