Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:27:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb9fee587a2985d2657b734eec919bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/И.П. Черная/
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.51 Фтизиатрия**
(код, наименование)

Форма обучения **Очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Институт Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «26» мая 2021 г., протокол № 5
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия** одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики
от «12» мая 2021 г. Протокол №13

Заведующий кафедрой Коцюрбий Е. А.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия** одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от «18» мая 2021 г. Протокол №4

Председатель УМС Бродская Т.А.

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры патологической анатомии и судебной медицины (занимаемая должность) _____ (подпись) Олексенко О.М. (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия – формирование системных знаний о причинах и условиях возникновения, распространения, механизмах развития и исходах патологических процессов, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем пациентов.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. совершенствовать знания и навыков применении Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при оформлении медицинского свидетельства о смерти и кодировании причин заболеваемости и смерти;
2. совершенствовать знания и навыки по диагностике патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, связанных с туберкулезом, на основании морфологических исследований (биопсийных и аутопсийных);
3. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической патологической анатомии в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе туберкулеза и выборе адекватного лечения.

2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. № 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853.

Знания: основных понятий общей нозологии, роли причин и условий в возникновении клинических синдромов (типовых патологических процессов), болезней.

Умения: проводить морфологический анализ между различными клиническими синдромами с учетом результатов лабораторно-инструментальных данных и симптомами их проявления.

Навыки: анализа выявляемых патологических нарушений на основании результатов инструментальных и лабораторных исследований с целью выявления общих патогенетических механизмов развития заболеваний.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Тестирование, собеседование
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Причины и условия возникновения и развития заболеваний, методики, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающие в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Тестирование, собеседование

		причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
3	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины и условия возникновения, механизмы развития, исходы патологических процессов. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной стати-стической классификации болезней и причин смерти. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению	Сформулировать и сопоставить клинический и патологоанатомический диагноз. Определить категорию и причину расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, предположить их возможную медико-страховую и правовую оценку. Заполнить медицинское свидетельство о смерти, медицинское свидетельство о перинатальной смерти. Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Правильно кодировать данные о заболеваемости и	Методикой забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Методикой кодирования данных о заболеваемости и смертности по МКБ. Методикой заполнения медицинского свидетельства о смерти, медицинского свидетельства о перинатальной смерти. Методикой проведения клинико-анатомического анализа	Тестирование, собеседование

			летальных исходов и клинико-анатомических конференций. Структуру МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.	смертности по МКБ. Определить место ятрогении в диагнозе, ее категорию, предположить ее возможную медико-страховую и правовую оценку		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет (дети), от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018г № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№ 1	**№ 2**
			Часов	**Часов**
Контактные часы (всего), в том числе:		**12**	**-**	**12**
Лекции (Л)		2	-	2
Практические занятия (ПЗ),		2	-	2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	-	8
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**24**	**-**	**24**
Подготовка к занятиям (ПЗ)		8	-	8
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		8	-	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		8	-	8
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	-	Зачет
	экзамен (Э)		-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**36**	**-**	**36**
	ЗЕТ	**1**	**-**	**1**

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний во фтизиатрической практике Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления во фтизиатрии. Правила использования и кодировки нозологических единиц в прижизненном и посмертном диагнозе во фтизиатрической практике. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной стати-стической классификации болезней и причин смерти.
2.	УК-1 ПК-1 ПК-5	Биопсийные исследования	Биопсийное исследование в нефрологии: правила забора, маркировки и оформления направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования. Интерпретация результатов, особенности клинической диагностики на основе биопсий. Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	Клинико-анатомический анализ аутопсий	--	1	4	12	17	тестирование, собеседование

2.	2	Биопсийные исследований	2	1	4	12	19	тестирование, собеседование
		ИТОГО:	**2**	**2**	**8**	**24**	**36**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
№ семестра: 2		
1.	Современные методы исследования в патологической анатомии: гистохимическое, иммуногистохимическое и иммунолюминесцентные исследования	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
№ семестра: 2		
1.	Патоморфологическая характеристика изменений в органах при заболеваниях и критических состояний во фтизиатрической практике. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления во фтизиатрии.	1
2.	Биопсийное исследование в фтизиатрии	1
	Итого часов	**2**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
№ семестра: 2			
1.	Клинико-анатомический анализ аутопсий	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
2.	Биопсийные исследований	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого часов		**24**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. Органопатологический, синдроматический и нозологический принципы изучения болезней.
2. Лекарственный патоморфоз болезней.

3. Классификация и номенклатура болезней.
4. Диагноз, принципы построения.
5. Основные принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов и клинико-анатомического сопоставления.
6. Категории и причины расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, их медико-страховая и правовая оценка.
7. Патоморфологические изменения в органах при аллергологической и иммунологической патологии.
8. Патоморфологические изменения в органах при критических состояниях.
9. Принципы заполнения медицинского свидетельства о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти.
10. Принципы организации и работы лечебно-контрольной комиссии по изучению летальных исходов и клинико-анатомических конференций.
11. Структура МКБ, опорные понятия для кодирования по МКБ обращаемости, заболеваемости и смертности.
12. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала в аллергологии и иммунологии.
13. Правила забора, маркировки и оформления направления биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.
14. Место ятрогении в диагнозе, ее категория, её медико-страховая и правовая оценка.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.01 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	ТК, ПК	Клинико-анатомический анализ аутопсий	ТЗ, СЗ	ТЗ - 10 СЗ - 1	5
2.	2	ТК, ПК	Биопсийные исследований	ТЗ, СЗ, дискуссия	ТЗ - 10 СЗ - 1	5

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ПАТОМОРФОЗ ЭТО: А) морфологические проявления патологических процессов; Б) механизмы развития патологических процессов; В) изменение клинико-морфологической картины болезни; Г) динамика морфологических изменений.
	ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ ЭТО: А) основное заболевание; Б) патологический процесс, который обусловил наступление смерти; В) осложнение основного заболевания; Г) наиболее тяжелый синдром.

	НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ ЭТО: А) терминальное состояние; Б) патологический процесс, который привел к смерти; В) сердечно-легочная недостаточность; Г) прекращение интегративной деятельности головного мозга.
для промежуточного контроля (ПК)	ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ ЭТО: А) ведущий клинический синдром; Б) причина госпитализации; В) основное заболевание; Г) причина агонального состояния
	ОСЛОЖНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭТО: А) патологические процессы, этиологически связанные с заболеванием; Б) патологические процессы, патогенетически связанные с заболеванием; В) специфические проявления заболевания; Г) дистрофические повреждения внутренних органов
	РУБРИФИКАЦИЯ АТЕРОСКЛЕРОЗА КОРОНАРНЫХ АРТЕРИЙ ПРИ ИБС: А) основное заболевание; Б) фоновое заболевание; В) осложнение основного заболевания; Г) сопутствующее заболевание
	Дискуссия: Проанализируйте патологоанатомический диагноз и выдайте врачебное свидетельство о смерти. ПАД: Основное заболевание. Колиэнтерит. Осложнения. Гемолитическая токсико-инфекционная анемия. Паренхиматозная дистрофия внутренних органов. Двусторонняя очаговая колибациллярная пневмония.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.01 ПАТОЛОГИЯ МОДУЛЬ АНАТОМИЯ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Клиническая патология: руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М.: Литтерра, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Патологическая анатомия: национальное руководство [Электронный	гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.	

	ресурс]				

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
2.	Патологическая анатомия: учеб. для медвузов	А.И. Струков, В.В. Серов; под ред. В.С. Паукова	М.: ГЭОТАР-Медиа,2015.-880 с.: ил.	101	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с

медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Образовательные технологии

Деловая игра: «Клинико-анатомическая конференция»
Междисциплинарный кейс: тема: «Формулировка посмертного диагноза при ятрогении»

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+
2.	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+
3.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+
4.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.03.01 Патология Модуль Анатомия

Обучение складывается из контактных часов (12 часов), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (2 часа), контроль самостоятельной работы (8 часов) и самостоятельной работы обучающихся (24 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде дискуссии, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

Вопросы по дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.