Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 08:56:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Пр оректор
_____ И.П. Черная/
«19» 06 2021 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.03 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
## Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)** **31.08.68 Урология**
(код, наименование)

**Форма обучения** **очная**
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

**Срок освоения ОПОП** **2 года**
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** Кафедра эпидемиологии и военной эпидемиологии

Владивосток, 2021

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения модуля

***Цель*** освоения учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология- Подготовка специалистов, знакомых со структурой Российской системы по чрезвычайным ситуациям и способных организовать и реализовать противоэпидемические мероприятия в зоне ЧС

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. усвоение обучающимся основных принципов и задач противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях;
2. ознакомление со структурой РСЧС;
3. формирование умений работать в специализированных противоэпидемических формированиях, выдвигаемых в зону ЧС;
4. формирование знаний по основам противодействия биотерроризму.

**2.2. Место учебной дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология в структуре ОПОП университета**

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.68 Урология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

**2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)**

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - основы организации медицинской помощи населению;<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;<br>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;<br>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);<br>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. | | населения в чрезвычайных ситуациях;<br>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. | |
| 2 | ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемичес | -основы законодательства о | - анализировать | - оценками (эпидеми | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ких мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - нормативные документы по профилактике ИСМП; -правовые основы в области иммунопрофилактики; - специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней; -учение об эпидемическом процессе, | состоянии здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - организовать и оказать лечебно-профилактическую и санитарно-противоэпидемическую помощь населению - выполнять профилактически, гигиенические и противоэпидемические мероприятия - устанавливать причинно-следственные связи | ологическими) состояния общественного здоровья | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - эпидемиологический подход к изучению болезней человека,<br>- эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию,<br>- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний<br>- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, и стихийных бедствиях | изменения состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания | | |
| 3 | ПК-7 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе<br>участию в медицинской эвакуации | - основы организации медицинской помощи населению;<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российско | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспече | - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;<br>- | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | й Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;<br>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. | ния санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);<br>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболевае | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | мости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. | |
| 4 | ПК - 12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | - основы организации медицинской помощи населению;<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, применяемые в сфере здравоохранения, обеспечения | применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населен | - навыками работы с законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;<br>- методикой сбора социально-гигиенической информации; информа | Ситуационные задачи, тесты |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей;<br>- основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обеспечение населения; правовые основы в области иммунопрофилактики, профилактики госпитальных инфекций. | ия, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности. | ции о состоянии здоровья населения (в очагах чрезвычайных ситуаций);<br>- методами проведения санитарно-гигиенического надзора водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях;<br>- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | инфекционных заболеваний; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней. | |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности **31.08.68 Урология** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности **31.08.68 Урология** с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|---|---|
| **31.08.68 Урология** | 8 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России *14 марта 2018 года N 137н*) |

**2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,**

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**2.4.3 Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая деятельность
- лечебная деятельность

- организационно-управленческая деятельность.

**2.4.4.** Задачи профессиональной деятельности выпускников
**профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- профилактических и противоэпидемических мероприятий;
**лечебная деятельность:**
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
**организационно-управленческая деятельность:**
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **12** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **24** |
| *Подготовка презентаций* | | 14 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 6 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 4 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **36** |
| | **ЗЕТ** | **1** |

**3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| № | № компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Темы разделов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 | Общая эпидемиология | Причины, условия и механизмы формирования и развития эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса. Молекулярная эпидемиология. Управление в системе противоэпидемической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | защиты населения. Эпидемиологическая диагностика – методическая основа противоэпидемической работы. Профилактика инфекционных заболеваний/ |
| 2. | УК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-12 | Организация работы врача-уролога в условиях чрезвычайных ситуаций | Особенности организации санитарно-эпидемиологической деятельности по профилактике и борьбе с инфекционными и паразитарными болезнями в условиях чрезвычайных ситуаций. Эпидемиологический надзор. |

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля**

| № | № семестра | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ПЗ | КСР | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Общая эпидемиология | | | 2 | 8 | 10 | Ситуационные задачи, тесты |
| 2 | 1 | Организация работы врача-уролога в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | 2 | 6 | 16 | 26 | Ситуационные задачи, тесты Реферат Презентации |
| | | **ИТОГО:** | 2 | 2 | 8 | 24 | 36 | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1 год обучения | |
| 1. | Особенности эпидемического процесса в зоне ЧС в зависимости от причины ее формирования. Организация эпидемиологического надзора. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|

| 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|
| 1 год обучения | | |
| 1 | Организационная структура РСЧС. Основные принципы взаимодействия Российской службы медицины катастроф, гражданской обороны и МЧС. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 2 |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

#### 3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| 1 год обучения | | | |
| 1 | Общая эпидемиология | Решение ситуационных задач, тестов<br>Подготовка к текущему контролю | 8 |
| 2 | Организация работы врача-уролога в условиях чрезвычайных ситуаций | Решение ситуационных задач, тестов<br>Подготовка реферата<br>Подготовка презентации<br>Подготовка к текущему контролю | 16 |
| | Итого часов в семестре | | 24 |

#### 3.3.2. Примерная тематика рефератов

1. Всероссийская служба медицины катастроф
2. Биотерроризм
3. Специализированные противоэпидемические учреждения и основные направления их деятельности в зоне чрезвычайных ситуаций

#### 3.3.3. Контрольные вопросы к зачету

1. Всероссийская служба медицины катастроф. Условия формирования инфекционной заболеваемости в зоне ЧС. Эпидемиологическое значение инфекционных болезней.
2. Силы и средства РСЧС. Распределение обязанностей между специалистами по выполнению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.
3. Санитарно-эпидемиологические учреждения РСЧС Структура и содержание работы СЭО и ГЭР
4. Структура и содержание работы СПБ и СЭБ.
5. Пути заноса инфекционных заболеваний в зону ЧС. Особенности условий в зоне ЧС, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний.
6. Специфика и содержание отдельных групп противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС. Мероприятия в отношении I звена эпидемического процесса.
7. Режимно-ограничительные мероприятия, проводимые в зоне ЧС.
8. Организация изоляторов в СЭО и СПБ. Их значение и оборудование.
9. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным в зоне ЧС. Специализированные госпитали для лечения инфекционных больных особо-опасными инфекциями (ООИ).
10. Порядок эвакуации инфекционных больных из зоны ЧС специфика выделения отдельных групп больных по эвакуационному предназначению.
11. Сущность противоэпидемического режима работы медицинских учреждений в зоне ЧС. Работа лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) в строгом противоэпидемическом режиме.

12. Организация дератизационно-дезинфекционных мероприятий при ликвидации последствий ЧС. Виды, способы, объекты, дезинфекционная аппаратура. Дезинфекционно-душевые установки для дезинфекции местности.
13. Экстренная профилактика в зоне ЧС. Организация, средства и методы. Показания к проведению, характеристика используемых средств.
14. Особенности организации эпидемиологического надзора в зоне ЧС.
15. Санитарно-эпидемиологическая разведка (СЭР). Цель, задачи, организация. Оформление результатов. Значение СЭР в практическом здравоохранении.
16. Категории и критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки войск и районов их размещения.
17. Характер и объем противоэпидемических мероприятий, проводимых в зоне ЧС в зависимости от вида санитарно-эпидемического состояния.
18. Характеристика и боевые свойства биологических средств. Краткие сведения их истории применения БО. Международные конвенции по запрещению БО,
19. Мероприятия, проводимые в зоне ЧС при диверсионном применении БО.
20. Бактериологическая разведка. Силы, средства. Методы отбора проб, порядок их транспортировки в лабораторию. Сопроводительная документация. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях применения БО.
21. Определение понятия «индикация». Индикация специфическая и неспецифическая. Методы неспецифической индикации БО.
22. Специфическая индикация бактериальных средств (БС). Методы и объем индикации в различных санитарно-эпидемиологических учреждениях. Этапы исследования проб и оценка результатов.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № года обучения | Виды контроля[1] | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1 | Текущий | Общая эпидемиология | Ситуационные задачи, тесты | **3** | **2** |
| 2 | 1 | Текущий | Организация работы врача-уролога в условиях чрезвычайных ситуаций | Ситуационные задачи, тесты | **3** | **2** |
| 3 | 1 | Промежуточный | Общая эпидемиология Организация работы врача-уролога в условиях чрезвычайных ситуаций | Ситуационные задачи, тесты | **3** | **5** |

### 3.4.2.Примеры оценочных средств:

[1]

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Укажите неверное утверждение. Проявление эпидемического процесса — это:<br>а) эндемия<br>б) эпидемия<br>в) энзоотия<br>г) вспышка<br>д) пандемия |
| | .Эпидемиологическая диагностика это:<br>а) распознавание болезни и состояния больного<br>б) распознавание заболеваемости и эпидемиологического состояния (здоровья) населения<br>в) распознавание заболевших по группам населения<br>г) распознавание заболевших по территориальному признаку |
| | . Укажите неверное утверждение<br>Федеральный Закон «Об иммунопрофилактике» гарантирует:<br>а) доступность для граждан профилактических прививок<br>б) социальную защиту граждан при возникновении поствакцинальных осложнений<br>в)государственный контроль качества, эффективности медицинских иммунобиологических препаратов<br>г) профилактические прививки по эпидемиологическим показаниям, решение о проведении которых принимает глава администрации лечебного учреждения |
| | В результате проведения военных действий в Чечне в 1995 г. была полностью дезорганизована работа медицинской службы. В следствие этого была нарушена и система плановой вакцинации детского населения, что привело к вспышек полиомиелита. Заболело 138 детей из них 6 умерло.<br>Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий по предупреждению полиомиелита. Какие документы регламентируют мероприятия в очаге полиомиелита ? |
| для промежуточного контроля | Группами повышенного риска заражения ВГА среди населения являются<br>А) детские коллективы дошкольных и школьных учреждений<br>Б) медицинские работники центров гемодиализа, хирургических и инфекционных отделений<br>В) лица с повторными переливаниями крови<br>Г) работники транспорта и торговли |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эпидемиология: учебник | Н.И. Брико, В.И. Покровский | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 | 11 | 1 |
| | Инфекционные заболевания, вызывающие чрезвычайные ситуации: учеб. пособие [Электронный ресурс] | Е. Н. Ильинских, А. В. Лепехин, Л. В. Лукашова и др. | Томск: Издательство СибГМУ, 2016 | Неограниченный доступ http://books-up.ru | |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Левчук, И.П. Медицина катастроф: курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов | И. П. Левчук, Н.В. Третьяков | М.: ГЭОТАР-Медиа,2012.- | 3 | |
| | Медицина чрезвычайных ситуаций. Организация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Инновации. В 2 т. [Электронный ресурс] | Под ред. Р.А. Нигмедзянова, Л.А. Глазникова | Казань: Изд-во Казанского университета, 2015 | Неограниченный доступ www.studentlibrary.ru | |
| | Словарь-справочник терминов и понятий в области эпидемиологии чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] | Грижебовский Г. М. и др | СПб: Фолиант, 2015. | Неограниченный доступ http://books-up.ru | |

### 3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы

**Ресурсы БИЦ[5]**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант обучающегося» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http:// http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/ (РОСПОТРЕБНАДЗОР)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю (РОСПОТРЕБНАДЗОР) http://25.rospotrebnadzor.ru/about/functions
3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ Роспотребнадзора) https://fcgie.ru/rukovodstvo.html

4 Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае» http://25fbuz.ru/
5.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
6. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
7. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
8. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
9. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
10. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
11. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
12. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
13. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
14. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
15. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
16. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Kaspersky Endpoint Security
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYY FineReader
4. Microsoft Windows 7
5. Microsoft Office Pro Plus 2013
6. CorelDRAW Graphics Suite
7. 1С:Университет
8. Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
9. INDIGO

### 3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена** | + | + | | | | | |
| 2 | **Информационные технологии в здравоохранении** | + | + | | | | | |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Обучение складывается из аудиторных занятий (12 час.), включающих лекционный курс (2 час.), практические занятия (2 час.), контроль самостоятельной работы (8 час.) и самостоятельной работы (24 час.) Основное учебное время выделяется на практическую работу по развитию и закреплению теоретических знаний и практических навыков (умений).

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо знания о причине, условиях и механизмах формирования заболеваемости в условиях ЧС и, на основании данных знаний – освоить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде

- дискуссии по основным (фундаментальным) вопросам изучаемой темы модуля;
- решения ситуационных задач. Согласно темы аудиторного занятия широко используются слайд-презентации, задачи, и др.

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с литературой, подготовку презентаций и рефератов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающийся самостоятельно оформляют презентацию, готовят рефераты и представляют во время контроля самостоятельной работы.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний обучающегося определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении комплексных ситуационных задач и ответах на задания.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с использование, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.