Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:17:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2983d2037b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Черная И. П. «19»
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность): 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, наименование)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП: 2 года

Кафедра: Общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N 1118

2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D. Обобщенная трудовая функция «Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

3) Рабочий учебный план по программе ординатуры по направлению 31.08.75 Стоматология ортопедическая, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15 » мая 2020 г., протокол № 4 .

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «15» июня 2020г. Протокол № 22.

Заведующий кафедрой _____ Кузнецов В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры и магистратуры от «16» 06 2020г. Протокол № 34.

Председатель УМС _____ Бродская Т.А.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
к.м.н., доцент _____ В.В. Кузнецов

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н _____ Е.В. Каращук
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая;

2. формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;

3. подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;

4. освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую.

2.2. Место дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в структуре ОПОП университета

2.2.1.Дисциплина Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая и проводится на кафедре ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

2.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основной образовательной программе высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология**, согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 № 96.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

2.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате педагогической практики обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы4 - принимать необходимые меры по улучшению форм и	тест-контроль, ситуационные задачи

					методов работы.	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	- нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, имеющих различные соматические заболевания.	- навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.	тест-контроль, ситуационные задачи
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики;	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-11	готовность к	- системы	- организовать	-алгоритмом	тест-контроль, ситуационные

		применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	задачи
5.	ПК-12	- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества	- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять	- методами оценки качества медицинской помощи; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской	тест-контроль, ситуационные задачи

			медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы трудоспособности

	стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.	статистики	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.75 Стоматология ортопедическая	7	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D. Обобщенная трудовая функция «Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. профилактическая;
2. организационно-управленческая.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Год подготовки 1 часы
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**	**24**
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**	**48**
Подготовка к занятиям		8	8
Подготовка к текущему контролю		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	*2*	*3*	*4*

1.	УК-2; ПК-2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	ПК-11 ПК-12	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4	ПК-12 ПК-4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды

			контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
5	ПК-11	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи

3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
	ИТОГО:	**2**	**18**	**4**	**48**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранения

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	*2*	*3*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	*2*	*3*
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		**4**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)**	**Виды СРС**	**Всего часов**

1	*3*	*4*	*5*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
	Итого часов:		48

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.
(не предусмотрено)

3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и

участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.

8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.

9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.

10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.

11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

		оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.			
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств[1]:

Текущий контроль (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний

	контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи
	Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 22%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный
	Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой норматив за случай (обращения, госпитализации)
Промежуточная аттестация (ПА)	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи А *обеспечение качества

	*контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Общественное здоровье определяют как *здоровье населения страны здоровье группы людей личное здоровье здоровье людей определенной этнической группы
	Ведущей причиной смертности населения в российской федерации являются *болезни системы кровообращения злокачественные новообразования внешние причины, в том числе травмы болезни системы органов пищеварения
	Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: 1. Правомерны ли действия врача-травматолога? 2. Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? 3. Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? 4. Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. 5. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙПРАКТИКИ

3.5.1. Основная литература

n/№	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	В БИЦ[4]
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1

	ресурс)			
2.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2
3.	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной, .	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2
4.	Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев.	2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] /	В.А. Медик, В.И. Лисицин.	4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL:. http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.
7.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник /	Ю.Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.
8.	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса[1]	Автор(ы) /редактор[2]	Выходные данные, электронный адрес[3]	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ[4]
1	*2*	*3*	*4*	*5*
1.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек.	Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1
2.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70
3.	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334	2

	вузов	Мажаров	с	
4.	Делопроизводство в медицинских организациях /	М. А. Татарников. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.	1
5.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2
6.	Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учеб. для бакалав. и магистрат.	В. Д. Роик.	3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315с.	1
7.	Государственные гарантии медицинской помощи	Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.	1
8.	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru	Неогр.д.
9.	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. В образовательном процессе используется компьютерный класс ТГМУ.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, ПК, мониторы. Наборы наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
-Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины составляют не менее 15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

В процессе обучения применяются технологии, ориентированные на активную роль обучающегося в образовательном процессе: сопровождение лекций показом визуального материала, выступление на конференции с докладом. Групповые неигровые активные методы обучения:

- решение типовых ситуационных задач;
- использование кейс-технологий;
- ролевые, имитационные и деловые игры;

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Б2.Б.01(П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+
2	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+
3	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из контактной работы (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа), практические занятия (4 часа) и контроль самостоятельной работы (18

часов), самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)..

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к занятиям, к текущему контролю и промежуточной аттестации и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с нормативной базой, тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят составление ситуационной задачи, оформляют и представляют на практическом занятии.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля и собеседования.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.02 «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.