Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 17:09:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2697b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«12» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение
(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **31.08.46 Ревматология**
(код, наименование)

Уровень подготовки **высшее образование - ординатура**

Форма обучения **очная**
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП **2 года**
(нормативный срок обучения)

Кафедра **общественного здоровья и здравоохранения**

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089
2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.46 Ревматология, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г, протокол №8
3) Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед. наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения	канд. мед. наук	Кузнецов В.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	*(Ф.И.О.)*
Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения		Качаева Т.М.
(занимаемая должность)		*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение- подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология;
- формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.46 Ревматология по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
- подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
- освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Дисциплина Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение является частью основной образовательной программы высшего образования и относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.46 Ревматология и изучается на первом курсе во 2 семестре.

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 988 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 965

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
1.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- системы управления и организацию труда в здравоохранении; - лидерство и персональный менеджмент; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию, психологию профессионального общения;	организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; - регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников структурного подразделения;	- методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - системами управления и организации труда в медицинской организации; - анализом о деятельности организации и на основе оценки показателей принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы.	тест-контроль, ситуационные задачи
2.	ПК-2	готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; - сроки и объем диспансеризации взрослого	- определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации лиц, Имеющих различные соматические заболевания.	- навыками профилактики соматических заболеваний; - навыками диспансеризации пациентов, с различной патологией внутренних органов.	тест-контроль, ситуационные задачи

			населения.			
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	- методику расчета показателей медицинской статистики; - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения.	- вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.	- оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики;	тест-контроль, ситуационные задачи
4.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	- системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	- организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	-алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	ПК-11	готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	- методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; - методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и	- оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения; - применять стандарты для оценки и совершенствования качества	- методами оценки качества медицинской помощи; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, методикой расчета показателей медицинской статистики	тест-контроль, ситуационные задачи

			деятельности медицинского персонала; - вопросы организации экспертизы трудоспособности	медицинской помощи.		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1.Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые)
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

- профилактическая;
- организационно-управленческая.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- .соблюдение основных требований информационной безопасности

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	**1год**
			часов
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**	**24**
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (ПЗ),		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18	18
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**48**	**48**
Подготовка к занятиям		8	8
Подготовка к текущему контролю		24	24
Подготовка к промежуточной аттестации		16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**
	ЗЕТ	**2**	**2**

3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Темы разделов**
1	*2*	*3*	*4*
1.	УК-2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

			Экономический анализ деятельности медицинской организации.
3	ПК-2 ПК-10 ПК-11	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4	ПК-11, ПК-4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
5	ПК-10	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению

			Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
	ИТОГО:	**2**	**18**	**4**	**48**	**72**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**.**

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	*2*	*3*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение.

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	*2*	*3*
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Итого:		**4**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Всего:		**48**

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ТК, ПА	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
2	ТК, ПА	Анализ деятельности медицинской организации.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
3	ТК, ПА	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
4	ТК, ПА	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи безопасности медицинской деятельности.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2
5	ТК, ПА	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	2

Текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА), тестовые задания (ТЗ), СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на

	территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
для промежуточной аттестации (ПА)	Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный
	Общественное здоровье определяют как *здоровье населения страны здоровье группы людей личное здоровье здоровье людей определенной этнической группы
	Ведущей причиной смертности населения в Российской Федерации являются *болезни системы кровообращения злокачественные новообразования внешние причины, в том числе травмы болезни системы органов пищеварения
	Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое

	отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? 1.Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. медицинские услуги? 2.Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? 3.Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. 4.Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.5.1 Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Общественное здоровье и здравоохранение : учебник [Электронный ресурс]	Ю. Г. Элланский и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
2	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 1 : учебное пособие для вузов	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд., перераб. и доп	Москва.: Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.
3	Математическая статистика в медицине в 2 т. Том 2 : учебное пособие для вузов /	В. А. Медик, М. С. Токмачев. — 2-е изд. —	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д.

3.5.2 Дополнительная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3	Организационные аспекты деятельности медицинских работников, медицинских организаций, межведомственных структур и иных субъектов права, направленные на снижение правовых рисков при оказании медицинской помощи : учеб. пособие	Д. С. Филатова, М. Г. Свередюк, С. В. Лебедев [и др.]	Тихоокеанский гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2021. - 153, [3] с.-	68

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

3.6 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

4.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

4.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология и размещен на сайте образовательной организации.

