Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 12:07:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры**

**Направление подготовки (специальность)** — **31.08.70 Эндоскопия**
(код, наименование)

**Форма обучения** — **Очная**
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ОПОП** — **2 года**
(нормативный срок обучения)

**Институт/кафедра** — Общественного здоровья и здравоохранения

**Владивосток, 2023**

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **31.08.70 Эндоскопия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N1113

2) Профессиональный стандарт Врач-эндоскопист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

3) Учебный план по специальности **31.08.70 Эндоскопия,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 31.03.2023, Протокол № 8

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой общественного здоровья и здравоохранения В. В. Кузнецова.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения | кандидат медицинских наук, доцент | Кузнецов В.В. |

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения** дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности **31.08.70 Эндоскопия**; формирование у ординатора углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

При этом ***задачами*** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности**.**

### 2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.70 Эндоскопия** дисциплина Б1.Б.01 Общественное здоровье и здравоохранение относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

### 2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-2, ПК-4, 10, 11

| № п/п | Номер/ индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате педагогической практики обучающиеся должны: | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* |
| | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; особенности психологии экстремальных ситуаций. | строить межличностные отношения и работать в коллективе, организовывать внутри коллектива взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива | навыками взаимодействия в профессиональной команде; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом. | Тестирование, собеседование |
| | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа | - методику расчета показателей медицинской статистики; | - вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие | - оценками состояния общественного здоровья;<br><br>- методикой расчета | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | информации о стоматологической заболеваемости | - основы применения статистических показателей при оценке состояния здоровья населения. | состояние здоровья населения. | показателей медицинской статистики; | |
| | ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. | Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством | Владеть алгорит-мом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Тест-контроль.<br>Ситуационные задачи |
| | ПК-11 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных | - системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); | - организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим | -алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | подразделениях | - основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи. | законодательством. | хроническими заболеваниями. | |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.70 Эндоскопия трудовым функциям, соответствующим требованиям Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, приведено в таблице 1.

Таблица 1

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

| Направление подготовки/ специальность | Номер уровня квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких) |
|---|---|---|
| 31.08.70 Эндоскопия | 8 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018) |

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

**профилактическая деятельность:**

- проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи

в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

# 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

## 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** |
|---|---|---|
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **24** |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 4 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 18 |
| **Самостоятельная работа (СР)**, в том числе: | | **48** |
| *Подготовка к занятиям* | | 8 |
| *Подготовка к текущему контролю* | | 24 |
| *Подготовка к промежуточному контролю* | | 16 |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | **час.** | **72** |
| | **ЗЕТ** | **2** |

**3.2.1. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении**

| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)** |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1. | ПК-4 | Анализ деятельности медицинской организации. | Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Экономический анализ деятельности медицинской организации. |
| 2 | ПК-11<br>ПК-10 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений. |
| 3 | ПК-10<br>ПК-4 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.<br>Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.<br>Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.<br>Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края. |
| 4 | ПК-11 | Планирование объемов и стоимости территориальной | Планирование объемов и стоимости программы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.<br>Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи населению Приморского края. |
| 5 | УК-2 | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. | Современные основы профилактики. Концептуальные основы профилактической деятельности. Центры профилактики, цели и задачи, направления деятельности. |

**3.2.2 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | КСР | ПЗ | СР | всего | |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* |
| 1 | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | 2 | 4 | | 8 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 3 | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| 4 | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | | 2 | 4 | 10 | 16 | тест-контроль, ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | | 4 | | 10 | 14 | тест-контроль, ситуационные задачи |
| | **ИТОГО:** | 2 | 18 | 4 | 48 | 72 | |

**3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранения**

| № п/п | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации | 2 |
| | **Итого часов** | **2** |

**3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение**

| № п/п | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* |
| 1 | Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. | 4 |
| **Всего:** | | **4** |

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**3.3.1. Виды СР**

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| *1* | *3* | *4* | *5* |
| 1. | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 8 |
| 2 | Анализ деятельности медицинской организации. | Работа с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач | 10 |
| 3. | Научные, методические и организационные основы | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | нормативных документов . Решение ситуационных задач | |
| 4. | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач | 10 |
| 5. | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | Работа с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. | 10 |
| | **Всего:** | | **48** |

**3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.**
**(не предусмотрено)**

**3.3.3. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации**

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.

13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.

14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

## 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела педагогической практики | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| *1.* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | ТК | Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации. | тест | 5 | 2 |
| 2 | ТК | Анализ деятельности медицинской организации. | тест | 5 | 2 |
| 3 | ТК | Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС. | тест | 5 | 2 |
| 4 | ТК | Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.. | тест | 5 | 2 |
| 5 | ТК | Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных | тест | 5 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. | | | |
| Промежуточная аттестация | | | зачет | | |

**3.4.2.Примеры оценочных средств**:

| | |
|---|---|
| Текущий контроль (ТК) | Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях:<br>*амбулаторно и в дневном стационаре<br>вне медицинской организации<br>по месту вызова бригады скорой помощи<br>стационарно и в дневном стационаре |
| | Порядок оказания медицинской помощи включает в себя:<br>*правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача)<br>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека<br>усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов<br>информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство |
| | Медицинское страхование – это<br>оплата медицинских услуг через страховую организацию<br>*форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья<br>оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств<br>медицинское обслуживание населения за счет страховой организации |
| | Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя:<br>*государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль<br>государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств<br>государственный контроль за обращением медицинских изделий<br>федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор |
| | Целью аккредитации является<br>изменение организационно – правовой формы медицинской организации |

| | |
|---|---|
| | *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом<br>оценка эффективности деятельности медицинской организации<br>определение объемов медицинской помощи |
| | Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях<br>*на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9%<br>на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35%<br>на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10% |
| | Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи:<br>*обеспечение качества<br>*контроль качества<br>*управление качеством<br>стандартизация медицинской помощи |
| | Основным методом управления российским здравоохранением является<br>*программно-целевой<br>финансово-дефицитный<br>эмпирический<br>статистически недостоверный |
| | Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения<br>*проектно-сметный<br>подушевой норматив<br>за случай (обращения, госпитализации) |
| | Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме.<br>Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь.<br>Вопросы:<br>Правомерны ли действия врача-травматолога?<br>Кто оплатит предоставленные в стационаре гражданину К. |

| | |
|---|---|
| | медицинские услуги?<br>Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.?<br>Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно.<br>Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью? |

## 3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

### 3.5.1. Основная литература

| n/№ | Наименование, тип ресурса[1] | Автор(ы) /редактор[2] | Выходные данные, электронный адрес[3] | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ[4] | На кафедре |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| **1.** | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс) | под ред. Г. Н. Царик. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с. | 1 | |
| **2.** | Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения | под ред. Т.В. Семеновой | Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с. | 2 | |
| **3.** | Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов | под ред. А. В. Решетникова. | М. : Юрайт, 2018. - 302с. | 2 | |
| **4.** | Экономика здравоохранения: учеб. для вузов | под ред. М. Г. Колосницыной,. | 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с. | 2 | |
| **5.** | Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие [Электронный ресурс] | В. А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. | 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6.** | Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] | В.А. Медик. - | 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. http://www.studentlibrary.ru/ | неогр.д. | |
| **7.** | Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] | М.Ю. Старчиков - | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| **8.** | Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс] | О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков. | Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru | неогр.д. | |

### 3.5.2. Дополнительная литература

| n/ № | Наименование, тип ресурса[1] | Автор(ы) /редактор[2] | Выходные данные, электронный адрес[3] | Кол-во экз. (доступов) | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В БИЦ[4] | На кафедре |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* |
| 1. | Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рек. | Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА. В. Поликарпов и др. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с. | 1 | |
| 2. | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие | А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук | Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с. | 70 | |
| 3. | Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов | Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с | 2 | |
| 4. | Делопроизводство в медицинских организациях / | М. А. Татарников. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с. | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении. | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с | 2 | |
| 6. | Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] | А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. - | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | неогр.д. | |
| 7. | Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов | С.А. Столяров | 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru | неогр.д. | |
| 8. | Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |
| 9. | Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] | под ред. Р. У. Хабриева. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru | неогр.д. | |

**3.5.3. Интернет-ресурсы.**

**Ресурсы библиотеки**

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

**Ресурсы открытого доступа**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

### 3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,

телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),

передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020

проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70

ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
-Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO
- Microsoft Windows 10
- Гарант

**3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Специальные профессиональные навыки и умения. Модуль 2 | + | + | | | |
| 2 | Производственная (клиническая) практика | + | + | + | + | + |

**4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа) и практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и

использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей. Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.70 Эндоскопия.

**5 Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.