Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:55:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ Черная И.П.
«17» 05 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	**31.08.67 Хирургия** (код, наименование)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Владивосток – 2021

При разработке рабочей программы учебной дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.67 Хирургия утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» августа 2014г.№ 1110

2) Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

3) Рабочий учебный план по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «23» марта 2019., Протокол №4.

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения от «15» июня 2021 г. Протокол № 22.

Заведующий кафедрой _____ (Кузнецов В.В.)

Рабочая программа учебной дисциплины Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры по специальности 31.08.67 Хирургия от «16» июня 2021 г. Протокол № 34

Председатель УМС _____ (Бродская Т.А.)

Разработчики:

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
к.м.н., доцент _____ Кузнецов В.В.

Старший преподаватель кафедры
общественного здоровья и здравоохранения _____Шевченко И.П.

Рецензенты:

Директор
ФГБНУ «Научно-исследовательский Институт
Эпидемиологии и Микробиологии» д.м.н. профессор _____ А.В. Калинин

Профессор, д.м.н
Департамента фундаментальной медицины
школы биомедицины ДВФУ _____ К.В. Косилов

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) **Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** - подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.67 Хирургия.

При этом ***задачами*** дисциплины являются:

1. Формирование набора универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия.;
2. Формирование у обучающегося базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.67 Хирургия по организации здравоохранения и способности применять знания на практике;
3. Подготовка выпускника к работе с физическими лицами (пациентами), населением, совокупностью средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан;
4. Освоение видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, включая профилактическую, психолого-педагогическую, организационно-управленческую.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б.1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение** относится к циклу к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.67 Хирургия.и проводится на базе ФБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

2.2.2. Для дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций, сформированных при обучении по основной образовательной программе высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.67 Хирургия.

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.1. В соответствии с ФГОС ВО основу преподавания данной дисциплины образуют следующие виды профессиональной деятельности в области хирургии:

- профилактическая;
- организационно-управленческая

2.3.2. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы личной безопасности и конфликтологии. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент.	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказывать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Организовывать деятельность мед. организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами..Регулировать взаимоотношения в коллективе, давать рекомендации по правовым вопросам, оказать консультативную помощь при решении профессиональных споров сотрудников.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
2	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	Нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансериза-	Определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации	Владеть навыками профилактики соматических заболеваний, навыками орга-	Тест-контроль. Ситуационные задачи

			цию населения. Сроки и объем диспансеризации взрослого населения.	лиц, имеющих различные соматические заболевания.	низации диспансеризации пациентов, с различной патологией.	
3	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тест-контроль. Ситуационные задачи
4	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
5	ПК-11	Готовность к	Критерии	Приме-	Владеть	Тест-

		участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	нять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	контроль. Ситуационные задачи

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения,

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1. Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	A/06.8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н
	B/06.8	

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

- профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

2. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

- организация проведения медицинской экспертизы;

- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности

2.4.4. Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины :

1. Профилактическая;

2. Организационно-управленческая

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2.Трудовые функции врача хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации
A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/06.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в	8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского	B/06.8	8

	условиях дневного стационара по профилю "хирургия"		персонала		

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		*2*
Контактная работа (всего), в том числе:		**24**
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ),		4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		18
Самостоятельная работа студента (СРС):		**48**
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет (З)
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**72**
	з.е.	**2**

3.2.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1.	УК-2; ПК-2	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".
2.	ПК-4	Анализ деятельности медицинской организации.	Статистический анализ деятельности в медицинской организации. Организация учета и отчетности в стационаре. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении. Экономический анализ

			деятельности медицинской организации.
3.	ПК-10 ПК-11	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Медицинское страхование граждан в Российской Федерации. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
4.	ПК-11 ПК-4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
5.	ПК-10	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи

			населению Приморского края.

3.2.2 Разделы учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СР	всего	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	2	4		8	14	тест-контроль, ситуационные задачи
2	Анализ деятельности медицинской организации.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
3	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
4	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.		2	4	10	16	тест-контроль, ситуационные задачи
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.		4		10	14	тест-контроль, ситуационные задачи
	ИТОГО:	2	18	4	48	72	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранения

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	*2*	*3*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации	2
	Итого часов	**2**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	*2*	*3*
1	Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.	4
Всего:		**4**

3.2.5. Лабораторный практикум -не предусмотрен в учебном плане

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	*3*	*4*	*5*
1.	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	8
2	Анализ деятельности медицинской организации.	Работа с учебной литературой и с формами отчетно-статистической документации медицинской организации. Решение ситуационных задач	10
3.	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие участников системы ОМС.	Работа с нормативной базой, учебной литературой. Составление перечня изученных нормативных документов . Решение ситуационных задач	10
4.	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности.	Работа с учебной литературой и нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов. Решение ситуационных задач	10
5.	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	Работа с учебной литературой, с нормативной базой. Составление перечня изученных нормативных документов.	10
	Всего:		**48**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Не предусмотрена

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету (промежуточной аттестации)

1. Организационно-правовые основы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
2. Современные подходы развития системы здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения".

3. Статистический анализ деятельности в медицинской организации стационарного типа. Организация учета и отчетности в стационаре.
4. Статистический анализ деятельности в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь. Организация учета и отчетности в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.
6. Медицинское страхование граждан в РФ. Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. ФЗ -326 «Об обязательном медицинском страховании» от 2010г. Виды и принципы медицинского страхования.
7. Организация обязательного медицинского страхования (ОМС): субъекты и участники ОМС, их права и обязанности, взаимодействие на основе договорных отношений.
8. Контроль в системе обязательного медицинского страхования.
9. Качество медицинской помощи. Научные, методические и организационные основы развития системы управления качеством медицинской помощи. Критерии качества и эффективности.
10. Организация контроля качества в сфере охраны здоровья. Виды контроля.
11. Государственный контроль контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
12. Организация системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
13. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями Приморского края.
14. Планирование объемов и стоимости программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.
15. Территориальная программа государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела педагогической практики	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1.	ТК	Правовые основы охраны здоровья граждан Российской Федерации.	тест	5	2
2	ТК	Анализ деятельности медицинской организации.	тест	5	2
3	ТК	Научные, методические и организационные основы медицинского страхования (ОМС). Порядок работы и взаимодействие	тест	5	2

		участников системы ОМС.			
4	ТК	Контроль качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности..	тест	5	2
5	ТК	Планирование объемов и стоимости территориальной программы государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи.	тест	5	2
Промежуточная аттестация			зачет		

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Первичная медико-санитарная помощь может оказываться в следующих условиях: *амбулаторно и в дневном стационаре вне медицинской организации по месту вызова бригады скорой помощи стационарно и в дневном стационаре
	Порядок оказания медицинской помощи включает в себя: *правила организации деятельности медицинской организации (её структурного подразделения, врача) усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения медицинских изделий, имплантируемых в организм человека усредненные показатели частоты предоставления и кратности применения зарегистрированных на территории РФ лекарственных препаратов информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство
	Медицинское страхование – это оплата медицинских услуг через страховую организацию *форма социальной защиты интересов населения в области охраны здоровья оплата лечения и лекарств за счет накопленных средств медицинское обслуживание населения за счет страховой организации
	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности включает в себя: *государственный контроль, ведомственный, внутренний контроль государственный контроль в сфере обращения лекарственных средств государственный контроль за обращением

	медицинских изделий федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
	Целью аккредитации является изменение организационно – правовой формы медицинской организации *защита интересов потребителей на основе установления деятельности медицинской организации существующим профессиональным стандартом оценка эффективности деятельности медицинской организации определение объемов медицинской помощи
	Укажите размер начислений на фонд оплаты труда в бюджетных учреждениях *на медицинское страхование – 5,1%; пенсионный фонд – 26%; на социальное страхование – 2,9% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 1%; в фонд занятости – 1,5%; социальное страхование – 5,4%; налог на прибыль – 35% на медицинское страхование – 3,6%, в пенсионный фонд – 28%; подоходный налог – 13%; местные налоги-10%
	Перечислите составляющие системы качества медицинской помощи: *обеспечение качества *контроль качества *управление качеством стандартизация медицинской помощи
	Основным методом управления российским здравоохранением является *программно-целевой финансово-дефицитный эмпирический статистически недостоверный
	Какой способ оплаты не используется при разработке территориального тарифного соглашения *проектно-сметный подушевой за случай (обращения, госпитализации)
	Гражданин К., проживающий в городе К, приехал в другой город О. в командировку, при случайном падении получил серьезную травму. Пострадавший обратился в ближайший травмпункт при этом страхового медицинского полиса у него не оказалось. На этом основании врач-травматолог отказал ему в приеме. Через некоторое время состояние пациента резко ухудшилось. Он был доставлен в травматологическое отделение ближайшей к месту проживания больницы, где ему была оказана необходимая медицинская помощь. Вопросы: Правомерны ли действия врача-травматолога? Кто оплатит предоставленные в стационаре

	гражданину К. медицинские услуги? Какая организация из основных участников обязательного медицинского страхования защищает интересы иногородних граждан при получении медицинской помощи по программе ОМС в г. О.? Назовите документ, в котором отражены перечень заболеваний (состояний) и виды медицинской помощи, оказываемые бесплатно. Какие документы необходимо иметь пациентам в случае обращения за медицинской помощью?

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

№	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Г. Н. Царик.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 910 с.	1	
2	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения	под ред. Т.В. Семеновой	Сеченовский университет, РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.– 271с.	2	
3	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практ. для вузов	под ред. А. В. Решетникова.	М. : Юрайт, 2018. - 302с.	2	
4	Экономика здравоохранения: учеб. для вузов	под ред. М. Г. Колосницыной,	2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 461 с.	2	
5	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс]	под ред. Г. Н. Царик	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
6	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В.А. Медик. -	3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с URL:. http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
7	Оценка	под ред.	М.: ГЭОТАР-	неогр.д.	

	профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс]	Семеновой Т.В. -	Медиа, 2019 с URL:. http://www.studentlibrary.ru		
8	Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс]	М.Ю. Старчиков -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017: URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр.д.	
9	Статистика здравоохранения: учеб. пособие [Электронный ресурс]	О.В. Куделина, Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с. URL: http://books-up.ru	неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : методические реомендации.	Е.П. Какорина, Г.А. АлександроваА.В. Поликарпов и др.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1	
2	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для нужд медицинских организация : учеб. пособие	А.В. Калинин, В.В. Кузнецов, В.Н. Рассказова, Е.В. Каращук	Тихоокеан. гос. мед. ун-т. - Владивосток : Медицина ДВ, 2016. - 80 с.	70	
3	Медицинские затраты и ценообразование : учеб. для вузов	Л.А. Мещерякова, В.И. Кошель, В.Н. Мажаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 334 с	2	
4	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении.	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 308 с	2	
5	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс]	А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 216 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
6	Менеджмент в здравоохранении учебник для вузов	С.А. Столяров	2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство	неогр.д.	

			Юрайт, 2019. — 764 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru		
7	Нормы труда медицинских работников поликлиник : иллюзии и реальность [Электронный ресурс]	под ред. Р.У. Хабриева. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. URL http://studentlibrary.ru:	неогр.д.	
8	Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. URL:: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	
9	Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] /	Шипова В.М.	М - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	неогр.д.	
10	Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс]	под ред. Р. У. Хабриева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. URL: http://studentlibrary.ru	неогр.д.	

3.5.3 Интернет –ресурсы

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/

3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА — «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. Перечень материально-технического обеспечения учебных комнат для проведения практических занятий включает в себя:

флэш-карта -1,
телевизионная панель – 1 Sharp (LC-70LE36OX),
передвижная доска -1

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

переносной напольный экран -1 Apollo-T SMT-1101100810-0020

проектор мультимедийный – 1 Sanyo PLC-SU70

ноутбук – 1 Acer Aspire One D270-268KK.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

- Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС
- Kaspersky Endpoint Security
- 7-PDF Split & Merge
- ABBYY FineReader
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office Pro Plus 2013
- CorelDRAW Graphics Suite
- 1С:Университет
- Math Type Mac Academic
- Math Type Academic
-Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и др.)
- Autodesk AutoCad LT
- Система антикоррупционной диагностики "Акорд"
- Диагностика и коррекция стресса
- Экспресс диагностика суицидального риска "Сигнал"
- Мониторинг трудовых мотивов
- Аудиовизуальная стимуляция "Групповой"
- INDIGO

- Microsoft Windows 10
- Гарант

3.8. Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие интерактивные образова-тельные технологии: дискуссионные, проблемные методы, метод прецедентов, кейс - технологии. Доклады на ежегодно проводимой в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины», региональных научно - практических профессиональных обществах

3.9. Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин				
		1	2	3	4	5
1	Хирургия	+	+	+		
2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс (2 часа) и практические занятия (4 часа), контроль самостоятельной работы (18 часов) и самостоятельную работу (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу.

Практические занятия проводятся в виде семинаров, кейс-технологий (ситуационные задачи, блиц-опрос, тестовый контроль), демонстрации лекций-презентаций и использование наглядных пособий, научно-практических конференций врачей.

Самостоятельная работа подразумевает работу с нормативной базой, составление перечня изученных нормативных документов, решение ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для ординаторов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят анализ источников литературы, решают типовые задачи, оформляют презентации и представляют их на занятиях.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, решением типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вопросы по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).