Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 17:04:52
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Хирургия

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.67 Хирургия**

(код, наименование)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Срок освоения ОПОП 2 года

Институт/кафедра Институт хирургии

Владивосток - 2020

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.01 Хирургия подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.67 Хирургия.

Задачами учебной дисциплины Б1.Б.01 Хирургия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Хирургия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95: и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Хирургия являются

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Хирургия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Универсальные компетенции

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере. здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	Готовность к	методы	давать оценки	методами	Тесты,

		осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения хирургических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; причины возникновения патологических процессов ворганизме, механизмы их развития и клинические проявления; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения в	причин и условий возникновения и развития хирургических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными;	оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	опрос, презентации, ситуационные задачи

			детском возрасте и у взрослых; патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; основы иммунобиологии, микробиологии; основы рационального питания, принципы диетотерапии у хирургических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде; принципы организации и проведения диспансеризации населения; формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-			

			эпидемиологического режима;			
2.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией	общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии; принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации; вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в хирургии;	выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики и его возникновения и прогрессирования; применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологи	Специалист хирург должен обладать сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при следующих заболеваниях: варикозная болезнь, облитерирующие заболеваний сосудов; язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки; неосложненные грыжи живота; острый и хронический калькулезный и бескаменный холецистит; холедохолитиаз и холангит	

				ческих, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные; решить вопрос о трудоспособности больного; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность;		
3.	ПК-3	Готовность к определению у пациентов патологических хирургическихсостояний, 4 симптомов и синдромов заболеваний в соответствии с Международной				

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
4.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Основные положения и программы статистической обработки данных	Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и тендерных групп	Владеть социально-гигиеническими методиками сбора и медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Тест-контроль. Ситуационные задачи
5.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их	определять клинические симптомы и синдромы при хирургической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики хирургических заболеваний; планировать лабораторное и	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной хирургической патологии; навыками проведения клинического обследования хирургических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциа	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний почек в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний почек, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза	функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся хирургических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной, сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному	льной диагностики хирургической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	

			различных патогенез заболеваний почек			
6.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с хирургической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения хирургических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в хирургии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в хирургии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при хирургических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
7.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации хирургических больных; планировать	методами реабилитационных мероприятий при наиболее распространенных	тестирование, оценка практических навыков,

		немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации хирургических больных	собеседование
8.	ПК-9	психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на формировани	применять педагогические знания и умения при обучении и воспитании населения, пациентов и	способностью решать педагогическую задачу, связанную с обучением и воспитанием разных	Тест Беседа Индивидуальное задание Ситуационная задача

		семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	е у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья	членов их семей по укреплению здоровья	возрастных групп	
9.	ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Системы здравоохранения, принципы организации оказания мед. помощи населению в условиях ОМС и др. Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	Организовать деятельность мед. организации и их структурных подразделений в соответствии с действую-щим законодательством	Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	Тест-контроль. Ситуационные задачи
10.	ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Применять критерии оценки качества оказания медицинской помощи	Владеть методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Тест-контроль. Ситуационные задачи
11.	УК-3	готовность к участию в педагогическо	Основы медицинского законодательс	Осуществлять самостоятельную работу с	Психологическими методиками	

		й деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	тва и права. 2. Политику здравоохранения. 3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Психологию профессионального общения. 5. Методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	чебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников. 2. Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	профессионального общения. 2. Методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.67 Хирургия	8	Профессиональный стандарт "Врач-хирург", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-хирург", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Трудовые функции врача-хирурга

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалифи-кации

A	Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	A/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	A/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8

B	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
			Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		**2**
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР)		**579**
Подготовка к занятиям		196
Подготовка к текущему контролю		177
Подготовка к промежуточному контролю		206
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	**27**
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**
	ЗЕТ	**26**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Хирургия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**	
1.	ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, УК-3	Медицинская документация. Оценка показателей деятельности хирургического отделения.	Основные виды хирургической помощи: первичная медико-санитарная помощь, в том числе первичная доврачебная, первичная врачебная и первичная специализированная; специализированная медицинская помощь, в том числе высокотехнологичная; скорая медицинская помощь, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь в медицинских организациях. Клиническая история болезни. Карта амбулаторного больного. Клинический диагноз.	
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-	Основы амбулаторной хирургии. Асептика и антисептика.	Амбулаторная хирургия. Диспансеризация хирургических больных. Асептика и антисептика.	

	10			
3.	УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Этиология, семиотика, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов грудной полости.	Заболевания бронхов, легких и плевры (абсцессы, бронхоэктатическая болезнь, эмпиема плевры). Медиастенит. Заболевания диафрагмы (травмы и релаксации диафрагмы, грыжи). Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	
4.	УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Этиология, семиотика, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.	Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Острый панкреатит. Панкреонекроз. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация. Желчно-каменная болезнь: острый и хронический холециститы, холедохолитиаз. Нарушение мезентериального кровообращения. Грыжи и осложнения грыж (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы). Кишечная непроходимость. Перитонит. Заболевания пищевода (дивертикулы пищевода, ГЭРБ, пищевод Баррета, ахалазия кардии, доброкачественные образования пищевода). Заболевания поджелудочной железы: хронический панкреатит, кистозные образования поджелудочной железы, вирсунголитиаз. Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени) Заболевания внепеченочных желчных путей. (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит). Синдром портальной гипертензии. Заболевания селезенки. Болезни оперированного желудка. Заболевания толстой кишки (НЯК, Болезнь Крона, дивертикулярная болезнь, долихомегаколон). Заболевания прямой кишки (острый и хронический геморрой, острый и хронический парапроктит, острые и хронические анальные трещины, полипы анального канала). Основы онкологии.	

5.	УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Эндокринная и бариатрическая хирургия. Этиология, диагностика, принципы лечения.	Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Бариатрическая хирургия. Хирургия метаболических нарушений.
6.	УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Заболевания сосудов. Этиология, диагностика, принципы лечения.	ТЭЛА. Заболевания кровеносных сосудов верхних конечностей. Заболевания кровеносных сосудов нижних конечностей.
7.	ПК-6, ПК-11	Основы эндовидеохирургии.	Понятие о малоинвазивной хирургии. Материально-техническое обеспечение эндовидеохирургической операционной. Основные принципы и методы проведения эндовидеохирургических операций. Эндовидеохирургия брюшной полости. Эндовидеохирургия забрюшинного пространства. Эндовидеохирургия грудной полости. Эндовидеохирургия травмы груди и живота.
8.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Общие принципы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов.	Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца). Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).
9.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Интенсивная терапия и трансфузиология в хирургии.	Принципы инфузионной терапии в хирургии. Препараты крови, кровезаменители, гемокорректоры, группы крови. Кровопотеря. Трансфузионная терапия. Система гемостаза, коагулопатии, ДВС – синдром. Водно-электролитный баланс. Фармакология в хирургии.
10.	УК-3 ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хирургические инфекции.	Раны и раневой процесс. Раневая инфекция. Генерализованные воспалительные реакции. Сепсис. Инфекции кожи и мягких тканей. Хирургические инфекции в абдоминальной хирургии. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика.

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Хирургия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1.	Медицинская документация. Оценка показателей деятельности хирургического отделения.	2	2	4	21	29	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Основы амбулаторной хирургии.	2	6	8	70	86	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	Этиология, семиотика, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов грудной полости.	2	58	10	88	158	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	Этиология, семиотика, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.	2	88	32	157	279	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	Эндокринная и бариатрическая хирургия. Этиология, диагностика, принципы лечения.	-	16	6	63	85	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	Заболевания сосудов. Этиология, диагностика, принципы лечения.	-	8	6	30	44	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7.	Основы эндовидеохирургии.	2	8	4	53	67	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	Общие принципы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов.	-	10	6	43	59	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
9.	Интенсивная терапия и трансфузиология в хирургии.	2	4	8	13	27	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
10.	Хирургические инфекции.	4	20	10	41	75	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	Экзамен					27	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ИТОГО:	**16**	**220**	**94**	**579**	**936**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 Хирургия

№ п/п	Название тем лекций дисциплины	Часы
1.	Структура клинической истории болезни. Клинический диагноз.	2
2.	Раны и раневой процесс.	2
3.	Фармакология в хирургии.	2
4.	Атибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика.	2
5.	Асептика и антисептика.	2
6.	Трансфузиология.	2
7.	Основы эндовидеохирургии.	2
8.	Основы онкологии.	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Хирургия

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	**2**	**3**
1.	Медицинская документация.	4
2.	Амбулаторная хирургия. Диспансеризация хирургических больных.	6
3.	Инфузионная терапия в хирургии.	6
4.	Раны и раневой процесс.	6
5.	Трансфузиология.	6
6.	Острый аппендицит.	6
7.	Осложнения острого аппендицита.	6
8.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.	6
9.	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: - Кровотечение; - Перфорация;	6
10.	Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: - Пенетрация; - Малигнизация.	6
11.	Желчно-каменная болезнь: - Острый и хронический холециститы; - Холедохолитиаз;	6
12.	Нарушение мезентериального кровообращения.	6
13.	Грыжи и осложнения грыж (вентральные, паховые, бедренные, пищеводного отверстия диафрагмы).	6
14.	Кишечная непроходимость.	6
15.	Перитонит.	6
16.	Сепсис.	6
17.	Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода, диафрагмы, бронхов, легких, сердца).	6
18.	Травмы органов брюшной полости (повреждения паренхиматозных органов, повреждение полых органов).	6
19.	Заболевания пищевода (дивертикулы пищевода, ГЭРБ, пищевод Баррета, ахалазия кардии, доброкачественные образования пищевода).	6
20.	Заболевания поджелудочной железы: - Хронический панкреатит; - Кистозные образования поджелудочной железы; - Вирсунголитиаз.	6
21.	Заболевания печени (гемангиома, паразитарные заболевания печени, кисты печени, абсцессы печени).	6
22.	Заболевания внепеченочных желчных путей (стриктуры желчевыводящих протоков, механическая желтуха, холангит).	6
23.	Синдром портальной гипертензии.	6

24.	Заболевания селезенки.	6
25.	Болезни оперированного желудка.	6
26.	Эндокринная хирургия: - Заболевания щитовидной железы; - Заболевания надпочечников.	6
27.	Заболевания бронхов, легких и плевры (абсцессы, бронхоэктатическая болезнь, эмпиема плевры).	6
28.	Медиастинит.	6
29.	Заболевания диафрагмы (травмы и релаксации диафрагмы, грыжи).	6
30.	Заболевания толстой кишки (НЯК, Болезнь Крона, дивертикулярная болезнь, долихомегаколон).	6
31.	Заболевания прямой кишки (острый и хронический геморрой, острый и хронический парапроктит, острые и хронические анальные трещины, полипы анального канала).	6
32.	ТЭЛА.	6
33.	Заболевания кровеносных сосудов верхних конечностей.	6
34.	Заболевания кровеносных сосудов нижних конечностей.	6
35.	Инородные тела пищеварительного тракта.	6
36.	Основы эндовидеохирургии.	6
37.	Бариатрическая хирургия. Хирургия метаболических нарушений.	6
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Медицинская документация. Оценка показателей деятельности хирургического отделения.	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	21
2.	Основы амбулаторной хирургии.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	70
3.	Этиология, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов грудной полости.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	88

4.	Этиология, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	157
5.	Эндокринная и бариатрическая хирургия. Этиология, диагностика, принципы лечения.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	63
6.	Заболевания сосудов. Этиология, диагностика, принципы лечения.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	30
7.	Основы эндовидеохирургии.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	53
8.	Общие принципы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	43
9.	Интенсивная терапия и трансфузиология в хирургии.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	13
10	Хирургические инфекции.	составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	41
	Итого часов		**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Хирургическая тактика при резанных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
2. Хирургическая тактика при огнестрельных ранах. Принципы хирургического лечения. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
3. Хирургическая тактика при рваных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
4. Хирургическая тактика при скальпированных ранах. Принципы первичной и вторичной хирургической обработки ран.
5. Флегмона. Клиника, диагностика, тактика лечения.
6. Фурункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
7. Карбункул. Клиника, диагностика, тактика лечения.
8. Гидраденит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
9. Паронихия. Клиника, диагностика, тактика лечения.
10. Синдром диабетической стопы. Клиника, диагностика, тактика лечения.
11. Панариций. Клиника, диагностика, тактика хирургического лечения.
12. Термические ожоги. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
13. Отморожения. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
14. Электротравма. Классификация. Клиническая картина. Тактика лечения.
15. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика и тактика лечение.
16. Аппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика и тактика лечение.
17. Острый аппендицит у беременных, особенности клинической картины, диагностика, тактика лечения.
18. Пилефлебит. Клиника, диагностика и лечение.
19. Парапанкреатический инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение.
20. Ферментативный перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
21. Постнекротические кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
22. Оментобурсит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
23. Язвенная болезнь желудка и ДПК (кровотечение). Клиника, диагностика и тактика лечения.
24. Язвенная болезнь желудка и ДПК (перфорация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
25. Язвенная болезнь желудка и ДПК (пенетрация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
26. Язвенная болезнь желудка и ДПК (малигнизация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
27. Язвенная болезнь желудка и ДПК (стеноз). Клиника, диагностика и тактика лечения.
28. Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
29. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
30. Желчно-каменная болезнь. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
31. Желчно-каменная болезнь. Стриктуры холедоха. Клиника, диагностика и тактика лечения.

32. Нарушение мезентериального (венозного) кровообращения.
33. Нарушение мезентериального (артериального) кровообращения.
34. Вентральная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
35. Паховая грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
36. Бедренная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
37. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
38. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
39. Механическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
40. Перитонит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
41. Сепсис. Клиника, диагностика и тактика лечения.
42. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода). Клиника, диагностика и тактика лечения.
43. Травмы органов грудной полости (повреждение диафрагмы). Клиника, диагностика и тактика лечения.
44. Травмы органов грудной полости (повреждение бронхов). Клиника, диагностика и тактика лечения.
45. Травмы органов грудной полости (травма легких). Клиника, диагностика и тактика лечения.
46. Травмы органов грудной полости (травма сердца). Клиника, диагностика и тактика лечения.
47. Травмы органов грудной полости (пневмоторакс). Клиника, диагностика и тактика лечения.
48. Травмы органов грудной полости (гемоторакс). Клиника, диагностика и тактика лечения.
49. Травмы органов брюшной полости (повреждение печени). Клиника, диагностика и тактика лечения.
50. Травмы органов брюшной полости (повреждение селезенки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
51. Травмы органов брюшной полости (повреждение желудка, ДПК). Клиника, диагностика и тактика лечения.
52. Травмы органов брюшной полости (повреждение тонкой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
53. Травмы органов брюшной полости (повреждение ободочной кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
54. Травмы органов брюшной полости (повреждение прямой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
55. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика и тактика лечения.
56. ГЭРБ. Клиника, диагностика и тактика лечения.
57. Пищевод Баррета. Клиника, диагностика и тактика лечения.
58. Ахалазия кардии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
59. Хронический панкреатит. Вирсунголитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
60. Хронический панкреатит. Кистозные образования поджелудочной железы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
61. Гемангиома печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
62. Паразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
63. Непаразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.

64. Абсцесс печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
65. Нодулярная гиперплазия печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
66. Синдром механической желтухи. Клиника, диагностика и тактика лечения.
67. Холангит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
68. Синдром портальной гипертензии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
69. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.
70. Киста селезенки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
71. Болезни оперированного желудка. Синдром приводящей петли. Клиника, диагностика и тактика лечения.
72. Болезни оперированного желудка. Рубцовые деформации и стриктуры анастомозов. Клиника, диагностика и тактика лечения.
73. Болезни оперированного желудка. Пептическая язва анастомоза. Клиника, диагностика и тактика лечения.
74. Болезни оперированного желудка. Поставготомические растройства. Клиника, диагностика и тактика лечения.
75. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Клиника, диагностика и тактика лечения.
76. Абсцессы легкого. Клиника, диагностика и тактика лечения.
77. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика и тактика лечения.
78. Эмпиема плевры. Клиника, диагностика и тактика лечения.
79. Медиастинит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
80. Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
81. Болезнь Крона. Клиника, диагностика и тактика лечения.
82. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
83. Долихомегаколон. Клиника, диагностика и тактика лечения.
84. Острый и хронический геморрой. Клиника, диагностика и тактика лечения.
85. Острый парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
86. Хронический парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
87. Острая и хроническая анальные трещины. Клиника, диагностика и тактика лечения.
88. Полипы толстой и прямой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
89. ТЭЛА.
90. Инородные тела пищеварительного тракта.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Медицинская документация. Оценка показателей	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3

		деятельности хирургического отделения.			
2.	ТК, ПК	Основы амбулаторной хирургии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
3.	ТК, ПК	Этиология, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов грудной полости.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
4.	ТК, ПК	Этиология, семиотика, диагностика, дифференциальная диагностика и особенности лечения основных хирургических заболеваний органов брюшной полости.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
5.	ТК, ПК	Эндокринная и бариатрическая хирургия. Этиология, диагностика, принципы лечения.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
6.	ТК, ПК	Заболевания сосудов. Этиология, диагностика, принципы лечения.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
7.	ТК, ПК	Основы эндовидеохирургии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
8.	ТК, ПК	Общие принципы оказания неотложной помощи при травме внутренних органов.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
9.	ТК, ПК	Интенсивная терапия и трансфузиология в хирургии.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
10.	ТК, ПК	Хирургические инфекции.	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,
ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2. Примеры оценочных средств[1]:

для текущего контроля (ТК)	НАИБОЛЕЕ ТИПИЧНЫМ ОСЛОЖНЕНИЕМ ДЛЯ ЯЗВЫ ПЕРЕДНЕЙ СТЕНКИ 12-ПЕРСТНОЙ КИШКИ ЯВЛЯЕТСЯ: А)* Перфорация Б) Кровотечение В) Пенетрация в головку поджелудочной железы

[1] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	Г) Перфорация и пенетрация в головку поджелудочной железы
	ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСТРОЙ КИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ ОТ ПРОБОДНОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ: А) Пневмогастрографию Б)* Рентгеноскопию желудка В) Обзорную рентгеноскопию Г) Гастроскопию
	БОЛЬНОЙ ЖЕЛТУХОЙ НА ФОНЕ ХОЛЕДОХОЛИТИАЗА НУЖДАЕТСЯ В: А) Экстренной операции Б) Консервативном лечении В)* Срочной операции после предоперационной подготовки Г) Катетеризации чревной артерии
для промежуточного контроля (ПК)	ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ НЕОСЛОЖНЕННОЙ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ СЛЕДУЕТ ОТДАТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЕ: А) Эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии Б) Лапароскопии В)* Ультрасонографии Г) Чрескожной чреспеченочной холангиографии
	ШОК И КОЛЛАПС ПРИ ОСТРОМ ПАНКРЕАТИТЕ ВЫЗЫВАЮТСЯ: А) Панкреатогенным перитонитом Б) Сдавлением дистального отдела холедоха и холемией В)* Ферментной токсемией Г) Билиарной гипертензией
	НА АМБУЛАТОРНОМ ПРИЕМЕ ВЫ ЗАПОДОЗРИЛИ У БОЛЬНОЙ ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ. ЧТО ЦЕЛЕСООБРАЗНО ПРЕДПРИНЯТЬ? А)* Немедленно госпитализировать больную Б) Назначить спазмолитики и повторно осмотреть больную через 4-6 часов В) Проконтролировать в течение 12-24 часов динамику температуры тела и количество лейкоцитов в крови Д) Наблюдать больную амбулаторно и госпитализировать при ухудшении состояния

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Хирургия в Приложении 1.
Приложение 2. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Хирургия.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные,	Кол-во экземпляров (доступов)

п			электронный адрес	В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни. В 2-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
2.	Хирургические болезни. [Электронный ресурс]	под ред. М.И. Кузина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
3.	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Хирургические болезни. В 3-х томах. [Электронный ресурс]	Н. В. Мерзликин, Н. А. Бражникова, Б. И. Альперович, В. Ф. Цхай.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
5.	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]	Чучалин А.Г., Бобков Е.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	

3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров (доступов)	
				В БИЦ	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Хирургические болезни	под ред. А.Ф. Черноусова	ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Неогр.д.	

	[Электронный ресурс]		Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/		
2.	Хирургия. [Электронный ресурс]	А.И. Ковалев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
3.	Эндокринная хирургия [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Дедова, Н.С. Кузнецова, Г.А. Мельниченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
4.	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина	ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. Режим доступа: URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
5.	Клиническая оперативная гнойная хирургия. Руководство [Электронный ресурс]	В.К. Гостищев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	
6.	Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Электронный ресурс]	Под ред. П.Н. Олейникова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru	Неогр.д.	
7.	Колопроктология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Шелыгина.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр.д.	

8.	Базовые хирургические навыки [Электронный ресурс]	Шеррис Д.А., Керн Юджин Б.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Кагана	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 220 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
9.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	под ред. Н.Н. Крылова	М. : МИА-, 2017. -624 с. - URL : http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
10.	Хирургические болезни [Электронный ресурс]	Д. А. Нурмаков	М. : Литтерра, 2017. - 640 с. http:// www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.	
11.	Паховые и бедренные грыжи. учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Р. А. Гончарук, Е. Р. Двойникова и др.	ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. – 81 с.	23	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru

5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/

11. БД Scopus https://www.scopus.com

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

13. Springer Nature https://link.springer.com/

14. Springer Nano https://nano.nature.com/

15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Электронная база данных периодики ИВИС https://dlib.eastview.com

Ресурсы открытого доступа
1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. НОРА - «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
5. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
6. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
7. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
8. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
9. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
10. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
12. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
13. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
14. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Хирургия

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, эндовидеохирургическая стойка, хирургический стол, лампы хирургические, наборы хирургических инструментов, инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся

осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1 Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2 Kaspersky Endpoint Security
3 7-PDF Split & Merge
4 ABBYY FineReader
5 Microsoft Windows 7
6 Microsoft Office Pro Plus 2013
7 CorelDRAW Graphics Suite
8 1С:Университет
9 Math Type Mac Academic
10 Math Type Academic
11 Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.)
12 Autodesk AutoCad LT

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Хирургия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.01 Эндоскопия органов брюшной полости		+	+	+	+	+	+			
3.	Б1.В.ДВ.01.02 Эндоскопия органов грудной полости		+	+	+	+	+	+			
4.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Хирургия

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (651 час) и контроль (27 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-хирурга в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.67 Хирургия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-хирург».

Формирование профессиональных компетенций врача-хирурга предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-хирург».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Хирургия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Хирургия

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
2. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
4. Пользоваться следующими методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: пальпация, перкуссия, аускультация при заболеваниях брюшной стенки, органов брюшной полости, почек и мочевыделительной системы; трансректальное пальцевое исследование, бимануальное влагалищное исследование.
5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
9. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
11. Организовывать и проводить обследование пациентов с заболеваниями других органов и систем организма, в том числе с заболеваниями крови, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем, для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход.
12. Оценивать состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения их из этого состояния.

13. Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями врачами-специалистами.
15. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.
16. Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, требующих нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства.
17. Выполнять медицинскую сортировку пострадавших при массовом поступлении при чрезвычайных ситуациях.
18. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
19. Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
20. Разрабатывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
21. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
22. Обосновывать план лечения и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
23. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
24. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

25. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
26. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями .
27. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций.

28. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции при оказании первичной медико-санитарной помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, в числе которых:
- установка подкожного катетера;
- внутрисуставное введение лекарственных препаратов;
- биопсия лимфатического узла;
- пункция плевральной полости;
- установка назогастрального зонда;
- биопсия молочной железы чрескожная;
- катетеризация мочевого пузыря;
- уход за кожей тяжелобольного пациента;
- наложение иммобилизационной повязки при переломах костей;
- наложение гипсовой повязки при переломах костей;
- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
- удаление поверхностно расположенного инородного тела;
- вскрытие панариция;
- некрэктомия;
- вскрытие фурункула (карбункула);
- вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса);
- удаление доброкачественных новообразований кожи;
- удаление доброкачественных новообразований подкожно-жировой клетчатки;
- удаление ногтевой пластинки с клиновидной резекцией матрикса;
- вправление вывиха сустава;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- передняя тампонада носа;
- задняя тампонада носа;
- вскрытие фурункула носа;
- трахеотомия;
- коникотомия;
- дренирование плевральной полости;
- вправление парафимоза;
- иссечение новообразования мягких тканей;
- местная анестезия;
- проводниковая анестезия.
29. Осуществлять направление пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения

или выявления онкологического заболевания при оказании медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия".
30. Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
31. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств.
32. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния пациента с хирургическим заболеванием и (или) состоянием, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания.
33. Оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых:
- продолжающееся наружное и внутреннее кровотечение, острая кровопотеря;
- геморрагический шок;
- травматический шок;
- инфекционно-токсический шок;
- синдром длительного сдавления;
- острое нарушение проходимости дыхательных путей;
- напряженный пневмоторакс;
- электротравма;
- отморожение, переохлаждение;
- ожоги.
34. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
35. Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
36. Выполнять работы по проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации.
37. Определять медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
38. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
39. Назначать необходимые технические средства реабилитации, необходимые для медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
40. Консультировать пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (их законных представителей), а также медицинских работников медицинской организации по вопросам ухода за пациентами после оперативного лечения.
41. Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.
42. Направлять пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу.
43. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами.
44. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов.
45. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз, касающиеся наличия и (или) отсутствия хирургического заболевания и (или) состояния.
46. Оформлять листок нетрудоспособности.
47. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с нормативными правовыми актами.
48. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний и (или) состояний.
49. Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами.
50. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями и (или) состояниями.
51. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
52. Составлять план работы и отчет о своей работе.
53. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.
54. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями для оценки здоровья населения.
55. Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии.
56. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
57. Использовать медицинские информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

58. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
59. Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
60. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
61. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
62. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
63. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.67 Хирургия

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.67	Хирургия
К	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6); реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
Ф	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза.
Ф	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.
Ф	B/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Ф	B/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Текст задачи
		Больной 30 лет доставлен по экстренным показаниям. При

		поступлении состояние удовлетворительное. Жалобы на субфибрильную температуру. Умеренные боли в правой подвздошной области. Общее недомогание. **Анамнез:** Заболел 10 дней назад, когда появились боли по всему животу, тошнота. Через 4 часа все боли локализовались в правой подвздошной области. В течении 3х суток боли носили довольно интенсивный и мучительный характер. Больной принимал анальгетики. Постепенно боли уменьшились, хотя совсем не прошли. В течение последующей недели сохранялись те же самые жалобы. После осмотра хирурга больной направлен в дежурную больницу. **Объективно:** При поступлении дыхание везикулярное. Температура 37,2; Пс- 80 в 1 мин. Пальпация правой подвздошной области умерено болезненная, там же пальпируется плотное, округлое, малоподвижное образование, 12х9 см. Симптомы раздражения брюшины отрицательные.
В	1	Какой диагноз можно предположить у данного пациента?
Э		Вероятнее всего, аппендикулярный инфильтрат.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетворительно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	2	Какие дополнительные инструментальные методы диагностики, для подтверждения диагноза, необходимо провести?
Э	-	КТ брюшной полости + КТ виртуальная колоноскопия, МРТ брюшной полости, УЗИ брюшной полости, Колоноскопия, Диагностическая лапароскопия.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	3	Лечение данного заболевания?
Э		Антибактериальная, противовоспалительная терапия. Физиотерапия. Наблюдение в динамике.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос

В	4	Перечислите основные аппендикулярные симптомы.
Э		Симптом Бартомье-Михельсона, симптом Кохера, симптом Раздольского, симптом Ровзинга, симптом Ситковского. Симптомы раздражения брюшины: Воскресенского, Щеткина-Блюмберга.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	5	Дальнейшая тактика, наблюдение и контроль за состоянием пациента после выписки из стационара? Рекомендации данному пациенту.
Э		После стихания острого периода и рассасывания инфильтрата, при выписке из стационара, пациент находится под наблюдением хирурга в поликлинике по месту жительства, при необходимости продолжение проведение антибактериальной терапии, физиотерапии. Пациенту рекомендуют проведение плановой аппендэктомии через 4-6 месяца.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос
В	6	Формула для оценки заболеваемости населения данной нозологической формой.
Э		Для оценки заболеваемости отдельными нозологическими формами на 1000 человек существует формула: (количество заболевших данной нозологической формой/ общее количество населения) * 1000.
Р2	отлично	Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо»; для оценки «удовлетворительно»
Р0	неудовлетвори-тельно	Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос