Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.04.2022 09:07:26
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
_____ Черная И. П.
«__» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.74 Стоматология хирургическая**
(код, наименование)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт/ кафедра: Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 **Стоматология хирургическая** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" утвержденный Министерством образования и науки РФ«26» августа 2014г №1117

2) Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);

3) Учебный план по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15__» 05 2020г., Протокол №.4

Рабочая программа дисциплины Б1.Б. 0 1 Стоматология хирургическая одобрена на заседании Института стоматологии,

от «15__»_06___2020_г. Протокол № _12_____

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 16_» ___06_____ 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС _____(Бродская Т.А.)

Разработчики:

Ассистент института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
К.м.н. Пешко А.П.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология **хирургическая** подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.74 Стоматология хирургическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Стоматология хирургическая относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность:
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
лечебная деятельность:
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Универсальные компетенции
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-1	- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- теоретические основы общественного здоровья и организацию здравоохранения в РФ; -организацию амбулаторной помощи больным с челюстно-лицевой патологией; -понятия, цели и задачи стоматологии хирургической; -топографо-анатомические особенности челюстно-	применять полученные знания на практике в работе врача стоматолога хирурга; -организовать амбулаторную помощь больным с челюстно-лицевой патологией; -проводить топическую диагностику при заболева-ниях челюстно-лицевой области; -проводить планирование	Методикой исследования стоматологического здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методиками оперативного вмешательства. Методами организации гигиенического	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			лицевой области; -показания и планирование операций; -удаление зуба; -резекцию, гемесекцию ; -теоретические аспекты трансплантации и имплантации; -материалы для хирургов стоматологов;	челюстно-лицевых опера-ций; -проводить удаление зубов; -проводить гемисекцию; -проводить вестибулопластику, пластику уздечек полости рта; -проводить операции по удалению новообразования в области ЧЛО и полости рта -получить информацию об общем состоянии больно-	образова-ния и воспитания населения. Навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.	

				го, особенно в случаях, требующих неотложной по-мощи и интенсивной терапии;		
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных	планировать объем и спектр клинико-лабораторных исследований при проведении планово-й диспансеризации, анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских	навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количе-ственные и качественные показатели диспансериза-ции	осмотров.		
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укреп-ления и восстановлен ия. Методики сбора, статистическо	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	анализом показателей работы стоматоло-гической поликлиник и; ведением отчетности в соот-ветствии с установленными требованиям и	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			й обработки и анали- за информации о здоровье взрослого населения, де- тей и подростков с заболеваниям и ЧЛО. Ведущие медико- демографичес кие показатели, ха- рактеризующ ие общественное здоровье, определе- ние и уровень в динамике. Основные показатели работы			

			медицинской органи-зации.			
4.	ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию, патогенез и диагностику, лечение и профилактику основных стоматологических состояний, симптомов,сидромов, структкрк и систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования МКБ 10,	Определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний Пользоваться международной классификацией МКБ-10	Способностью определения у пациентов основных патологических состояний Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза больным и находить ее соответствие с шифром	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	-основные понятия и термины медицинской экспертизы -структуру и	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на	определять сроки нетрудоспособности с учетом	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			функцию учреждений, осуществляющих экспертизу нетрудоспособности	основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов	индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	
6.	ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	нормативно-правовую базу по вопросам ор-	применять полученные знания на	составлением учетной и отчетной доку-	тестирование, оценка практических навыков,

		хирургической стоматологической помощи	ганизации хирургической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники заболеваний ЧЛО; принципы функционального, аппаратурног	практике в работе врача хирурга стоматолога: диагностировать заболевания, интерпретировать результаты различных методов обследования, проводить консервативное и оперативное лечение заболеваний, проводить реабилитацио	ментации по установленным формам, основами методиками хирургического вмешательства при заболеваниях ЧЛО..	собеседование

			о, физио-терапевтического, хирургического, комплексного методов лечения заболеваний ЧЛО	нные мероприятия.		
7.	ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	виды, свойства природных лечебных факторов , показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	Оценить влияние лекарственной терапии на течение заболеваний, проводить отбор пациентов для проведения санаторно-курортного лечения	Алгоритмом использования лекарственных средств в терапии стомтаологических заболеваний, навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении на санаторно-	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

					курортное лечение	
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	виды профилактики, методы первичной профилактики	проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний, санитарно-просветительскую работу среди населе- ния с целью формирования здорового об- раза жизни	методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-12	готовность к проведению	организацию	организов	методами	тестирование,

		оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	экспертизы качества медицинской помощи	ать экспертиз у качества медицинской помощи	оценки качества оказания медицинской помощи	оценка практических навыков, собеседование
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия я	Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты РФ в сфере здравоохранени	формулировать цели личностного и профессион	приемами оценки результатов деятельности по	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			я, защиты прав потребителей и са- нитарно-эпидемиологического благополучия населения	ального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	решению профессиональных задач.	
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по	нормативно-правовые основы преподавательской дея-тельности в системе	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподаван	современными образовательными технологиями	

		дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	высшего, среднего и дополнительно-гообразования, роль специалиста по управлению в по-вышении квалификации персонала	ия, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалифи-кации медицинского персонала учреждения		

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.74 Стоматология хирургическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4.: Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их
– здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
– участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
– организация проведения медицинской экспертизы;
– участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России),

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Стоматология терапевтическая и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**
	ЗЕТ	**26**

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12, УК-1, 2, 3	**Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению**	Организация поликлинической стоматологической хирургиче-ской помощи населению. Основы медико-социальной экспер-тизы..
2.	ПК-1,	**Обезболивание в**	Методы обезболивания в

	2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**стоматологии. Удаление зубов**	хирургический стоматологии. Методики удаления зубов Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рент генограмм. Визио-графия.
3.	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**	Факторы риска развития развития воспалительных заболеваний ЧЛО. Профилактика. Лечение. Диспансеризация
4	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Заболевания слюнных желез**	Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез, Воспа-ление слюнных желез (сиалоаденит), Слюнокаменная болезнь
5	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Патология височно-нижнечелюстного сустава**	Методы изучения состояния височно-нижнечелюстного суставов и тканей пародонта. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава, Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика Лечение ВНЧС
6	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Травматические повреждения челюстно-лицевой области**	Повреждения мягких тканей лица, Переломы нижней челюсти. Лечение, диспансеризация. Переломы костей средней зоны лица. Огнестрельная травма лица, Термическая и химическая травма лица.

7	ПК-1,2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Хирургическое лечение заболеваний пародонта**	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта
8	ПК-1, 2,5,6, 7,9, 10,12 УК-1, 2, 3	**Неврогенные заболевания лица и челюстей**	Неврит тройничного и лицевого нерва. Невралгия тройничного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/	КСР	СР	всего	
1.	**Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению**	2	-	19	22	220	302	тестирование, собеседование; задачи
2.	**Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов**	2	-	20	18	100	154	тестирование, собеседование; задачи
3.	**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**	2	-	24	18	90	146	тестирование, собеседование; задачи
4.	**Заболевания слюнных желез**	2	-	24	12	70	120	тестирование, собеседование; задачи
5	**Патология височно-нижнечелюстного сустава**	2		24	12	50	88	тестирование, собеседование; задачи
6	**Травматические повреждения челюстно-лицевой области**	2		24	6	29	53	тестирование, собеседование; задачи

7	**Хирургическое лечение заболеваний пародонта**	2		44	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
8	**Неврогенные заболевания лица и челюстей**	2		41	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
	Экзамен						**27**	Тестирование, собеседование
	ИТОГО:	**16**		**220**	**94**	**579**	**936**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3
1.	**Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению**	2
2.	**Обезболивание в стоматологии. Удаление зубов**	2
3.	**Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области**	2
4.	**Заболевания слюнных желез**	2
5.	**Патология височно-нижнечелюстного сустава**	2
6.	**Травматические повреждения челюстно-лицевой области**	2
7.	**Хирургическое лечение заболеваний пародонта**	2
8.	**Неврогенные заболевания лица и челюстей**	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология хирургическая

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
1	2	3

1.	Общественное здоровье – показатель экономического и социаль-	4
2.	ного развития государства	4
3.	История развития отечественной хирургической стоматологии.	6
4.	Состояние и перспективы развития хирургической стоматологии	6
5.	в РФ.	4
6.	Организация поликлинической стоматологической хирургиче-	6
7.	ской помощи населению	6
8.	Организация работы хирургического стоматологического стаци-	4
9.	Общее обезболивание в стоматологии	6
10.	Местное обезболивание в стоматологии	4
11.	Осложнения возникающие при местной анестезии	6
12.	Показания и противопоказания к удалению зубов	6
13.	Методика удаления зуба	4
14.	Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба	6
15.	Периодонтиты, перикоронариты, периоститы	4
16.	Остеомиелиты	6
17.	Воспалительные заболевания мягких тканей челюстно-лицевой	4
18.	области	6
19.	Синуситы	4
20.	Реактивно-дистрофические изменения слюнных желез	6
21.	Воспаление слюнных желез (сиалоаденит)	4
22.	Слюнокаменная болезнь	4
23.	Повреждение слюнных желез	4

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
24.	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Этиология,	4
25.	классификация, клиника, лечение.	4
26.	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-	6
27.	Повреждения мягких тканей лица	6
28.	Переломы нижней челюсти	4
29.	Переломы костей средней зоны лица	4
30.	Огнестрельная травма лица	4
31.	Термическая и химическая травма лица	6
32.	Показания и противопоказание к хирургическому лечению забо-	6
33.	леваний пародонта	6
34.	Неврит тройничного и лицевого нерва. Этиология, клиника, диа-	6
35.	гностика, лечение и профилактика.	4
36.	Невралгия тройничного нерва. Клиника, дифференциальная диа-	4

37.	Доброкачественные опухоли мягких тканей	9
38.	Доброкачественные остеогенные опухоли и опухоле-подобные	6
39.	образования челюстей	6
40.	Одонтогенные опухоли и опухопеподобные образования челю-	4
41.	стей	9
42.	Предраки красной каймы	6
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР[2]

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению	Изучение литературы к теме: « Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению ». Подготовка рефератов, ситуационных задач и презентация материалов по теме « Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению ».	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Неврогенные заболевания лица и челюстей.	Изучение литературы к теме « Неврогенные заболевания лица и челюстей ». Подготовка рефератов и презентация материалов по теме « Неврогенные заболевания лица и челюстей ».	90
4.	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челю-	Изучение литературы к теме « Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и	90

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

	стей	челюстей ». Подготовка рефератов, ситуационных задач и презентация материалов по теме « Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты лица и челюстей ».	
5.	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	Изучение литературы к теме « Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области ». Подготовка рефератов, ситуационных задач и презентация материалов по теме « Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области	79
Итого часов			**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.

2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилатика СПИДа

и В гипатита.

3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии. Деонтология и вра-

чебная этика.

4. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание. Премедикация.

Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопут-ствующих заболевани-

ях у лиц пожилого возраста.

5. Методики обезболивания на верхней челюсти.

6. Методики обезболивания на нижней челюсти.

7. Общие и местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика,

неотложная помощь, профилактика.

8. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания

при операциях на лице. Осложнения наркоза. Основы реанимации

9. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и

противопоказания. Подготовка к операции удаления зуба.

10. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко располо-

женных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.

11. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Диагностика, лечение,

профилактика.

12. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.

13. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация

воспалительных заболеваний ЧЛО.

14. Иммунологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистент-

ности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.

15. Хирургическое лечение пародонтита.

16. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хро-нической

одонтогенной инфекции.

17. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологи-

ческая аномалия, клиническая и рентгенологическая диагностика, лечение, профилак-

тика.

18. Хирургические методы лечения хронического периодонтита

19. Пересадка зубов.

20. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия.

Клиника, диф.диагностика. Лечение. Профилактика.

21. Болезни прорезывания зубов.

22. Затрудненное прорезывание третьего моляра. Причины, клиника. Осложнения. Диа-

гностика.

23. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Лечение. Профилактика.

24. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей.

25. Одонтогенный гайморит. Лечение гайморита, антро-орального соустья.

26. Острые и хронические лимфадениты.

27. Флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей, дна полости рта. Топогра-

фическая анатомия клеточных пространств.

28. Флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного про-

странств.

29. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромоляр-ного про-

странства, тела и корня языка.

30. Флегмоны околушно-жевательной области, подмассетериальной, позадичелюстной,

крыло-небной, подвисочной ямок, височной области.

31. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств прилегающих к верхней челюсти.

32. Фурункулы, карбункулы лица. Тромбофлебит вен лица, тромбоз каверноз-ного синуса.

33. Флегмоны шеи. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, рожистое воспале-

ние.

34. Осложнения воспалений челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит.

35. Специфические заболевания лица и шеи. Актиномикоз, туберкулез, СПИД, сифилис.

36. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.

37. Воспалительные и реактивно-дистрафические заболевания слюнных желез.

38. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.

39. Статистика и классификация травм ЧЛО. Методы обследования больных с травмой

мягких тканей и костей лица. Вывихи, переломы, травматическая экстракция зубов.

Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков че-

люстей.

40. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и переломы нижней и верхней че-

люстей. Классификация, клиника, диагностика.

41. Скуло-верхнечелюстные переломы, переломы скуловой кости, костей носа. Клиника,

диагностика, лечение.

42. Методы временной иммобилизации отломков челюстей. Ортопедические методы.

43. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика

проведения).

44. Сочетанные повреждения ЧЛО. Особенности клиники, диагностики, лечения.

45. Осложнения развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой

мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический

остеомиелит, замедленная консолидация отломков.)

46. Предмет и задачи военной стоматологии. Принципы организации хирургической сто-

матологической помощи в Российской Армии и Военно-морском Флоте.

47. Организация мед.помощи челюстно-лицевым раненным на этапах эвакуации.

48. Общая характеристика, клиника диагностика огнестрельных ранений и повреждений

лица.

49. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика, особенности, клиника.

50. Огнестрельные повреждения костей лица. Клиника, диагностика.

51. Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транс-

портная иммобилизация.

52. Ожоги лица. Комбинированные повреждения ЧЛО.

53. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛО. Классификация, причины клиника,

лечение, профилактика.

54. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших, лечебная физкульту-

ра, питание и уход за челюстно-лицевыми ранеными.

55. Особенности оказания помощи в экстремальных условиях.

56. Неврит, невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического

лечения и восстановительные операции при параличе мими-ческих мышц.

57. Онкостоматологическая помощь в России. Современные представления о биологиче-

ской сущности опухолей.

58. Предраковые облигатные и факультативные состояния губы и слизистой полости рта.

Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.

59. Рак кожи лица и губы. Клиника, диагностика, лечение.

60. Рак языка и слизистой оболочки полости рта.

61. Злокачественные опухоли челюстей.**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	Текущий промежуточный	**Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению** **Обезболивание в стоматологии.** **Удаление зубов**	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
2.	Текущий	**Воспалительные**	Тестирование.	10	3

	промежуточный	**заболевания челюстно-лицевой области Заболевания слюнных желез**	Собеседование. Ситуационные задачи	5	
3.	Текущий промежуточный	**Патология височно-нижнечелюстного сустава Травматические повреждения челюстно-лицевой области**	Тестирование	10	3
			Собеседование. Ситуационные задачи.	5	
4.	Текущий промежуточный	**Хирургическое лечение заболеваний пародонта**	Тестирование	10	3
			Собеседование. Ситуационные задачи.	5	
5.	Текущий промежуточный	**Основы социальной гигиены и организация хирургической стоматологической помощи населению**	Тестирование	10	3
			Собеседование. Ситуационные задачи.	5	

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

Для текущего контроля (ТК)	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
	002.Стоматологическая заболеваемость в детской стоматологии изучается с целью 1.определения структуры стоматологической

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	заболеваемости 2.определения уровня оказания стоматологической помощи детям 3.получения объективных данных для оценки эффективности действующих стоматологических оздоровительных программ 4.формирования и стимулирования общественного сознания в поддержку развития стоматологического обслуживания детей +5.определения комплекса указанных выше задач
	003.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=1.0 у детей 12 лет? +1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5. очень высокой
	001.При организации стоматологической помощи детям применимы следующие формы хозяйственного механизма 1.бригадный метод 2.сдельно-премиальная система 3.арендные отношения 4.медицинское страхование +5.все перечисленные выше
для промежуточного контроля (ПК)	004.К какой зоне интенсивности кариеса зубов можно отнести регион с КПУ=2.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой +2.низкой 3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой
	005.К какой зоне интенсивности кариеса зубов

	по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=3.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой +3.умеренной 4.высокой 5.очень высокой 006.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=5.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.умеренной +3.высокой 4.очень высокой
	007.К какой зоне интенсивности кариеса зубов по данным ВОЗ можно отнести регион с КПУ=7.0 у детей 12 лет? 1.очень низкой 2.низкой 3.умеренной 4.высокой +5.очень высокой
	008.Осматривать ребенка раннего возраста, имеющего здоровую полость рта - "факторы риска", находящегося на диспансерном учете у стоматологов необходимо 1.один раз в год +2.диспансерный осмотр 2 раза в год 3.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 2 раз в год 4.диспансерный осмотр 3 раза в год 5.диспансерный осмотр по показаниям, но не реже 3 раз в год
	009.Укажите модель диспансерного наблюдения для ребенка дошкольного возраста, имеющего здоровую полость рта +1.диспансерный осмотр 1 раз в год 2.диспансерный осмотр 2 раза в год

	3.диспансерный осмотр 3 раза в год 4.диспансерный осмотр по показаниям 5.диспансерные осмотры не целесообразны

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология хирургическая–
См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология хирургическая – См. приложение 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.01 Стоматология хирургическая

3.5.1. Основная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. руководство/Ассоц. мед. о-в по качеству, Стоматолог. ассоц. России	под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.	М. : ГЭОТАР-Медиа,2010.-908 с.	3	
2.	Хирургическая стоматология : учеб. для вузов	. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолапоткова и др.; под ред. В. В. Афанасьева.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 399, [1] с.	1	
3.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии :	. под ред. А. В. Севбитова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168	1	

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

	учеб. пособие				
4.	Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие	С. Ю. Иванов, А. А. Мураев, И. Ю. Петров	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 149	1	
5.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи : атлас : учеб. пособие	В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 118	2	
6.	Дентальная имплантация : нац. рук	А. А. Кулакова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 396, [3] с.	2.	
7.					

3.5.2. Дополнительная литература[5]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Слюнные железы. Болезни и травмы [Электронный ресурс]	Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с	Неогр.д.	Неогр.д.
2.	Одонтогенные воспалительные заболевания - просто о сложном [Электронный ресурс]	Э. А. Базикян, А. А. Чунихин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.	Неогр.д.	Неогр.д.
3.	Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А. А. Кулаков [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018	Неогр.д.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com
12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
17. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
18. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
21. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
22. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
23. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
24. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
25. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
26. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
27. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
28. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
29. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/

6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими

изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическая и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+
5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Стоматология хирургическа:

Обучение складывается из аудиторных занятий (330 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (579 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-хирурга в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-хирург».

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог-хирург».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология хирургическая включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для

них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология хирургическая

Основные принципы стоматологии хирургической;
Виды обезболивания в стоматологии;
Способы проводниковой анестезии;
Концентрация анестетика при местной анестезии;
Виды общего обезболивания в стоматологии;
Особенности послеоперационного периода в стоматологии хирургической;
Вопросы интенсивной терапии после стоматологической операций;
Показания и условия переливания крови;
Общие вопросы трансфузиологии;
Методы физиотерапии в стоматологии хирургической;
Методы томографии различных регионов тела;
Виды лабораторной диагностики;
Вопросы эмбриогенеза;
Физиологические основы зубо-челюстной системы у детей и взрослых;
Топографическую анатомию лица.
Клиническую анатомию мозгового и лицевого черепа;
Клиническую анатомию черепно-мозговых нервов; центральной, вегетативной и перифе-
рической нервной системы;
Кровоснабжение, венозный отток и лимфатическую систему лица.
Анатомию и физиологию полости рта;
Клетчаточные пространства лица;
Анатомию мимических мышц, поверхностной мышечно-апоневротической системы лица;
Виды функциональных и клинических методов исследования челюстно-лицевой области у
детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
Виды клинической патологии зубо-челюстной системы и методы её исследования
Инструменты, применяемые в хирургической стоматологии;
Виды шовного материала, используемые в хирургической стоматологии;
Методы оперативных вмешательств в хирургической стоматологии;
Способы проведения разрезов в зависимости от рельефа тканей;
Принципы ушивания ран с максимальным эстетическим эффектом;
Импланты, применяемые для увеличения объема тканей в хирургической стоматологии;
Принципы работы под микроскопом;
Особенности микрохирургических техник;
Принципы социальной гигиены и организации помощи населению в стоматологии хирур-
гической;

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.74	Стоматология хирургическая
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
Ф	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
Ф	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
Ф	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля
И	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала
У	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В	1	Поставьте предварительный диагноз и назначьте дополнительные методы диагностики.
В	2	Проведите Дифференциальную диагностику. Нуждается ли пациент в получении документа о временной нетрудоспособности ?
В	3	Какие факторы могли способствовать появлению данного заболевания? Какова социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья ?
В	4	Назначьте лечение и методы профилактики. Какова роль врача-стоматолога терапевта к участию и организации медицинской помощи пациенту с данным заболеванием во время чрезвычайных ситуациях?

В	5	Какие осложнения могут развиться у пациента при неправильной и несвоевременно тактике лечения ? Дайте рекомендации противоэпидемических мероприятий по защите пациента и окружающих, при введении карантина на предприятии ?

Оценочный лист ситуационной задаче по № 4

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.74	Стоматология хирургическая
К	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
К	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
К	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
К	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
Ф	А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля
Ф	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент Н. 42 лет поступил в клинику с жалобами на наличие свищевого хода в области 2.2 зуба. Развитие настоящего заболевания: со слов больного, зуб ранее неоднократно лечен. Неделю назад больной обнаружил «прыщик» на десне в области 2.2 зуба. Зуб пациента не беспокоит. Перенесённые и сопутствующие заболевания: со слов пациента, считает себя практически здоровым. Сифилис, ВИЧ, гепатиты

		отрицает. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,7ºС. Сознание ясное в пространстве и времени ориентирован. Кожные покровы чистые, нормальной влажности и окраски. Местный статус: конфигурация лица не изменена, кожные покровы нормальной окраски, без патологических изменений. Регионарные лимфатические узлы эластической консистенции, подвижные, не спаянные с окружающими мягкими тканями, диаметром 1,0 см, при пальпации безболезненные. В полости рта 2.2 зуба на контактных поверхностях и нёбной поверхности композитные пломбы. Слизистая оболочка преддверия рта нормальной окраски, умеренно увлажнена. В проекции средней трети корня 2.2 зуба визуализируется свищевой ход в виде точечного отверстия с выбухающими грануляциями. Поставлен диагноз: К04.5 — хронический апикальный периодонтит; Хронически гранулирующий периодонтит 2.2 зуба.
В	1	Перечислите виды профилактики стоматологических заболеваний
Э		Первичная профилактика – направлена на предупреждение стоматологических заболеваний через устранение причин и условий их возникновения. Вторичная профилактика - комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление заболевания. Третичная профилактика - это комплекс мероприятий, направленных на реабилитацию стоматологического статуса, в основе которого - сохранения функциональных возможностей органов и тканей ЧЛО методом замещения.
Р2	отлично	Дан полный ответ с указанием всех пунктов
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворительно	Виды профилактики перечислены неверно
В	2	Назовите профилактические меры предупреждения развития этого заболевания
Э	-	- Регулярное посещение стоматолога для осмотра зубов (не реже 2-х раз в год) - Соблюдение правил ухода за зубами, деснами, ротовой полостью - Своевременное лечение зубов
Р2	отлично	Дан полный ответ с указанием всех пунктов
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для

		оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Профилактические меры перечислены не верно
В	3	Когда необходимо проходить профилактический осмотр у стоматолога
Э		1.Один раз в шесть месяцев. 2.Пациентам, страдающим пародонтитом, гингивитом, кариесом, приходить на прием к стоматологу нужно чаще – один раз в 2мес
Р2	отлично	Дан полный ответ с указанием всех пунктов
Р1	хорошо/удовлетвор ительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ составлен не верно
В	4	Перечислите противоэпидемические мероприятия в хирургическом стоматологическом кабинете
Э		В хирургическом кабинете целесообразно предусмотреть 2 комнаты: 1) для диагностического приема; 2) для хирургических манипуляций. - Гнойные операции выполнять только после проведения чистых манипуляций. После приема каждого больного мед. сестра обеззараживает поверхность рабочего стола и кресла р-ром хлорамина 3%. Стерильный инструмент и материал необходимый для хирургических манипуляций выкладывается на стерильный столик перед началом операции.
Р2	отлично	Дан полный ответ с указанием всех пунктов
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ составлен не верно
В	5	Какая частота встречаемости этого заболевания среди стоматологических пациентов
Э		частота встречаемости хронического апикального периодонтита у стоматологических пациентов составляет 15–30 % и не имеет тенденции к снижению.
Р2	отлично	Дан полный ответ с указанием всех пунктов
Р1	хорошо/удовлетвор ительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – два пункта
Р0	неудовлетворитель но	Ответ составлен не верно
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	…