Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 16:17:07
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
_____ Черная И. П. «27»
_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.75 Стоматология ортопедическая**
(код, наименование)

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП: 2 года

Институт/ кафедра: Институт стоматологии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы дисциплины Б.1.Б.1 **Стоматология ортопедическая** в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** – уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1118;

2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая**, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» 05 2020г., Протокол № 4

3). Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

Рабочая программа дисциплины Б.1.Б.01 Стоматология ортопедическая одобрена на заседании Института стоматологии,
от «15__»_06___2020_г. Протокол № _12_____

Директор института _____(Первов Ю.Ю.)

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.073 Стоматология ортопедическая одобрена УМС института ординатуры, аспирантуры, магистратуры от « 16_» ___06_____ 2020 г. Протокол № 34

Председатель УМС _____(Бродская Т.А.)

Разработчики:
д.м.н., доцент Первов Ю.Ю
Директор института стоматологии
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России.

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая подготовка высококвалифицированного врача-специалиста, готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая .

Задачами дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.75 – Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая относится к базовой части Блока1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, разные уровни компетенций сформированных при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.03 Стоматология** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 96:

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
диагностическая деятельность:
диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 14)
готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов (ПК - 15)
лечебная деятельность:
лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
реабилитационная деятельность:
реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
психолого-педагогическая деятельность:
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
организационно-управленческая деятельность:
готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Универсальные компетенции
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
2.	ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Международную классификацию заболеваний и неотложных состояний МКБ-10, методы обследования.	Проводить обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области	Современными методами обследования и диагностик пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

3.	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Цели экспертизы, уровни проведения экспертизы временной нетрудоспособности , порядок выдачи и оформление документацию. Причины временной нетрудоспособности – заболевание, травма или другие причины, предусмотренные действующим законодательством.	определять признаки временной утраты нетрудоспособности на основе оценки состояния здоровья характера и условий труда и других социальных факторов;	определять сроки нетрудоспособности с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и ориентировочных сроков нетрудоспособности при различных заболеваниях; выдать документ, удостоверяющий нетрудоспособность	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
4.	ПК-7	Готовность к определению	- анатомию	организовать		тестирование,

		тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	зубочелюстной системы - этиологию, патогенез заболеваний зубо-челюстной системы - разновидности и показания к изготовлению ортопедических конструкций -клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	и оказать ортопедическую помощь	алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы	оценка практических навыков, собеседование
5.	ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	виды, свойства природных лечебных факторов ,	1 - проводить беседы с пациентами и членами их семей о	1 - владеть навыками к формированию у населения,	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	показания и противопоказания к применению, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, средства немедикаментозной терапии	ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний	пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
6.	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера,	Виды профилактики, методы первичной профилактики.	Проводить профессиональную гигиену полости рта с целью профилактики стоматологических заболеваний,	Методами первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		санитарно-просветительскую работу среди населения с целью формирования здорового об-раза жизни		
7.	ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	организацию экспертизы качества меди-цинской помощи	организовать экспертизу качества меди-цинской помощи	методами оценки качества оказания ме-дицинской помощи	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
8.	ПК-14	готовность к диагностической, лечебной и реабилитационной деятельности при коррекции дефектов зубных рядов	Методики восстановления дефектов зубных рядов	Определять состояния, требующие проведения методики реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	Проводить методику реабилитации при коррекции дефектов зубных рядов	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-15	готовность к диагностике, определению комплекса лечебных и реабилитационных	Методики мероприятий при	Определеть показания для мероприятий	Проводить мероприятий при	

		мероприятий при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	при использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	использовании дентальных имплантатов для коррекции дефектов зубных рядов	
10.	УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач,	
11.	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,	Конституцию РФ, законы и иные нормативные	формулировать цели личностного	приемами оценки результатов	тестирование, оценка практических

		этнические, конфессиональные и культурные различия я	акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и са- нитарно-эпидемиологического благополучия населения	и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	деятельности по решению профессиональных задач.	навыков, собеседование
12.	УК-3	-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и	нормативно-правовые основы преподавательской дея-	осуществлять отбор и использовать оптимальны	современными образовательными технологиям	

		высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

тельности в системе высшего, среднего и дополнительно-гообразования, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала	е методы преподавания, разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения	и	

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

.

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
31.08.75 Стоматология ортопедическая	8	Проект Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4.: Задачи профессиональной деятельности выпускников

-профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

- диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

-лечебная деятельность: оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

-реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

-психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

-организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности

В соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля Код D «Оказание медицинской помощи пациентам при ортопедических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФГБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России), задачами

профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая и виды учебной работы

Вид работы		Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям		219
Подготовка к текущему контролю		180
Подготовка к промежуточному контролю		180
Вид промежуточной аттестации	**экзамен (Э)**	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	**час.**	**936**
	ЗЕТ	**26**

3.2.1 Разделы дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1.	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии**	Тема 1. Клиническое обследование больных в ортопедической стоматологии, основные и дополнительные методы обследования. Тема 2. Современные методы и средства обследования стоматологических больных при патологии твердых тканей, вторичного частичного отсутствия зубов, полного отсутствия зубов. Тема 3. Методы специального исследования морфологического и

			функционального состояния окклюзионных соотношений и ВНЧС
2.	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками**	Тема1. Определение понятия "вкладка".Показания и противопоказания к лечению вкладками. Тема 2. Классификация вкладок. Материалы для изготовления вкладок. Тема 3. Основные принципы формирования полостей для вкладок «inlay», «onlay», «owerlay», «pinlay» из литых, композитных, керамических материалов. Принципы формирования полостей «О», «ОМ», «ОД», «МОД» для литых, композитных и керамических вкладок. Тема 4. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок Тема 5. Принципы изготовления вкладок с использованием систем Cerec. Тема 6. Принципы изготовления вкладок с использованием систем CAD/CAM. Тема 7. Материалы для фиксации литых, композитных и керамических вкладок.
3.	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций**	Тема 1. Применение металлических, углеродных,композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Тема 2.

			Применение металлических, углеродных,композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. (продолжение). Тема 3. Применение металлических, углеродных,композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. (продолжение) Тема 4. Использование корней при наличии очагов инфекции в периапикальных тканей. Тема 5. Использование индивидуализированных штифтовых культевых конструкций. Тема 6. Использование штифтовых зубов в клинике ортопедической стоматологии. Тема 7. Особенности изготовления штифтовых культевых конструкций на многокорневых зубах. Тема 8. Ошибки и осложнения на этапах изготовления штифтово - культевых конструкций
4	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.**	Тема1. Показания к лечению патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками.Обезболивание.Особенности препарирования и снятия оттисков. Тема 2. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций.

			Тема 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления полимерных конструкций Тема 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления композитных конструкций. Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления керомерных современных комбинированных конструкций Тема 6. Ошибки и осложнения на этапах изготовления цельнолитых, полимерных, комбозитных,комбинированных конструкций Тема 7. Ортопедическое лечение патологии твёрдых тканей зубов винирами.
5	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Частичное отсутствии зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов**	Тема 1. Этиология, клиника , диагностика и классификации частичного отсутствия зубов.Клинико-теоретичекое обоснования лечения несъёмными конструкциями протезов. Тема 2. Принципы препарирования зубов при лечении металлокерамическими, металлокомпозитными и безметалловыми мостовидными протезами. Тема 3. Снятие оттисков при лечении металлокерамическими, металлокомпозитными и безметалловыми мостовидными протезами.

			Тема 4. Изготовление провизорных конструкций при протезировании несъёмными мостовидными протезами. Тема 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических мостовидных протезов. Тема 6. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов. Тема 7. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов. Тема 8. Ошибки и осложнения на различных этапах изготовления несъёмных конструкций протезов
6	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов.**	Тема 1. Этиология, патогенез, клиника.Показания к лечению съёмными конструкциями протезов. Тема 2. Кламмерные виды фиксации съёмных протезов при частичном отсутствии зубов. Тема 3. Бескламмерные виды фиксации съмных протезов при частичном отсутствии зубов. Тема 4. Параллелометрия.Задачи, методики.Устройства для параллелометрии. Тема 5. Технология литья бюгельных протезов. Тема 6.

			Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных и бюгельных протезов. Тема 7. Ошибки и осложнения на этапах лечения съёмными конструкциями протезов. Тема 8. Адаптация к съёмным конструкциям протезов.
7	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Заболевания пародонта**	Тема 1. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний пародонта , классификация, формы. Тема 2. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике заболеваний пародонта , классификация, формы.(продожение). Тема 3. Избирательное пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка Тема 4. Непосредственное протезирование.Съёмные и несъёмные иммедиат-протезы. Тема 5. Съёмные и несъёмные иммедиат-протезы.Клинико-лабораторные этапы изготовления. Тема 6. Временное шинирование.Показания и методы , клинико-лабораторные этапы изготовления временных шин. Тема 7. Временное шинирование.Клинико-

			лабораторные этапы изготовления временных шин. Тема 8. Методы стабилизации.Ортопедическое лечение очаговаго и генерализованного пародонтита съёмными и несъёмными видами шин и шин-протезов. Тема 9. Виды стабилизации зубов и зубных рядов. Тема 10. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пародонта.Диспансеризация пациентов. Тема 11. Диспансеризация пациентов с заболеваниями пародонта
8	ПК-2,5,6, 7,9, 10,12,14,15 УК-1, 2, 3	**Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.**	Тема 1. Этиология,клиника и ортопедическое лечение деформаций зубов и зубных рядов. Тема 2. Деформации прикуса.Этиология, клиника, диагностика, лечение. Тема 3. Локализованная повышенная стираемость зубов.Этиология, клиника, классификация.Методы диагностики и лечения. Тема 4. Генерализованная повышенная стираемость зубов. Методы диагностики и лечения. Тема 5. Нерациональные протезы,блокирующие движения нижней челюсти.Травматическая окклюзия, ошибки на различных этапах, приводящие к патологии окклюзии. Тема 6. Травматическая

			окклюзия.Алгоритм диагностики.Методы коррекции и лечения. Тема 7. Артикуляторы.Лицевые дуги.Конструктивные элементы артикуляторов. Тема 8. Принципы работы с лицевыми дугами.

3.2.2. Разделы дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ/	КСР	СР	всего	
1.	**Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии**	2	-	19	22	220	302	тестирование, собеседование; задачи
2.	**Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками**	2	-	20	18	100	154	тестирование, собеседование; задачи
3.	**Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций**	2	-	24	18	90	146	тестирование, собеседование; задачи
4.	**Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.**	2	-	24	12	70	120	тестирование, собеседование; задачи

5	**Частичное отсутствии зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов**	2		24	12	50	88	тестирование, собеседование; задачи
6	**Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов.**	2		24	6	29	53	тестирование, собеседование; задачи
7	**Заболевания пародонта**	2		44	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
8	**Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.**	2		41	3	10	23	тестирование, собеседование; задачи
	Экзамен						**27**	Тестирование, собеседование
	ИТОГО:	**16**		**220**	**94**	**579**	**936**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины

Б.1.Б.1 стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	**Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии**	2
2.	**Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками**	2
3.	**Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций**	2

4.	**Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.**	2
5.	**Частичное отсутствии зубов. Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов**	2
6.	**Частичное отсутствие зубов. Ортопедическое лечение съёмными конструкциями протезов.**	2
7.	**Заболевания пародонта**	2
8.	**Методы обследования, диагностики и лечения больных с патологией окклюзии.**	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и физиология зубочелюстной системы.	4
2.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Справочник медицинских стандартов по ортопедической стоматологии. Заключительный диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10С. Этические и деонтологические аспекты в клиники ортопедической стоматологии. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога-ортопеда	4
3.	Конструкционные и вспомогательные стоматологические материалы	6
4.	Частичные дефекты твердых тканей (вкладки, культевые штифтовые конструкции). Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов металлическими, композитными, керомерными и керамическими вкладками (инлей / онлей / оверлей / пинлей),	6

	в том числе изготовленных методом компьютерного моделирования. Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зуба с использованием различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, углеродных и композитных анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами.	
5.	Этиология, клиника, диагностика и ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением цельнокерамических коронок, полимерных, композитных, современных комбинированных конструкций	4
6.	Клинические этапы и лабораторное изготовление цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные).	6
7.	Клинические этапы и лабораторное изготовление керамических коронок	6
8.	Показания,противопоказания и осложнения при использовании виниров с патологией твёрдых тканей зуба	4
9.	Виниры. Клинико-лабораторные этапы изготовления на фантомах и в зубо-технической лабортории	6
10.	Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Основные принципы, порядок и особенности фиксации искусственных коронок и безметалловых реставраций	4
11.	Этиология, клиника дефектов зубных рядов. Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. дифференциальная диагностика и методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными протезами	6
12.	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов Одонтопародонтограмма. Формирование диагноза. Заполнение историй болезни. Виды мостовидных протезов.	6
13.	Изучение моделей в параллелометре. Определение основных направляющих опорных зубов; их имитация препарирования на моделях Основные принципы препарирования зубов под цельнолитые мостовидные протезы без облицовки; с керамическим, композитным и стеклокерамическим покрытиями. Формы уступа, его расположение относительно десны; набор абразивного инструмента; последовательность	4

	применения. Защита десневого края при препарировании зубов с уступом. Морфология десневой борозды (складки). Понятие “десневой карман”. Методы “раскрытия” десневой складки; обнажение сформированного уступа. Получение двойного уточненного слепка	
14.	Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза	6
15.	Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов. Работа на фантомах, в клинике и зуботехнической лаборатории	4
16.	Ошибки (технические, клинические) и осложнения при ортопедическом лечении несъемными мостовидными протезами. Методы профилактики	6
17.	Дефекты зубных рядов. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами с различными кламмерными и бескламмерными методами фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д	4
18.	Клинико-биологические основы применения съемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов.	6
19.	Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитных съемных протезов	4
20.	Диагностика болезней пародонта. Особенности клинического обследования при болезнях пародонта. Специальные методы обследования пародонта. Клиника болезней пародонта. Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.	6
21.	Избирательное пришлифовывание зубов, ортодонтическая подготовка, иммедиат-протезы (съемные и несъемные), временное шинирование, в том числе армированными композитами. Ортопедические методы лечения заболеваний	4
22.	Иммедиат – протезы. Показания. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления	4
23.	Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Асептика и антисептика в ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи населению. Анатомия и	4

	физиология зубочелюстной системы.	
№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины**	**Часы**
24.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	4
25.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	4
26.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	6
27.	Повышенная стираемость естественных зубов. Определение понятий «физиологическая», «задержанная», повышенная» стираемость. Определение понятия « повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей коронок зубов. Этиология. Патогенез	6
28.	Деформации зубных рядов, обусловленные повышенной стираемостью. Нерациональные протезы, блокирующие движения нижней челюсти, травматическая окклюзия	4
29.	Методы ортопедического лечения повышенной стертости твердых тканей зубов	4
30.	Деформация зубных рядов и прикуса, связанная с патологией твердых тканей зубов при сохраненных зубных радах. Деформации зубных рядов и прикуса, связанные с функциональной недостаточностью пародонта. Ортопедические методы лечения	4
31.	Деформация зубных рядов в результате частичной вторичной адентии. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение. Клинические разновидности (формы). Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Патогенез. Клиника. Диагностика	6
32.	Формулирование диагноза. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больного: ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса; ортопедическое	6

	лечение - на восстановление исходной высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии и отсутствующих зубов протезами по показаниям	
33.	Этиология, патогенез, клиника,диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции ВНЧС. Рентгеновская и магнитно-резонансная компьютерная томография; регистрация движений нижней челюсти, аксиография, электроартрография	6
34.	Клиника, современные методы обследования, диагностики и ортопедического лечения синдрома болевой дисфункции	6
35.	Аппаратурные и физиотерапевтические методы лечения при заболеваниях ВНЧС. Протетический метод лечения при заболеваниях ВНЧС.	4
36.	Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь при восстановленой хирургии лица и челюстей. Имплантология в челюстно-лицевой ортопедической стоматологии. Спортивные шины.	4
37.	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Лечение больных с дефектами после резекции челюсти. Протезирование при дефектах альвеолярного отростка	9
38.	Протезирование при сочетанных дефектах челюстей и лица. Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	6
39.	Клиническая характеристика и ортопедическое лечение полной вторичной адентии. Конструкционные материалы. Базисные материалы из пластмассы. Пластмассы "горячего отверждения". Пластмассы "холодного отверждения". Базисный самотвердеющий материал. Эластичные базисные материалы. Профилактика непереносимости пластиночных зубных протезов. Проблемы адаптации	6
40.	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Распределение жевательной нагрузки, функциональные напряжения в костной ткани. Выбор конструкции протезов. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации	4
41.	Лабораторные этапы изготовления зубных протезов после имплантации. Показания к изготовлению и конструкции временных протезов после имплантации.	9
42.	Повышенная стираемость естественных зубов. Определение	6

	понятий «физиологическая», «задержанная», повышенная» стираемость. Определение понятия « повышенная стираемость» как функциональная недостаточность твердых тканей коронок зубов. Этиология. Патогенез	
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СР[2]

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	Организация стоматологической помощи..	Наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями СОР . Заполнение медицинской документации. Работа с нормативной документацией. Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	220
2.	Лучевая диагностика, чтение внутриротовых и обзорных рентгенограмм.	Визиография. Компьютерная томография. Работа с тестовым контролем. Анализ КТ.	100
3.	Ортопедическое лечение с применением коронок. Классификация коронок, показания. Требования к искусственным коронкам. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки. Морфологические изменения в тканях зуба и пародонта при препарировании. Проблемы боли и обезболивания. .	Осмотр пациентов, написание амбулаторной карты Работа с тестовым контролем	90
4.	Функциональная структура и биомеханика пародонта. Обследование пациента с заболеваниями пародонта в клинике ортопедической стоматологии. Ортопедические методы лечения заболеваний	. Решение ситуационных задач. Подготовка к занятиям.	90

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

	пародонта. Избирательное пришлифовывание, ортодонтическая подготовка. Нормализация окклюзионных соотношений при пародонтитах. Окклюзограмма.		
5.	Ортопедическое лечение дефектов челюстно-лицевой области. Ложные суставы челюстно-лицевой области и их ортопедическое лечение. Протезирование после резекции челюстей.. Ортопедическое лечение врожденных расщелин неба	Подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации	79
Итого часов			**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену.

1. Предмет и задачи ортопедической стоматологии. Разделы ортопедической стоматологии и основные исторические этапы развития. Отечественные школы ортопедов-стоматологов, их научные и прикладные достижения.
2. Профилактическое направление отечественной ортопедической стоматологии и ортодонтии и способ осуществления его диспансеризация (Н.А.Семашко, А.Я.Катц, Л.В.Ильина-Маркосян, Б.Н.Бынин, Е.И.Гаврилов).
3. Прикус, определение, виды прикусов; артикуляция и окклюзия, виды окклюзии (А.Я.Катц); комплекс диагностических тестов для их характеристики.
4. Особенности строения и функции ВНЧС, биомеханика нижней челюсти (А.Недергин, Гизи, Беннет, Ганау, Бонвиль).
5. Основные (конструкционные) и вспомогательные материалы (определение). Сравнительная характеристика основных материалов для изготовления цельнолитых протезов.
6. Жевательная эффективность, определение и методы. (Христиансен, Гельман, Н.И.Агапов, И.М.Оксман, И.С.Рубинов). Резервные силы пародонта.
7. Дефекты зубных рядов, их виды, клиническая картина, классификация (Кеннеди, Е.И.Гаврилов).
8. Макро- и микроскопическое строение челюстных костей. Контрфорсы (А.Т.Бусыгин).

9. Асептика и антисептика в клинике ортопедической стоматологии. Современные методы стерилизации инструментария и слепков (оттисков).
10. Деонтология в клинике ортопедической стоматологии. Психологическая подготовка больных к ортопедическому лечению (работы В.Н.Трезубова). Организация работы врача-стоматолога в ортопедическом отделении. Учетно-отчетная и финансовая документация ортопеда-стоматолога.
11. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы. Взаимосвязь формы и функции в различные возрастные периоды.
12. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии. Методика изучения контрольно-диагностических моделей в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии.
13. Классификация оттискных материалов, требования, предъявляемые к ним. Критерии выбора и оценки слепка (оттиска). Характеристика современных материалов для получения точных оттисков (А-, С-силиконовых, полиэфирных).
14. Изменения в зубочелюстной системе при дефектах зубных рядов (теория артикуляционного и относительного физиологического равновесия). Подготовка полости рта к протезированию в зависимости от клинической картины и выбранной конструкции протеза.
15. Пластмассы, их виды, характеристика выбранной Вами пластмассы; методы изготовления съемных протезов с акриловым базисом.
16. Штампованно-паяные и цельнолитые металлические мостовидные протезы. Сравнительная характеристика. Клинико-лабораторные этапы изготовления литых металлических протезов.
17. Металлокерамические мостовидные протезы. Основные материалы для их изготовления и клинико-лабораторные этапы.
18. Основные принципы препарирования зубов под коронки, понятие о щадящем режиме. Зоны безопасности твердых тканей зубов (Н.Г.Аболмасов, Б.С.Клюев).
19. Полное разрушение естественных коронок зубов; виды штифтовых конструкций. Показания и технология изготовления штифтовых культевых вкладок различными методами.
20. Методы штамповки металлических коронок, показания к выбору метода и необходимое оборудование.
21. Показания к замещению дефектов коронок зубов вкладками; полукоронки, трехчетвертные коронки. Классификация кариозных полостей по Black, ИРОПЗ. Методы изготовления вкладок.
22. Клиновидные дефекты. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение.
23. Дефекты коронковой части зуба. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированной коронки (литая металлическая с пластмассовой облицовкой).

24. Показания и клинико-лабораторные этапы изготовления штифтовых конструкций на многокорневые зубы.
25. Методы защиты препарированных зубов на период изготовления постоянного протеза. Материалы и способы изготовления временных протезов.
26. Дефекты и деформации зубных рядов (виды, причины возникновения). Особенности замещения дефектов зубных рядов при наличии конвергирующих зубов (составные или разборные мостовидные протезы). Адгезионные протезы.
27. Частичные съемные протезы (опирающиеся и неопирающиеся). Охарактеризовать основные элементы бюгельных (дуговых) протезов. Параллелометрия, назначение и методы проведения.
28. Частичные съемные протезы с металлическим базисом, показания и основные особенности технологии изготовления.
29. Способы механической фиксации частичных съемных опирающихся и неопирающихся протезов. Замковые системы фиксации.
30. Подготовка полости рта к протезированию при дефектах зубных рядов. В.А.Пономарева, Е.И.Гаврилов и их работы по этому вопросу.
31. Дефекты зубных рядов (одиночно стоящие зубы на верхней и нижней челюсти). Врачебная тактика и особенности протезирования. Понятие о перекрывающих протезах.
32. Односторонние концевые дефекты зубного ряда. Классификация альвеолярных отростков по А.Эльбрехту. Особенности протезирования. Замещение дефектов с применением имплантатов.
33. Особенности курации пациентов при замещении дефектов зубных рядов с применением имплантатов.
34. Методы загипсовки моделей в кювету при изготовлении съемных пластмассовых протезов. Режим полимеризации пластмасс, возможные ошибки и их последствия.
35. Поломка съемных пластмассовых протезов. Причины, виды поломок и тактика врача в зависимости от этого.
36. Непереносимость металлических и пластмассовых протезов. Клинические проявления, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
37. Резервные силы пародонта, понятие, критерии и методы их определения. Одонтопародонтограмма (В.Ю.Курляндский, А.Т.Бусыгин). Первичная и вторичная функциональная перегрузка; роль и место избирательного пришлифовывания и протезирования в профилактике последних.
38. Основные принципы ортопедических методов лечения заболеваний пародонта (избирательное пришлифовывание, шинирование, особенности протезирования).

39. Непосредственное, отсроченное и отдаленное протезирование, понятие; охарактеризовать выбранный Вами метод изготовления иммедиат-протеза.
40. Снижающийся прикус, понятие; патологическая стираемость, виды и их характеристика.
41. Современные принципы фиксации и стабилизации полных съемных протезов.
42. Клиническая картина при полном отсутствии зубов; классификация Шредера, Келлера, И.М. Оксмана, Суппли.
43. Методы определения центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов и возможные ошибки при этом, способы их выявления и устранения. Методы постановки зубов (по стеклу, калотте, индивидуальной поверхности).
44. Объемное моделирование полного съемного протеза на нижнюю челюсть, понятие, показания и методики.
45. Процесс адаптации к съемным зубным протезам, понятие о принципе законченности лечения. Сроки и особенности повторного протезирования больных, пользующихся полными съемными протезами.
46. Функциональные слепки (оттиски), их классификация. Методика получения оттисков с беззубых челюстей в зависимости от характера атрофии альвеолярных отростков и состояния слизистой оболочки протезного ложа.
47. Принципиальное понятие о механически действующих и функционально направляющих ортодонтических аппаратах; охарактеризовать выбранную Вами конструкцию.
48. Особенности ортодонтического лечения взрослых пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями.
49. Приобретенные дефекты верхней челюсти и нёба (классификация по В.Ю. Курляндскому). Клиническая картина. Особенности протезирования.
50. Ложные суставы нижней челюсти. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Особенности протезирования при ложных суставах.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов

1.	Текущий промежуточный	**Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии** **Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками**	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
2.	Текущий промежуточный	**Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых конструкций** **Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.**	Тестирование. Собеседование. Ситуационные задачи	10 5	3
3.	Текущий промежуточный	**Частичное отсутствии зубов.** **Ортопедическое лечение несъемными конструкциями протезов** **Современные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии**	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3
4.	Текущий промежуточный	**Раздел 2.Этиология, клиника и лечение патологии твёрдых тканей зубов вкладками** **Этиология ,клиника,диагностика и методы лечения дефектов коронки с использованием различных видов штифтовых**	Тестирование Собеседование. Ситуационные задачи.	10 5	3

		конструкций			
5.	Текущий промежуточный	**Этиология, клиника, лечение патологии твёрдых тканей зубов искусственными коронками и винирами.**	Тестирование	10	3
			Собеседование. Ситуационные задачи.	5	

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

Для текущего контроля (ТК)	001. Норматив обеспеченности врачебными кадрами по ортопедической стоматологии в расчете на 10 000 населения а) 0.25 б) 0.5 в) 1.0 г) 1.5 д) 2.0
	Абсолютным показателем к протезированию является потеря жевательной эффективности по Н.А.Агапову а) свыше 10% б) 15% в) 20% г) 25% д) 50%
	Должность медицинской сестры положена на следующее число врачей-ортопедов а) 1.0 б) 1.5 в) 2.0 г) 2.5 д) 3.0
	В основном треугольнике (футляре), кроме сонной артерии, располагаются а) глубокие шейные лимфатические узлы б) блуждающий нерв в) внутренняя яремная вена г) диафрагмальный нерв

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	д) правильные ответы а),б), в)
для промежуточного контроля (ПК)	Мандибулярная ветвь тройничного нерва иннервирует следующие мышцы а) мышцу, опускающую небную занавеску б) мышцу, поднимающую небную занавеску в) небно-язычную г) язычок д) щечную
	В поднимании нижней челюсти участвуют мышцы а) собственно жевательная б) медиальная крыловидная в) верхняя часть височной г) латеральная, крыловидная д) все перечисленные
	Пациентка Т., 41 года, обратилась с жалобами на эстетические нарушения в области передних зубов, затрудненное пережевывание пищи, связанное с удалением боковых зубов. За ортопедической помощью не обращалась на протяжении 13 лет. При осмотре полости рта выявлено: - разлитая гиперемия и отечность десневого края, наличие концевых и включенных дефектов; - -патологическая подвижность I – II степени 14,21,24 зубов, наличие патологических зубо-десневых карманов глубиной до 2 мм, увеличение клинической коронки зубов за счет оголения шеек; - протрузия резцов верхней челюсти, проявляющаяся в виде их веерообразного расхождения, образовавшиеся диастема и тремы между зубами верхней челюсти нарушают единство зубного ряда; - при осмотре 12, 21, 22, 23 зубов отмечается наличие множественных и обширных пломб, не отвечающие требованиям; - одиночные металлические штампованные коронки на 16, 25 зубах и паяные

	мостовидные протезы с опорами на 47,44 и 35, 37.
	В поднимании нижней челюсти участвуют мышцы а) собственно жевательная б) медиальная крыловидная в) верхняя часть височной г) латеральная, крыловидная д) все перечисленные
	Пациентка Т., 41 года, обратилась с жалобами на эстетические нарушения в области передних зубов, затрудненное пережевывание пищи, связанное с удалением боковых зубов. За ортопедической помощью не обращалась на протяжении 13 лет. При осмотре полости рта выявлено: - разлитая гиперемия и отечность десневого края, наличие концевых и включенных дефектов; - -патологическая подвижность I – II степени 14,21,24 зубов, наличие патологических зубо-десневых карманов глубиной до 2 мм, увеличение клинической коронки зубов за счет оголения шеек; - протрузия резцов верхней челюсти, проявляющаяся в виде их веерообразного расхождения, образовавшиеся диастема и тремы между зубами верхней челюсти нарушают единство зубного ряда; - при осмотре 12, 21, 22, 23 зубов отмечается наличие множественных и обширных пломб, не отвечающие требованиям; - одиночные металлические штампованные коронки на 16, 25 зубах и паяные мостовидные протезы с опорами на 47,44 и 35, 37.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.1 Стоматология ортопедическая –

См. приложение 1.

Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая – См. приложение 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.1 Стоматология терапевтическая

3.5.1. Основная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1.	Ортопедическая стоматология: учеб. для мед. вузов	И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
2.	Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение:учеб. для мед. вузов для стомат.	В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев, Е.Н. Жулёв, В.В. Трезубов; под ред. В.Н. Трезубова.-6-е изд., испр. и доп	М. : МЕДпресс-информ.-,2014	20	4
3.	Ортопедическая стоматология:учеб. для мед. вузов.	.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливраджияна	М.:ГЭОТАР-Медиа,2012	50	10
4.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни	В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	5	
5.	Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта : учебник	Под ред. Г.М. Барера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013	5	
6.	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Абдурахманов, А. И	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Неогр. д.	
7.					

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

3.5.2. Дополнительная литература[5]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Решение проблем в ортодонтии и детской стоматологии	Миллет, Д.	М.:МЕДпресс-информ,2009	3	3
2.	Основы ортодонтии/Л. Митчелл; пер. с англ. под ред. Ю.М. Малыгина	Митчелл, Л.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2010	5	5
3.	Предварительное лечение больных перед зубным протезирование м:учеб. пособие	В.Н. Трезубова	М.:Медицинское информационное агентство, 2009	2	2

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1.«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
3. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://rucont.ru/collections/89
6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://http://elibrary.ru/
7. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
8. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
9. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
10. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru/
11. БД Scopus https://www.scopus.com

---

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

12. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
13. Springer Nature https://link.springer.com/
14. Springer Nano https://nano.nature.com/
15. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
16. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
17. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
18. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
19. НОРА «Национальный агрегатор открытых репозиториев российских университетов» https://openrepository.ru/uchastniki
20. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
21. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
22. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
23. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
24. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
25. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
26. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
27. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
28. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
29. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ http://www.femb.ru/feml/
2. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/#!/
3. Cyberleninka https://cyberleninka.ru/
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ с виртуальным читальным залом диссертаций РГБ https://rusneb.ru/
5. Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru/
6. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
7. «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
8. EBSCO Open Dissertations™ https://biblioboard.com/opendissertations/
9. PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
10. Freedom Collection издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com/.
11. «Wiley Online Library» https://onlinelibrary.wiley.com/
12. BioMed Central https://www.biomedcentral.com/
13. PubMed Central https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью,

индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы,

слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);

установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер,

противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и

изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система дистанционного образования MOODLE
7. Система онлайн-тестирования INDIGO
8. Microsoft Windows 7
9. Microsoft Office Pro Plus 2013
10. 1С:Университет
11. Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+		+	+
3	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
4	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

5	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б.1.Б.1 Стоматология ортопедическая:

Обучение складывается из аудиторных занятий (330 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (579 час.) и контроль самостоятельной работы (94 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая , по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог-ортопед».

Формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для

самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно- исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог-ортопед».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология ортопедическаявключены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта
Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов
Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани
Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов
Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей

Диагностировать полное отсутствие зубов
Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области
Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Применять средства индивидуальной защиты
Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей)
Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы
Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты
Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек

		гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.
В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации

Оценочный лист к ситуационной задаче

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.75	Стоматология ортопедическая
К	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
	ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
	ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
	ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
Ф	1.5.6 А/05.8	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирования здорового образа жизни
Ф	А/06.8	Организационно-управленческая деятельность
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Пациент М., 28 лет, обратился к заведующему ортопедическим отделением с жалобой на врача стоматолога-

		ортопеда в связи с болевыми ощущениями сверху справа после протезирования металлокерамической коронкой, протезирование проводилось 7 месяцев назад. Из анамнеза: Зуб ранее был лечен по поводу осложненного кариеса. Культя зуба восстановлена на анкерном штифте. Объективно: Зуб 1.5 покрыт металлокерамической коронкой, апроксимальные контакты слабовыраженные, зубодесневой сосочек гиперемирован, отечен. Слизистая оболочка в области 1.5 кровоточит при зондировании. Перкуссия слабоболезненная.
В	1	Оцените качество протезирования пациента предыдущим специалистом.
Э		Качество протезирования неудовлетворительное, т.к. : 1) Апроксимальные контакты выражены не в достаточной мере, что приводит к застреванию пищи и хронической травме десневых сосочков. 2) Кровоточивость слизистой оболочки при зондировании в области зуба 1.5 и слабоболезненная перкуссия указывает на плохое краевое прилегание коронки, наличие нависающих краёв.
Р2	отлично	Дан полный ответ, с обоснованием
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: Дан верный ответ , без основания Для оценки «удовлетворительно» не указан один пункт
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» дан неверный ответ
В	2	На каком уровне проводится экспертиза временной нетрудоспособности.
Э		Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется: 1) лечащим врачом; 2) фельдшером в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача; 3) зубным врачом при стоматологических заболеваниях в случае отсутствия в медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, или ее структурном подразделении врача-стоматолога; 4) врачебной комиссией медицинской организации в случае необходимости продления листка нетрудоспособности свыше срока, установленного действующим законодательством, в течение которого лечащий врач (фельдшер, зубной врач) вправе единолично выдать листок нетрудоспособности
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов Для оценки «удовлетворительно» не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из

		пунктов
В	3	Какую учетную документацию необходимо вести стоматологу-ортопеду.
Э		1.Медицинская карта стоматологического больного 2.Дневник учета работы врача-стоматолога-ортопеда 3. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога-ортопеда
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан один из пунктов (п) Для оценки «удовлетворительно» не указано – два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
В	4	Из каких сплавов изготавливаются металлические цельнолитые коронки.?
Э		1 сплавы на основе благородных металлов а. на основе золота, б. на основе серебра и палладия), 2 сплавы на основе неблагородных металлов а. хромоникелевый сплав, б. хромокобальтовые сплавы
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано – один из пунктов и подпункты
Р0	неудовлетвори-тельно	Ответ не правильный, либо не указан не один из пунктов
В	5	Рекомендации, тактика дальнейшего ведения и реабилитации
Э		1 Замена металлокерамической коронки 1. 5 зуба 2 Профилактический осмотр 1 раз в 6 месяцев. 3 Профессиональная гигиена 1 раз в 6 месяцев
Р2	отлично	Дан полный ответ
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо»: не указан – один из пунктов (п.); для оценки «удовлетворительно»: не указано два пункта
Р0	неудовлетвори-тельно	Для оценки «неудовлетворительно» не указан не один из пунктов
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	