Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2024 17:09:08
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee787a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«17» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Ревматология

(наименование учебной дисциплины)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность)	**31.08.46 Ревматология** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Ревматология** в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1089.

2) Профессиональный стандарт Врач-ревматолог, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н.

3) Учебный план по специальности **31.08.46 Ревматология,** утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8 от 31.03.2023г.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

Доцент института терапии и инструментальной диагностики	кандидат медицинских наук, доцент	А.А. Синенко
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.46 Ревматология.

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Ревматология являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.46 Ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Ревматология относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи (ПК-6);
готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни (ПК-13);
готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9):

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Универсальные компетенции

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

№ п/п	Номер/ индекс компетен-ции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительской работы; методы ранней диагностики и скрининга ревматологической патологии; методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; принципы организации программ профилактики;	применять на практике способы ранней диагностики ревматологической патологии; формировать группы здоровья и составлять рекомендации по профилактике и замедлению прогрессирования ревматологических заболеваний; использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; анализировать информацию о состоянии здоровья населения; составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности	методами профилактики ревматологических заболеваний; способами выявления ревматологических заболеваний; методами ранней диагностики ревматологических заболеваний; навыками работы в группах риска по развитию ревматологических заболеваний; методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методами организации гигиенического образования и воспитания населения; методикой формирования и реализации	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			диспансеризацию населения;	профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни;	профилактических программ;	
2.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения; сроки и объем диспансеризации населения;	участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; определять сроки и объем мероприятий по диспансеризации населения	методикой сбора информации о показателях здоровья населения; алгоритмом профилактических мероприятия по предупреждению терапевтических заболеваний	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
3.	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, Использование информационных компьютерных систем в медицине и	пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.	базовыми технологиями преобразования информации: текстовыми, табличными редакторами; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			здравоохранении			
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	МКБ-10, современную классификацию заболеваний; основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; этиологию, патогенез заболеваний почек; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения патогенез заболеваний соединительной ткани в различных возрастных группах; методы диагностики патогенез заболеваний соединительной ткани, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; современные методы клинического, лабораторного, инструментального	определять клинические симптомы и синдромы при ревматологической патологии и заболеваниях внутренних органов; назначать методы обследования, необходимые для диагностики ревматологических заболеваний; планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся при ревматологических заболеваниях; сформулировать и обосновать клинический диагноз (основной,	навыками определения симптомов и синдромов, характерных для различной ревматологической патологии; навыками проведения клинического обследования ревматологических больных; навыками интерпретации результатов обследования; навыками дифференциальной диагностики ревматологической патологии; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

			обследования, референсные значения клинико-лабораторных показателей; критерии диагноза различных заболеваний	сопутствующий, осложнения); поставить индивидуальный диагноз больному		
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании ревматологической медицинской помощи	порядок оказания помощи пациентам с ревматологической патологией; современные рекомендации и стандарты лечения ревматологических заболеваний; клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в ревматологии; основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой в ревматологии;	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию; оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии;	навыками назначения адекватной терапии при ревматологических заболеваниях; навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
6.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов,	виды, формы и методы реабилитации, организацию и	проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации	методами реабилитационных мероприятий при	тестирование, оценка практических

		лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	проведение мероприятий по реабилитации; основы организации медицинской и социальной реабилитации; механизм действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма; механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии: показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения	ревматологических больных; планировать и выполнять программы реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; применять на практике природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапии у пациентов, нуждающихся в нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; выявлять группы пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; программами этапной реабилитации ревматологических больных	навыков, собеседование
7.	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	формы, принципы и методы организации педагогической деятельности, направленной на	подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный	индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов и членов их семей;	тестирование, оценка практических навыков, собеседование

		направленной сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формирование у людей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. главные составляющие здорового образа жизни.	процесс; организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	современными методами обучения пациентов и членов их семей; нормативной и распорядительной документацией; основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
8.	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.); основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.	организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
9.	ПК-13	готовностью к организации медицинской помощи при медико-социальной	- методики программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни при	- назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую	- навыками назначения адекватной терапии при различных типах остеопороза и	тестирование, оценка практических навыков,

		проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды	остеопорозе - порядок оказания помощи пациентам с остеопорозом; - современные рекомендации и стандарты лечения - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых при остеопорозе; - рекомендации по здоровому образу жизни	терапию, используемую при остеопорозе; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; - рекомендации по здоровому образу жизни	остеопении; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения; - рекомендации по здоровому образу жизни	собеседование
10.	ПК-14	готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения	- показания к проведение инструментальных методов исследования - правила техники безопасности	- оформлять учетно-отчетную документацию - определять показания и целесообразность к проведению данного метода исследования, - выбирать адекватные методы исследования, - проводить сбор информации в зависимости от конкретных задач исследования или индивидуальных особенностей больного	- методикой проведения исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями - владеть методикой интерпретации полученных данных	тестирование, оценка практических навыков, собеседование
11.	УК-1	готовность к	систему педагогических	анализировать	способностью выделять	тестирование,

		абстрактному мышлению, анализу, синтезу	категорий и методов, способствующих формированию аналитического мышления;	ситуацию, выделять в ней педагогический аспект	педагогическую проблему и формулировать педагогическую задачу	собеседование
12.	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; современные педагогические технологии; нормативные акты, регламентирующие педагогическую деятельность;	внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;	современным и педагогически ми методами и технологиями, в т.ч. технологиями дистанционного и электронного обучения;	тестирование, собеседование

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.46 Ревматология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.46 Ревматология	8	Профессиональный стандарт "Врач-ревматолог", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

– профилактическая;
– диагностическая;
– лечебная;
– реабилитационная;
– психолого-педагогическая;
– организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) Б1.Б.01 Ревматология и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Лабораторные работы (ЛР)		-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:		**579**
Подготовка к занятиям		220
Подготовка к текущему контролю		165
Подготовка к промежуточному контролю		194
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	---
	экзамен (Э)	27

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	936
	ЗЕТ	26

3.2.1 Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Анатомия и физиология соединительной ткани и суставов. Иммунные механизмы аутомиммунитета. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	Нормальная и патологическая анатомия опорно-двигательного аппарата. Физиология и патологическая физиология соединительной ткани. Строение и функции иммунной системы. Понятие и функции врождённого и приобретённого иммунитета. Клеточное и гуморальное звено иммунитета. Теория аутоиммунитета и иммуновоспалительных заболеваний. Принципы лабораторной диагностики ревматологических заболеваний. Ревматологическая служба в РФ: история развития и современная структура. Нормативно-правовые основы организации медицинской помощи по профилю «Ревматология» в РФ. Права и обязанности врача-ревматолога. Роль специализированной ревматологической помощи населению РФ и Приморского края. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в практике врача-ревматолога.
2	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Методы диагностики в ревматологии	Клиническая пропедевтика и семиотика заболеваний опорно-двигательного аппарата. Особенности обследования пациента при системных заболеваниях соединительной ткани. Диагностические критерии в диагностике болезней суставов и заболеваний соединительной ткани. Способы определения активности воспалительного процесса в ревматологии с использованием валидированных шкал и индексов. Оценка ответа на лечение в ревматологической практике. Вопросы диагностики коморбидной патологии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.
3.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13,	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение ревматоидного артрита, псориатического артрита, реактивного артрита, подагры и других микрокристаллических артритов,

	ПК-14, УК-1, УК-3		анкилозирующего спондилоартрита (спондилита), вторичных артритов при заболеваниях внутренних органов. Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
4.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение остеоартрита, остеопороза, дорсопатий, болезни Форестье, асептических некрозов костей. Малая ревматологическая патология. Контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе локальными формами кортикостероидов, гиалуроновой кислоты. Реабилитация пациентов с не воспалительными заболеваниями суставов и позвоночника. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
5	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение острой ревматической лихорадки, ревматической болезни сердца, системной красной волчанки, системной склеродермии, дерматомиозита, полимиозита, смешанного заболевания соединительной ткани. Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с диффузными заболеваниями соединительной ткани. Прогнозирование исходов. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
6.	ПК-1, ПК-2,ПК-4, ПК-5, ПК-6,ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14, УК-1, УК-3	Васкулиты	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика и лечение системных васкулитов (АНЦА-ассоциированные, АНЦА-негативные) в зависимости от калибра пораженных сосудов, вторичных васкулитов (аллергический, криоглобулинемический и др.). Оценка активности и контроль эффективности, безопасности лечения, в том числе генно-инженерными биологическими препаратами. Реабилитация пациентов с системными васкулитами. Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
7.	ПК-5, ПК-6, ПК-9,	Методы лечения ревматологически	Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных

		х заболеваний	препаратов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических препаратов: правила назначения, контроль эффективности и безопасности. Факторы риска развития резистентности к терапии ГИБП.

3.2.2. Разделы учебной дисциплины Б1.Б.01 Ревматология, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	КРС	СРО	всего	
1.	Анатомия и физиология соединительной ткани и суставов. Иммунные механизмы аутоиммунитета. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	2	18	12	32	98	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Методы диагностики в ревматологии	2	12	12	65	98	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3.	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	2	48	40	136	236	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4.	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	2	48	12	138	210	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5.	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	4	46	6	138	204	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6.	Системные васкулиты.	2	24	6	54	96	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7.	Методы лечения ревматологических заболеваний	2	24	6	42	84	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8.	Экзамен					6	собеседование
	ИТОГО: 1008	**16**	**220**	**94**	**579**	**936**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

№ п/п	**Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	Методы диагностики в ревматологии	2
2.	Ревматоидный артрит	2
3.	Серонегативные спондилоартриты	2
4.	СКВ, антифосфолипидный синдром	2
5.	Остеоартроз	2
6.	Системная склеродермии	2
7.	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	2
8.	Системные васкулиты	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

№ п/п	**Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)**	**Часы**
1	2	3
1.	***Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.***	18
	Организация специализированной ревматологической помощи. Эпидемиология ревматологических заболеваний.	
	Медико-социальная экспертиза и трудовая реабилитация при ревматологических заболеваниях. Номенклатура и классификация ревматологических заболеваний.	
	Генетика ревматологических заболеваний	
	Морфофункциональное понятие соединительной ткани	
	Основы клинической иммунологии и иммунопатологии ревматологических заболеваний.	
2.	***Методы диагностики в ревматологии***	12

	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматологических заболеваний.	
	Рентгенологические и другие инструментальные методы диагностики методы диагностики ревматологических заболеваний.	
	Лабораторные методы диагностики при ревматологических заболеваниях.	
3.	***Воспалительные заболевания суставов и позвоночника***	48
	Ревматоидный артрит	
	Ювенильный хронический артрит	
	Серонегативные спондилоартриты	
	Инфекционные артриты	
	Микрокристаллические артриты	
	Редкие формы артритов	
4.	***Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.***	48
	Остеоартроз	
	Дегенеративные заболевания позвоночника	
	Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	
	Ревматические заболевания околосуставных мягких тканей	
5.	***Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.***	46
	Острая ревматическая лихорадка и ревматические пороки сердца	
	Системная красная волчанка	
	Системная склеродермия	
	Дерматомиозит и полимиозит	
	Болезнь Шегрена	
	Смешанное заболевание соединительной ткани	
	Ревматическая полимиалгия	
	Антифосфолипидный синдром	
	Рецидивирующий полихондрит	
6.	***Системные васкулиты.***	24
	Общее представление о системных васкулитах	
	Отдельные нозологические формы системных васкулитов	
7.	***Методы лечения ревматологических заболеваний***	24
	Клиническая фармакология противо ревматологических средств	
	Терапия при неотложных состояниях в ревматологии	
	Немедикаментозные методы лечения больных ревматическими заболеваниями	
	Реабилитация больных ревматическими заболеваниями	
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРО[1]

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента)	32
2	Методы диагностики в ревматологии	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе кафедры под руководством доцента (ассистента)	65
3	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	136

[1] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

4	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	137
5	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	138
6	Системные васкулиты.	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	54
7	Методы лечения ревматологических заболеваний	Самостоятельная работа с медицинской литературой. Работа с приказами, регламентирующими работу врача ревматолога. Информационно-литературный поиск. Решение тестовых и ситуационных задач. Подготовка к интерактивным проблемным диспутам, ролевой игре. Посещение заседаний ревматологического общества, конгрессов, конференций, проводимых ВУЗе и МЗ ПК. Выступления на клинических конференциях, проводимых	42

		на клинической базе, по актуальным вопросам ревматологии. Участие в научно-исследовательской работе под руководством доцента (ассистента).	
	Итого часов		576

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Ревматоидный артрит: этиология, патогенез, роль паннуса, классификация, диагностические критерии, ранние проявления, дифференциальный диагноз, поздний суставной синдром, внесуставные изменения, причины анемии, варианты течения, осложнения, определение степени активности, рентгенологическая диагностика, критерии прогноза.
2. Ревматоидный артрит: принципы лечения, подбора базисной терапии, роль НПВС, ГКС, ГИБП, таргетные препараты, виды реабилитации, роль ЛФК, ФТЛ.
3. Серонегативные спондилоартриты: классификация, общность этиологии, патогенеза, роль HLA-B27, общие признаки, диагностические критерии. Реактивные артриты: классификация, диагностические критерии, клиника, диагностика, схемы лечения
4. Псориатический артрит: эпидемиология, взаимосвязь с кожными поражениями, клиника суставного синдрома. Диагностические критерии, рентгенологические изменения. Принципы лечения
5. Анкилозирующий спондилоартрит: эпидемиология, патоморфология, ранние проявления со стороны костно-суставной системы, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, тактика лечения и реабилитация.
6. Инфекционные артриты: этиология, особенности клиники суставного синдрома при различной этиологии, постановка диагноза
7. Подагра: эпидемиология, понятие о первичной и вторичной подагре, клиника суставного синдрома, факторы, провоцирующие острый подагрический приступ, диагностические критерии, рентгенологические признаки, принципы лечения подагрического артрита и хронического артрита.
8. Остеоартроз: эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клинические проявления остеоартроза различной локализации, инструментальные методы диагностики остеоартроза, медикаментозное и хирургическое лечение и реабилитация при остеоартрозе.
9. Остеопороз: социальная значимость, факторы риска классификация, клинические проявления, лабораторная инструментальная диагностика, принципы лечения и профилактики
10. Острая ревматическая лихорадка: этиология, патогенез, классификация, клиника, лабораторная диагностика, диагностические критерии острой ревматической лихорадки, терапия и вторичная профилактика острой ревматической лихорадки.
11. Хроническая ревматическая болезнь сердца: гемодинамика, клинико-диагностические критерии пороков, принципы лечения пороков сердца, профилактика вторичных инфекционных эндокардитов.
12. Тактика ведения больных с хронической ревматической болезнью сердца и мерцательной аритмией.

13. Системная красная волчанка: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностические критерии, лабораторная и иммунологическая диагностика.
14. Системная красная волчанка: общие принципы лечения СКВ, методология пульс-терапии (ГКС, цитостатики, комбинированная, ГИБП), методы интенсивной терапии СКВ.
15. Системный склероз: классификация, факторы риска, патогенез, морфология, клинические проявления (поражение кожи, кровеносных сосудов, синдром Рейно, суставной синдром, висцеральные поражения), диагностические критерии, принципы лечения.
16. Синдром Шегрена: этиология, патогенез, патоморфология, клинико-лабораторные проявления, диагностические критерии и принципы лечения
17. Полимиозит/дерматомиозит: классификация, этиология, патоморфология клинико-лабораторные проявления заболевания. диагностические критерии, дифференциальный диагноз, принципы лечения
18. Ревматическая полимиалгия: клинико-лабораторные изменения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
19. Системные васкулиты: определение, патоморфология, варианты классификаций, симптомы генерализованного процесса, лабораторные и иммунологические изменения, методы верификации диагноза, общие принципы лечения системных васкулитов.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1.	ТК, ПК	Анатомия и физиология соединительной ткани и суставов. Иммунные механизмы аутоиммунитета. Основы организации ревматологической помощи в Российской Федерации, теоретические вопросы ревматологии	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3
2.	ТК, ПК	Методы диагностики в ревматологии	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3
3.	ТК, ПК	Воспалительные заболевания суставов и позвоночника	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3
4.	ТК, ПК	Дегенеративные, метаболические и другие не воспалительные заболевания суставов, позвоночника и	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3

		костей, ревматические заболевания околосуставных тканей.			
5.	ТК, ПК	Диффузные заболевания соединительной ткани, ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3
6.	ТК, ПК	Системные васкулиты.	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3
7.	ТК, ПК	Методы лечения ревматологических заболеваний	ТЗ, СЗ	ТЗ-10 СЗ-1	3

Текущий контроль (ТК), промежуточный контроль – ПК,

ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи

3.4.2.Примеры оценочных средств:

Тесты для текущего контроля (ТК)	1. При биопсии мышц у больных дерматомиозитом обнаруживают все перечисленное, кроме а) инфильтрации лимфоцитами, плазматическими клетками б) некроза мышечных волокон в) потери поперечной исчерченности мышечных фибрилл г**) *лимфоидных фолликул**
	2. Гистоморфологическими признаками болезни Шегрена в процессе развития заболевания являются а) лимфоидно-плазмаклеточная инфильтрация экзокриновых желез б) лифоидные инфильтраты в легких, почках, мышцах в) иммунобластная лимфаденопатия г**) *все перечисленное верно**
	3. Эхокардиографическими признаками тяжелого миоперикардита являются следующие, кроме: а) дилатации левого желудочка со снижением сократительной способности миокарда б) сепарации перикардита и эпикарда с образованием между ними эхосвободного пространства в) гиперкинезии и парадоксального движения стенок сердца г**) *аортальной регургитации**
Тесты для промежуточного контроля (ПК)	1. При системной красной волчанке в сыворотке крови обнаруживаются антитела к следующим антигенам а) нативной ДНК б) денатурированной ДНК

	в) гистону г**) *всем перечисленным**
	2. При хондрокальцинозе в синовиальной жидкости не обнаруживают **а) *кристаллы пирофосфата кальция** б) увеличенного содержания белка в) уменьшение вязкости г) ревматоидный фактор
	3. Для синовита при развернутой клинической картине системной склеродермии характерно а) отсутствие синовиоцитов б) резкое утолщение синовиальной оболочки за счет массивных очагов гиалиноза в) скудный лимфоидно-гистиоцитарный инфильтрат г**) *все перечисленное**

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к промежуточной аттестации по дисциплине в Приложении 1
Примеры ситуационных задач к промежуточной аттестации по дисциплине в Приложении 2.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ревматология: нац. рук./Ассоц. ревматологов России	под ред. Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.-714 с.: ил.	Неогр.д.
2.	Болезни суставов. Руководство для врачей	И. И. Заболотных	3-е изд., испр. и доп.-СПб.:СпецЛит,2013.-270 с.:ил.	Неогр.д.
3.	Диагностика ревматических заболеваний: рук. для врачей	Реуцкий, И.А., Маринин, В.Ф., Глотов, А.В.	М.: Медицинское информационное агентство, 2011. - 437 с., ил.	Неогр.д.
4.	Ревматология. Клинические лекции	В.В. Бадокин, З.С. Алекберова, А.А. Годзенко и др.	М.:ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.:ил.	Неогр.д.
5.	Российские клинические рекомендации. Ревматология	Под ред. Е.Л. Насонова.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 464с.	Неогр.д.

1.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование. тип ресурса	Автор (ы) / редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Ревматология: учеб. Пособие	под ред. Шостак Н.А.	ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 448 с., ил.	Неогр.д.
2.	Диагностика и лечение заболеваний внутренних органов: новые аспекты: рук. для врачей	под общ. ред. А.П. Реброва	Саратов: Изд-во Саратовского медицинского университета, 2012.- 180 с.	Неогр.д.
3.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных: для врачей, оказывающих амбулаторно-поликлиническую помощь.	ред. А.А. Баранова	М.:ГЭОТАР-Медиа. Вып. 2.- 2011.-1345 с.	Неогр.д.
4.	Ревматология. Стандарты медицинской помощи.	А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочеткова, Е.Ю. Чепанова	М.:ГЭОТАР-Медиа. -2018.- 512с.	Неогр.д.

3.5.3. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.8. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Ревматология и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2		+	+	+	+	+	+
2	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+
3	Б3.Б.01(Г) Подготовка к	+	+	+	+	+	+	+

	сдаче государственного экзамена							
4	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена							

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Ревматология

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-нефролога в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.46 Ревматология, по овладению трудовыми действиями в соответствии профессиональным стандартом «Врач-ревматолог»

Формирование профессиональных компетенций врача-ревматолога предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, кейс-технологий, тестирования, подготовки презентаций, апробации собственных разработок. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной

деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций, обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.047 Врач-Ревматолог.

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы со стандартизированными пациентами, составлении проектов, решении типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине Б1.Б.01 Ревматология включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность **31.08.46 ревматология** (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Ревматология

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ревматологическими заболеваниями
2. Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациентов с ревматологическими заболеваниями
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с ревматологическими заболеваниями
4. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
5. Оценивать анатомо-функциональное состояние внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани в норме, при ревматологических заболеваниях
6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями.
7. Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с ревматологическими заболеваниями.
10. Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями
12. Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматологическим заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Применять при обследовании пациентов с ревматологическими заболеваниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения
14. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматологическими заболеваниями
15. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с ревматологическими заболеваниями

16. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с ревматологическими заболеваниями
17. Разрабатывать план лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
18. Назначать лекарственные препараты, лечебное питание пациентам с ревматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
19. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ревматологическими заболеваниями
20. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматологическими заболеваниями
21. Разрабатывать план подготовки пациентов с ревматологическими заболеваниями к проведению манипуляций
22. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) немедикаментозного лечения
23. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
24. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ревматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
25. Проводить комплексную оценку пациентов, получающих базисную и таргетную противовоспалительную терапию
26. Разрабатывать программу базисной противовоспалительной терапии, в том числе с учетом степени тяжести основного и сопутствующих заболеваний, наличия инфекционных и неинфекционных осложнений, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27. Осуществлять профилактику инфекционных и неинфекционных осложнений у пациентов с ревматологическими заболеваниями при проведении базисной терапии и приеме генно-инженерных и таргетных препаратов.
28. Обучать пациентов с ревматологическими заболеваниями.
29. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы
30. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции, обусловленного ревматологическими заболеваниями.
31. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации

32. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
33. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
34. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматологическими заболеваниями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
35. Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядка организации медицинской реабилитации
36. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с ревматологическими заболеваниями.
37. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
38. Взаимодействовать с врачами-специалистами по вопросам профилактики ревматологических заболеваний.
39. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
40. Составлять план работы и отчет о проделанной работе
41. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
42. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек для оценки здоровья прикрепленного населения.
43. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
44. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
45. Пользоваться медицинскими информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».

Приложение 2

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С		Специальность Ревматология 31.08.46
К	ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-14	- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); - Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9). - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделения и их структурных подразделениях (ПК-10); - Готовностью к организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения (ПК-14).
Ф	А/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности
Ф	А/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Кушелевского, Форестье положительные.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз.
В	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза.
В	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза.
В	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах организации лечения.
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий.

Оценочный лист к ситуационной задаче № __1__

Вид	**Код**	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.49	Специальность Ревматология
К	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-13 ПК-14	готовность к (ПК-1): готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; готовность к (ПК-2): готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; готовность к (ПК-4): готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; готовность к (ПК-5): готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; готовность к (ПК-6): готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи; готовность к (ПК-8): готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; готовность к (ПК-9): готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; готовность к (ПК-10)применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских подразделения и их структурных подразделениях; готовностью к (ПК-13) организации медицинской помощи при медико-социальной проблеме – остеопорозе, в том числе определению рекомендаций по здоровому образу жизни и назначению программ немедикаментозной коррекции в разные периоды жизни. готовностью к (ПК-14) организации медицинской помощи для комплексной инструментальной диагностики суставного синдрома на различных этапах наблюдения
Ф	А/01.8	Проведение обследования взрослого населения с целью установления диагноза
Ф	А/02.8	Назначение лечения пациенту и контроль его эффективности и безопасности

Ф	А/05.8.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Мужчина, 26 лет, обратился в клинику по поводу болей в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, длящихся около 1 года. Жалуется также на утреннюю скованность в течение 2 часов, которая уменьшается после различных движений и упражнений. Шесть месяцев назад перенес эпизод внезапно возникшей боли в правом глазу, который был расценен как ирит и купирован глазными каплями, содержащими стероиды. Отец пациента имел похожие боли в спине. При осмотре суставы не опухшие. Пробы Томайера, Шобера, Форестье положительные.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз. Проверены компетенции ПК-14, ПК-6.
Э		Поражение суставов у больного характерно для спондилоартропатии. Доказательство : боли в нижней части спины, ягодицах и позвоночнике, утренняя скованность в течение 2 часов, пробы Томайера, Шобера и Форестье положительные. Наиболее вероятным диагнозом можно считать диагноз анкилозирующий спондилит (болезнь Бехтерева).
Р2	отлично	Дана полная характеристика суставного синдрома. Предварительный диагноз сформулирован правильно и в полном объеме. Перечислены рекомендуемые при данной нозологии диагностические критерии.
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - диагноз сформулирован, верно, но не указаны все его пункты, перечислены не все дополнительные методы обследования; для оценки «удовлетворительно» - диагноз сформулирован верно, не названы все основные и дополнительные критерии.
Р0	неудовлетворительно	Сформулирован неверный диагноз, не назначены диагностические критерии.
В	2	Перечислите диагностические критерии, подтверждающие достоверность диагноза. Проверены компетенции ПК-5
Э	-	Подтверждающие критерии: молодой возраст, хронические боли и скованность в позвоночнике более 3-х мес., ограничение движений, сакроилеит, увеит, энтезит.
Р2	отлично	Названы подтверждающие диагноз диагностические критерии, полностью указана их динамика .
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - названы подтверждающие диагноз критерии, но не полностью, либо не точно их динамика; для оценки «удовлетворительно» - названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, но не указана их динамика.
Р0	неудовлетворительно	Не названы подтверждающие диагноз лабораторные критерии, не указана их динамика.
В	3	Перечислите методы диагностики для подтверждения диагноза. Проверены компетенции ПК-8.

Э		рентгенография крестцово-подвздошных сочленений, позвоночника, ОАК, ОАМ, HLA B27
Р2	отлично	Названы все методы диагностики.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - ; для оценки «удовлетворительно» - названы не полностью.
Р0	неудовлетворительно	Методы диагностики не указаны, либо указаны неверно.
В	4	Определите Вашу тактику в отношении пациента, расскажите о принципах лечения. Проверены компетенции ПК-10.
Э		Пациент нуждается в госпитализации и проведении стационарного лечения. Принципы лечения: • Режим полупостельный • НПВС (индометацин, деклофенак, нимесулид) • При неэффективности или непереносимости этих препаратов применяют цитостатики (сульфасалазин) • Физиотерапия • Лечебная физкультура • Массаж • Санаторно-курортное лечение
Р2	отлично	
Р1	хорошо/ удовлетворительно	
Р0	неудовлетворительно	
В	5	Дайте рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий. Проверены компетенции ПК-9 .
Э		Первичная профилактика АС не разработана. Можно проводить медико-генетическое консультирование, чтобы определить риск возникновения АС у ребёнка, который рожден от родителей, больных этим заболеванием.
Р2	отлично	Даны полные рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий.
Р1	хорошо/удовлетворительно	Для оценки «хорошо» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы, но не в полной мере отражены способы их реализации; для оценки «удовлетворительно» - рекомендации по организации профилактических и оздоровительных мероприятий названы лишь частично.
Р0	неудовлетворительно	Рекомендации по организации профилактических, оздоровительных мероприятий не представлены.
О	Итоговая оценка	
А	Ф.И.О. автора-составителя	