Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:47:25
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01 Фтизиатрия
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**Фтизиатрия**
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**2 года**
Институт терапии и инструментальной диагностики	

Владивосток, 2023

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.Б.01 Фтизиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., протокол 8.
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Программа Б2.В.01(П) Психолого-педагогической практики разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

профессор	доктор мед. наук, профессор	Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
ассистент		Калашников П.Е.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Фтизиатрия

Целью освоения дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** является подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Задачи освоения дисциплины (модуля)

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Фтизиатрия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).основной образовательной программы по специальности Б1.Б.01 Фтизиатрия изучается в первом и втором семестрах

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		

Универсальные компетенции	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3_1- занимает лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности по специальности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию и формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- планирует и формулирует общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом в условиях медицинской организации

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИДК.ПК-1_1- должен знать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни; раннюю диагностику заболеваний. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику. ИДК.ПК-1_3- должен владеть навыками по осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и по выявлению причин и условий возникновения и развития заболевания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.	ИДК.ПК-2_1- должен знать приказы о проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. ИДК.ПК-1_2- должен уметь осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом пациентов. ИДК.ПК-2_3- должен владеть навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик	ИДК.ПК-4_1- должен знать методики сбора и медико-статистического анализа

	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_2- должен уметь применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ИДК.ПК-4_3- должен владеть навыками проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ИДК.ПК-5_1- должен знать методики определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ИДК.ПК-5_2- должен уметь определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ИДК.ПК-5_3- должен владеть навыками определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.	ИДК.ПК-6_1- должен знать методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_2- должен уметь применять методики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи. ИДК.ПК-6_3- должен владеть навыками ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи.
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ИДК.ПК-8_1- должен знать природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения пациентов. ИДК.ПК-8_2- должен уметь применять методики лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ИДК.ПК-8_3- должен владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	ИДК.ПК-9_1- должен знать принципы здорового образа жизни. ИДК.ПК-9_2- должен уметь формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ИДК.ПК-9_3- должен владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. .

	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ПК-14. Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков.	. ИДК.ПК-12_1- должен знать методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_2- должен уметь применять методики оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ИДК.ПК-12_3- должен владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ИДК.ПК-13_1- должен знать раннее выявление и диагностику туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, программы медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики. ИДК.ПК-13_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, реабилитации и профилактики
		ИДК.ПК-14_1- должен знать к раннее выявление и диагностику туберкулеза и проведение профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14_2- должен уметь применять знания по раннему выявлению и диагностике туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков. ИДК.ПК-14_3- должен владеть навыками раннего выявления и диагностики туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины фтизиатрия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			Номер семестра 1	**Номер семестра 2**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**	165	165
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ)		314	214	100
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		579	250	329
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции		40	20	20
Подготовка к занятиям (ПЗ)		160	80	80
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		189	60	129
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		190	90	100
Промежуточная аттестация		**27**	13	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	**экзамен**		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**	**428**	**508**
	ЗЕТ	**26**	**12**	**14**

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр 1	
1.	Организация противотуберкулезной помощи	2
2.	Общая патология туберкулеза	2
3.	Эпидемиология туберкулеза	2
4	Методы диагностики туберкулеза	2
5	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	2
6	Туберкулез внелегочной локализации	2
7	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2

8	Лечение туберкулеза	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 1	
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	24
2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	25
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	24
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	**27**
5	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	**22**
6	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких, клинико-рентгенологические виды инфильтратов, Туберкулемы, особенности клинического течения	**24**
7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких., клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, неотложные состояния во фтизиатрии	**24**
8	Внелегочный туберкулез, особенности выявления, основные локализации внелегочного туберкулеза Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза	**20**
9	Туберкулез центральной нервной системы	**24**
	Итого часов в семестре	**214**
	Семестр ___	
1	Туберкулез и сахарный диабет, Туберкулез и язвенная болезнь	12
2	Туберкулез и СПИД	12
3	Туберкулез и беременность	10
4	Легочные диссеминации. Дифференциальная диагностика, особенности течения диссеминированного туберкулеза легких	14
5	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, очагового инфильтративного, деструктивных форм туберкулеза	12
6	Основные принципы антибактериальной химиотерапии, лечение впервые выявленных больных, лечение больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	14
7	Патогенетическая терапия	10
8	Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения при туберкулезе,	4
9	Противотуберкулезная вакцинация, ревакцинация, превентивная терапия Санитарная профилактика туберкулеза, социальная профилактика туберкулеза	12
	Итого часов в семестре	**100**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов

п/п			
1	3	4	5
	Семестр 1		
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	30
2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	62
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	98
	Итого часов в семестре		250
	Семестр 2		
1	Туберкулез внелегочной локализации	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	62
2	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	60
3	Дифференциальная диагностика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	72
	Лечение туберкулеза	написание рефератов, составление и	72

		решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
	Профилактика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	63
	Итого часов в семестре		329

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/ №	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	«Туберкулез у взрослых»[Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	Неогр. д.
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2022 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	Неогр. д.
3	**Фтизиатрия : учеб. для вузов** 2 изд.,	Браженко, Н. А. Браженко, О. Н.	М. : Юрайт, 2020.	**2**

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1	**Фтизиатрия: учебник**	Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин.	М: ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 575, [1] с.	**2**
2	Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых- 2-е изд., перераб. и доп.	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин.	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	**2**
3	Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-	. / О. Н. Новицкая, С. И.	Иркутский гос. мед. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. -	Неогр. д.

	инфекцией: диагностика и лечение : монография; Иркутский гос. мед. ун-т. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 138, [2] с.	Петров	138, [2] с.	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности Б1.Б.01 Фтизиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

