Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2022 09:27:22
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fc1eb9fee587a2985d2657b734eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____/И.П. Черная/
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01 Фтизиатрия
(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	**31.08.51 Фтизиатрия** (код, наименование)
Форма обучения	**Очная** (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)
Срок освоения ОПОП	**2 года** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток 2021

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.Б.01 Фтизиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 25.08.2014 № 1094.
2) Рабочий учебный план по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**, утвержденный ученым Советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 26 » марта 2021 г., протокол № 5
3) Профессиональный стандарт Врач-фтизиатр, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия одобрена на заседании Института терапии и инструментальной диагностики
от «11» мая 2021 г. Протокол № 12

Директор института В.А. Невзорова

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры
от «18» мая 2021 г. Протокол № 4

Председатель УМС Бродская Т.А.

Разработчики:

профессор института терапии и инструментальной диагностики		Мотанова Л.Н.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия подготовка высококвалифицированного врача фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний по фтизиатрии и умений; способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.51Фтизиатрия

Задачами дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия являются:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
3. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
4. Оказание специализированной медицинской помощи.
5. Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
7. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
8. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2.2. Место дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности **31.08.51 Фтизиатрия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.01 Фтизиатрия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности **31.05.01 Лечебное дело** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95и по специальности **31.05.02 Педиатрия** согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

2.3.1. Изучение дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики (ПК-13);
- готовностью к раннему выявлению туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков (ПК-14);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,в том числе медицинской эвакуации (ПК-12);

Универсальные компетенции

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.3.2. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	**ПК 1**	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	определить комплекс мероприятий, направленных на сохранен	методикой осуществления комплекса мероприятий,	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации,

		включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, причины и условия их возникновения и развития, а также возможность устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ие и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявить причины и условия их возникновения и развития, а также устранить вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания	направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения и развития, а также устранения	реферативные сообщения, экзамен по фтизиатрии
2	**ПК-2**	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	заболевания, выявляемые при профилактических медицинских осмотрах, основы диспансерного	определить необходимость проведения профилактические медицинские осмотры, диспансер	методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансер	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, экзамен по фтизиатрии

			наблюдения за здоровыми и хроническими больными	изацию здоровых и хронических больных	ного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
3	**ПК-4**	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	методику медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	определить необходимую методику медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков	методикой медико-статистического анализа показателей здоровья взрослых и подростков	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по ОЗД, экзамен по фтизиатрии
4	**ПК-5**	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	определить нозологическую форму в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	методикой работы с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по анатомии, зачет по физиологии, экзамен по фтизиатрии
5	**ПК 6**	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	протоколы и режимы обследования и лечения пациентов, нуждающихся в оказании	определить показания к обследованию и лечению пациентов,	методикой ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатр	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативны

			фтизиатрической медицинской помощи	нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ической медицинской помощи, в соответствии с федеральными стандартами	е сообщения; экзамен по фтизиатрии
6	**ПК-8**	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	основы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения заболеваний	определить комплекс мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению заболеваний	методикой проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения заболеваний	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по производственной практике, экзамен по фтизиатрии
7	**ПК-9**	готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	теоретические основы формирования у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	определить основные направления формирования у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по ОЗЗ, зачет по производственной практике, экзамен по фтизиатрии
8	**ПК-10**	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	основные принципы организации и управления в сфере	методику организации и управления в сфере	управлять сферой охраны здоровья граждан	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятель

		охраны здоровья граждан	охраны здоровья граждан	охраны здоровья граждан		ные презентации, реферативные сообщения; зачет по ОЗЗ, зачет по производственной практике, экзамен по фтизиатрии
9	**ПК-12**	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,в том числе медицинской эвакуации	основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	определить основные направления организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по производственной практике, экзамен по фтизиатрии
10	**ПК-13**	готовностью к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	методику диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формирования программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	определить основные направления раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формирования программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	методикой раннего выявления и диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формирования программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики	написание истории болезни, блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, экзамен пофтизиатрии

11	**ПК-14**	готовностью к раннему выявлению туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков	методику раннего выявления туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков	определить основные направления раннего выявления туберкулеза и проведения профилактических мероприятий среди детей и подростков	методикой раннего выявления туберкулеза и проведению профилактических мероприятий среди детей и подростков	тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, экзамен по фтизиатрии
12	**УК-3**	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам всех видов образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти при преподавании дисциплины «Фтизиатрия»	основы педагогической деятельности по программам всех видов образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти при преподавании дисциплины «Фтизиатрия	определять основные направления педагогической деятельности по программам всех видов образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти при преподавании дисциплины «Фтизиатрия»	проводить педагогической деятельности по программам всех видов образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти при преподавании дисциплины «Фтизиатрия	Блиц-опрос, тестирование, выступление на конференции, самостоятельные презентации, реферативные сообщения; зачет по педагогической практике, экзамен по фтизиатрии

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» включает охрану здоровья граждан путем обеспечения

оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.51 Фтизиатрия	8	Профессиональный стандарт "Врач-фтизиатр" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:
физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников
профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
– организация проведения медицинской экспертизы;
– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
– соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Профессионального стандарта "Врач-фтизиатр", утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 684н, задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**	Семестр	
			№1	№2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**330**	165	165
Лекции (Л)		16	16	-
Практические занятия (ПЗ),		220	120	100
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94	50	44
Самостоятельная работа (СР), в том числе:		**579**	250	329
Подготовка к занятиям (ПЗ)		200	100	100
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		189	60	129
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		190	90	100
Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	**экзамен**	13	14
	Зачет (З)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**936**	428	508
	ЗЕТ	**26**		

3.2.1 Разделы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
1	**ПК-1** **ПК-2** **ПК-10**	Организация противотуберкулезной помощи	Организация выявления больных туберкулезом, группы риска по заболеванию туберкулезом. Организация выявления больных туберкулезом, диспансерное наблюдение, группы риска по заболеванию туберкулезом. Целевые программы борьбы с туберкулезом, нормативно-правовое обеспечение фтизиатрии
2	**ПК-4**	Эпидемиология туберкулеза	Показатели, характеризующие эпидемиологический процесс, медико-статистического анализа информации
3	**ПК-5**	Методы диагностики туберкулеза. Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Туберкулез внелегочной локализации. Дифференциальная диагностика туберкулеза	Международная классификация туберкулеза, блок «Туберкулез» (А 15-А19). Российская клиническая классификация туберкулеза. Построение диагноза
4	**ПК-6** **ПК-12**	Клинические формы туберкулеза органов дыхания. Туберкулез внелегочной локализации Лечение туберкулеза	Общие принципы лечения туберкулеза, химиотерапия, коллапсотерапия, хирургические методы лечения, патогенетическая терапия Неотложные состояния во фтизиатрии, экстренные мероприятия
5	**ПК-8**	Реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов, перенесших туберкулез	Физические методы лечения туберкулеза, санаторно-курортное лечение туберкулеза
6	**ПК-9** **ПК-14**	Профилактика туберкулеза	Гигиеническое воспитание населения по вопросам здорового образа жизни и профилактики туберкулеза. Общие принципы профилактики, специфическая профилактика, санитарная профилактика, социальная профилактика
7	**ПК-13**	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	Туберкулез и ВИЧ- инфекция, выявление туберкулеза у

			больных ВИЧ-инфекцией, основные принципы лечения
8	**УК 3**	Педагогика Педагогическая практика	

3.2.2. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КСР	СР	всего	
1	1	Организация противотуберкулезной помощи	2	10	8	23	43	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2	1	Общая патология туберкулеза	2	10	-	5	17	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
3	1	Эпидемиология туберкулеза	1	10	-	5	16	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
4	1	Методы диагностики туберкулеза	2	40	20	86	148	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
5	1	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	2	60	20	260	342	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
6	2	Туберкулез внелегочной локализации	2	10	10	58	80	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

7	2	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	2	20	10	13	45	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
8	2	Дифференциальная диагностика туберкулеза	2	20	12	53	87	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
9	2	Лечение туберкулеза	1	30	12	53	96	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
10	2	Профилактика туберкулеза	-	10	2	23	35	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
		Экзамен					27	
		ИТОГО:	**16**	**220**	**94**	**579**		

3.2.3. Название тем лекций и количество часов дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Название тем лекций дисциплины	Часы
№ семестра: 1		
1.	Принципы противотуберкулезной работы в России, структура и организация противотуберкулезной службы	1
2.	Иммунитет и аллергия при туберкулезе. Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза. Экспериментальный туберкулез.	2
3.	Методы диагностики туберкулеза: принципы клинического обследования, лабораторные методы, туберкулинодиагностика, лучевые методы	1
4.	Дифференциальная диагностика диссеминированных процессов в легких	2
№ семестра: 2		
5.	Дифференциальная диагностика пневмонических фокусов и округлых образований в легких	2
6.	Туберкулез внелегочной локализации	2
7.	Дифференциальная диагностика туберкулеза центральной нервной системы	2
8.	Туберкулез и СПИД	2
9.	Лечение туберкулеза	2
	Итого часов	**16**

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы

№ семестра:1		
1	Организация борьбы с туберкулезом. Противотуберкулезный диспансер. Организация противотуберкулезной службы в условиях реформы здравоохранения, страховой и семейной медицины	26
2	Особенности сбора анамнеза у больных туберкулезом. Объективное обследование больных туберкулезом	4
3	Иммунодиагностика туберкулеза: туберкулинодиагностика, диаскинтест	12
4	Лабораторная диагностика. Методы микроскопического исследования материала от больного туберкулезом. Лучевая диагностика	24
5	Формы первичного туберкулеза у детей и подростков	10
6	Очаговый туберкулез легких. Инфильтративный туберкулез легких, клинико-рентгенологические виды инфильтратов, Туберкулемы, особенности клинического течения	24
7	Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулез легких., клиника, диагностика. Осложнения туберкулеза, неотложные состояния во фтизиатрии	10
8	Внелегочный туберкулез, особенности выявления, основные локализации внелегочного туберкулеза Дифференциальная диагностика внелегочного туберкулеза	19
9	Туберкулез центральной нервной системы	10
№ семестра: 2		
10	Туберкулез и сопутствующие болезни легких	10
11	Туберкулез и сахарный диабет, Туберкулез и язвенная болезнь	6
12	Туберкулез и СПИД	3
13	Туберкулез и беременность	4
14	Легочные диссеминации. Дифференциальная диагностика, особенности течения диссеминированного туберкулеза легких	6
15	Дифференциальная диагностика округлых образований в легких, очагового инфильтративного, деструктивных форм туберкулеза	10
16	Основные принципы антибактериальной химиотерапии, лечение впервые выявленных больных, лечение больных с лекарственно устойчивыми формами туберкулеза	14
17	Патогенетическая терапия	8
18	Коллапсотерапия. Хирургические методы лечения при туберкулезе,	8
19	Противотуберкулезная вакцинация, ревакцинация, превентивная терапия Санитарная профилактика туберкулеза, социальная профилактика туберкулеза	12
	Итого часов	**220**

3.2.5. Лабораторный практикум– не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды СРС	Всего часов
№ семестра:1			
1	Организация противотуберкулезной помощи	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной	23

		аттестации	
2	Общая патология туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
3	Эпидемиология туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	5
4	Методы диагностики туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	86
5	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	260
№ семестра: 2			
6	Туберкулез внелегочной локализации	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	58
7	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	13
8	Дифференциальная диагностика туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	53
9	Лечение туберкулеза	написание рефератов, составление и решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	53
10	Профилактика туберкулеза	написание рефератов, составление и	23

		решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	
	Итого часов		**579**

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

Семестр №_1__

1. Нормативно - правовое обеспечение фтизиатрической службы.
2. Организация выявления больных туберкулезом
3. Группы диспансерного наблюдения и учета взрослых
4. Группы диспансерного наблюдения и учета детей
5. Изменчивость и формы существования микобактерий
6. Генетические аспекты восприимчивости к туберкулезу
7. Факторы повышенного риска заболевания туберкулезом

Семестр № 2

8. Биочипы во фтизиатрии
9. Туберкулез и ВИЧ – инфекция
10. Тромбоэмболия легочной артерии
11. Клинико-морфологическая интерпретация тканевых изменений при заболеваниях легких
12. Качество жизни больных туберкулезом
13. Микобактериозы.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Виды противотуберкулезных учреждений
2. Задачи и функции противотуберкулезного диспансера
3. Этиология туберкулеза, виды и свойства микобактерий туберкулеза
4. Патогенез первичного туберкулеза
5. Патогенез вторичного туберкулеза
6. Принципы построения клинической классификации туберкулеза
7. Первичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
8. Вторичные формы туберкулеза, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика
9. Хронические деструктивные формы туберкулеза
10. Осложнения первичных форм туберкулеза, диагностика, лечение
11. Осложнения хронических деструктивных форм туберкулеза
12. Внелегочные формы туберкулеза, выявление, клиника, диагностика, лечение
13. Туберкулезный плеврит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
14. Туберкулезный менингит, клиника, диагностика, особенности течения
15. Определение активности посттуберкулезных изменений, методы определения активности
16. Режимы химиотерапии туберкулеза
17. Превентивное противотуберкулезное лечение
18. Группы диспансерного учета больных туберкулезом детей и подростков, сроки наблюдения, лечение

19. Группы диспансерного учета взрослых больных туберкулезом, сроки наблюдения, лечение
20. «Очаг туберкулеза», характеристика, классификация
21. Работа фтизиатра в «Очагах туберкулеза»
22. Совместная работа фтизиатра и эпидемиолога в «Очагах туберкулеза
23. Обследование рабочего места больного открытой формой туберкулеза
24. Методы и средства дезинфекции при туберкулезе
25. Основные Директивные документы по противотуберкулезной работе
26. Особенности сбора анамнеза у больного туберкулезом
27. Общие диагностические методы при обследовании больного туберкулезом
28. ДМИ1 и ДМИ 2 при обследовании больного туберкулезом
29. ФМИ, их значение в клинике туберкулеза
30. Туберкулинодиагностика, диаскинтест
31. Рентгенологические синдромы при туберкулезе
32. Значение компьютерной томографии органов дыхания в диагностике легочной патологии
33. Дифференциальная диагностика легочных инфильтратов
34. Дифференциальная диагностика легочных диссеминаций
35. Алгоритм дифференциальной диагностики инфильтративного туберкулеза и затяжной пневмонии
36. Туберкулез и сопутствующие заболевания, особенности клиники, лечения
37. Виды санитарно-просветительской работы при туберкулезе
38. Виды профилактики туберкулеза среди различных контингентов населения
39. МСЭ при туберкулезе
40. Санаторное лечение и социальная реабилитация больных туберкулезом
41. Хирургическое лечение туберкулеза, виды оперативного вмешательства, показания для направления больного туберкулезом на хирургическое лечение
42. Показатели медицинской реабилитации больных туберкулезом
43. Показатели социальной и трудовой реабилитации больных туберкулезом
44. Основные Директивные документы по вопросам МСЭ при туберкулезе
45. Сроки временной нетрудоспособности больных с различными клиническими формами туберкулеза
46. Санаторное лечение больных туберкулезом, значение природных факторов в излечении туберкулеза. Правила оформления медицинской документации
47. Значение трудотерапии и ЛФК в повышении эффективности лечения больных туберкулезом
48. Диетическое питание больных туберкулезом в зависимости от периода специфического воспаления, фазы процесса
49. Гигиенический режим больного туберкулезом
50. История развития фтизиатрии в России, современные проблемы и пути их разрешения
51. Генетическая структура микобактерии туберкулеза, штаммы возбудителя.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№	№	Виды	Наименование раздела	Оценочные средства

п/п	семестра	контроля	учебной дисциплины (модуля)	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТК, ПК	Организация противотуберкулезной помощи	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
2	1	ТК, ПК	Общая патология туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
3	1	ТК, ПК	Эпидемиология туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
4	1	ТК, ПК	Методы диагностики туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3
5	1	ТК, ПК	Клинические формы туберкулеза органов дыхания	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
6	2	ТК, ПК	Туберкулез внелегочной локализации	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
7	2	ТК, ПК	Туберкулез при сопутствующих заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
8	2	ТК, ПК	Дифференциальная диагностика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
9	2	ТК, ПК	Лечение туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10 СЗ - 1	3
10	2	ТК, ПК	Профилактика туберкулеза	ТЗ, СЗ	ТЗ -10	3

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	ДАТА ВСЕМИРНОГО ДНЯ БОРЬБЫ С ТУБЕРКУЛЕЗОМ А) *24 марта Б) 10 июля В) 11 апреля Г) 10 мая
	ПЕРВЫЙ ЭТАП ПАТОГЕНЕЗА ТУБЕРКУЛЕЗА – ЭТО: А) симбиоз микобактерий туберкулеза и макрофагов Б) *слияние микобактерий туберкулеза с макрофагами и образование фагосом В) формирование гранулемы Г) разрыв фагосомы микобактериями туберкулеза
	ПРИ ВЫДЕЛЕНИИ МБТ БОЛЬНЫМ ЖИВОТНЫМ, БЫЧЬЕГО ТИПА, ОЧАГ ЯВЛЯЕТСЯ: А)*зоонозным Б) антропонозным В) зоонозно-антропонозным Г) антропонозно-зоонозным
для промежуточного контроля (ПК)	НАЗОВИТЕ НАЧАЛЬНУЮ ФАЗУ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ПРОЦЕССА: А) *Инфильтрация Б) Распад В) Обсеменение Г) Уплотнение
	РАННИЙ ПЕРИОД ПЕРВИЧНОЙ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ ПРИ МАССОВОЙ

	ТУБЕРКУЛИНОДИАГНОСТИКЕ И ЗАНИМАЕТ: А) 24 МЕСЯЦА Б) 10 МЕСЯЦЕВ В) *12 МЕСЯЦЕВ Г) 6 МЕСЯЦЕВ
	РАННЯЯ ТУБЕРКУЛЕЗНАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ – ЭТО: А) период первичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, и с наличием локальных проявлений. Б) *Ранний период первичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, но без локальных проявлений. В) период вторичной туберкулезной инфекции с клиническими симптомами, но без локальных проявлений. Г) Ранний период первичной туберкулезной инфекции без клинических симптомов и без локальных проявлений.

Приложение 1. Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

Приложение 2. Примеры ситуационных задач к зачету по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.5.1. Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	«Туберкулез у взрослых» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/16_1]	1	1
2	«Туберкулез у детей» [Электронный ресурс]	Федеральные клинические рекомендации	Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ, 2020 [http://cr.rosminzdrav.ru/schema/507_1]	1	1
3	Интерстициальные и орфанные заболевания легких: [руководство]	под ред. М. М. Ильковича,	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
4	Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии	Р. Р. Кильдиярова,.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	
5	Кошечкин, В. А.	В. А. Кошечкин	М.:	1	

	Фтизиатрия: учебник		ГЭОТАР-Медиа, 2016		
6	Новицкая, О. Н. Туберкулез центральной нервной системы в сочетании с ВИЧ-инфекцией: диагностика и лечение: монография	О. Н. Новицкая, С. И. Петров; Иркутский гос. мед.ун-т.	М.: РУСАЙНС, 2020	2	
7	Перельман, М. И. Фтизиатрия: учебник	М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
8	Фтизиатрия: учебник	В.Ю. Мишин, С.П. Завражнов, А.В. Митронин и др. - 2-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
9	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации	под ред. П. К. Яблонского; Нац. ассоциация фтизиатров, Ассоц. торакал. хирургов России, С.-Петерб. регион.отд-ние Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
10	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией	В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, Ю. Р. Зюзя, И. А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
11	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом: учеб.пособие в алгоритмах	И. Б. Викторова, В. Н. Зимина, А. В. Кравченко, А. Л. Ханин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1	
12	Браженко, Н. А. Туберкулез: гомеостаз организма и эффективность лечения [Электронный ресурс]	Н. А. Браженко, О. Н. Браженко.	СПб.: СпецЛит, 2017 URL: http://books-up.ru	Неогр. д.	
13	Интерстициальные и орфанные заболевания легких [Электронный ресурс]	под ред. М.М. Ильковича	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL:	Неогр. д.	

			http://studentlibrary.ru		
14	Кошечкин, В.А. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В.А. Кошечкин	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
15	Орёл В. И. Медико-социальные и организационные проблемы детской фтизиатрии [Электронный ресурс]	В. И. Орёл, В. Н. Кривохиж	СПб. :СпецЛит, 2018. URL: https://www.books-up.ru	Неогр. д.	
16	Перельман, М.И. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
16	Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник	В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
17	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс]	под ред. П.К. Яблонского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
18	Диагностика и лечение туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией [Электронный ресурс]	В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, Ю.Р. Зюзя, И.А. Васильева	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
19	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом	И. Б. Викторова [и др.]	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL:	Неогр. д.	

	[Электронный ресурс]		http://www.studentlibrary.ru/		

3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы)/ редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс]	Т. Г. Авдеева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 (Серия "Библиотека врача-специалиста") URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2	Избранные лекции по ВИЧ-инфекции	под ред. В. В. Покровского	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
3	Ланге, С. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц	С. Ланге, Д. Уолш ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	
4	Практическая пульмонология :рук.для врачей	под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	1	
5	Респираторная медицина : руководство : в 3 т.	Рос.респир. об-во; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017	2	

3.5.3. Интернет-ресурсы.

Ресурсы библиотеки

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/

5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
7. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89
8. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. БД Scopus https://www.scopus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат для интраоперационного сбора крови и сепарации форменных элементов, аппарат для заместительной почечной терапии, аппарат для неинвазивной искусственной вентиляции легких, стойка инфузионная, неинвазивный гемодинамический монитор, аппарат "искусственная почка", медицинское кресло для проведения диализа, аппарат для проведения перитонеального диализа, система водоподготовки для осуществления диализ, миксер для приготовления диализного раствора, ионометр (натрий, калий, кальций), инфузомат, анализатор биохимический, анализатор гематологический) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. INDIGO

7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

3.9. Разделы дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками

п/№	Наименование последующих дисциплин/практик	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Б1.В.03 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Б1.В.ДВ.01.01 ВИЧ-инфекция и туберкулез	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Б2.Б.01 (П) Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Б3.Б.02(Г) Сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Б1.Б.01 Фтизиатрия

Обучение складывается из контактных часов (330 часов), включающих лекционный курс (16 часов), практические занятия (220 часов), контроль самостоятельной работы (94 час.) и самостоятельной работы обучающихся (579 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по овладению полным набором универсальных и профессиональных компетенций врача-фтизиатра в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51Фтизиатрия, по овладению трудовыми действиями в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр».

Формирование профессиональных компетенций врача-фтизиатра предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, навыков и умений. При изучении дисциплины необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения получения информации о заболевании, применения объективных методов обследования пациента, выявления общих и специфических признаков заболевания, выполнения перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, проведения диспансеризации.

Занятия клинического практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе реализуется верификация степени усвоения учебного материала. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных на лекциях и в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессиональных ситуаций.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа

студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Во время изучения дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют и представляют тезисы или сообщения на научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль определяется собеседованием в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

В соответствии с ФГОС ВО программы подготовки высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.51Фтизиатрия оценка качества освоения обучающимися программы подготовки в ординатуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных результатов обучения дисциплине. Оценочные фонды включают: контрольные вопросы, тестовые задания и ситуационные задачи для текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся и их соответствие профессиональному стандарту «Врач-фтизиатр».

Вопросы по дисциплине Б1.Б.01 Фтизиатрия включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для

обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными

Приложение 1.

Перечень специальных профессиональных навыков и умений к зачету по дисциплине Б1.Б.1 Фтизиатрия

1. Обосновывать необходимость и объем микробиологических, молекулярно-генетических, иммунологических и рентгенологических исследований больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты
2. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М и интерпретировать полученные результаты
3. Обосновывать необходимость направления больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты
4. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза в соответствии с МКБ
5. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза
6. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур
7. Определять медицинские показания к обследованию и лечению в стационарных условиях больных туберкулезом
8. Организовывать и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при осложнениях туберкулеза и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом
9. Анализировать и интерпретировать результаты: - показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); - микробиологического и молекулярного генетического обследования; - иммунодиагностики; - рентгенологических исследований; - инструментальных исследований
10. Определять медицинские показания к консультированию врачом-хирургом для определения необходимости хирургических вмешательств у больных туберкулезом
11. Разрабатывать план послеоперационного ведения больных туберкулезом, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
12. Назначать поддерживающую терапию больным туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями

13. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больного туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
14. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности
15. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, поствакцинальных осложнений БЦЖ и БЦЖ-М и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии
16. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
17. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями для прохождения медико-социальной экспертизы
18. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом
19. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме больным туберкулезом и лицам, находящимся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
20. Определять медицинские показания для направления больных с туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида
21. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида
22. Оценивать уровень медико-социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
23. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
24. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
25. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
26. Производить анализ эпидемических показателей по туберкулезу, показателей эффективности лечения больных туберкулезом в стационарных условиях
27. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
28. Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
29. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда

30. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
31. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
32. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
33. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
34. Обосновывать и планировать объем обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
35. Интерпретировать и анализировать результаты обследований неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
36. Выявлять клинические симптомы и синдромы у неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
37. Назначать оптимальную медикаментозную терапию неизлечимо больным туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания
38. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
39. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
40. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
41. Составлять план работы и отчет о своей работе
42. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
43. Пользоваться статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий
44. Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
45. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
46. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда
47. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
48. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения
49. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике туберкулеза
50. Организовывать, контролировать и проводить профилактические медицинские осмотры взрослого и детского населения с целью выявления туберкулеза
51. Оказывать организационно-методическую помощь медицинским организациям, оказывающим первичную медико-санитарную помощь по вопросам профилактики туберкулеза
52. Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза
53. Содействовать медицинской и социальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями
54. Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очагах туберкулеза с учетом их эпидемической опасности

55. Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в медицинских организациях фтизиатрического профиля
56. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
57. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными документами
58. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
59. Определять комплекс обследований, необходимых для проведения профилактических медицинских осмотров граждан с целью выявления туберкулеза
60. Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями после перенесенного туберкулеза
61. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом для прохождения медико-социальной экспертизы
62. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем у больных туберкулезом
63. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у гражданина инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или на работу в Российской Федерации
64. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
65. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе план реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, для больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
66. Проводить мероприятия медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
67. Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
68. Проводить работу с общественными организациями
69. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, санаторно-курортного лечения
70. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий и осуществлять коррекцию побочных эффектов медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом

71. Оценивать уровень социальной адаптации и качества жизни больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом
72. Разрабатывать план лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
73. Назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
74. Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
75. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и лечебного питания у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
76. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения больных туберкулезом
77. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лечебных манипуляций
78. Проводить мониторинг лечения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения туберкулеза
79. Оказывать медицинскую помощь больным туберкулезом и лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - легочном кровотечении; - пневмотораксе
80. Собирать клинико-анамнестические данные у пациентов (их законных представителей) с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М: - получать достоверную информацию о наличии туберкулеза; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента; - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей); - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации
81. Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
82. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам
83. Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

84. Обосновывать необходимость лабораторных исследований, включая микробиологическое, молекулярно-генетическое, иммунологическое исследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
85. Обосновывать необходимость инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
86. Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты
87. Определять медицинские показания к хирургическому лечению туберкулеза
88. Проводить дифференциальную диагностику туберкулеза
89. Обосновывать и формулировать диагноз туберкулеза с учетом МКБ
90. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М
91. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
92. Определять медицинские показания к обследованию в стационарных условиях пациентов с целью установления диагноза туберкулеза
93. Организовывать и оказывать медицинскую помощь при осложнениях заболевания туберкулезом и появлении побочных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, с повышенным риском заболевания туберкулезом
94. Определять медицинские показания к лечению в стационарных условиях больных туберкулезом
95. Анализировать и интерпретировать показатели: лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); микробиологического и молекулярного генетического исследований; иммунодиагностики; рентгенологических исследований; инструментальных исследований.

Приложение 2.

Пример ситуационной задачи для обучающихся по специальности 31.08.51Фтизиатрия

	Код	**Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи**
С	31.08.51	Фтизиатрия
К	ПК – 5 ПК – 6 ПК – 8 ПК – 13	-Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5) - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6) -Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК – 8)

		-Готовность к раннему выявлению и диагностике туберкулеза у ВИЧ-инфицированных, формированию программ медикаментозной терапии, реабилитации и профилактики. (ПК – 13)
Ф	Б/01.8 Б/02.8 Б/03.8 Б/04.8	-Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи(Б/01.8) -Назначение лечения больным туберкулезом, контроль его эффективности и безопасности, проведение медицинских экспертиз при оказании специализированной медицинской помощи(Б/02.8) -Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалида (Б/03.8) -Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом (Б/04.8)
И		**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У		Больной И. 31г., состоит на учете у инфекциониста с диагнозом – ВИЧ -инфекция, 4Б стадия вторичных заболеваний, прогрессирование на фоне отсутствия АРВТ-терапии. Обратился к врачу – инфекционисту с жалобами на, повышение температуры тела до 39,5 °С, слабость, недомогание, одышку , постоянный непродуктивный кашель, ночную потливость, потерю аппетита, болен в течение 3-х недель.. На рентгенограмме органов грудной клетки с обеих сторон по всем легочным полям выявлены многочисленные мелкоочаговые тени. Корень правого легкого расширен. Направлен на консультацию к фтизиатру. При осмотре фтизиатра: астенического телосложения, пониженного питания, рост 180 см, вес 47 кг, ИМТ – 14,51. Кожные покровы и видимые слизистые бледные При перкуссии легких: – укорочение тона в верхних отделах , в нижних – коробочный звук, при аускультации –дыхание бронхиальное. В клиническом анализе крови: эритроциты – 4,1х 10^{12} г/л, гемоглобин – 110 г/л, лейкоциты – 7,0 х10^{9}г/л эозинофилы – 2%,, сегментоядерные нейтрофилы – 51%, лимфоциты – 6%, моноциты – 12%, СОЭ – 10 мм/час. В анализе мокроты методом бактериоскопии – кислотоустойчивые микобактерии не обнаружены. Диаскинтест – отрицательная реакция. Для дальнейшего обследования и лечения был направлен на госпитализацию в противотуберкулезный диспансер.
В	1	Укажите основные клинические синдромы, опишите клинические проявления каждого синдрома.
В	2	Перечислите дополнительные методы исследования,

		которые необходимо провести данному пациенту
В	3	Вы получили результаты обследования данного пациента: анализ мокроты методом бактериоскопии – кислотоустойчивые микобактерии не обнаружены, методом ПЦР – ДНК МБТ не обнаружена; на компьютерной томограмме органов дыхания - с обеих сторон, по всем легочным полям определяются многочисленные мелкоочаговые тени, лимфатические узлы бронхопульмональной группы справа увеличены. Сформулируйте диагноз в соответствии с клинической классификацией туберкулеза
В	4	Укажите основные методы лечения данной формы туберкулеза
В	5	Составьте план диспансерного наблюдения и санаторно – курортного лечения данного пациента.