Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2022 15:51:14
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cd4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России
_____Черная И. П.
«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.01ЭНДОСКОПИЯ

основной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры

Направление подготовки (специальность) **31.08.70 Эндоскопия**
(код, наименование)

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП: 2 года

ПРОФИЛЬНАЯ КАФЕДРА: Институт хирургии

Владивосток - 2020

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:
1) ФГОС ВО – программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
утвержденный Министерством образования и науки РФ « 26 » августа 2014г.
2) Учебный план по специальности 31.08.70 Эндоскопия утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 15.05.2020, Протокол № 4
3) Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Эндоскопия одобрена на заседании института хирургии, от « 9 » 06 ~~2020~~ г. Протокол № 14

Директор института хирургии Стегний К.В.

подпись *ФИО*

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.Б.01 Эндоскопия одобрена УМС по программам ординатуры, аспирантуры и магистратуры от « 16 » 06 2020 г.
Протокол № 34

Председатель УМС Т.А. Бродская

подпись *ФИО*

Разработчики:
Директор института хирургии, _____ К.В. Стегний
профессор, д.м.н. (подпись) (инициалы, фамилия)
Доцент, к.м.н. _____ Е.Р.Двойникова
(занимаемая должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

2 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины Б1.Б.1 Эндоскопия – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.70 Эндоскопия.

Задачами дисциплины Б1.Б.1 Эндоскопия являются:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- оказание специализированной и высокотехнологичесной медицинской помощи;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП университета

2.2.1. Согласно рабочему учебному плану программы ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) дисциплина Б1.Б.1 Эндоскопия относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, компетенции, сформированные при обучении по основным образовательным программам высшего образования (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 9 февраля 2016 г. N 95 и по специальности 31.05.02 Педиатрия согласно ФГОС ВО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины Б1.Б.1 Эндоскопия

2.3.1. Виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе

преподавания данной дисциплины:

1. профилактическая деятельность
2. диагностическая деятельность
3. лечебная деятельность
4. реабилитационная деятельность
5. психолого-педагогическая деятельность
6. организационно-управленческая деятельность

2.3.2.Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) и универсальных (УК) компетенций:

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства[1]
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявлен	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	Проблемный диспут, тестирование

				ие причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
2	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проводить профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	методикой профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Блиц-опрос, ситуационные задачи
3	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Показатели здоровья населения, основы	Применять социально-	Методикой сбора и медико-	Блиц-опрос, научно-исследова

		информации о показателях здоровья взрослых и подростков	медико-статистического анализа.	гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	статистического анализа информации о показателях здоровья населения.	тельская работа с оформлением тезисов для периодических изданий
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления; классификацию заболевания ЖКТ и трахеобронхиального дерева; эндоскопические методы исследования; алгоритм постановки диагноза	Проводить комплексное эндоскопическое обследование	Методикой основных и дополнительных эндоскопических методов исследования	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе консилиумов
5	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	выполнять эндоскопические методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	эндоскопическими методы диагностики и лечения пациентов с заболеваниями ЖКТ	Блиц-опрос Тестирование оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов, участие в работе

						консилиумов
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапией и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	методами применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Блиц-опрос, тестирование
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Проводить санитарно-просветительные беседы с пациентами и их родственниками	Способностью доступно и четко дать рекомендации по лечению	Оформление историй болезни, совместные обходы и консультации пациентов
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Нормативную документацию, принятую в здравоохранен	Анализировать показатели	Навыкам и регулирования	Оформление историй болезни,

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ии (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.	работы структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.	взаимоотношений в коллективе; способностью дать рекомендации по правовым вопросам.	совместные обходы и консультации пациентов.
9	ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи.	Анализировать показатели качества медицинской помощи.	Методикой статистического анализа показателей качества оказания медицинской помощи.	Блиц-опрос, тестирование.
1	ПК - 12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	способы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	организовывать медицинскую помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе	способами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуация	тестирование

				медицинскую эвакуацию	х, в том числе медицинской эвакуации	
1	УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Правила врачебной этики и деонтологии основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.	Соблюдать правила врачебной этики и деонтологии.	Способностью публично отстаивать свои убеждения, иллюстрировать теоретические положения примерами из практики	Подготовленное выступление на конференции по специальности, самостоятельные презентации, реферативные сообщения, публикации

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.70 Эндоскопия с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.70 Эндоскопия	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (подростки) и в возрасте старше 18 лет (взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
диагностическая деятельность:
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;
лечебная деятельность:
оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность:
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
психолого-педагогическая деятельность:
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

В соответствии с требованиями Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

задачами профессиональной деятельности выпускников ординатуры является реализация обобщенных трудовых функций, представленных в таблице 2

Таблица 2 – Трудовые функции врача-эндоскописта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи с применением эндоскопических методов диагностики в амбулаторных условиях (взрослым и детям)	8	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	A/01.8	8
		8	Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта	A/02.8	8
		8	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности	A/03.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации,	A/04.8	8

			ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала		
		8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/05.8	8
		8	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	A/06.8	8
B	Оказание специализированной медицинской помощи у пациентов с применением эндоскопических, включая эндоскопическую сонографию, методов диагностики и лечения, в стационарных условиях и в условиях дневного стационара (взрослым и детям)	8	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	B/01.8	8
		8	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела	B/02.8	8

			желудочно-кишечного тракта		
		8	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей и легких	B/03.8	8
		8	Проведение лечебно-диагностических, включая эндоскопическую сонографию, методов лечения пациентов при неотложных состояниях	B/04.8	
		8	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности	B/05.8	8
		8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	B/06.8	8

			документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала		
		8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8
		8	Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах	B/08.8	8

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов/ зачетных единиц**
1		2
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		330
Лекции (Л)		16
Практические занятия (ПЗ),		220
Контроль самостоятельной работы (КСР)		94
Самостоятельная работа студента (СРС),в том числе:		651
Подготовка к занятиям		220
Подготовка к текущему контролю		201
Подготовка к промежуточному контролю		230
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	
	экзамен (Э)	27
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	1008
	ЗЕТ	28

3.2.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	**№ компетенции**	**Наименование раздела учебной дисциплины**	**Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)**
1	2	3	4
1	ПК 2, ПК 4, ПК 8, ПК 9, ПК 10, ПК 11, ПК 12	Организация эндоскопической службы в РФ	Организация эндоскопической службы, эндоскопический кабинет, отделения Эндоскопическая аппаратура, устройство, принцип действия Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии Подготовка плановых и экстренных больных к различным эндоскопическим исследованиям и вмешательствам
2	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8,	Эндоскопия пищевода	Показания, противопоказания к эзофагоскопии. Методика выполнения эзофагоскопии Воспалительные заболевания пищевода Нейро-мышечные заболевания пищевода Опухолевые заболевания пищевода

	ПК 9		
3	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопия желудка	Показания, противопоказания к гастроскопии. Методика выполнения гастроскопии Воспалительные заболевания желудка Эпителиальные образования желудка Неэпителиальные образования желудка
4	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопия двенадцатиперстной кишки	Показания, противопоказания к дуоденоскопии. Методика выполнения дуоденоскопии Заболевания луковицы и залуковичных отделов ДПК Заболевания большого дуоденального сосочка
5	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопия тонкой кишки	Показания, противопоказания к энтероскопии. Методика выполнения энтероскопии (видеоэнтероскопия и капсульная энтероскопия) Заболевания тонкой кишки
6	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопия толстой кишки	Показания, противопоказания к колоноскопии, ректороманоскопии. Методика выполнения колоноскопии и ректороманоскопии Воспалительные заболевания толстой кишки Опухолевые заболевания толстой кишки
7	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9 УК 3	Эндоскопия панкреатобилиарной зоны	Показания, противопоказания к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ). Методика выполнения ЭРХПГ Показания, противопоказания к эндоскопической ультрасонографии (ЭУС). Методика выполнения ЭУС Истинные и ложные кисты поджелудочной железы Воспалительные и опухолевые заболевания панкреатобилиарной зоны
8	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9 УК 3	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	Показания, противопоказания к бронхоскопии. Методика выполнения бронхоскопии Воспалительные заболевания трахеи и бронхов, бронхоэктатическая болезнь Опухолевые заболевания трахеи и бронхов
9	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопический гемостаз	Эндоскопические методы гемостаза
10	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопическое лечение эпителиальных и неэпителиальных образований ЖКТ	Эндоскопическая полипэктомия Эндоскопическая резекция слизистой Эндоскопическая диссекция в подслизистом слое Эндоскопическое удаление неэпителиальных образований методом туннелирования
11	ПК 1, ПК 5,	Эндоскопическое лечение заболеваний панкеатобилиарной зоны	Лечебная эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография Интервенционная ультрасонография

	ПК 6, ПК 8, ПК 9 УК 3		
12	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9	Эндоскопическое лечение нейро-мышечных заболеваний ЖКТ	Эндоскопическая пероральная миотомия
13	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9 УК 3	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	Интервенционная ультрасонография трахеобронхиального дерева Показания, противопоказания и методика установки бронхоблокаторов Эндосонография трахеобронхиального дерева
14	ПК 1, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 9 УК 3	Паллиативная эндоскопия	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях верхних и нижних отделов ЖКТ Паллиативная эндоскопия при заболеваниях трахеи и бронхов Паллиативная эндоскопия при заболеваниях панкреатобилиарной зоны

3.2.2. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	КСР	ПЗ	СРС	всего	
1	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль №1 Диагностическая эндоскопия	12	64	146	433	655	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам
2.	Модуль №2 Лечебная эндоскопия	4	30	74	218	326	блиц-опрос, тестирование, собеседование по ситуационным задачам

3.	Экзамен					27	тестирование, собеседование по ситуационным задачам
	ИТОГО:	16	94	220	651	**1008**	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов учебной дисциплины

№ п/п	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	2
2.	Воспалительные заболевания пищевода, нейро-мышечные заболевания пищевода, опухолевые заболевания пищевода	2
3.	Воспалительные заболевания желудка, эпителиальные образования желудка, неэпителиальные образования желудка	2
4.	Воспалительные заболевания толстой кишки, опухолевые заболевания толстой кишки	2
5.	Заболевания луковицы и залуковичных отделов ДПК, заболевания большого дуоденального сосочка, истинные и ложные кисты поджелудочной железы, воспалительные и опухолевые заболевания панкреатобилиарной зоны	2
6.	Воспалительные заболевания трахеи и бронхов, бронхоэктатическая болезнь Опухолевые заболевания трахеи и бронхов	2
7.	Методы оперативной эндоскопии при заболеваниях пищеварительного тракта	2
8.	Методы оперативной эндоскопии при заболеваниях трахеобронхиального дерева	2
	Итого часов	16

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1	Организация эндоскопической службы, эндоскопический кабинет, отделения	6

2	Эндоскопическая аппаратура, устройство, принцип действия	6
3	Вопросы асептики и антисептики в эндоскопии	6
4	Подготовка плановых и экстренных больных к различным эндоскопическим исследованиям и вмешательствам	6
5	Показания, противопоказания к эзофагоскопии. Методика выполнения эзофагоскопии	2
6	Воспалительные заболевания пищевода	6
7	Нейро-мышечные заболевания пищевода	6
8	Опухолевые заболевания пищевода	6
9	Показания, противопоказания к гастроскопии. Методика выполнения гастроскопии	2
10	Воспалительные заболевания желудка	6
11	Эпителиальные образования желудка	6
12	Неэпителиальные образования желудка	6
13	Показания, противопоказания к дуоденоскопии. Методика выполнения дуоденоскопии	2
14	Заболевания луковицы и залуковичных отделов ДПК	6
15	Заболевания большого дуоденального сосочка	6
16	Показания, противопоказания к энтероскопии. Методика выполнения энтероскопии (видеоэнтероскопия и капсульная энтероскопия)	2
17	Заболевания тонкой кишки	6
18	Показания, противопоказания к колоноскопии, ректороманоскопии. Методика выполнения колоноскопии и ректороманоскопии	6
19	Воспалительные заболевания толстой кишки	6
20	Опухолевые заболевания толстой кишки	6
21	Показания, противопоказания к эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии (ЭРХПГ). Методика выполнения ЭРХПГ	4
22	Показания, противопоказания к эндоскопической ультрасонографии (ЭУС). Методика выполнения ЭУС	4
23	Истинные и ложные кисты поджелудочной железы	6
24	Воспалительные и опухолевые заболевания панкреатобилиарной зоны	6
25	Показания, противопоказания к бронхоскопии. Методика выполнения бронхоскопии	2
26	Воспалительные заболевания трахеи и бронхов, бронхоэктатическая болезнь	6
27	Опухолевые заболевания трахеи и бронхов	6
28	Эндоскопические методы гемостаза	6
29	Эндоскопическая полипэктомия	6
30	Эндоскопическая резекция слизистой	6
31	Эндоскопическая диссекция в подслизистом слое	6
32	Эндоскопическое удаление неэпителиальных образований методом туннелирования	6
33	Лечебная эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография	6
34	Интервенционная ультрасонография	6

35	Эндоскопическая пероральная миотомия	6
36	Интервенционная ультрасонография трахеобронхиального дерева	6
37	Показания, противопоказания и методика установки бронхоблокаторов	4
38	Эндосонография трахеобронхиального дерева	6
39	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях верхних и нижних отделов ЖКТ	6
40	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях трахеи и бронхов	6
41	Паллиативная эндоскопия при заболеваниях панкреатобилиарной зоны	6
	Итого	**220**

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.3.1. Виды СРС[2]

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
1.	Организация эндоскопической службы в РФ	подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	53
2.	Эндоскопия пищевода	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
3.	Эндоскопия желудка	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
4.	Эндоскопия двенадцатиперстной кишки	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
5.	Эндоскопия тонкой кишки	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46

[2] *Виды самостоятельной работы: написание рефератов, написание истории болезни, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации, подготовка к итоговой аттестации и т.д.*

6.	Эндоскопия толстой кишки	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
7.	Эндоскопия панкреатобилиарной зоны	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
8.	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
9.	Эндоскопический гемостаз	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
10.	Эндоскопическое лечение эпителиальных и неэпителиальных образований ЖКТ	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
11.	Эндоскопическое лечение заболеваний панкеатобилиарной зоны	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
12.	Эндоскопическое лечение нейро-мышечных заболеваний ЖКТ	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
13.	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации	46
14.	Паллиативная эндоскопия	решение ситуационных задач, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю, подготовка к	46

		промежуточной аттестации	
	Итого часов		651

3.3.2. Примерная тематика рефератов - не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

1. Основы организации эндоскопической помощи в Российской Федерации, общие вопросы эндоскопии

1. Организация эндоскопической службы в поликлинике, районе и в многопрофильнгом стационаре.
2. Отчетная документация в эндоскопическом отделении
3. Современные требования по дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментария.
4. Требования к помещениям для проведения эндоскопических исследований.
5. Квалификационные требования к врача-эндоскопистам.
6. Деонтологические особенности работы врача-эндоскописта.
7. Показания к проведению неотложных эндоскопических исследований.
8. Методы местной анестезии в эндоскопии.
9. Методы общей анестезии в эндоскопии.

2. Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта

1. Показания к проведению эзофагогастродуоденоскопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к эзоагогастродуоденоскопии.
3. Возможные осложнения при эзофагогастродуоденоскопии.
4. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической гастродуоденальной язвы.
5. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой.
6. Методика проведения биопсии слизистой пищевода и желудка.
7. Эндоскопическая классификация полипов.
8. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли.
9. Классификация гастритов.
10. Показания к стентированию пищевода.
11. Показания к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.

12. Подготовка больного к неотложной эзофагогастродуоденоскопии.
13. Методы эндоскопического гемостаза.
14.Методы эндоскопического гемостаза при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода и кардии.

15. Показания и методы выполнения полипэктомии.
16. Эндоскопические признаки механической желтухи.
17. Показания и техника эндоскопического проведения назоинтестинального зонда.

3. Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой кишки

1. Показания к проведению колоноскоопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к колоноскопии.
3. Возможные осложнения при колоноскопии.
4. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного

   изъязвления слизистой.

5. Методика проведения биопсии слизистой прямой и ободочной кишки.
6. Эндоскопическая классификация полипов полипов толстой кишки.
7. Эндоскопические признаки доброкачественной подслизистой опухоли толстой кишки.
8. Классификация колитов.
9. Эндоскопические признаки болезни Крона.
10. Эндоскопические признаки неспецифического язвенного кеолита.
11. Показания к неотложной колоноскопии.
12. Подготовка больного к неотложной колоноскопии.
13. Эндоскопические признаки острой толстокишечной непроходимости.

4. Возможности эндоскопии при заболеваниях гепатопанкреатодуоденальной зоны.

1. Техника и методика проведения дуоденоскопии.
2. Показания к ЭРПХГ.
3. Показания к ЭПСТ.
4. Техника ЭРПХГ.
5. Техника ЭПСТ.
6. Возможные осложнения ЭПСТ и ЭПСТ.
7. Признаки опухоли желчевыносящих путей.
8. Признаки кисты поджелудочной желузы.
9. Эндоскопическое дренирование кист поджелудочной железы. Назобилиарное дренирование. Показания, техника выполнения.

5. Эндоскопическая диагностика заболеваний дыхательных путей

1. Показания к проведению трахеобронхоскопии.
2. Относительные и абсолютные противопоказания к трахеобронхоскопии.
3. Возможные осложнения при трахебронхоскопии.
4. Эндоскопическая диагностика центрального рака легких. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного поражения слизистой бронхов.
5. Проведение местной анестезии при трахеобронхоскопии.
6. Методика проведения фибробронхоскопии.
7. Инородные тела трахеи и бронхов.
8. Показания к жесткой трахеобронхоскопии.
9. Методика проведения жесткой трахеобронхоскопии.
10. Классификация бронхитов.
11. Эндоскопические признаки различных видов бронхита.

4. Эндоскопическая диагностика заболеваний желчевыводящей системы

1. Показания к неотложной трахеобронхоскопии.
2. Подготовка больного к неотложной трахеобронхоскопии.
3. Методы эндоскопического гемостаза при легочном кровотечении. 16. Показания и техника проведения обтурации свищнесущего бронха. 17. Методика интубации трахеи по бронхоскопу.

5. Лечебная эндоскопия и эндохирургия

1. Виды лечебной и операционной эндоскопии.
2. Преимущества эндоскопических методов лечения.
3. Возможные осложнения лечебной эндоскопии.
4. Показания и техника эндоскопической пероральной миотомии.
5. Показания и техника эндоскопической резекции слизистой.
6. Показания и техника эндоскопической диссекции в подслизистом слое.
7. Показания и техника эндоскопическому удалению образований методикой туннелирования.
8. Аппаратура, необходимая для эндохирургии.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.		4	5	6	7
2.	ВК	Организация эндоскопической службы в РФ	тест Ситуационные задачи	10	4
3.	ТК	Эндоскопия пищевода	тест Ситуационные задачи	15	4
4.	ТК	Эндоскопия желудка	тест	15	4
			Ситуационные задачи	7	5
5.	ТК	Эндоскопия двенадцатиперстной кишки	тест	15	4
			Ситуационные задачи	7	4
6.	ТК	Эндоскопия тонкой кишки	тест		

			Ситуационные задачи		
7.	ТК	Эндоскопия толстой кишки	тест	12	4
			Ситуационные задачи	1	15
8.	ТК	Эндоскопия панкреатобилиарной зоны	тест		
9.	ТК	Эндоскопия трахеобронхиального дерева	Тест	10	4
			Ситуационные задачи	1	15
10	ТК	Эндоскопический гемостаз	тест	9	3
			Ситуационные задачи	1	15
11.	ТК	Эндоскопическое лечение эпителиальных и неэпителиальных образований ЖКТ	тест	9	3
			Ситуационные задачи	1	15
12.	ТК	Эндоскопическое лечение заболеваний панкеатобилиарной зоны	тест Ситуационная задача	9	4
13	ТК	Эндоскопическое лечение нейро-мышечных заболеваний ЖКТ	Тест	11	3
			Ситуационные задачи	1	15
14	ТК	Эндоскопическое лечение заболеваний трахеобронхиального дерева	тест	11	3
			Ситуационные задачи	1	15
15	ТК	Паллиативная эндоскопия	тест	10	4
	ПК		Ситуационные задачи	10	2

3.4.2.Примеры оценочных средств[3]:

для входного контроля (ВК)	Тесты по основным разделам: Организация эндоскопической службы в РФ
	Устный опрос: 1. l. Организация эндоскопической службы в поликлинике, районе и в многопрофильнгом стационаре. 2. Отчетная документация в эндоскопическом отделении 3. Современные требования по дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментария. 4. Требования к помещениям для проведения эндоскопических исследований. 5. Квалификационные требования к врача-эндоскопистам.
для текущего контроля (ТК)	Устный опрос: 1. Показания к проведению эзофагогастродуоденоскопии. 2. Относительные и абсолютные противопоказания к эзоагогастродуоденоскопии. 3. Возможные осложнения при эзофагогастродуоденоскопии. 4. Дифференциально-диагностические признаки острой и хронической гастродуоденальной язвы. 5. Дифференциально-диагностические признаки доброкачественного и злокачественного изъязвления слизистой оболочки.
	Ситуационные задачи 1. Больной Д., 38 лет, поступил в терапевтическое отделение с жалобами на сильные боли в подложечной области, появляющиеся через 2 – 3 часа после приёма пищи, рвоту с примесью крови, изжогу, запоры, плохой сон, неустойчивость настроения, склонность к сердцебиению и головокружению. Пациент очень эмоционален, раздражителен. В течение многих лет имеет вредные привычки: злоупотребляет алкоголем и курит с подросткового возраста. Питался не регулярно, нередко предпочитал грубую, острую пищу. В течение нескольких лет лечился по поводу хронического гастрита с повышенной кислотностью. Объективно. Больной среднего роста, гиперстенической конституции, хорошей упитанности. Слизистые оболочки розовые. Язык чистый. Кисти рук и стопы холодные, влажные. Со стороны органов грудной

[3] *Указывается не менее 3-ех заданий по всем видам контроля для каждого семестра*

	полости изменений нет. При пальпации живота определяется болезненный участок в подложечной области справа от средней линии. При глубокой пальпации обнаруживается плотный, сокращённый привратник. При эндоскопии обнаружена язва в пилорическом отделе желудка. 1. Какие этиологические факторы могли вызвать язвенную болезнь желудка у пациента? 2. Какими существующими теориями можно объяснить этиологию и патогенез язвенной болезни желудка у пациента
	Тесты: Показанием к щипцевой биопсии во время бронхофиброскопии является: а) Отек слизистой оболочки бронха б) Гнойный секрет в устье бронха в) Гемангиома * г) Центральный рак легкого д) Инородное тело бронха Протиповоказанием к щипцевой биопсии является: а) Отек слизистой оболочки бронха б) Гнойный секрет в устье бронха в) Центральный рак легкого г) Периферический рак легкого * д) Нарушения свертывающей системы крови Осложнением трансбронхиальной щипцевой биопсии легкого является: а) Обострение хронического бронхита б) Перфорация стенки бронха в) Кровотечение * г) Пневмоторакс д) Разрыв легкого
для промежуточного контроля (ПК)	Проверка практических навыков: 1) Метод выполнения эзофагогастродуоденоскопии 2) Методика выполнения колоноскопии 3) Методика выполнения ЭУС 4) Методика выполнения бронхоскопии
	Устный опрос: Билет 1. 1.Диагностическая колоноскопия. Показания, противопоказания, осложнения. Подготовка к исследованию. 2.Полипы толстой кишки. Диффузный полипоз. 3.Туберкулез гениталий Билет 2. 1.Дивертикулез. Дивертикулит.

	2.Травматические повреждения органов брюшной полости 3.Рак толстой кишки Билет 3. 1.Зубчатые аденомы толстой кишки. 2.Диагностическая гистероскопия. Показания. Противопоказания. Осложнения. 3.Неспецифический язвенный колит
	Ситуационные задачи: 1. Мужчину А., 37 лет, беспокоят приступообразные боли и чувство жжения в эпигастральной области, обычно возникающее после приёма пищи через 2-3 часа, тошнота, нередко и рвота. Рвота вызывает быстрое облегчение. Боли могут появляться и ночью «на голодный желудок». Приём пищи приводит к довольно быстрому исчезновению болей. Пациент очень эмоционален, раздражителен. В течение многих лет имеет вредные привычки: злоупотребляет алкоголем и курит с подросткового периода. Пациенту поставлен предварительный диагноз «Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки». *1. Какие этиологические и патогенетические факторы могли вызвать данное заболевание? 2. Какие исследования помогут врачу подтвердить поставленный диагноз и обосновать эффективное лечение? 3. Дайте рекомендации по лечению этого больного.* 2. Больной Н., 70 лет, обратился к врачу с жалобами на отсутствие стула по 3-4 суток, потерю аппетита, чувство тяжести в животе, общую слабость, головокружение и плохой сон. По роду своей деятельности ведёт «сидячий» образ жизни. Частые семейно-бытовые конфликты нередко приводили к развитию психоэмоциональных депрессий. Против запоров систематически употребляет слабительные. Губой пищи избегает, так как она вызывает неприятные ощущения в подложечной области. При физикальном и лабораторном обследовании никаких изменений со стороны внутренних органов не обнаружено. *1. Что является главным звеном в патогенезе запоров, возникающих у больного? 2. Какой вид запоров у пациента по патогенезу? 3. К чему могут привести длительные запоры у больного?* 3. Ребенок 3,5 года, дома игрался мелкими игрушками; неожиданно ребенок поперхнулся, появилось беспокойство, кашель, дыхание стало частым, шумным, появился цианоз носо-губного треугольника. 1. Предварительный диагноз. 2. Дополнительные методы исследований. 3. Метод эндоскопического лечения.

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература[4]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта:	Блашенцева, А.Г. Короткевич, Е.П. Селькова и др 2 -	М :ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520с	5	-
2	Лечебная эзофагогастродуоденоскопия	Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, Д.П. Черепянцев, А.В. Поваляев	МЕДпресс-информ,2009.-176 с.: ил.	1	-
3	Нечипай, А.М. ЭУСбука: рук. по эндоскопической ультрасонографии	А.М. Нечипай, С.Ю. Орлов, Е.Д. Федоров;	М.: Практическая медицина,2013.-400 с.: ил.	1	-
4	Эндоскопическая ультрасонография при заболеваниях поджелудочной железы : учеб. пособие для вузов	К. В. Стегний, Е. Р. Двойникова, Р. А. Гончарук, М. Ю. Агапов ; ТГМУ. -	Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 76 с.	65	5

3.5.2. Дополнительная литература[5]

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Эндоскопия. Базовый курс лекций : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей	В.В. Хрячков, Ю.Н. Федосов, А.И. Давыдов и др. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - (Библиотека врача-специалист	5	-

[4] *Основная учебная литература включает в себя 1-2 учебника, изданных за последние 5 лет, 1-3 учебных пособий, изданных за последние 5 лет, лекции (печатные и/или электронные издания) по учебным дисциплинам (модулям)*

[5] *Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы и включает учебно-методические пособия, изданные в ГБОУ ВПО ТГМУ Минздрава России машинописные работы кафедры, и содержит не более 3х изданных за последние 5 лет печатных и/или электронных изданий по учебным дисциплинам (модулям) базовой части всех циклов*

			а)		
2.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия	И.В. Федоров, Е.И. Сигал, Л.Е. Славин.-	М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.-544 с.: ил	32	-
3.	Колоноскопия : илл. рук.	под ред. В. В. Веселова. -	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 218 с.	1	-

3.5.3. Интернет-ресурсы:

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. Бизнес-энциклопедия. «Медицинский менеджмент», «Стандарты и качество услуг в здравоохранении» http://www.handbooks.ru
4. КонсультантПлюс. Версия «ПРОФ (Законодательство)»: версия «Медицина и фармацевтика» - локальная сеть библиотеки ТГМУ
5. Тихоокеанский медицинский журнал http://lib.vgmu.ru/journal/?name=pmj
6. БД компании EBSCO Publishing
7. (Medline, Medline with Full Text, Health Source Nursing/Academic Edition, Health Source Consummer Edition, Green FILE)http://web.ebscohost.com/
8. Реферативная БД Медицина ВИНИТИ. http://www2.viniti.ru/
9. Электронная библиотека Российской национальной библиотеки: фонд авторефератов диссертацийhttp://leb.nlr.ru/search/
10. Электронные каталоги библиотеки ВГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
11. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине MedArt. http://ucm.sibtechcenter.ru/
12. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/
13. Единое окно доступа" к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/
14. www.eyenews.ru
15. www.e-IGR.com
16. www.organum-visus.com

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий оборудованные доступом с сеть «Интернет», в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных

и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно- дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс,
видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп видеоколоноскоп педиатрический, педиатрический, коагулятор аргоно-плазменный, видеоколоноскоп диагностический, видеоколоноскоп операционный, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы.

3.7. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)

SunRav Software tTester
7-PDF Split & Merge
ABBYY FineReader
Kaspersky Endpoint Security
Система дистанционного образования MOODLE
Система онлайн-тестирования INDIGO
Microsoft Windows 7
Microsoft Office Pro Plus 2013
1С:Университет
Гарант

3.8. Разделы учебной дисциплины (модуля) «офтальмология» и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и практиками[6]

№п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Дисциплины по выбору		+	+	+	+	+	+						+			+	+
2	Б1.В.04 Специальные профессиональные навыки и умения Модуль 2			+	+	+	+	+	+				+					
3	Производственная практика			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Педагогическая практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, самостоятельную работу (и контроль самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам Эндоскопии.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать современную научную литературу, муляжи, наборы таблиц и освоить практические умения: проводить осмотр всех отделов ЖКТ и бронхиального дерева, освоить методы лечебной эндоскопии.

Практические занятия проводятся в виде клинических разборов с

---

[6] *Если учебная дисциплина (модуль) не имеет последующих учебных дисциплин (модулей), то указывается ее связь с итоговой государственной аттестацией (выделите выбранный вариант):*

а) государственный экзамен _

б) защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

использованием наглядных пособий, решением ситуационных задач, ответов на тестовые задания, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, к текущему и промежуточному контролю и включает в себя изучение литературных источников, решение ситуационных задач, работу с тестами и вопросами для самоконтроля. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для практических занятий для ординаторов и методические указания для практических занятий для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины ординаторы самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу, оформляют рефераты, статью (тезисы) и представляют в виде доклада или мультимедийной презентации.

Исходный уровень знаний ординаторов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры специальность 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

5 Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.