Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.06.2023 09:03:40
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 4
к основной образовательной программе высшего образования 31.05.03Стоматология (уровень специалитет), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол №12 от «27» 06 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«30» мая 2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
## Б.1 Б.22 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля))

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.03 Стоматология |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение |
| **Сфера профессиональной деятельности** | в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях |
| **Форма обучения** | **очная** (очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ОПОП** | **5 лет** (нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Кафедра инфекционных болезней |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины **Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология № 984 от 12.08.2020
утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «22» марта 2022 г., Протокол № 4

Рабочая программа дисциплины **Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней
от «20» апреля 2022г. Протокол № 8.

Зав. кафедрой _____ Симакова А.И.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа дисциплины **Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** одобрена УМС по специальности
31.05.03 Стоматология
от «___» _____2022г. Протокол № 3.

Председатель УМС _____ Первов Ю.Ю.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

доцент _____ Петухова С.А..
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

доцент _____ Сокотун С.А.

ассистент _____ Дмитренко К.А.
(занимаемая должность) *(подпись)* *(Ф.И.О.)*

## 2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**2.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

***Цель*** освоения дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клинических проявлений инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом ***задачами*** дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия:**

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней;

2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;

3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;

4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинически-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней;

5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

7. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;

8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

9. Формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;

10. Формирование у студента навыков общения с коллективом.

**2.2. Место дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

2.2.1. Дисциплина **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** относится к базовой части учебного плана

2.2.2. Для изучения дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

**Б1.О.22 Микробиология Вирусология Микология**

Знания: классификация, характеристика микроорганизмов, факторы их патогенности

Умения: применение лабораторных методов микробиологической диагностики при инфекционных заболеваниях

Навыки: использование методов микробиологической диагностики с интерпретацией их результатов в клинической практике, применение основных биопрепаратов

**Б1.О.19 Внутренние болезни. Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и интерпретация его результатов

**2.3. Требования к результатам освоения дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

| **Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника** | **Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции** |
|---|---|---|
| Диагностика и лечение заболеваний | ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-51- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных, специальных инструментальных методов<br>ИДК.ОПК-52- предварительно оценивает соматическое состояние всех органов и систем для решения вопроса об отсутствии противопоказаний для проведения сложных и реконструктивных стоматологических манипуляций<br>ИДК.ОПК-53- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза. |
| | ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач | ИДК.ОПК-61- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии и немедикаментозных мероприятий в соответствии с существующими рекомендациями<br>ИДК.ОПК-62- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, использует разные формы лекарственных средств с учетом особенностей стоматологического лечения<br>ИДК.ОПК-63- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме и использовании лекарственных средств |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ИДК.ОПК-71- участвует в организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ИДК.ОПК-72- принимает профессиональные решения при организации работы в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ИДК.ОПК-73- контролирует эффективность проводимых мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |

**2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

2.4.1. При реализации дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия в структуре** основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях) выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на

2.4.2 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Диагностическая и лечебная деятельность

2.4.3. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** компетенций :

1. *Диагностический*
2. *Лечебный*

## 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

**3.1. Объем дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия и виды учебной работы**

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестры** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **№ 9** | **№ __** |
| | | | **часов** | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | | 72 | |
| Лекции (Л) | | | 20 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | 52 | |
| Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) | | | | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | | 36 | |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | | 10 | |
| *История болезни (ИБ)* | | | | |
| *Курсовая работа (КР)* | | | | |
| *Реферат* | | | | |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | | | |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | | 16 | |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | | 10 | |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | | 108 | |
| | ЗЕТ | | 3 | |

3.2.1 Разделы дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| **№** | **№ компете** | **Наименование раздела дисциплины (модуля)** | **Темы разделов** |
|---|---|---|---|

| | нции | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф | Общая патология инфекционных болезней Брюшной тиф.<br>Паратифы А и Б |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Кишечные инфекции | Сальмонеллез. Дизентерия Холера. |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Вирусные инфекции | Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Грипп и ОРВИ. Коронавирусная инфекция. |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Бактериальные инфекции | Менингококковая инфекция. Дифтерия.<br>Раневые инфекции. |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Конвенционные(особо опасные инфекции) | Чума. Туляремия. Сибирская язва<br>ВИЧ-инфекция.<br>Малярия |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Туберкулез | Туберкулез: клиника, диагностика, лечение. |
| | ОПК-5<br>ОПК-6<br>ОПК-7 | Промежуточная аттестация | Зачет |

3.2.2. Разделы дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия**, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 8 | Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф | 2 | | 8 | 6 | 16 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 2 | 8 | Кишечные инфекции | 4 | | 8 | 6 | 18 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 3 | 8 | Вирусные инфекции | 4 | | 12 | 8 | 24 | Тестирование Ситуационные задачи |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 8 | Бактериальные инфекции | 4 | | 12 | 8 | 24 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 5 | 8 | Конвенционные (особо опасные) инфекции | 4 | | 12 | 8 | 24 | Тестирование Ситуационные задачи |
| 6 | 8 | Туберкулез | 2 | | | | 2 | |
| 7 | 8 | Промежуточная аттестация | | | | | | зачет |
| | | **ИТОГО:** | 20 | | 52 | 36 | 108 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

| № | Название тем лекций дисциплины Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 8 | |
| 1. | Общая патология инфекционных болезней.<br>Брюшной тиф. | 2 |
| 2. | Кишечные инфекции:Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. | 4 |
| 3. | Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования.<br>Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция. | 4 |
| 4. | Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция.<br>Дифтерия.<br>Раневые инфекции. | 4 |
| 5. | Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни.<br>Сибирская язва. Чума. Туляремия. | 2 |
| 6. | ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. | 2 |
| 7. | Туберкулез: клиника, диагностика, лечение. | 2 |
| | Итого часов в семестре | 20 |
| | Итого часов | **20** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия**

| № | Название тем практических занятий дисциплины Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | № семестра 8 | |
| 1. | Общая патология инфекционных болезней.<br>Брюшной тиф. | 8 |
| 2. | Кишечные инфекции:Сальмонеллез. Дизентерия. Холера. | 8 |
| 3. | Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем инфицирования. Грипп. ОРВИ. Коронавирусная инфекция.. | 12 |
| 4. | Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция.<br>Дифтерия. Раневые инфекции. | 12 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни. Сибирская язва. Чума. Туляремия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. | 12 |
| | Итого часов в семестре | 52 |
| | Итого часов | **52** |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| | № семестра 8 | | |
| 1. | Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф. | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю | 6 |
| 2. | Кишечные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 3 часа | 6 |
| 3. | Вирусные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования ЭОР – 3часа | 8 |
| 4. | Бактериальные инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, ЭОР-8 часов | 8 |
| 6 | Конвенционные (особо опасные) инфекции | письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю ЭОР – 4 часа | 8 |
| | Итого часов в семестре | | 36 |
| | Итого часов | | 36 в том числе 10 ЭОР |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену **Приложение 1**

### 3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/ | № семе | Виды контро | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Форма | Кол-во | Кол-во |

| п | стра | ля | | | вопросов в задании | независимых вариантов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | **9** | **ТК** | Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф. | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 2 | **9** | **ТК** | Кишечные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 3 | **9** | **ТК** | Вирусные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 4 | **9** | **ТК** | Бактериальные инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |
| 5 | **9** | **ТК** | Конвенционные (особо опасные) инфекции | **Тесты** Ситуационные задачи | **10** | **15** |

3.4.2.Примеры оценочных средств:

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Вопросы для собеседования (Приложение 1) |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия**

3.5.1. Основная литература

| п/№ | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т. | В. Б. Туркутюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ; | Медицина ДВ, 2021. | 68 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник | В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. | ГЭОТАР-Медиа,2013. | 10 |
| 3. | Инфекционные болезни: национальное руководство | под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова | URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 4. | Медицинская паразитология : учеб. пособие | Г. Ц. Полежайева, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, Е. С. Поздеева | Медицина ДВ, 2017. | 65 |
| 5. | Паразитология: учеб. пособие | Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др. | Медицина ДВ,2014. | 85 |
| 6. | Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] | под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. | URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |
| 7. | Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс] | под ред. Н. Д. Ющука. | URL: http://www.studentlibrary.ru | Неогр. д. |

3.5.2. Дополнительная литература

| **п/№** | Наименование, **тип ресурса** | **Автор(ы) /редактор** | **Выходные данные, электронный адрес** | **Кол-во экз. (доступов) в БИЦ** |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Острые кишечные инфекции | В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун, и др. | URL: https://lib.rucont.ru | Неогр. д. |
| 2. | Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] | под ред. Н. Д. Ющука. | URL: http:/studentlibrary.ru | Неогр. д. |

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru

2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru;
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУhttp://lib.vgmu.ru/catalog/
5. Медицинская литература http://www.medbook.net.ru/

**3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** Использование лекционных залов, учебного класса кафедры Инфекционные болезни, кабинетов практической подготовки с возможностью демонстрации практических навыков с применением следующего оборудования

1. НОУТБУК— 3 шт. Персональный компьютер — 3 шт.
2. Подключение к сети «Интернет»с доступом в электронно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.
3. Проектор Epcon Emp-250 – 1шт.

**3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**3.8. Образовательные технологии**

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины **Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** до 10% интерактивных занятий от объема контактной работы.

Примеры инновационных образовательных технологий:

| ЭОР Модуль Инфекционные болезни |
|---|
| Тематические миникейсы по этиологии и эпидемиологическим особенностям наиболее распространенных инфекционных заболеваний |

**3.9. Разделы дисциплины Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 1 | **Внутренние болезни. Модуль3. Фтизиатрия** | + | + | + | + | + | | |
| 2 | **Челюстно-лицевая хирургия** | + | | + | + | + | | |

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1Б.44 Инфекционные болезни:**

Реализация дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия**

осуществляется в соответствии с учебным планом в виде контактной работы (72часа), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу, в том числе практическую подготовку при реализации дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.** При изучении дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** необходимо использовать электронные образовательные ресурсы, размещенные на портале дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Освоить практические умения, позволяющие проводить клиническую и лабораторную диагностику с морфофункциональной оценкой патологических изменений, этиологических, эпидемиологических, факторов риска наиболее распространенных инфекционных заболеваний.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, сценариев стандартизированных пациентов, виртуальных тренажеров, наглядных пособий, кейс – технологий, тестирования, демонстрации практических навыков, собеседования по наиболее значимым вопросам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** используются активные и интерактивные формы проведения занятий, виртуальные и реальные гибридные симуляционные технологии, сценарии стандартизированных пациентов, в том числе электронные образовательные ресурсы с синхронным и асинхронным взаимодействием. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от контактной работы.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку отчетов по самоподготовке, выполнение заданий электронных образовательных ресурсов.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом фондам БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

По дисциплине **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** разработано методическое сопровождение реализации дисциплины, собран фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** обучающиеся самостоятельно разрабатывают сценарии стандартизированных пациентов, ситуаций с определением факторов риска, эпидемиологических и клинических особенностей наиболее распространенных инфекционных заболеваний, решают ситуационные задачи с определением эпидемиологических и клинических особенностей, этиологии, донозологического определения патологии, что способствует формированию умений, необходимых для выполнения диагностического и профилактического видов деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение определенных трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта 02.002.Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты от 10.05.2016 №227н). Текущий контроль освоения дисциплины **Б.1Б.23 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и

виртуальными тренажерами, стандартизированными пациентами, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.

Вопросы по учебной дисциплине **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия** включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | участие в мероприятиях профориентационной направленности | Портфолио |
| | взаимодействие с преподавателями по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы;<br>совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения осуществление профессиональной деятельности | |
| Гражданские ценности | тренинги командообразования;<br>формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;<br>участие в мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности | |
| | | |
| Социальные ценности | Безопасное поведение при парентеральных вирусных гепатитах | |
| | Рискованное поведение при заражение ВИЧ-инфекцией | |

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Приложение 1

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 32.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-7 | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| Т | | 1. Принципы диагностики инфекционных болезней, значение клинического и эпидемиологического анамнезов.<br>2. Принципы патогенетической терапии в клинике инфекционных болезней.<br>3. Этиотропная и специфическая терапия инфекционных болезней.<br>4. Ранняя диагностика инфекционных болезней и её значение (клиническое и эпидемиологическое).<br>5. Инфекционная болезнь. Определение, периоды развития, их клиническая характеристика.<br>6. Клинические формы инфекционных болезней, наиболее характерные синдромальные проявления инфекционных болезней.<br>7. Особо опасные инфекции, характеристика. Особенности организации и режима стационара для больных особо опасными инфекционными заболеваниями.<br>8. Инфекционно – токсический шок. Патогенез, клиника, тактика врача.<br>9. Современная структура и особенности инфекционных болезней.<br>10. Принципы обследования больных с синдромом лихорадки.<br>11. Принципы и методы профилактики инфекционных болезней.<br>12. Внутрибольничные инфекции, причины возникновения, классификация, предупреждение их возникновения. |

| | | |
|---|---|---|
| | | |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Приложение 2

Тестовые задания по дисциплине **Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

| | **Код** | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-7 | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| И | | **ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)** |
| т | | 1.Наиболее частым источником инфекции при эпидемической заболеваемости брюшным тифом является<br>загрязненный фекалиями источник питьевого водоснабжения<br>острый бактериовыделитель<br>хронический бактериовыделитель палочки брюшного тифа<br>реконвалесцент брюшного тифа<br>2.Источником возбудителя инфекции при дизентерии является<br>больной человек<br>больное животное<br>птицы<br>больной человек и больное животное<br>бактерионоситель и больное животное |

| | | |
|---|---|---|
| | | 3.Наиболее информативным методом диагностики дизентерии является<br>бактериологическое исследование кала<br>ректороманоскопия<br>бактериологическое исследование крови<br>реакция пассивной гемагглютинации<br>кожная аллергическая проба Цуверкалова<br><br>4.Для холеры характерно<br>основным фактором передачи является вода<br>источником инфекции могут быть домашние животные<br>возбудитель выделяется в окружающую среду с испражнениями и мочой<br>сезонность осенне-весенняя<br>повторные случаи заболевания часты<br><br>5.Источником инфекции при вирусных гепатитах является<br>человек<br>сельскохозяйственные животные<br>человек и животные<br>грызуны<br>кровососущие членистоногие<br><br>6.Маркером острого гепатита А является<br>Anti-HAV IgM<br>Anti-HAV IgG<br>Anti-HCV<br>HBe Ag<br>Anti-HBs Ag<br><br>7.Достоверным показателем репликации вируса при хроническом гепатите В является<br>положительная ПЦР<br>повышение активности АЛТ<br>снижение сулемового титра<br>высокий уровень щелочной фосфатазы<br>положительная РНГА<br><br>8.Характерными симптомами гриппа являются<br>боль в глазных яблоках, заложенность носа, гиперемия и зернистость мягкого и твердого неба, саднение за грудиной<br>интенсивная боль в теменно-затылочной области<br>интенсивная боль в животе<br>интенсивная боль в горле при глотании<br>интенсивные боли, отек и гиперемия в области суставов<br><br>9.Показаниями для обследования на ВИЧ-инфекцию являются<br>Длительная диарея<br>Атипичная пневмония |

| | | |
|---|---|---|
| | | Необъяснимая потеря массы тела<br>Гнойный лимфаденит<br>Вирусный гепатит А<br>Вирусные гепатиты В,С |

10.Определите соответствие между типом лихорадочной кривой и инфекционным заболеванием

| | |
|---|---|
| 1. длительно постоянно высокая температура 38-39$^0$С<br>2. периоды подъема температуры до 39-40$^0$С и спада каждые 72 часа<br>3. длительная субфебрильная температура<br>4. перемежающаяся – большие размахи Т (более 2$^0$С) со снижением | А туберкулез<br>Б брюшной тиф<br>В четырехдневная малярия<br>Г сепсис |

Шкала оценивания
«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Приложение 3

**Приложение 3.**
**Ситуационная задача дисциплине Б.1Б.22 Инфекционные болезни. Фтизиатрия.**

| | Код | **Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи** |
|---|---|---|
| С | 31.05.03 | Стоматология |
| К | ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-6 | Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач |
| К | ОПК-7 | Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения |
| И | | **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ** |
| У | | Мужчина с синдромом лихорадки (более 5 дней) вернулся из |

| | | |
|---|---|---|
| | | туристической поездки по Индии. |
| В | 1 | Какие данные анамнеза необходимы для уточнения диагноза? |
| Э | | Для уточнения диагноза необходимо у пациента выяснить сроки пребывания в Индии и сроки начала и длительности лихорадки, бытовые условия, пищевой анамнез, наличие контакта с заболевшими с синдромом лихорадки, подвергался ли он укусам комаров. |
| Р2 | Отлично | Студент должен задать вопросы:1. Сколько дней пациент находился в Индии и сколько времени прошло после его возвращения?<br>2.Когда появилась лихорадка? Была ли она постоянной? Какими симптомами сопровождалась лихорадка? Как снижалась температура при приеме жаропонижающих средств и без них?<br>3. Где и чем питался больной во время и после поездки? Какую воду он употреблял? В каких условиях и в какой местности находился пациент? Подвергался ли укусам комаров?<br>4.Был ли контакт с больными с синдромом лихорадки и при каких обстоятельствах? |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо» студент должен правильно задать все 4 вопроса , но без уточнения характера лихорадки и питания пациента.<br>Для оценки «удовлетворительно»: студент должен задать любые 2 из перечисленных вопросов. |
| Р0 | Неудовлетворительно | Студент задает только один вопрос без выяснения деталей анамнеза. |
| | | |
| В | 2 | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза? |
| Э | - | Измерение температуры кажде 2 часа и оформление температурного листа. Наличие и характер общей мозговой симптоматики, характер изменения кожи и слизистых. Наличие и характер экзантемы. Наличие и характер желтухи. Наличие геморрагического синдрома. Наличие и характер лимфаденопатии. Наличие характерных изменений при осмотре ротоглотки, языка, живота. Наличие гепатоспленомегалии. Характер стула. |
| Р2 | Отлично | Студент должен указать все перечисленные данные объективного осмотра, которые помогут в установлении диагноза:1. Измерение температуры кажде 2 часа и оформление температурного листа.<br>2. Степень нарушения сознания. Поведение больного. Наличие головной боли, менингеальных знаков и очаговой симптоматики,<br>3. Цвет и влажность кожи и слизистых. Наличие и характер экзантемы. Наличие и характер желтухи, Проявления геморрагического синдрома.<br>4.Наличие и характер лимфаденопатии.<br>5.Характер изменений в ротоглотке, язака, данные осмотра, перкуссии |

| | | |
|---|---|---|
| | | и пальпации живота. Наличие гепатоспленомегалии. Характер стула |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент должен перечислить все дескрипторы правильного ответа, но без подробной их детализации.<br>для оценки «удовлетворительно» »: Студент должен указать 3 дескриптора правильного ответа |
| Р0 | Неудовлетворительно | Студент указывает только 2 дескриптора правильного ответа. |
| | | |
| В | 3 | Какие заболевания можно предположить у пациента? |
| Э | | 1.Малярия<br>2.Брюшной тиф. Паратифы А, Б<br>3.Сыпной тиф |
| Р2 | Отлично | 1.Малярия<br>2.Брюшной тиф. Паратифы А, Б<br>3.Сыпной тиф |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает только первый и ввторой дескрипторы правильного ответа.<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает только один дескриптор правильного ответа. |
| Р0 | Неудовлетворительно | Студент не может назвать дескрипторы правильного ответа |
| | | |
| В | 4 | Какие действия должны проводиться в отношении больного? |
| Э | | Госпитализация в инфекционный стационар по экстренным показаниям для обследования и лечения |
| Р2 | Отлично | Студент должен указать правильный дескриптор ответа: госпитализация в инфекционный стационар по экстренным показаниям для обследования и лечения |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает на необходимость консультации врача-инфекциониста для решения вопроса о необходимости госпитализации в инфекционный стационар.<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает на необходимость обследования и лечения в поликлинике. |
| Р0 | Неудовлетворительно | Студент не указывает ни один дескриптор из перечисленных. |
| | | |
| В | 5 | Какое обследование необходимо для постановки диагноза пациенту? |
| Э | | Необходимо провести бактериологическое исследование крови на |

| | | |
|---|---|---|
| | | гемокультуру возбудителей тифо-паратифозных заболеваний и стерильность, бактериологическое исследование испражнений и мочи на возбудителей тифо-паратифозных заболеваний, серологическое исследование крови на реакцию Видаля, микроскопическое исследование крови на малярийный плазмодий, серологическое исследование крови на реакцию Провачека |
| P2 | Отлично | Дескрипторы правильного ответа: 1. Бактериологическое исследование крови на гемокультуру возбудителей тифо-паратифозных заболеваний (брюшной тиф, паратифы А, Б)<br>2. Бактериологическое исследование крови на стерильность;<br>3. Бактериологическое исследование испражнений и мочи на возбудителей тифо-паратифозных заболеваний;<br>4. Серологическое исследование крови на реакцию Видаля<br>5. Микроскопическое исследование крови на малярийный плазмодий<br>6. Серологическое исследование крови на реакцию Провачека (сыпной тиф) |
| P1 | Хорошо/удовлетворительно | Для оценки «хорошо»: Студент указывает 1, 3, 4, 5. 6 дескрипторы правильного ответа<br>для оценки «удовлетворительно»: Студент указывает 1, 4, 5 дескрипторы правильного ответа. |
| P0 | Неудовлетворительно | Студент указывает только один дескриптор правильного ответа. |
| | | |
| O | Итоговая оценка | |
| A | Ф.И.О. автора-составителя | Петухова Светлана Андреевна |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения
«Не зачтено» 74 и менее% выполнения