Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 22:18:48
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС по
специальностям
31.05.02 Педиатрия,
33.05.01 Фармация
«20 » июня 2023г.
протокол № 5
Председатель А. И. Турянская

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«26» июня 2023г.
протокол № 10/22-23
Ректор В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки /специальность
33.05.01 Фармация

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Квалификация выпускника: провизор

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Форма обучения: очная

Владивосток – 2023

Содержание

1.	**Общие положения**	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	5
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**	6
2.1.	Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	6
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	6
2.3.	Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО	7
2.4.	Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО	8
3.	**Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования**	10
3.1.	Анализ потребностей работодателей	10
3.2.	Компетентностная модель выпускника	10
3.2.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования	11
3.2.2.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.2.3.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
3.2.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
3.2.5.	Справочник компетенций (матрица компетенций)	22
4.	**Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования**	23
4.1.	Структура основной образовательной программы высшего образования	23
4.2.	Содержание основной образовательной программы высшего образования	23
4.3.	Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования	24
4.3.1.	Учебный план	24
4.3.2.	Календарный учебный график	24

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) 24
4.3.4. Программы практик 24
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации 24
4.3.6. Фонды оценочных средств 24
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования 24
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования 25
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 25
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 25
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 25
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 26
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 27
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования 27
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 27
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 28
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования 29
7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования 29
7.1. Календарный план воспитательной работы 29
7.2. Рабочая программа воспитания 29
8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования 29
9. Приложения 31

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по специальности 33.05.01 Фармация, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента). ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта «Провизор», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н, соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация;
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области управления фармацевтической деятельностью”
Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 427н “Об утверждении профессионального стандарта “Провизор-аналитик”
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, а также иных источников на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.
Трудоемкость ООП по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) составляет в соответствии с ФГОС ВО 300 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в соответствии с ФГОС ВО 5 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е.

Требования к поступающим для обучения по программам ВО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (сфера обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) выпускников.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Фармацевтический

Экспертно-аналитический

Организационно-управленческий

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач

Тип: Фармацевтический

Задачи: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
Тип: Экспертно-аналитический
мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
Тип: Организационно-управленческий
планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация;	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (полностью)	7

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация;		
Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная	Трудовая функция	Тип и вид задач

фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя	А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	профессиональной деятельности Фармацевтический: реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
	Трудовая функция А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тип и вид задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический: мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
	Трудовая функция А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тип и вид задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический: мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств
	Трудовая функция А/04.7 Информирование населения и	Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический:

	медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	реализация и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации;
	Трудовая функция A/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический: организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов;

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента) осуществляется

при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4$_1$- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4$_2$- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4$_3$- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5$_1$- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5$_2$- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5$_3$- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИДК.УК-6$_1$- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6$_2$- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6$_3$- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7$_1$- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7$_2$- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7$_3$- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений

		при необходимости
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-10_1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК.УК-10_2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИДК.УК-10_1- представляет виды и методы коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_2- имеет представление о нормативной базе, определяющей виды и способы коррупционной деятельности и способах профилактики и пресечения коррупционного поведения при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-10_3- имеет представление о конфликте интересов и способах, позволяющих избегать конфликты интересов при выполнении задач профессиональной деятельности

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	ИДК.ОПК-1_1- применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья ИДК.ОПК-1_2- применяет основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов ИДК.ОПК-1_3- применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов ИДК.ОПК-1_4- применяет математические методы и осуществляет математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследования и экспертизы лекарственных средств, лекарственного сырья и биологических объектов

	ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека, для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-2_1- учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы организма человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИДК.ОПК-2_2- анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИДК.ОПК-2_3- объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Адаптация к производственной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять производственную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ИДК.ОПК-3_1- соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств ИДК.ОПК-3_2- учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций ИДК.ОПК-3_3- выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности ИДК.ОПК-3_4- определяет и интерпретирует основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств
Этика и деонтология	ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ИДК.ОПК-4_1- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии ИДК.ОПК-4_2- осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИДК.ОПК-5_1- устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических

		веществ ИДК.ОПК-5_2- проводит мероприятия по оказанию неотложной помощи до приезда бригады скорой помощи ИДК.ОПК-5_3- использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами
Использование информационных технологий	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-6_1- использует современные информационные и коммуникационные средства при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности ИДК.ОПК-6_2- осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных ИДК.ОПК-6_3- применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-6_4- применяет автоматизированные системы во внутренних процессах фармацевтической и(или) медицинской организации, а также для взаимодействий с потребителями и поставщиками

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2016 г. № 91н "Об утверждении профессионального стандарта «Провизор»		
ОТФ А.7 Квалифицированная фармацевтическая помощь населению, пациентам медицинских организаций, работы, услуги по доведению лекарственных препаратов, медицинских изделий, других товаров, разрешенных к отпуску в аптечных организациях, до конечного потребителя		
Тип и вид задач профессиональной деятельности Фармацевтический Экспертно-аналитический Организационно-управленческий		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами	ИД.ПК-1_1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, расчеты количества лекарственных средств и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препараты в условиях аптечных организаций в соответствии с действующими нормативными документами ИД.ПК-1_2 Изготавливает лекарственные препараты, упаковывает, маркирует и оформляет к отпуску, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса
А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного	ПК-2. Способен осуществлять отпуск и реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-2_1- Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке ИД.ПК-2_2- Осуществляет оптовую и розничную реализацию лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-2_3- Осуществляет делопроизводство по при розничной и оптовой

ассортимента	через фармацевтические и медицинские организации	реализации; владеет компьютерными программами, используемыми аптечными организациями
А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента	ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД.ПК-3_1 Осуществляет фармацевтическое консультирование при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-3_2 Проводит фармацевтическое информирование в части рецептурных препаратов по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях
А/02.7 Проведение приемочного контроля поступающих в организацию лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента А/03.7 Обеспечение хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций	ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и без-опасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД.ПК-4_1 Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке, проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции ИД.ПК-4_2 Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента ИД.ПК-4_3 Имеет представление о проведении внутриаптечного контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях, и фармацевтических субстанций
А/01.7 Оптовая, розничная торговля,	ПК-5. Способен принимать участие в планировании и	ИД.ПК-5_1 Участвует в определения показателей спроса, потребности величины товарных запасов лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ИД.ПК-5_2 Осуществляет заказ лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента у поставщиков на основе заключенных договоров, ведет учет лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в установленном порядке
А/01.7 Оптовая, розничная торговля, отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента А/04.7 Информирование населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента А/05.7 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций	ПК-6. Способен осуществлять анализ научных исследований, участвовать в их проведении и представлении результатов	ИД.ПК-6_1 Способен осуществлять поиск доказательной базы фармакологического действия лекарственных препаратов ИД.ПК-6_2 Участвует в проведении научных исследований по фармацевтическому профилю ИД.ПК-6_3 Анализирует и представляет результаты научных исследований

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой

участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы ,

Структура программы ,		Трудоемкость блоков программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части – 200 з.е
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений – 53 з.е
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части – 44 з.е.
		Трудоемкость практики части, формируемой участниками образовательных отношений - нет
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА 2 з.е
		Сдача государственного экзамена 1 з.е
Объем программы ,		300 з.е

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 81,8% процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.

В рамках элективных дисциплин, обязательных для освоения, не включенных в объем программы , реализуется 328 академических часов по физической культуре и спорту.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы учебной практики

Фармацевтическая пропедевтическая практика

Практика по фармакогнозии

Практика по оказанию первой помощи

Практика по общей фармацевтической технологии

Типы производственной практики
Практика по фармацевтическому консультированию и информированию
Практика по фармацевтической технологии
Практика по контролю качества лекарственных средств
Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций
Установлены дополнительные типы практики
Учебная практика Практика по ботанике
Производственная практика Научно-исследовательская работа
При реализации ООП ВО
Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы
Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и
взаимодействия с социально-ориентированными НКО

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план (Приложение 2)
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. 75,6 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). 8,3% процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. 66,8 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (указывается при наличии).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук учтены **цифра, отражающее реальное значение** преподавателей специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии (указывается конкретно при наличии) -нет.

В числе педагогических работников с ученым званием профессора учтены **цифра, отражающее реальное значение** преподавателей специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии (указывается конкретно при наличии)- нет.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. В вузе функционирует портал дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России и Электронные библиотечные системы ("КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА", "Университетская Библиотека Онлайн")

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы портале ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при

использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой , оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной

образовательной программе высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (высшего образования - специалитет) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (высшего образования - специалитет), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (высшего образования - специалитет) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации.

7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

7.1. Календарный план воспитательной работы

7.2. Рабочая программа воспитания

8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования специальности 33.05.01 Фармация , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента).

Разработчики основной образовательной программы высшего образования

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1	Устинова Любовь Викторовна	Зав.кафедрой фармации, доктор фармацевтических наук, доцент
2	Степанов Сергей Викторович	доцент кафедры фармации, кандидат фармацевтических наук, доцент
3	Логунова Любовь Николаевна	доцент кафедры фармации, кандидат фармацевтических наук
4	Некрасова Елена Викторовна	замдекана
5	Назаренко Наталья Александровна	Президент Ассоциации "Фармацевтическое содружество"

Эксперты основной образовательной программы высшего образования

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1	Кузина Галина Анатольевна	Зав.аптекой ООО «Городская объединенная социальная аптека»
2	Сафонова Ирина Николаевна	Коммерческий директор ООО МБФ Кворум

Справочник компетенций (матрица компетенций) специальность 33.05.01 Фармация
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.01	Философия	УК-1; ОПК-4
Б1.О.02	Информационные технологии в обработке данных	ОПК-6
Б1.О.03	Общая и неорганическая химия	ОПК-1
Б1.О.04	Физическая и коллоидная химия	ОПК-1
Б1.О.05	Аналитическая химия	ОПК-1
Б1.О.06	Органическая химия	ОПК-1
Б1.О.07	Ботаника	ОПК-1
Б1.О.08	Биология	ОПК-1
Б1.О.09	Физиология	ОПК-2
Б1.О.10	Микробиология	ОПК-2
Б1.О.11	Патология	ОПК-2
Б1.О.12	Этика и деонтология в профессиональной деятельности	УК-5; ОПК-4
Б1.О.13	Биохимия	ОПК-1
Б1.О.14	Фармацевтическая экология	ОПК-3
Б1.О.15	Фармакология	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.16	Клиническая фармакология	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.17	Первая помощь. Базовая сердечно-легочной реанимации	ОПК-5
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-5
Б1.О.19	Гигиена	УК-8; ОПК-1

Б1.О.20	Общая фармацевтическая технология	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.21	Биотехнология	ОПК-1
Б1.О.22	Фармакогнозия	ОПК-1; ПК-4
Б1.О.23	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-10; ОПК-3
Б1.О.24	Общая фармацевтическая химия	ОПК-1; ПК-4
Б1.О.25	Токсикологическая химия	ОПК-1
Б1.О.26	Медицинское и фармацевтическое товароведение	ОПК-3; ПК-2
Б1.О.27	Управление и экономика фармации	ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.28	Информационные технологии в фармации	ОПК-6
Б1.О.29	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-2
Б1.О.30	Информационная культура провизора	ОПК-6
Б1.О.31	История России	УК-1; УК-5; ОПК-3
Б1.О.32	Введение в специальность	УК-1; ОПК-3
Б1.О.33	Иностранный язык	УК-4; ОПК-6
Б1.О.34	Медицинская физика	ОПК-1
Б1.О.35	Основы анатомии	ОПК-2
Б1.О.36	Специальная фармацевтическая химия	ОПК-1; ПК-4
Б1.О.37	Частная фармацевтическая технология	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.38	Биофармация	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.39	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4; ОПК-6
Б1.О.40	История фармации	УК-1; ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Лекарственные растения Дальнего Востока	ПК-4
Б1.В.02	Основы медицинских знаний	УК-7; ПК-3
Б1.В.03	Фармацевтическое консультирование	УК-6; ПК-3
Б1.В.04	Психология общения в профессиональной деятельности	УК-4; УК-5
Б1.В.05	Методы формирования стрессоустойчивости	УК-4; УК-6

Б1.В.06	Ассортимент лекарственных препаратов	ПК-2
Б1.В.07	Латинский язык	УК-4
Б1.В.08	Фармацевтический маркетинг	ПК-5
Б1.В.09	Фармацевтический менеджмент	УК-3; ПК-5
Б1.В.10	Основы Российской государственности	УК-5; УК-10
Б1.В.11	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.12	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-9
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Фармация за рубежом	УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Физико-химические основы контроля качества лекарственных средств	ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Использование и анализ сырья животного происхождения	УК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Биологически-активные добавки к пище	ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Конкуренция на фармацевтическом рынке	УК-1; УК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	Конфликтология в аптечной практике	УК-4; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.03	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.04.04	Волейбол	УК-7
Б2	Практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(У)	Фармацевтическая пропедевтическая практика	ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.02(У)	Практика по ботанике	ОПК-1
Б2.О.03(У)	Практика по фармакогнозии	ОПК-1; ПК-4
Б2.О.04(У)	Практика по оказанию первой помощи	ОПК-5

Б2.О.05(У)	Практика по общей фармацевтической технологии	ОПК-1; ПК-1
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-6
Б2.О.07(П)	Практика по фармацевтическому консультированию и информированию	ОПК-4; ПК-3
Б2.О.08(П)	Практика по фармацевтической технологии	ОПК-1
Б2.О.09(П)	Практика по контролю качества лекарственных средств	ОПК-1; ПК-4
Б2.О.10(П)	Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций	ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б3.О.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

Приложение 2

.

Учебный план специальность 33.05.01 Фармация
Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента)



Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

https://clck.ru/ecApN

