Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 22:24:00
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee587a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Принята
на заседании УМС по специальностям
факультета общественного здоровья
«13» июня 2023 г.
протокол № 6

Председатель _____ Е.Б. Анищенко

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«26» июня 2023 г.
протокол № 10/2023

Ректор _____ В.Б. Шуматов

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

Квалификация выпускника: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Нормативный срок освоения программы: 6 лет

Форма обучения: очная

Владивосток – 2023

Содержание

1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы высшего образования
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО
2.4. Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
3.1. Анализ потребностей работодателей
3.2. Компетентностная модель выпускника
3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования
3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций)
4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования
4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования
4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план
4.3.2. Календарный учебный график

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.3.4. Программы практик
4.3.5. Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации
4.3.6. Фонды оценочных средств
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования
5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования
5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
6.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования
7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования
7.1. Календарный план воспитательной работы
7.2. Рабочая программа воспитания
8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования
9. Приложения

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа (ООП) высшего образования (ВО) по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). ООП ВО представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, уровню образования и направленности по профилю в сфере профессиональной деятельности. ООП ВО включает требования профессионального стандарта 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела», соответствующих профилю профессиональной деятельности выпускников. ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП ВО.

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 552 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;
Приказ Министерства труда и социальной защиты от 25.06.2015 №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела»;
Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», №АК 44/05вн от 08.04.2014;
Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 296 от 05.06.2017);
Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;
Концепция программы развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «ТГМУ – Университет 4.0» (принята на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 26.05.2017, протокол №5/16-17);
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
Цель ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формируемый уровень компетенций позволяет осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников.
Трудоемкость ООП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.
Срок освоения ООП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от

применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается на один год. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е.

Требования к поступающим для обучения по программам ВО - документ государственного образца о среднем общем образовании и/или документы государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании уровней бакалавриат, магистратура, специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ООП ВО специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело .

2.1. Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника. Направленность (профиль) профессиональной деятельности выпускника определена как 02 Здравоохранение, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности (обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ООП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профилактический;
диагностический;
организационно-управленческий;
научно-исследовательский.

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач:

- Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

-Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

-Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования профилактических и лечебных мероприятий;
-Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
-Проведение научных исследований в области обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека, и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

2.3. Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО

Таблица 1

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Профессиональный стандарт	Уровень квалификации
Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305)	Специалист в области медико-профилактического дела. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н	7

2.4.Обобщенная трудовая функция (функции) профессионального стандарта и ее части, соотнесенные с ФГОС ВО.

Таблица 2

Трудовые функции, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2017 N 47305)		
Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н.		
A Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Трудовая функция A/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий**
	Трудовая функция A/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий**
	Трудовая функция A/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий**
	Трудовая функция A/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий**

	впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	
	Трудовая функция A/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	Тип профессиональной деятельности **организационно-управленческий**
B Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Тип профессиональной деятельности **профилактический, диагностический, научно-исследовательский**
	B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	Тип профессиональной деятельности **профилактический**
C Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Тип профессиональной деятельности **профилактический**

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения

санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины осуществляется при взаимодействии с региональными Министерствами здравоохранения и/или департаментами здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю, Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае».

3.2. Компетентностная модель выпускника

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины.

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций, при этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать способность осуществлять профессиональную деятельность как минимум в одной сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности как минимум одного типа.

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2_1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2_2- разрабатывает концепцию и

		план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2_3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3_1- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3_2- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3_3- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4_1- выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4_2- соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4_3- осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5_1- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_2- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5_3- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и

числе, здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7_1- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7_2- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_3- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК–9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИДК.УК-9_1- представляет место и роль экономической составляющей в сфере профессиональной деятельности ИДК.УК-9_2- демонстрирует понимание необходимости принятия экономически обоснованных решений при выполнении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-9_3- обладает общими знаниями, формирующими финансовую грамотность, имеет представление о

		нормативной базе, регламентирующей финансовую и экономическую деятельность
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИДК.УК-10_1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИДК.УК-10_2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

3.2.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Таблица 4

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции**
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-1_1- использует этические нормы и деонтологические принципы при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-1_2- имеет представление о моральных и правовых нормах в профессиональной и социальной сферах ИДК.ОПК-1_3- использует моральные и правовые нормы при решении задач профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИДК.ОПК-2_1- умеет планировать и применять эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышении его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ИДК.ОПК-2_2- владеет навыками

		подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики
Естественнонаучные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИДК.ОПК-3_1- владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-3_2- умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИДК.ОПК-4_1- владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-4_2- умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов в том числе иммунобиологических и иных веществ при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5_1- определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека ИДК.ОПК-5_2- владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5_3- оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	ИДК.ОПК-6_1- владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6_2- - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИДК.ОПК-6_3- владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи, пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-6_4- умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
Биостатистика в гигиенической диагностике	ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояния популяционного здоровья населения	ИДК.ОПК-7_1- оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояния здоровья населения и факторы среды обитания ИДК.ОПК-7_2- обосновывает методы статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи ИДК.ОПК-7_3- владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья населения и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей

Управление рисками здоровью населения	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ИДК.ОПК-8$_1$- осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью
Донозологическая диагностика	ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9$_1$- оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач
Менеджмент качества	ОПК-10. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10$_1$- имеет представление о системе менеджмента качества ИДК.ОПК-10$_2$- использует основные принципы менеджмента качества при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10$_3$- оценивает эффективность собственной профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИДК.ОПК-11$_1$- осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями для решения профессиональных задач ИДК.ОПК-11$_2$- использует методы доказательной медицины при решении задач профессиональной деятельности ИДК.ОПК-11$_3$- подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе

		для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-12$_1$- понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-12$_2$- знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-12$_3$- знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач

3.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 5

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Профессиональный стандарт от 25 июня 2015 г. N 399н Специалист в области медико-профилактического дела		
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
Трудовая функция	**Код и наименование профессиональной компетенции выпускника**	**Индикаторы достижения профессиональной компетенции**
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-1 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения	ИДК.ПК-1_1- Проводит анализ необходимых данных для выявления приоритетных проблем, требующих медико-профилактического решения для целевых групп населения ИДК.ПК-1_2- Разрабатывает проект комплексных медико-профилактических мероприятий ИДК.ПК-1_3- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий для целевых групп населения
	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз,	ИДК.ПК-3_2- Выполняет оценку и интерпретацию результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания ИДК.ПК-3_3- Выполняет оформление экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок ИДК.ПК-3_1- Выполняет оформление акта расследования случаев пищевого отравления

	расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	
B/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ПК-2 Способность и готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения"	ИДК.ПК-2_1- Использует основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки ИДК.ПК-2_2- Осуществляет выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИДК.ПК-2_3- Выполняет расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания ИДК.ПК-2_4 - Осуществляет оценку достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ
C Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический		
C/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых	ИДК.ПК-4_1- Определяет иммунную прослойку населения в отношении инфекций, управляемых средствами иммунопрофилактики и составляет план прививок (на примере конкретной инфекции) ИДК.ПК-4_2- Разрабатывает дизайн (схемы) эпидемиологического исследования, оценивает правильность хранения и транспортировки вакцин, иммунобиологических и лекарственных препаратов, проводит оценку проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-4_3 Выполняет расчет количества дезинфектанта, необходимого для проведения дезинфекции в очаге ИДК.ПК-4_4 Проводит оценку ситуации, связанной с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространения инфекционных заболеваний,

	неинфекционных заболеваний (отравлений), и в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе иммунопрофилактики, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	представляющих опасность для населения, а также с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека ИДК.ПК-4_5 Оценивает правильность выбора организационных мероприятий по вводу (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) при обеспечении санитарной охраны территории
	ПК-5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи	ИДК.ПК-5_1- Оценивает полноту и достаточность профилактических мероприятий на различных объектах ИДК.ПК-5_2- Имеет представление об оценке факторов риска возникновения инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи ИДК.ПК-5_3- Владеет навыками составления плана мероприятий по ликвидации внутрибольничной вспышки
	ПК-6 Способность и готовность к проведению гигиенического	ИДК.ПК-6_1- Владеет алгоритмом проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников ИДК.ПК-6_2- Осуществляет оценку правильности оформления личной медицинской

	воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	книжки ИДК.ПК-6_3- Подготавливает материалы для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп
А Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг		
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Трудовая функция А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-14 Способность и готовность к оказанию государственных услуг Роспотребнадзора: к участию в планировании, организации и проведению проверок, административных расследований, к подготовке представлений о принятии мер по устранению нарушений требований законодательства и к участию в оформлении основной документации, в том числе в сфере защиты прав потребителей.	ИДК.ПК-14_1 Владеет алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, обосновывает выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода, в заданной ситуации ИДК.ПК-14_2 Владеет алгоритмом осуществления приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности ИДК.ПК-14_3 Оформляет распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной), административного расследования, акта проверки, предписания об устранении выявленных нарушений, протокола об административном правонарушении в отношении должностного лица / в отношении юридического лица, постановления по делу об административном правонарушении, определения о месте и времени рассмотрения дела об административном правонарушении ИДК.ПК-14_4 Оформляет экспертные заключения о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий, оформляет лицензии на отдельные виды деятельности, свидетельства о государственной регистрации ИДК.ПК-14_5 Владеет алгоритмом применения мер административного воздействия по

		фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)
	ПК-16 Способность и готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, во взаимодействии с органами исполнительной власти, органами местного самоуправления	ИДК.ПК-16$_1$- Оценка полноты санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций ИДК.ПК-16$_2$- Оценка правильности организации проведения профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан ИДК.ПК-16$_3$- Оценка правильности формирования контингентов, подлежащих профилактическим прививкам ИДК.ПК-16$_4$- Владение алгоритмом информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в условиях чрезвычайных ситуациях ИДК.ПК-16$_5$ Подготовка проекта постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными
	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе	ИДК.ПК-19$_1$-Владеет алгоритмом формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации ИДК.ПК-19$_2$- Владеет алгоритмом подготовки плана плановых проверок и

	и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	государственного задания ИДК.ПК-19$_3$Умеет формировать и анализировать формы статистического наблюдения; проводить расчет и анализ показателей деятельности ИДК.ПК-19$_4$Умеет готовить ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности
Трудовая функция А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	ПК-15 Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	ИДК.ПК-15$_1$- Имеет представление об организации приема граждан, обеспечению своевременного и полного рассмотрения обращений граждан, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям

осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности		
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-7 Способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке питания населения: нутриентного состава и энергетической ценности рационов, пищевого статуса; анализу зависимости состояния здоровья от качества питания и безопасности пищевой продукции.	ИДК.ПК-7_1- Осуществляет оценку фактического питания населения ИДК.ПК-7_2-Проводит оценку нутриентного состава продуктов питания, калорийности рациона, пищевого статуса ИДК.ПК-7_3- Проводит отбор проб для проведения исследований образцов пищевой продукции и оценивает показатели качества и безопасности пищевой продукции
	ПК-8 Способностью и готовностью к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на	ИДК.ПК-8_1- Проводит оценку санитарно-эпидемиологического благополучия внутришкольной среды, режимов обучения и воспитания детей и подростков в различных типах образовательных организаций ИДК.ПК-8_2- Проводит оценку правильности определения физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, распределение детей по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров ИДК.ПК-8_3- Оценивает результаты медицинских осмотров и заболеваемости детей различных возрастных групп ИДК.ПК-8_4 Проводит оценку предметов детского обихода

	основе результатов медицинских осмотров; к оценке образовательной среды, режимов, технологий, средств и оборудования, используемых при обучении и воспитании детей и подростков; к оценке предметов детского обихода	
	ПК-9 Способностью и готовностью к проведению оценки условий труда, к изучению факторов производственной среды и оценке профессионального риска, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений	ИДК.ПК-9_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов производственной среды ИДК.ПК-9_2- Проводит оценку результатов проведения медицинских осмотров групп повышенного профессионального риска ИДК.ПК-9_3- Проводит оценку класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса ИДК.ПК-9_4- Оформляет акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)
	ПК-10 Способностью и готовностью к комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых	ИДК.ПК-10_1- Проводит оценку протоколов исследований (измерений) состояния факторов среды обитания ИДК.ПК-10_2- Проводит гигиеническую оценку состояния факторов среды обитания (атмосферного воздуха, воздуха закрытых помещений, питьевой воды и водных объектов хозяйственно-бытового и рекреационного водопользования, почвы, физических факторов), жилых и общественных зданий, сооружений

	и общественных зданий, сооружений и воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов	
	ПК-11 Способностью и готовностью к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье и обеспечению радиационной безопасности населения	ИДК.ПК-11_1- Оценивает уровень воздействия радиационного фактора на здоровье населения ИДК.ПК-11_2- Оценивает правильность оформления радиационно-гигиенического паспорта территории
	ПК-12 Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к организации и проведению эпидемиологической диагностики, к установлению причин и условий возникновения и распространения инфекционных	ИДК.ПК-12_1 Владеет алгоритмом организации и проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (в т.ч. внутрибольничными), паразитарными и массовыми неинфекционными болезнями ИДК.ПК-12_2 Владеет алгоритмом и методами эпидемиологической диагностики (сбор данных, описательный этап, аналитический этап: ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ), эпидемиологического обследования очага и расследования эпидемической вспышки ИДК.ПК-12_3 Владеет алгоритмом (методикой) проведения когортных исследований, исследований случай-контроль ИДК.ПК-12_4 Оформляет экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акта эпидемиологического обследования очага, заключение о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, акта расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи

	заболеваний, в том числе способствующих внутрибольничному распространению возбудителей инфекций, и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к эпидемиологическому расследованию вспышек, обследованию эпидемиологических очагов	
	ПК-13 Способность и готовность к планированию, организации и проведению санитарно-гигиенических лабораторных исследований на предприятиях и в организациях всех форм собственности	ИДК.ПК-13$_1$- Осуществляет контроль качества проводимых исследований, измерений в испытательных лабораториях учреждений Роспотребнадзора ИДК.ПК-13$_2$- Выполняет оформление отчетно-учетной документации по результатам выполнения санитарно-гигиенических исследований измерений, испытаний.
В Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-17 Способностью и готовностью к интерпретации результатов современных	ИДК.ПК-17$_1$- Владеет порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИДК.ПК-17$_2$- Владеет алгоритмом проведения поиска доказательных данных для создания рекомендаций, оценке обоснованности рекомендаций с точки зрения доказательной медицины

	гигиенических и эпидемиологических исследований	ИДК.ПК-17$_3$- Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)

3.2.5. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК, ОПК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ОПК формируются только при реализации дисциплин (модулей), практик обязательной части. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части, формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Структура основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

Таблица 6

Структура и трудоемкость программы

Структура программы (уровень специалитета/магистратуры),		Трудоемкость блоков программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части
		Трудоемкость практики части, формируемой участниками образовательных отношений
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к ГИА 2 з.е
		Сдача государственного экзамена (защита ВКР) в зависимости от учебного плана 1 з.е
Объем программы ,		360

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет цифра из соответствующего ФГОС ВО проценты.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности – указываются дисциплины или модули из конкретного учебного плана

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по физической культуре и спорту в объеме 2 з.е.

В рамках элективных дисциплин, обязательных для освоения, не включенных в объем программы (уровень специалитета/магистратуры), реализуется 328 академических часов по физической культуре и спорту.

В рамках Блока 2 «Практика» реализуются следующие

Типы учебной практики

Указываются наименования данного типа практики в строгом соответствии с учебным планом
Типы производственной практики
Указываются наименования данного типа практики в строгом соответствии с учебным планом
Установлен дополнительный тип практики (при наличии)
Указываются наименования данного типа практики в строгом соответствии с учебным планом
При реализации ООП ВО
Обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) в части, формируемой участниками образовательных отношений, которые включаются в объем программы
Обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы
В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена
4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы высшего образования
4.3.1. Учебный план (Приложение 2) копируется из учебного плана
4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3) копируется из учебного плана
4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)
4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)
4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)
4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)
4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования
Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.
Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО проценты численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на

иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет. Цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень (том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (указывается при наличии).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук учтены **цифра, отражающее реальное значение** преподавателей специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии (указывается конкретно при наличии)

В числе педагогических работников с ученым званием профессора учтены **цифра, отражающее реальное значение** преподавателей специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии (указывается конкретно при наличии)

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной

среды созданы с использованием ресурсов организаций (конкретное название указывается при наличии).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе (указывается конкретно);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета цифра, отражающее реальное значение с учетом указанной в соответствующем ФГОС ВО экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение программы высшего образования осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета , оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

аттестационно-педагогические измерения в ходе ежегодного тестирования в системе ФЭПО;

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу , работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научных-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;
информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

6.1. Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимает на добровольной основе участие в системе внешней оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета в общероссийской общественной организации Медицинская Лига России. Свидетельство №006/21 от 21 апреля 2021г. Настоящим подтверждается профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации (при наличии основной образовательной программы в списке аккредитованных).

7. Воспитательная работа при реализации основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

7.1. Календарный план воспитательной работы

7.2. Рабочая программа воспитания

8. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело , направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины).

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика (полностью)	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Анищенко Елена Борисовна	Декан факультета общественного здоровья, канд. мед. наук, доцент
2.	Транковская Лидия Викторовна	Заведующий кафедрой гигиены, доктор мед наук, профессор
3.	Скурихина Юлия	Заведующий кафедрой эпидемиологии,

	Евгеньевна	военной эпидемиологии, канд. мед. наук, доцент

Эксперты основной образовательной программы высшего образования

№№ п/п	**Ф.И.О. эксперта (полностью)**	**Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования**
1.	Детковская Т. Н.	Руководитель Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю
2.	Романова О. Б.	Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Приморском крае»

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; УК-9; УК-10; ПК-18; ПК-19
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; УК-9; УК-10; ПК-18; ПК-19
Б1.О.01	История России	УК-1; ОПК-1
Б1.О.02	Этика и деонтология профессиональной деятельности	УК-5; ОПК-1; УК-10
Б1.О.03	Химия	УК-1; ОПК-3
Б1.О.04	Медицинская физика	УК-1; ОПК-3; ПК-10
Б1.О.05	Биология	ОПК-3
Б1.О.06	Анатомия	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.07	Гистология, эмбриология, цитология	ОПК-5
Б1.О.08	Нормальная физиология	ОПК-5; ПК-2
Б1.О.09	Латинский язык	УК-4; ОПК-12
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.11	Философия	УК-6; ОПК-1
Б1.О.12	Сестринское дело	ОПК-6
Б1.О.13	Иностранный язык	УК-4; ОПК-12
Б1.О.14	Информационные технологии в обработке данных	УК-1; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.15	Биохимия	УК-1; ОПК-3
Б1.О.16	Патофизиология, клиническая патофизиология	ОПК-5
Б1.О.17	Пропедевтика внутренних болезней	ОПК-5; ОПК-9

Б1.О.18	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-1; ОПК-11; УК-10
Б1.О.19	Микробиология, вирусология	ОПК-3; ОПК-7; ПК-12
Б1.О.20	Патологическая анатомия	ОПК-5; ПК-2; ПК-11
Б1.О.21	Фармакология	ОПК-4
Б1.О.22	Судебная медицина	ОПК-5; ПК-4; ПК-12
Б1.О.23	Гигиена	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-3; ПК-7; ПК-9
Б1.О.24	Внутренние болезни	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.25	Хирургические болезни	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.26	Дерматовенерология	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.27	Офтальмология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.28	Акушерство, гинекология	ОПК-5; ПК-5
Б1.О.29	Педиатрия	ОПК-5; ОПК-9; ПК-1; ПК-8
Б1.О.30	Психиатрия, неврология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.31	Профессиональные болезни	ОПК-11; ПК-9
Б1.О.32	Фтизиатрия	УК-1; ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.33	Медицинская паразитология	УК-8; ОПК-3; ПК-4; ПК-12
Б1.О.34	Оториноларингология	ОПК-5; ОПК-9
Б1.О.35	Клиническая лабораторная диагностика	ОПК-4
Б1.О.36	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2
Б1.О.37	Инфекционные болезни	ОПК-5; ПК-4
Б1.О.38	Радиационная гигиена	УК-1; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-11; ПК-1; ПК-11; ПК-17
Б1.О.39	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	ОПК-10; ПК-3; ПК-10; ПК-11
Б1.О.40	Коммунальная гигиена	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-10; ПК-18; ПК-19
Б1.О.41	Гигиена труда	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-9; ПК-18
Б1.О.42	Гигиена питания	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-18
Б1.О.43	Социально-гигиенический мониторинг и оценка риска для здоровья населения	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-13; ПК-15
Б1.О.44	Аналитическая химия	УК-1; ОПК-3

Б1.О.45	Первая помощь. Базовая сердечно-легочной реанимации	ОПК-6
Б1.О.46	Физическая культура и спорт	УК-7; ОПК-2
Б1.О.47	Биоорганическая химия	УК-1; ОПК-3
Б1.О.48	Гигиена детей и подростков	УК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-18; ПК-19
Б1.О.49	Гигиена чрезвычайных ситуаций	УК-1; УК-3; УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-17
Б1.О.50	Эпидемиология	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-12; ПК-16; ПК-19
Б1.О.51	Иммунопрофилактика	ОПК-4; ПК-4
Б1.О.52	Гигиеническое воспитание и обучение, профилактическое консультирование	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-11; ПК-1; ПК-6
Б1.О.53	Технология госсанэпиднадзора	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-3; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-19
Б1.О.54	Реанимация и интенсивная терапия	УК-1; ОПК-6
Б1.О.55	Основы медико-эпидемиологической профилактики	УК-4; ОПК-2; ПК-6
Б1.О.56	Введение в специальность	УК-6; ОПК-3
Б1.О.57	Цифровые медицинские технологии	УК-2; ОПК-7
Б1.О.58	Молекулярно-биологические методы в диагностике инфекционных заболеваний	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-12
Б1.О.59	Эпидемиологические исследования и доказательная медицина	УК-1; ОПК-7; ПК-17
Б1.О.60	Статистический анализ и компьютерное моделирование в медицине	ОПК-7
Б1.О.61	Иммунология	УК-1; ОПК-5
Б1.О.62	Санитарно-эпидемиологическое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте и в условиях вахтового поселения	ОПК-8; ПК-9
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-17
Б1.В.01	Санитарная микробиология	ПК-10
Б1.В.02	Психология общения в профессиональной деятельности	УК-6
Б1.В.03	Правовые основы деятельности государственной гражданской службы	ПК-14
Б1.В.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-1; УК-4

Б1.В.05	Основы Российской государственности	УК-5; УК-10
Б1.В.06	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В.07	Основы экономики и финансовой грамотности	УК-9
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-психологическая культура ЗОЖ	УК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Психология профессионального здоровья	УК-6
Б1.В.ДВ.01.03	Здоровье сберегающая деятельность врача в организации здравоохранения	УК-6
Б1.В.ДВ.01.04	История медицины	УК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-17
Б1.В.ДВ.02.01	Основы проектной деятельности в здравоохранении	ПК-17
Б1.В.ДВ.02.02	Эпидемиология профессиональных заражений	УК-8; ПК-9
Б1.В.ДВ.02.03	Эпидемиологическая безопасность медицинской деятельности	ПК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.01	Диетология	УК-1; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.02	Медицинская экология	УК-1; УК-3; УК-4; УК-6; ПК-9
Б1.В.ДВ.03.03	Организация и проведение научных исследований в гигиене	ПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.04	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Легкая атлетика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Гимнастика	УК-7
Б1.В.ДВ.04.03	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.04.04	Волейбол	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.О.01(У)	Ознакомительная клиническая практика	ОПК-1; ПК-6

Б2.О.02(У)	Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
Б2.О.03(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16
Б2.О.04(П)	Первично-профессиональная практика (Санитарный фельдшер)	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-11; ПК-13
Б2.О.05(П)	Клиническая практика (Санитарно-гигиенические исследования)	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-13
Б2.О.06(П)	Медико-профилактическая практика (Надзор в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16
Б2.О.07(П)	Научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-3; ПК-2; ПК-16
Б2.О.08(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Общегигиеническая эпидемиологическая)	УК-1; УК-4; УК-6; УК-8; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-12; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; УК-9; УК-10; ПК-18; ПК-19
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; УК-9; УК-10; ПК-18; ПК-19
Б3.02(Г)	Сдача государственного экзамена	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-8; ПК-9
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-8; ПК-9
ФТД.В.01	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО	УК-2
ФТД.В.02	Политология и конфликтология	УК-1; УК-5
ФТД.В.03	Организация и проведения медицинского освидетельствования населения	ПК-8; ПК-9

Приложение 2

Учебный план по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

https://clck.ru/ecApN



Приложение 3

Календарный учебный график по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины)

https://clck.ru/ecApN

