Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 10:21:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«17»июня 2023 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)**

3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

**Группа научных специальностей:** 5.3. Психология

**Научная специальность:** 5.3.6. Медицинская психология

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Кафедра: клинической психологии**

Владивосток, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) одобрена на заседании кафедры клинической психологии

от «16» мая 2023_г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Кравцова Н.А. (Ф.И.О.)

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий кафедрой (занимаемая должность) | (подпись) | Кравцова Н.А. (Ф.И.О.) |
| Старший преподаватель (занимаемая должность) | (подпись) | Тимофеев Д.Н. (Ф.И.О.) |
| Старший преподаватель (занимаемая должность) | (подпись) | Белютина Ю.В. (Ф.И.О.) |

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

**Цель** освоения дисциплины (модуля) 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) – подготовка научно-педагогических кадров аспирантуре по выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики».

**Задачи** дисциплины (модуля) 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) *(не менее 3-х задач)*:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся
2. Оценка степени подготовленности аспиранта к научно-исследовательской и педагогической деятельности.
3. Оценка диссертации аспиранта на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политики».

**2. Объем дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) **по видам учебной работы**

Таблица 1

| **Вид учебной работы** | | **Всего, часов** | **Курс обучения аспиранта** |
|---|---|---|---|
| | | | **1** |
| | | | **часов** |
| 1 | | 2 | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)** | | 180 | 180 |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | | |
| | Экзамен (Э) | 36 | 36 |
| | Зачет с оценкой (ЗО) | | |
| | Кандидатский экзамен (КЭ) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | 216 | 216 |
| | ЗЕТ | 6 | 6 |

**3. Содержание дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

Раздел 1. Подготовка к итоговой аттестации.

1.1. Рецензирование диссертации.

1.2. Представление документов.

Раздел 2. Процедура проведения итоговой аттестации.

2.1. Решение кафедрального заседания.

2.2. Заключение по диссертации.

**4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

Таблица 2

| **Номер раздела, темы** | **Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Раздел 1** | Подготовка к итоговой аттестации | - | - | - | 110 | 110 | Собеседование с научным руководителем |
| **Раздел 2** | Процедура проведения итоговой аттестации | - | - | - | 70 | 70 | Собеседование с научным руководителем |
| | Контроль | - | - | - | - | 36 | |
| | **Общий объем, трудоемкость** | | | **-** | 180 | 216 | Итоговая аттестация |

**5. Самостоятельная работа аспиранта**

**5.1. Виды самостоятельной работы**

Таблица 5

| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Виды самостоятельной работы** | **Всего часов** |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 курс обучения | | | |
| 1 | Подготовка к итоговой аттестации | Подготовка документов:<br>-полный текст диссертации на бумажном носителе на правах рукописи;<br>-полный текст диссертации на | 110 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | электронном носителе;<br>-проект автореферата диссертации;<br>-список опубликованных учебных изданий и научных трудов, скан-копии научных трудов аспиранта, перечень которых согласовывается с научным управлением;<br>-документы, подтверждающие практическую ценность работы – акты внедрения результатов диссертационного исследования (при наличии);<br>-отзыв научного руководителя;<br>-отзыв научного консультанта (при наличии);<br>-документы о сданных кандидатских экзаменах. | |
| 2 | Процедура проведения итоговой аттестации | 1. Подготовка доклада по теме диссертационного исследования.<br>2. Подготовка презентации и раздаточного материала к предзащите диссертации.<br>3. Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах рецензентов на диссертацию. | 70 |
| | **Итого** | | **180** |

### 5.1.1. Подготовка к итоговой аттестации

По завершении диссертационного исследования, за 30 дней до даты процедуры итоговой аттестации аспирант представляет на кафедру нормальной и патологической физиологии диссертацию на русском языке, для рассмотрения на кафедральном заседании с дальнейшей рекомендацией представить диссертацию на проблемной комиссии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России для оценки с целью получения заключения о соответствии критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Для рассмотрения диссертации на кафедре, за 30 дней до даты итоговой аттестации, руководителем кафедры назначаются два рецензента, имеющих ученые звания доктора медицинских наук или кандидата медицинских наук, которые готовят письменные рецензии. Аспирант обеспечивает наличие у рецензентов текста диссертации не позднее, чем за 30 дней до предполагаемой даты итоговой аттестации. Рецензенты обязаны предоставить заведующему кафедры подробный письменный отзыв на диссертацию в срок не позднее, чем за 2 рабочих дня до предполагаемой даты проведения итоговой аттестации.

Аспирант представляет заведующему кафедрой за 30 дней до процедуры проведения итоговой аттестации следующие документы:

– полный текст диссертации на бумажном носителе на правах рукописи;

– полный текст диссертации на электронном носителе;

проект автореферата диссертации;

– список опубликованных учебных изданий и научных трудов, сканкопии научных трудов аспиранта, перечень которых согласовывается с научным управлением;

– документы, подтверждающие практическую ценность работы

акты внедрения результатов диссертационного исследования (при наличии);

отзыв научного руководителя;

отзыв научного консультанта (при наличии);

– документы о сданных кандидатских экзаменах;

– отчет о проверке диссертации в системе «Антиплагиат. ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России»;

**5.1.2. Процедура проведения итоговой аттестации**

председатель заседания объявляет тему диссертационного исследования и представляет аспиранта;

председатель заседания или, по его решению, научный руководитель выступает с результатами комплексного анализа диссертации на наличие заимствований;

– аспирант выступает с докладом по содержанию диссертации; – рецензенты выступают с оценкой диссертационного исследования;

– участники заседания задают вопросы аспиранту;

аспирант отвечает на вопросы присутствующих;

– научный руководитель выступает с краткой характеристикой личностных и профессиональных качеств аспиранта (при необходимости);

– проходит научная дискуссия присутствующих на заседании по рассматриваемой диссертации, в ходе которой дается анализ и оценка ее результатов, положения диссертации оцениваются на предмет соответствия их критериям, установленным в соответствии с ФЗ-127 «О науке и государственной научно-технической политике».

При оценке диссертации проводится ее полный анализ, характеризующий личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

На проблемной комиссии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России принимается решение о прохождении или непрохождении аспирантом

итоговой аттестации по программе аспирантуры. Результатом итоговой аттестации является заключение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ-127 «О науке и государственной научно-технической политике».

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», подписывается ректором Университета или по его поручению первым проректором или проректором по научноисследовательской деятельности и должно быть выдано аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры по образцу, утверждаемому в установленном в ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России порядке.

**5.1.3. Порядок процедуры проведения итоговой аттестации**

Оценка диссертации проходит на проблемной комиссии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России. Оценка диссертации осуществляется в форме доклада об основных положениях, выносимых к процедуре проведения итоговой аттестации. В докладе должны быть отражены:

– актуальность темы диссертационного исследования, его цель, предмет и объект;

– полученные результаты, изложенные в диссертации;

– степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость;

– перечень публикаций, опубликованных в рецензируемых научных изданиях;

– итоги апробации научных результатов. По согласованию с научным руководителем (научным консультантом) аспирант может дополнить доклад иными пунктами, отражающими значимость проведенного исследования. Рекомендуемое время доклада – 10 минут.

Доклад должен сопровождаться раздаточным и презентационным материалами. Презентация подготавливается аспирантом в формате .ppt, .pptx или odp. Она представляет собой иллюстрационный материал, кратко отражающий содержание доклада аспиранта, и может быть представлена в виде рисунков, схем, таблиц, графиков и диаграмм, которые должны

наглядно дополнять и подтверждать изложенный материал. Рекомендуемое количество слайдов, на которых представляется материал – 25-30.

Раздаточный материал является вспомогательным инструментом и может включать демонстрационные, практические или иллюстративные материалы. Раздаточный материал должен отражать основные результаты, достигнутые в диссертационном исследовании, и должен соответствовать докладу. Назначение раздаточного материала акцентировать внимание на научных результатах, полученных в процессе диссертационного исследования. Вместе с тем, наличие раздаточного материала помогает аспиранту во время предварительной защиты более конкретно изложить содержательную часть своего доклада. Раздаточный материал представляет собой графики, иллюстрации, таблицы и другие наглядные формы передачи информации, которые в более сжатом и эффективном виде передают данные.

Набор материалов формируется с учетом каждой составляющей исследования. Не допускается использовать рисунки, таблицы и т.д., которые отсутствуют в самой диссертации. Каждый лист раздаточного материала должен советовать определённой части диссертации и подкреплять доклад аспиранта наглядной демонстрацией полученных научных результатов.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Критерии оценки диссертации формируются согласно критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных

изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3;

5. В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

6. Структура диссертации должна соответствовать требованиям ст. 30 Приказа Миноборнауки от 10 ноября 2017 г. № 1093 «Об утверждении положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

7. Оформление диссертации должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.11-2011 г. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

**Основная литература:**

Таблица 9

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1. | Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр.д. |
| 2. | Будущее клинической психологии 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. | Неогр.д. |

| | | |
|---|---|---|
| | URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf | |
| 3. | Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf | Неогр.д. |
| 4. | Методология исследования в клинической психологии: учебно-методическое пособие Е. М. Иванова, Н. Д. Семенова Москва: РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2022 URL: https://e.lanbook.com/book/296462 | Неогр.д. |
| 5. | Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов (Электронный ресурс) В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/514435 | Неогр.д. |
| 6. | Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для вузов В. Н. Панферов, С. А. Безгодова М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/511732 | Неогр.д. |
| 7. | Методология проведения научных исследований \|Текст\|: учебное пособие / М. Б. Видревич, И. В. Первухина, О. Б. Беляева ; М-во образования и науки Рос. 8 Федерации, Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : \|Издательство УрГЭУ\|, 2015. - 52 с. http://lib.usue.ru/resource/limit/ump/17/p486171.pdf | Неогр.д. |

**Дополнительная литература:**

Таблица 10

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1. | Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.1., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. | Неогр.д. |

| | | |
|---|---|---|
| | URL: http://psy-dv.org | |
| 2. | Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безголова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru | Неогр.д. |
| 3. | Основы научной работы и методология диссертационного исследования (Электронный ресурс) Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. - URL: http://biblioclub.ru | Неогр.д. |
| 4. | Математические методы в психологии: учебник и практикум для вузов И. Е. Высоков М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: https://urait.ru/bcode/510401 | Неогр.д. |
| 5. | Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания: учебное пособие А. В. Павлов Москва : ФЛИНТА, 2021. URL: https://e.lanbook.com/book/166526 | Неогр.д. |

**7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/
10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
13. БД Scopus https://www.scopus.com
14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный

фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)** 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям):

Обучение складывается из самостоятельной работы 180 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям). При изучении учебной дисциплины 3.1 Итоговая аттестация (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и подготовить научно-квалификационную работу.

Научно-квалификационная работа (диссертация) (далее-НКР), должна отражать результаты самостоятельного научного исследования аспиранта по утвержденной теме. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

НКР может быть связана с разработкой конкретных теоретических или экспериментальных вопросов, являющихся частью научноисследовательских, учебно-методических, экспериментальных и других работ, проводимых выпускающей кафедрой. В этом случае в работе обязательно должен быть отражен личный вклад аспиранта в работу научного коллектива кафедры. В НКР должно быть отражено современное состояние проблемы и результаты научных исследований по избранной теме, позволяющие судить как об уровне теоретических знаний, так и о характере мышления аспиранта, завершающего обучение в аспирантуре.

При подготовке НКР аспирантом могут быть использованы материалы ранее выполненных им работ, исследований, выполненных за время обучения в рамках научно-исследовательской работы, а также материалы, которые им были собраны, апробированы и систематизированы.

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

а) введение;

б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав; в) заключение в виде выводов и рекомендаций;

г) библиографический список литературы по теме диссертации;

д) приложения. Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат - документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной

квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

а) общая характеристика работы;

б) основные положения диссертации, выносимые на защиту;

в) выводы и рекомендации (или заключение);

г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции: - актуальность исследования;

- степень разработанности проблемы;

- цель и задачи исследования;

- предмет и объект исследования;

-методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;

- научные результаты, выносимые на защиту;

- научная новизна результатов исследования;

- теоретическая и практическая значимость работы;

- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;

- апробация и реализация результатов исследования;

- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);

- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи - решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

а) выполнен анализ;

б) поставлены и решены задачи (новизна);

в) выявлены закономерности (особенности);

г) предложена (усовершенствована) модель;

д) созданы и конструктивно проработаны;

е) разработана методика; ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность);

3) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.