Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 12:59:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
«Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Институт: клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» одобрена на заседании института клинической неврологии и реабилитационной медицины от «5» апреля 2022г. Протокол № 9.

Директор института клинической неврологии и реабилитационной медицины _____ (подпись) Шестопалов Е.Ю. (Ф.И.О.)

Рабочая программа **2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»** одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС _____ (подпись) Скварник В.В. (Ф.И.О.)

Разработчики:

профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины (занимаемая должность)	(подпись)	Беляев А.Ф. (Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Цель освоения дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» является установление уровня подготовленности к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Задачи дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»:

1. Определить уровень профессиональных знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
2. Установить подготовленность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.
3. Установить способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

1.1. Требования к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

В ходе кандидатского экзамена аспиранты должны продемонстрировать:

Знание:

- задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные современные тенденции в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, их роль в решении современных проблем человечества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии достижения профессиональной цели;
- пути повышения уровней профессионального и личного развития;
- технику безопасного проведения реабилитационных процедур,

- основные виды физиотерапевтического оборудования;

- фундаментальные основы профильных дисциплин;

- способы представления и методы передачи информации по результатам исследований и их сравнительной оценки для различных контингентов слушателей;

- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах;

- использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

- методы и приемы философского познания проблем; формы и методы научного познания, их эволюции;

- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы решения конфликтов;

- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровне;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

- функциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;

- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;

- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

Умение:

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

- работать на лабораторном оборудовании в соответствии с тематикой научно-исследовательской работы;

- составлять план работы по заданной теме, использовать методы математического планирования научных исследований, анализировать получаемые результаты;

- формулировать обоснованные выводы на основании критического анализа научных данных;

- интерпретировать результаты диагностических лабораторных исследований;

- пользоваться лабораторным оборудованием.

- проводить поиск по вопросам реабилитации, используя источники информации – справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Владение:

- систематическими знаниями по направлению деятельности;

- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные, редакторы, поиск в сети Интернет;

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументацией, ведение дискуссии.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия» **по видам учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего, часов**	**Курс обучения аспиранта**			
			1	**2**	**3**	**4**
			часов	**часов**	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		36	-	36	-	-
Контроль		36	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	-	-	-	-	-
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	Кандидатский экзамен (КЭ)	КЭ	-	КЭ	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72	-	-
	ЗЕТ	2	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Раздел 1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 3. Восстановительная медицина. Спортивная медицина.

Раздел 4. Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	-	-	-	9	9	Устный опрос
Раздел 2	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	-	-	-	9	9	Устный опрос
Раздел 3	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	-	-	-	9	9	Устный опрос
Раздел 4	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	-	-	-	9	9	Устный опрос
	Контроль					36	
	Общий объем, трудоемкость	**-**	**-**	-	**36**	**72**	Кандидатский экзамен

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
2 курс обучения			
1	Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
2	Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9

3	Программы рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определение показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
4	Разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, предусматривающих комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья человека, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
	Итого		**36**

Таблица 6

5.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Междисциплинарные модели функционирования спортивной медицины.
2. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Лечебная физическая культура, как составная часть здравоохранения.
3. Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др.
4. Особенности метода лечебной физкультуры - активное участие больного в лечебном процессе.
5. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.
6. Определение: история развития курортологии и физиотерапии в России и мире.

7. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов.
8. Водолечение. Определение понятия. Действующие факторы водолечебных процедур.
9. Современное представление о механизме действия водолечебных процедур.
10. Влияние водолечебных процедур на основные физиологические системы организма.
11. Физиологические и возможные патологические реакции при водолечении, обострение заболевания и тактика врача.
12. Основные правила проведения водолечебных процедур.
13. Общие показания и противопоказания к водолечению.
14. Устройство в оборудование водолечебниц.
15. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.
16. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов.
17. Значение центральных механизмов регулирования действия физических факторов на организм.
18. Гидротерапия. Определение, физические свойства воды.
19. Температурный и механический компоненты. Представление об осмотическом компоненте.
20. Физиологические основы гидротерапии. Влияние холодной и горячей воды.
21. Гидростатическое, гидродинамическое и другие виды механических воздействий на организм.
22. Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными температурой и давлением.
23. Показания и противопоказания к отдельным гидротерапевтическим процедурам. Бани, особенности их влияния на организм.
24. Физическое развитие и телосложение спортсменов.
25. Факторы, влияющие на физическое развитие человека.
26. Возрастная динамика физического развития человека.
27. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.
28. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
29. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
30. Общее и местное воздействие физических факторов. Значение исходного функционального состояния организма.
31. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
32. Значение вопросов деонтологии и врачебной этики.
33. Бальнеотерапия. Определение.
34. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды.

35. Механизм действия процедур из минеральной воды различного физикохимического состава.
36. Термический эффект ванн различных физических свойств и химического состава.
37. Проницаемость кожи для различных ингредиентов, содержащихся в минеральных водах.
38. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда: лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторно-курортном этапах.
39. Курорт. Определение.
40. Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации.
41. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
42. Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды.
43. Механизм лечебного действия сульфидных ванн.
44. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой.
45. Устройство сероводородных лечебниц. Техника безопасности.
46. Осанка человека и основные виды её нарушения.
47. Визуальные и инструментальные определения особенностей осанки.
48. Влияние различных видов спорта на осанку.
49. Лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторнокурортном этапах у больных с хронической сердечной недостаточностью
50. Климатические факторы. Определение.
51. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов.
52. Шлаковые ванны. Определение. Особенности химического состава.
53. Способы получения шлаковой воды.
54. Методики приготовления шлаковых ванн. Механизм действия.
55. Показания и противопоказания к назначению шлаковых ванн.
56. Особенности опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Состояние костного и суставно-связочного аппарата.
57. Изменения мышц под влиянием физической культуры и спорта.
58. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
59. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны.
60. Влияние климатических факторов на организм людей.
61. Влияние сезонных и суточных изменений в метеопогодных условиях.
62. Хлоридные натриевые, йодо-бромные (бром-йодные) ванны.
63. Физико-химическая характеристика воды.
64. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления.
65. Методики проведения ванн из природных и искусственно приготавливаемых вод. Механизм лечебного действия.

66. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.
67. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов. Нервная система и тренировочный процесс.
68. Сравнительный анализ подвижности нервных процессов при тренировке различных физических качеств.
69. Статическая и динамическая координация и их показатели. Особенности функционирования анализаторов у спортсменов.
70. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения.
71. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина.
72. Фронты погод и метеопатические реакции практически здоровых и больных людей.
73. Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн.
74. Механизм действия газовых ванн на организм.
75. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны.
76. Физический и химический способы приготовления газовых ванн.
77. Аппараты и приспособления для получения углекислых, азотных, кислородных и жемчужных ванн.
78. Сухие углекислые ванны.
79. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн. Техника безопасности.
80. Сердечно-сосудистая система как лимитирующее звено в системе транспорта кислорода при спортивной деятельности.
81. Структурные особенности спортивного сердца. Гипертрофия миокарда у спортсменов.
82. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; при ожирении: обменноалиментарной форме и эндогенной.
83. Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете.
84. Основные методы климатотерапии.
85. Принципы дозирования и дозиметрия климатических факторов.
86. Мышьяксодержащие ванны. Определение.
87. Физико-химическая характеристика мышьяксодержащих ванн.
88. Механизм действия мышьяксодержащих ванн на организм. Показания и противопоказания к их назначению.
89. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.
90. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта.
91. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами.
92. Радоновые ванны. Определение.
93. Общие данные о радиоактивном распаде и ионизирующем излучении радона и его дочерних продуктов в радоновых водах.
94. Природные радоновые воды и искусственно приготовленные.
95. Получение концентрированного раствора радона.

96. Методики лечебного применения радоновых вод.
97. Механизм действия радоновых вод на организм при различных методических приемах их применения.
98. Показания и противопоказания к применению радоновых процедур. Техника безопасности.
99. Ванны с добавлением ароматических и других веществ. Методики и показания в зависимости от прибавляемого вещества.
100. Общие принципы организации восстановительного лечения и особенности методики лечебного применения физических упражнений при травмах и ортопедических заболеваниях. Дефекты осанки, их профилактика и реабилитация.

5.3. Описание критериев и шкал оценивания

Экзамен – форма промежуточной аттестации аспирантов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которой является контроль результатов освоения аспирантами образовательной компонента.

Экзамен у аспирантов проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

Шкала оценивания (четырехбалльная), используемая в рамках промежуточной аттестации определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

5.4. Проведение кандидатского экзамена

Сдача кандидатского экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол кандидатского экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия»

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	В.Ф. Казаков, И.Н. Макарова, В.В. Серяков и др.; под ред. И.Н. Макаровой. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-293, , [2] с.-(Библиотека врача-специалиста. Кардиология, реабилитация и восстановительная медицина).	5
2	Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов ; под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. Спортивная медицина : нац. рук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	2
3	Ю.И. Стернин.-2-е изд. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. СПб.:ИнформМед,2011.-146 с.: ил	1
4	под ред. Г. Н. Пономаренко. Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук Физическая и	2

	реабилитационная медицина : нац. Рук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	В.В. Александров, А.И. Алгазин. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко и др. Применение механических факторов в физиотерапии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. Общая физиотерапия : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. Гигиена физической культуры и спорта: учебник. 2-е изд.,доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 255 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;
12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
13. БД Scopus https://www.scopus.com
14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
4. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
5. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
6. https://www.gastroscan.ru – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
7. http://www.elibrary.ru – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
8. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
10. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
11. http://www.freemedicaljournals.com – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);
12. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;

13. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность

образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

Кандидатский экзамен представляет собой итоговое испытание по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которого является контроль результатов освоения аспирантами образовательного компонента.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе которого аспирант должен продемонстрировать свои знания, умения и практические навыки по общим и частным разделам специальной дисциплины 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

В процессе сдачи кандидатского экзамена оценивается уровень подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач,

самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из разделов: «Общая фармакология и основные вопросы клинической фармакологии», «Частные вопросы фармакологии и клинической фармакологии», «Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами».

Собеседование проводит экзаменационная комиссия. Оценка по собеседованию зависит от уровня способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

10. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления проведение кандидатского экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При проведении кандидатского экзамена на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение экзамена для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.