Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 12:59:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec0196f8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Чёрная/
«18» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2. Образовательный компонент
2.1. Дисциплины (модули)
2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Институт: клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, разработана в соответствии с:
1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, одобрена на заседании института клинической неврологии и реабилитационной медицины от «5» апреля 2022г. Протокол № 9.

Директор института клинической неврологии и реабилитационной медицины _____ Шестопалов Е.Ю.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа **2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия** одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины		Беляев А.Ф.
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*
(занимаемая должность)	*(подпись)*	*(Ф.И.О.)*

1. **Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)** 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия.

Целью освоения дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия является подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медико-биологических знаний, обеспечивающий профессиональную компетенцию специалиста – восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, позволяющий успешно решать разнообразные задачи в области научной, исследовательской и педагогической деятельности в избранной специальности.
2. Осуществить профессиональную подготовку специалиста - восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии, обладающего клиническим и научным мышлением, ориентирующегося в сложных проблемах иммунологии, имеющего глубокие знания в смежных дисциплинах.
3. Сформировать научно-исследовательские компетенции, определяющие способность и готовность аспиранта к системности мышления и логике изложения, владению понятийным аппаратом, конкретности, объективности, восприятию, анализу и обобщению полученной научной информации по специальности «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия».

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия **по видам учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего, часов	Курс обучения аспиранта			
			1	2	3	4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**34**	-	34	-	-
Лекции (Л)		6	-	6	-	-
Практические занятия (ПЗ),		28	-	28	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		**74**	-	**74**	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	**3**		**3**		
	Экзамен (Э)	-	-	-	-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-	-
	Кандидатский экзамен (КЭ)	-	-	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	**108**	-	**108**	-	-
	ЗЕТ	**3**	-	**3**	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Раздел 1. Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Тема 1.1. История формирования, организационные модели, нормативно-правовое регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Раздел 2. Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.

Тема 2.1. Обзор и анализ современных исследований по восстановительной медицине, спортивной медицине, лечебной физкультуре, курортологии и физиотерапии.

Раздел 3. Восстановительная медицина. Спортивная медицина.

Тема 3.1. Состояние теории и организационно-методических принципов восстановительной медицины, спортивной медицины и лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии как направления в медицине; ориентированного на создание системы охраны здоровья человека,

профилактику и лечение заболеваний, психотравм и на медицинскую и психологическую реабилитацию больных и инвалидов.

Тема 3.2. Разработка новых и оптимизация апробированных методик для стабилизации функциональной и эмоционально-волевой сферы спортсменов во время интенсивных физических нагрузок (соревнований).

Раздел 4. Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.

Тема 4.1. Разработка новых диагностических, профилактических и лечебно-восстановительных технологий: лечебных физических факторов, средств лечебной физкультуры, факторов традиционной терапии в целях активного сохранения и восстановления здоровья при действии неблагоприятных факторов среды и деятельности, а также медицинской реабилитации больных.

Тема 4.2. Разработка вопросов организации и оптимизации санаторно-курортного обеспечения, оздоровления и медицинской реабилитации на базе современных оздоровительных, профилактических и лечебно-восстановительных технологий, способов охраны и рационального использования курортных ресурсов.

Тема 4.3. Обоснование алгоритма работы по медицинской реабилитации в санаторно-курортных учреждениях с лицами, имеющими последствия различной степени тяжести травм и заболеваний.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Таблица 2

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2	-	7	18	27	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
Раздел 2	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2	-	7	19	28	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи

Раздел 3	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	0	-	7	19	26	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
Раздел 4	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	2	-	7	18	27	Блиц-опрос, тестирование, ситуационные задачи
	Зачет					36	
	Общий объем, трудоемкость	**6**	**-**	**28**	**74**	**108**	

4.1. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Таблица 3

№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	__2__ курс обучения	
1.	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
2.	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	2
3.	Доказательная медицина в области восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	2
	Итого	**6**

4.2. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Таблица 4

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
	__2__ курс обучения	
1.	Восстановительная медицина.	4
2.	Спортивная медицина.	4
3.	Лечебная физкультура.	2
4.	Курортология и физиотерапия.	2
	Итого	**12**

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
2 курс обучения			
1	Современные представления о медицинской реабилитации и спортивной медицине (по материалам международных и российских конгрессов)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7
2	Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке. Современные алгоритмы.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7
3	Особенности фармакологической коррекции процессов восстановления после физических нагрузок в программах медицинской реабилитации, профилактике и спортивной медицине.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	8
4	Программы реабилитации отдельных заболеваний и патологических состояний в практике лечебной физкультуры, физиотерапии и спортивной медицины	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7
5	Восстановительные мероприятия в спорте	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7
6	Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, физиотерапии.	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7
7	Программы рекомендаций по выбору оптимального режима в период реабилитации больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определение показания и	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	7

	противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.		
8	Разработка индивидуальных программ оздоровления и реабилитации, предусматривающих комплексное применение преимущественно немедикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья человека, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	8
9	Самостоятельное и углублённое изучение учебной и научной литературы. Подготовка кратких обобщённых сообщений (по публикациям в рецензируемых ВАК журналах)	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	8
10	Работа с персональным компьютером, с самостоятельным изучением тестового контроля по тематике практических занятий и лекций, овладение методами подготовки к исследованиям, проведение диагностических методик, участие и проведение методик инструментального исследования, оценка полученных данных	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию - подготовка к дискуссии - проведение анализа решения типовых ситуационных задач	8
	Итого		**74**

5.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Цели, задачи и содержание спортивной медицины. Составные части спортивной медицины. Междисциплинарные модели функционирования спортивной медицины.
2. Цели, задачи и содержание лечебной физкультуры. Лечебная физическая культура, как составная часть здравоохранения.

3. Связь лечебной физкультуры с клиническими дисциплинами: терапией, хирургией, акушерством и гинекологией, педиатрией и др.
4. Особенности метода лечебной физкультуры - активное участие больного в лечебном процессе.
5. Тренировка общая и специальная, основные пути влияния физических упражнений на организм больного.
6. Определение: история развития курортологии и физиотерапии в России и мире.
7. Теоретические основы курортологии и физиотерапии как науки о лечебном применении естественных природных и искусственно создаваемых физических факторов.
8. Водолечение. Определение понятия. Действующие факторы водолечебных процедур.
9. Современное представление о механизме действия водолечебных процедур.
10. Влияние водолечебных процедур на основные физиологические системы организма.
11. Физиологические и возможные патологические реакции при водолечении, обострение заболевания и тактика врача.
12. Основные правила проведения водолечебных процедур.
13. Общие показания и противопоказания к водолечению.
14. Устройство в оборудование водолечебниц.
15. Влияние занятий физической культурой и спортом на функциональное состояние систем организма.
16. Принципы рефлекторного и сегментарно-рефлекторного действия физических факторов.
17. Значение центральных механизмов регулирования действия физических факторов на организм.
18. Гидротерапия. Определение, физические свойства воды.
19. Температурный и механический компоненты. Представление об осмотическом компоненте.
20. Физиологические основы гидротерапии. Влияние холодной и горячей воды.
21. Гидростатическое, гидродинамическое и другие виды механических воздействий на организм.
22. Особенности механизма действия гидротерапевтических процедур с различными температурой и давлением.
23. Показания и противопоказания к отдельным гидротерапевтическим процедурам. Бани, особенности их влияния на организм.
24. Физическое развитие и телосложение спортсменов.
25. Факторы, влияющие на физическое развитие человека.
26. Возрастная динамика физического развития человека.
27. Влияние занятий различными видами спорта на показатели физического развития спортсменов.
28. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

29. Показания и противопоказания к назначению лечебной физической культуры.
30. Общее и местное воздействие физических факторов. Значение исходного функционального состояния организма.
31. Особенности применения физических факторов в педиатрии.
32. Значение вопросов деонтологии и врачебной этики.
33. Бальнеотерапия. Определение.
34. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды.
35. Механизм действия процедур из минеральной воды различного физикохимического состава.
36. Термический эффект ванн различных физических свойств и химического состава.
37. Проницаемость кожи для различных ингредиентов, содержащихся в минеральных водах.
38. Этапы физической реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда: лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторно-курортном этапах.
39. Курорт. Определение.
40. Значение курортов в лечении больных, профилактике и реабилитации.
41. Курортные ресурсы и их основная характеристика.
42. Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды.
43. Механизм лечебного действия сульфидных ванн.
44. Показания и противопоказания к проведению различных методических приемов лечения сульфидной водой.
45. Устройство сероводородных лечебниц. Техника безопасности.
46. Осанка человека и основные виды её нарушения.
47. Визуальные и инструментальные определения особенностей осанки.
48. Влияние различных видов спорта на осанку.
49. Лечебная физическая культура на стационарном, поликлинической и санаторнокурортном этапах у больных с хронической сердечной недостаточностью
50. Климатические факторы. Определение.
51. Основные физические характеристики климато- и погодообразующих факторов.
52. Шлаковые ванны. Определение. Особенности химического состава.
53. Способы получения шлаковой воды.
54. Методики приготовления шлаковых ванн. Механизм действия.
55. Показания и противопоказания к назначению шлаковых ванн.
56. Особенности опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Состояние костного и суставно-связочного аппарата.
57. Изменения мышц под влиянием физической культуры и спорта.
58. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания.
59. Классификация климатов по Федорову-Чубукову. Основные климато-географические зоны.

60. Влияние климатических факторов на организм людей.
61. Влияние сезонных и суточных изменений в метеопогодных условиях.
62. Хлоридные натриевые, йодо-бромные (бром-йодные) ванны.
63. Физико-химическая характеристика воды.
64. Ванны из природных и искусственно приготавливаемых вод. Техника их приготовления.
65. Методики проведения ванн из природных и искусственно приготавливаемых вод. Механизм лечебного действия.
66. Показания и противопоказания к назначению хлоридных натриевых и йодобромных ванн.
67. Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата у спортсменов. Нервная система и тренировочный процесс.
68. Сравнительный анализ подвижности нервных процессов при тренировке различных физических качеств.
69. Статическая и динамическая координация и их показатели. Особенности функционирования анализаторов у спортсменов.
70. Лечебная физическая культура при заболеваниях системы органов пищеварения.
71. Особенности лечебной физкультуры у больных, перенесших болезнь Боткина.
72. Фронты погод и метеопатические реакции практически здоровых и больных людей.
73. Газовые ванны. Определение. Виды газовых ванн.
74. Механизм действия газовых ванн на организм.
75. Природные и искусственно приготавливаемые газовые ванны.
76. Физический и химический способы приготовления газовых ванн.
77. Аппараты и приспособления для получения углекислых, азотных, кислородных и жемчужных ванн.
78. Сухие углекислые ванны.
79. Показания и противопоказания к назначению газовых ванн. Техника безопасности.
80. Сердечно-сосудистая система как лимитирующее звено в системе транспорта кислорода при спортивной деятельности.
81. Структурные особенности спортивного сердца. Гипертрофия миокарда у спортсменов.
82. Лечебная физкультура при нарушениях обмена веществ; при ожирении: обменноалиментарной форме и эндогенной.
83. Лечебная физкультура при подагре, сахарном диабете.
84. Основные методы климатотерапии.
85. Принципы дозирования и дозиметрия климатических факторов.
86. Мышьяксодержащие ванны. Определение.
87. Физико-химическая характеристика мышьяксодержащих ванн.
88. Механизм действия мышьяксодержащих ванн на организм. Показания и противопоказания к их назначению.

89. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов и позвоночника.
90. Ландшафт курорта. Определение. Основные виды ландшафта.
91. Физические характеристики местности. Связь ландшафта с климатическими факторами.
92. Радоновые ванны. Определение.
93. Общие данные о радиоактивном распаде и ионизирующем излучении радона и его дочерних продуктов в радоновых водах.
94. Природные радоновые воды и искусственно приготовленные.
95. Получение концентрированного раствора радона.
96. Методики лечебного применения радоновых вод.
97. Механизм действия радоновых вод на организм при различных методических приемах их применения.
98. Показания и противопоказания к применению радоновых процедур. Техника безопасности.
99. Ванны с добавлением ароматических и других веществ. Методики и показания в зависимости от прибавляемого вещества.
100. Общие принципы организации восстановительного лечения и особенности методики лечебного применения физических упражнений при травмах и ортопедических заболеваниях. Дефекты осанки, их профилактика и реабилитация.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 7

№ п/п	**Виды контроля**	**Наименование раздела учебной дисциплины** Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология	**Оценочные средства**		
			Форма	**Кол-во вопросов в задании**	**Кол-во независимых вариантов**
1.	2	3	4	5	6
1.	Текущий	Организация и регулирование восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии.	Блиц-опрос	10	5
	Промежуточный		Тестирование	20	10
			Ситуационные задачи	5	10
2.	Текущий		Блиц-опрос	10	5

	Промежуточный	Современные аспекты восстановительной медицины, спортивной медицины, лечебной физкультуры, курортологии и физиотерапии	Тестирование	20	10
			Ситуационные задачи	5	10
3.	Текущий	Восстановительная медицина. Спортивная медицина.	Блиц-опрос	10	5
	Промежуточный		Тестирование	20	10
			Ситуационные задачи	5	10
4.	Текущий	Лечебная физкультура. Курортология и физиотерапия.	Блиц-опрос	10	5
			Тестирование	20	10
	Промежуточный		Ситуационные задачи	5	10

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

для текущего контроля (ТК)	**Вопрос 1** Противопоказаниями к назначению закаливания организма являются все перечисленные, кроме: а) острых респираторных заболеваний б) острых инфекционных заболеваний в) обострения хронических заболеваний г) вегето-сосудистой дистонии и постинфарктного кардиосклероза +
	Вопрос 2 К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме: а) длины тела б) массы тела в) обхвата грудной клетки г) состава крови + д) жизненной емкости легких
для промежуточного контроля (ПК)	**Выбрать один правильный ответ**

	1. При определении площади поверхности тела учитывают а) рост б) вес в) окружность грудной клетки г) динамометрию кисти д) правильно а) и б) +
	2. Функциональные пробы позволяют оценить все перечисленное, кроме а) состояния здоровья б) уровня функциональных возможностей в) резервных возможностей г) психоэмоционального состояния и физического развития +

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	В.Ф. Казаков, И.Н. Макарова, В.В. Серяков и др.; под ред. И.Н. Макаровой. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. М.:ГЭОТАР-Медиа,2010.-293, , [2] с.-(Библиотека врача-специалиста. Кардиология, реабилитация и восстановительная медицина).	5
2	Ассоц. мед. о-в по качеству, Рос. ассоц. по спорт. мед. и реабил. больных и инвалидов ; под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. Спортивная медицина : нац. рук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.	2
3	Ю.И. Стернин.-2-е изд. Адаптация и реабилитация в спорте высших достижений. СПб.:ИнформМед,2011.-146 с.: ил	1
4	под ред. Г. Н. Пономаренко. Физическая и реабилитационная медицина : нац. рук Физическая и реабилитационная медицина : нац. Рук. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	В.В. Александров, А.И. Алгазин. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. пособие. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2	В.А. Епифанов, Г.Н. Пономаренко и др. Применение механических факторов в физиотерапии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
3	Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. Общая физиотерапия : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4	В. А. Маргазина, О. Н. Семеновой, Е. Е. Ачкасова. Гигиена физической культуры и спорта: учебник. 2-е изд.,доп. — СПб. : СпецЛит, 2013. — 255 с. URL: http://biblioclub.ru	Неогр. д.

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/

16. Springer Nano https://nano.nature.com/

17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;

2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;

3. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;

4. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;

5. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;

6. https://www.gastroscan.ru – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;

7. http://www.elibrary.ru – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;

8. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;

9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;

10. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);

11. http://www.freemedicaljournals.com – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);

12. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;

13. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7

8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.5 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс (6 ч) и практические занятия (28 час.), самостоятельную работу (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология. При изучении учебной дисциплины Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры/института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, физиотерапия и курортология.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.