Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2023 16:21:38
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eee0159bfea794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

_____ /Л.В. Транковская/
«17» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

2. Образовательный компонент
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия»

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.9. Хирургия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Кафедра: Институт хирургии

Владивосток, 2023

Рабочая программа **2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия»** разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021 г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.9. хирургия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа **2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия»** одобрена на заседании института хирургии от «11» апреля 2023 г. Протокол № 1 .

Директор института хирургии _____ Костив Е.П.

Разработчики:

Директор института хирургии _____ Костив Е.П.

Доцент _____ Костива Е.Е.

Ассистент _____ Невежкин Д.А.

1. Цель и задачи промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Целью промежуточной аттестации дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия» является установление уровня подготовленности к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.9. Хирургия.

Задачи промежуточной аттестации дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия»:

1. Определить уровень сформированности у аспиранта профессиональных медицинских знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам хирургии
2. Установить подготовленность специалиста к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области хирургии;
3. Определить сформированность возможности осуществлять преподавательскую деятельность по дисциплине «Хирургия».

3.1. Требования к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине 3.1.9. «Хирургия».

В ходе кандидатского экзамена аспиранты должны продемонстрировать:

Знание:

- Этиологии и патогенеза хирургических заболеваний;
- Современных лабораторных, функциональных и инструментальных методов обследования больного с хирургической патологией;
- Современных методов лечения больных хирургического профиля.

Умение:

- Провести общую и специальную подготовку больного к операции;
- Обеспечивать надлежащий уровень специального обследования пациентов, оценить тяжесть состояния больных и степень операционно-анестезиологического риска;
- Определять показания к оперативному лечению с учетом состояния больного и результатов специальных методов исследования;
- Определять хирургическую тактику в зависимости интраоперационных ситуации;
- Выбрать оптимальный вариант операционного доступа;
- Обеспечить оптимальное послеоперационное ведение больного в зависимости от объема операции, состояния пациента и сопутствующей патологии;
- Незамедлительно выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию;
- Обеспечить реабилитацию пациента в амбулаторных условиях в зависимости от заболевания и вида оперативного вмешательства.

Владение:

- Получением анамнестической информации, выявлением общих и специфических признаков хирургических заболеваний, определением необходимости применения объективных методов обследования, установлением показаний к хирургическому лечению;
- Постановкой развернутого нозологического диагноза и проведением дифференциальной диагностики с использованием клинических и дополнительных методов обследования;
- Назначением комплексного лечения (включающего обоснование оперативного вмешательства); - методикой написания медицинской документации;
- Трактовкой данных, полученных в ходе обследования, а также определением дальнейшей тактики ведения пациентов;
- Использованием современных методов и технологий проведения научных исследований.

Перечень практических навыков:

- Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.
- Назначить и оценить данные УЗИ и КТ при хирургической патологии. Назначить и провести анализ данных ФЭГДС, рентгенографического исследования желудка, ангиографии, биопсии.
- Оценить необходимость первичной помощи, скорой помощи и госпитализации.
- Сформулировать клинический диагноз.
- Сформулировать показания к избранному методу лечения.
- Наметить объем дополнительных исследований.
- Применить оперативные методы лечения при общехирургической патологии.
- Выявить жизнеопасные нарушения при кровотечениях, гнойно - септическом состоянии.
- Оформить клиническую истории болезни.

2. Объем промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Таблица 1

Вид учебной работы	**Всего часов**	**2 курс**
		часов

1	2	3
Аудиторные занятия (всего)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа (СР)	36	36
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость часов	72	72

3. Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Раздел 1. Ургентная хирургия.

Раздел 2. Плановая хирургия и сосудистые заболевания.

Раздел 3. Хирургия ЖКТ.

4. Учебно-тематический план промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Таблица 2

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	**Ургентная хирургия.**	-	-	-	12	12	Устный опрос
Раздел 2	**Плановая хирургия и сосудистые заболевания**	-	-	-	12	12	Устный опрос
Раздел 3	**Хирургия ЖКТ**	-	-	-	11	12	Устный опрос
	Контроль	-	-	-	-	36	
	Общий объем, трудоемкость	**-**	**-**	**-**	**36**	**72**	**Кандидатский экзамен**

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
2 курс обучения			
1	Ургентная хирургия	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	12
2	Плановая хирургия и сосудистые заболевания	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	12
3	Хирургия ЖКТ	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	12
	Итого		**36**

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вопросы для самостоятельной работы
1	2	3
1	Ургентная хирургия.	1. Принципы дифференциальной диагностики в экстренной хирургии брюшной полости. 2. Временные рамки, отведённые на диагностику и лечения различных ургентных заболеваний органов брюшной полости. 3. Рациональная предоперационная подготовка. Принципы ургентных абдоминальных вмешательств.
2	Плановая хирургия и сосудистые заболевания	1. Клинические, функциональные, радиоизотопные, рентгенологические методы диагностики заболеваний сердца, коронарография, ангиография, вентрикулография.

		2. Физиология ИК, аппаратура, оснащение, принципы работы АИК, методика проведения ИК, осложнения. Выпотной перикардит, методы пункции перикарда. Констриктивный перикардит, хирургическое лечение.
3	Хирургия ЖКТ	1. Заболевания и состояния, относящиеся к понятию «острый живот». 2. Тактика хирурга, принципы лечения больных с ургентной абдоминальной патологией.

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену:

1. Аппендикулярный инфильтрат. Клиника, диагностика и тактика лечение.
2. Аппендикулярный абсцесс. Клиника, диагностика и тактика лечение.
3. Острый аппендицит у беременных, особенности клинической картины, диагностика, тактика лечения.
4. Пилефлебит. Клиника, диагностика и лечение.
5. Парапанкреатический инфильтрат. Клиника, диагностика, лечение.
6. Ферментативный перитонит. Клиника, диагностика, лечение.
7. Постнекротические кисты поджелудочной железы. Клиника, диагностика, лечение.
8. Оментобурсит. Клиника, диагностика, тактика лечения.
9. Язвенная болезнь желудка и ДПК (кровотечение). Клиника, диагностика и тактика лечения.
10. Язвенная болезнь желудка и ДПК (перфорация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
11. Язвенная болезнь желудка и ДПК (пенетрация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
12. Язвенная болезнь желудка и ДПК (малигнизация). Клиника, диагностика и тактика лечения.
13. Язвенная болезнь желудка и ДПК (стеноз). Клиника, диагностика и тактика лечения.
14. Желчно-каменная болезнь. Острый холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
15. Желчно-каменная болезнь. Хронический холецистит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
16. Желчно-каменная болезнь. Холедохолитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
17. Желчно-каменная болезнь. Стриктуры холедоха. Клиника, диагностика и тактика лечения.
18. Нарушение мезентериального (венозного) кровообращения.
19. Нарушение мезентериального (артериального) кровообращения.
20. Вентральная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
21. Паховая грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.

22. Бедренная грыжа. Клиника, диагностика и тактика лечения.
23. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
24. Динамическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
25. Механическая кишечная непроходимость. Клиника, диагностика и тактика лечения.
26. Перитонит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
27. Сепсис. Клиника, диагностика и тактика лечения.
28. Травмы органов грудной полости (повреждение пищевода). Клиника, диагностика и тактика лечения.
29. Травмы органов брюшной полости (повреждение желудка, ДПК). Клиника, диагностика и тактика лечения.
30. Травмы органов брюшной полости (повреждение тонкой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
31. Травмы органов брюшной полости (повреждение ободочной кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
32. Травмы органов брюшной полости (повреждение прямой кишки). Клиника, диагностика и тактика лечения.
33. Дивертикулы пищевода. Клиника, диагностика и тактика лечения.
34. ГЭРБ. Клиника, диагностика и тактика лечения.
35. Пищевод Баррета. Клиника, диагностика и тактика лечения.
36. Ахалазия кардии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
37. Хронический панкреатит. Вирсунголитиаз. Клиника, диагностика и тактика лечения.
38. Хронический панкреатит. Кистозные образования поджелудочной железы. Клиника, диагностика и тактика лечения.
39. Гемангиома печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
40. Паразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
41. Непаразитарные кисты печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
42. Абсцесс печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
43. Нодулярная гиперплазия печени. Клиника, диагностика и тактика лечения.
44. Синдром механической желтухи. Клиника, диагностика и тактика лечения.
45. Холангит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
46. Синдром портальной гипертензии. Клиника, диагностика и тактика лечения.
47. Кровотечения из варикозно-расширенных вен пищевода.
48. Киста селезенки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
49. Болезни оперированного желудка. Синдром приводящей петли. Клиника, диагностика и тактика лечения.
50. Болезни оперированного желудка. Рубцовые деформации и стриктуры анастомозов. Клиника, диагностика и тактика лечения.
51. Болезни оперированного желудка. Пептическая язва анастомоза. Клиника, диагностика и тактика лечения.
52. Болезни оперированного желудка. Постваготомические растройства. Клиника, диагностика и тактика лечения.
53. Болезни оперированного желудка. Демпинг-синдром. Клиника, диагностика и тактика лечения.
54. Абсцессы легкого. Клиника, диагностика и тактика лечения.
55. Бронхоэктатическая болезнь. Клиника, диагностика и тактика лечения.
56. Эмпиема плевры. Клиника, диагностика и тактика лечения.
57. Медиастинит. Клиника, диагностика и тактика лечения.

58. Неспецифический язвенный колит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
59. Болезнь Крона. Клиника, диагностика и тактика лечения.
60. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
61. Долихомегаколон. Клиника, диагностика и тактика лечения.
62. Острый и хронический геморрой. Клиника, диагностика и тактика лечения.
63. Острый парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
64. Хронический парапроктит. Клиника, диагностика и тактика лечения.
65. Острая и хроническая анальные трещины. Клиника, диагностика и тактика лечения.
66. Полипы толстой и прямой кишки. Клиника, диагностика и тактика лечения.
67. ТЭЛА.
68. Инородные тела пищеварительного тракта.

5.4. Описание критериев и шкал оценивания

Экзамен - форма промежуточной аттестации аспирантов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которой является контроль результатов освоения аспирантами образовательной компонента.

Экзамен у аспирантов проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не

справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

Шкала оценивания (четырехбалльная), используемая в рамках промежуточной аттестации определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Оценка «Отлично» - 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

5.5. Проведение кандидатского экзамена

Сдача кандидатского экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол кандидатского экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Основная литература:

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	А.И. Ковалев. Хирургия. М. :ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 576 с.	4
2	Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. Краткое издание. Под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина. ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 912 с	2
3	В.К. Гостищев. Клиническая оперативная гнойная хирургия. Руководство. М. :ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 448 с.	2
4	Руководство по амбулаторной хирургической помощи. Под ред. П.Н. Олейникова. М. :ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 416 с.	2

5	Базовые хирургические навыки. Шеррис Д.А., Керн Юджин Б.; Пер. с англ.; Под ред. И.И. Кагана. М. :ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 220 с.	2
6	Хирургические болезни. под ред. Н.Н. Крылова. М. : МИА-, 2017. -624 с.	2
7	Д. А. Нурмаков. Хирургические болезни. М. : Литтерра, 2017. - 640 с.	1
8	Паховые и бедренные грыжи. учеб. пособие для вузов. К. В. Стегний, Р.А. Гончарук, Е. Р. Двойникова и др. ТГМУ. - Владивосток : Медицина ДВ, 2017. - 81 с.	5

Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Клиническая диагностика: учебник [Электронный ресурс]_Чучалин А.Г., Бобков Е.В._М. : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 736 с. - URL : http://www.stu dentlibrary.ru/	Удаленный доступ
2	Клиническая хирургия. Национальное руководство. В 3х томах. [Электронный ресурс]_под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко_М. :ГЭОТАР- Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.stu dentlibrary.ru/	Удаленный доступ
3	Хирургические болезни. [Электронный ресурс] под ред. М.И. Кузина М. :ГЭОТАР- Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Удаленный доступ

6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса - https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;
3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http ://www. studentlibrary.ru/
4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/
5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/
6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/
8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/
9. БД «Статистические издания России» http://online. eastview.com/
10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru
11. ЭБС Юрайт - Электронно - библиотечная система;
12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/
13. БД Scopus https://www.scopus.com
14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ - Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

19. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
20. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
21. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ - справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
22. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств - перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
23. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
24. https://www.gastroscan.ru - ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
25. http://www.elibrary.ru - eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
26. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
27. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov - PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;

28. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
29. http://www.freemedicaljournals.com - База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);

30. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;

31. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

32. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество - портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

7. Материально-техническое обеспечение промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об

образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия», информационносправочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

9. Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Хирургия».

Кандидатский экзамен представляет собой итоговое испытание по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которого является контроль результатов освоения аспирантами образовательного компонента.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе которого аспирант должен продемонстрировать свои знания, умения и практические навыки по общим и частным разделам специальной дисциплины 3.1.9. Хирургия.

В процессе сдачи кандидатского экзамена оценивается уровень подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.9. Хирургия, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из разделов: «Ургентная хирургия», «Плановая хирургия и сосудистые заболевания», «Хирургия ЖКТ».

Собеседование проводит экзаменационная комиссия. Оценка по собеседованию зависит от уровня способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

10. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления проведение кандидатского экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При проведении кандидатского экзамена на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение экзамена для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной

продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.