Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2023 16:58:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И. П. Черная/
«28» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2. Образовательный компонент.
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине
«Офтальмология»

(наименование дисциплины (модуля))

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Кафедра офтальмологии и оториноларингологии

Владивосток, 2022

Рабочая программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Офтальмология» разработана в соответствии с:
1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.5 Офтальмология утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа 2.3.3. кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Офтальмология» одобрена на заседании кафедры офтальмологии и оториноларингологии от «18» апреля 2022 г. Протокол № 11.

Заведующий кафедрой _____ Мельников В.Я.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа **2.3.3. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология»** одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Разработчики:

Заведующий кафедрой _____ Мельников В.Я.

Профессор _____ Федяшев Г.А.

1. Цель и задачи промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология».

Целью промежуточной аттестации дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология» является установление уровня подготовленности к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.5. Офтальмология.

Задачи промежуточной аттестации дисциплины (модуля) 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология»:

1. Определить уровень профессиональных знаний, умений и практических навыков по общим и частным разделам офтальмологии.
2. Установить подготовленность аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской и практической деятельности в области офтальмологии.
3. Установить способность осуществлять педагогическую деятельность по дисциплине «Офтальмология».

1.1. Требования к сдаче 2.3.3. кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Офтальмология».

В ходе кандидатского экзамена аспиранты должны

Знать:

- задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;
- основные современные тенденции в области офтальмологии, её роль в решении современных проблем человечества;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии достижения профессиональной цели;
- пути повышения уровней профессионального и личного развития;
- технику безопасного проведения лабораторных работ,
- основные виды лабораторного оборудования;
- фундаментальные основы науки «Офтальмология» и специальных дисциплин;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации офтальмологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в офтальмологии;
- этиологию, патогенез заболеваний глаз; возможности современных методов диагностики в офтальмологии;
- общие принципы обезболивания при обследовании и лечении хирургических больных с заболеваниями глаз;

- особенности микрохирургических вмешательств на глазах; возможности и преимущества современных методов диагностики и лечения заболеваний глаз; преимущества и возможности лазерной хирургии в офтальмологии;

- значение и задачи совершенствования известных методов консервативного и хирургического лечения заболеваний глаз;

- экономическую целесообразность применяемых в практической офтальмологии методов диагностики и лечения.

Уметь:

- собрать и проанализировать информацию о состоянии органов зрения (жалобы, анамнез, стандартный офтальмологический осмотр);

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- владеть алгоритмом постановки клинического и эпидемиологического диагноза;

- проводить дифференциальный диагноз; оценить причину, тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; определить объем и последовательность организационных (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет), терапевтических и/или хирургических и профилактических мероприятий;

- обосновать схему, план и тактику ведения больного, определить соматические противопоказания; решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, организовывать диспансеризацию, реабилитацию больного; оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

- проводить консультации и беседы, ориентированные на пациента; проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни человека и семьи;

- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной, справочной литературой по офтальмологии - вести поиск информации, превращать ее в средство решения профессиональных задач, в оперативную форму, удобную для использования (конспекты, схемы, графы, алгоритмы, таблицы).

Владеть:

- систематическими знаниями по направлению деятельности;

- базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме;

- навыками безопасного использования лабораторного оборудования и приборов в повседневной профессиональной деятельности;

- навыками общения с больным, сбором анамнестических и катамнестических сведений,

- проведением офтальмологического осмотра;
- владеть практическими навыками консервативного лечения, оказания экстренной хирургической помощи.

2. Объем промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология».

Вид учебной работы		**Всего часов**	**3 курс**
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего)		-	-
Практические занятия (ПЗ)		-	-
Самостоятельная работа (СР)		36	36
Контроль		36	36
Вид промежуточной аттестации		Кандидатский экзамен	Кандидатский экзамен
ИТОГО: Общая трудоемкость	часов	72	72

3. Содержание промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология».

Раздел 1. Общие проблемы офтальмологии для аспирантов по научной специальности 3.1.5. Офтальмология

1. Современные проблемы обследования офтальмологических пациентов
2. Современные направления развития офтальмологии

Раздел 2. Анатомия органа зрения для аспирантов по научной специальности 3.1.5. Офтальмология

1. Анатомия кожно-мышечного слоя век
2. Анатомия слизисто-хрящевого слоя век
3. Анатомия глазодвигательного аппарата
4. Анатомия фиброзной оболочки глаза
5. Анатомия сосудистой оболочки глаза
6. Анатомия сетчатой оболочки глаза

Раздел 3. Методы диагностики в офтальмологии для аспирантов по научной специальности 3.1.5. Офтальмология

1. Осмотр органа зрения, биомикроскопия глаза
2. Исследование внутриглазного давления
3. Исследование глазного дна, офтальмольскопия
4. Острота зрения, исследование центрального и периферического зрения
5. Цветовое зрения
6. Оценка бинокулярного зрения
7. Дополнительные офтальмологические методы исследования (ультразвуковые методы, флюоресцентная ангиография, оптическая когерентная томография, кератотопография, электрофизиологические исследования)

Раздел 4. Методы лечения в офтальмологии для аспирантов по научной специальности 3.1.5. Офтальмология

1. Антисептики, антибиотики в офтальмологии
2. Противовоспалительные препараты
3. Гипотензивные лекарственные средства
4. Циклоплегики, мидриатики
5. Анестетики
6. Окулопластика
7. Катарактальная хирургия
8. Рефракционная хирургия
9. Витреоретинальная хирургия
10. Хирургия глаукомы
11. Трансплантология в офтальмологии

4. Учебно-тематический план промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология».

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	**Общие проблемы офтальмологии**	-	-	-	9	9	Устный опрос
Раздел 2	**Анатомия органа зрения**	-	-	-	9	9	Устный опрос

Раздел 3	**Методы диагностики в офтальмологии**	-	-	-	9	9	Устный опрос
Раздел 4	**Методы лечения в офтальмологии**				9	9	Устный опрос
	Контроль	-	-	-	-	36	
	Общий объем, трудоемкость	-	-	-	**36**	**72**	**Кандидатский экзамен**

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
2 курс обучения			
1	Общие проблемы офтальмологии	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
2	Анатомия органа зрения	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
3	Методы диагностики в офтальмологии	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
4	Методы лечения в офтальмологии	- работа с учебной литературой - проведение анализа решения типовых ситуационных задач -подготовка к промежуточному контролю	9
	Итого		**36**

5.2. Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Анатомия кожно-мышечного слоя век
2. Анатомия слизисто-хрящевого слоя век
3. Анатомия носослезного аппарата
4. Синдром «сухого глаза»
5. Функции зрительного анализатора
6. Методы исследования в офтальмологии
7. Рефракция, определение
8. Миопия, определение
9. Миопия, классификация

10. Гиперметропия, определение
11. Гиперметропия, классификация
12. Астигматизм, определение
13. Астигматизм, классификация
14. Катаракта, классификация
15. Экстракапсулярная экстракция катаракты
16. Интракапсулярная экстракция катаракты
17. Факоэмульсификация катаракты
18. Глаукома, определение
19. Глаукома, классификация
20. Глаукома, лечение
21. Виды лазерной коррекции зрения
22. Диабетическая ретинопатия, опередение
23. Диабетическая ретинопатия, классификация
24. Диабетическая ретинопатия, лечение
25. Эндотелиально-эпителиальная дистрофия роговицы, определение
26. Эндотелиально-эпителиальная дистрофия роговицы, классификация
27. Кератоконус, классификация
28. Кератопластика, определение
29. Кератопластика, классификация
30. Острый приступ глаукомы
31. Увеиты, определение
32. Увеиты, классификация
33. Увеиты, лечение
34. Амблипоия, определние
35. Амблиопия, классификация
36. Косоглазие, определение
37. Косоглазие, классификация
38. Ретинопатия недоношенных, определение
39. Ретинопатия недоношенных, классификация
40. Ретинопатия недоношенных, лечение
41. Ретинобластома, определение
42. Ретинобластома, лечение
43. Биометрия глаза, определение
44. Формулы расчета силы интраокулярной линзы
45. Виды интраокулярной коррекции
46. Возрастная макулярная дегенерация, определение
47. Возрастная макулярная дегенерация, классификация
48. Возрастная макулярная дегенерация, лечение
49. Классификация травм органа зрения
50. Антиглаукомные лекарственные средства
51. Противовоспалительные лекарственные средства в офтальмологии
52. Антибактериальные лекарственные средства в офтальмологии
53. Циклоплегики, мидриатики
54. Пресбиопия, определение

55. Вторичная катаракта, определение
56. Вторичная катаракта, лечение
57. Гипертоническая ретинопатия
58. Иридоциклит, клиника
59. Классификация проникающих ранений глазного яблока
60. Строение глазницы
61. Механизм аккомодации
62. Меланом хориоидеи, диагностика
63. Дакриоцистит, клиника
64. Дакриоаденит, клиника
65. Клиническая рефракция, определение
66. Виды вторичных глауком
67. Эндокринная офтальмопатия, определение
68. Эндокринная офтальмопатия, классификация
69. Эндокринная офтальмопатия, лечение
70. Строение сетчатки
71. Гнойные осложнения проникающих ранений глаза
72. Тромбоз центральной артерии сетчатки, клиника
73. Тромбоз центральной артерии сетчатки, лечение
74. Тромбоз центральной вены сетчатки, клиника
75. Тромбоз центральной вены сетчатки, лечение
76. Строение слезопродуцирующих органов
77. Строение слезоотводящих органов
78. Герпетический кератит, клиника
79. Герпетический кератит, лечение
80. Кровоснабжение сетчатки
81. Основные характеристики хрусталика
82. Противопоказания к назначению кортикостероидов
83. Особенности неврита зрительного нерва
84. Особенности застойного диска зрительного нерва
85. Признаки переднего вывиха хрусталика
86. Осложнения вывиха хрусталика в стекловидное тело
87. Методы коррекции афакии
88. Относительные признаки проникающего ранения глаза
89. Абсолютные признаки проникающего ранения глаза
90. Классификация ожогов глазного яблока
91. Конъюнктивиты, классификация
92. Классификация скотом
93. Опознавательные зоны угла передней камеры
94. Классификация отслойки сетчатки
95. Степень ширины угла передней камеры
96. Методы измерения внутриглазного давления
97. Классификация периферических дистрофий сетчатки
98. Классификация изменений глазного дна при гипертонической болезни
99. Кератоконус, методы лечения

100. Хориоретинит, определение, классификация

6. Описание критериев и шкал оценивания

Экзамен – форма промежуточной аттестации аспирантов по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которой является контроль результатов освоения аспирантами образовательной компонента.

Экзамен у аспирантов проводится в устной форме по экзаменационным билетам.

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

Шкала оценивания (четырехбалльная), используемая в рамках промежуточной аттестации определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

7. Проведение кандидатского экзамена

Сдача кандидатского экзамена включает: выбор билета, подготовку к ответам на вопросы билета, собеседование с экзаменаторами. Все вопросы билета и дополнительные вопросы вносятся в протокол кандидатского экзамена. Члены комиссии представляют оценку по каждому вопросу и оценивают ответы на дополнительные вопросы, высказывают особое мнение. Ответ оцениваются по шкале.

8. Учебно-методическое информационное обеспечение 2.3.3. кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Офтальмология»

8.1. Основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Офтальмология: национальное руководство / под ред. С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой, В.В. Нероева, Х.П. Тахчиди. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 904 с.	Неогр. доступ
2	Функциональная и клиническая анатомия органа зрения: руководство для офтальмологов и офтальмохирургов / И.И. Каган, В.Н. Канюков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 208 с.	Неогр. доступ
3	Офтальмохирургия: пер. с англ. / П.С. Херш, Б.М. Загельбаум, С.Л. Кремерс; иллюстратор Л.К. Лове. – М.: Мед. лит., Витебск: издатели Плешков Ф.И. и Чернин Б.И., 2020. – 400 стр.	Неогр. доступ

8.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Ультразвуковая хирургия катаракты – факоэмульсификация / Б.М. Азнабаев. – М.: ООО «ИПК Парето-Принт», 2016. – 144 с.	Неогр. доступ
2	Хирургия глаукомы. Показания к операции. Послеоперационные осложнения. / Г.А. Федяшев. – Владивосток: Издательство ООО	Неогр. доступ

	«Приморский центр микрохирургии глаза», 2015. – 54 с.	
3	Аккомодация: Руководство для врачей / Под ред. Л.А. Катаргиной. – М.: Апрель, 2012. – 136с.	Неогр. доступ
4	Ламброзо Б., Рисполи М. ОКТ сетчатки. Метод анализа и интепретации / Под ред. В.В. Нероева, О.В. Зайцевой. – М: Апрель, 2012. – 83 с.	Неогр. доступ
5	Хирургия глаукомы: современные подходы и фармакологическое сопровождение: учебное пособие / Г.А. Федяшев, В.Я. Мельников, Е.В. Елисеева и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2020. – 92 с.	Неогр. доступ
6	Увеальная глаукома: хирургическое лечение и фармакологическое сопровождение: учебное пособие / Г.А. Федяшев, В.Я. Мельников, Е.В. Елисеева и др. – Владивосток: Медицина ДВ, 2022. – 112 с.	Неогр. доступ

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com
14. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
4. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
5. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
6. https://www.gastroscan.ru – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
7. http://www.elibrary.ru – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
8. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
10. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
11. http://www.freemedicaljournals.com – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);
12. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;
13. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На

данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

9. Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике 2.3.3 Кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Офтальмология».

Кандидатский экзамен представляет собой итоговое испытание по результатам освоения теоретических знаний, приобретения практических навыков, целью которого является контроль результатов освоения аспирантами образовательного компонента.

Кандидатский экзамен проводится в устной форме по билетам, в ходе которого аспирант должен продемонстрировать свои знания, умения и практические навыки по общим и частным разделам специальной дисциплины 2.1.6 «Офтальмология».

В процессе сдачи кандидатского экзамена оценивается уровень подготовленности аспиранта к выполнению профессиональных задач, самостоятельной научно-исследовательской работе, педагогической деятельности и соответствия подготовки аспиранта паспорту научной специальности 3.1.5. Офтальмология, что проявляется в квалифицированных ответах по вопросам.

Каждый из билетов содержит по три вопроса из разделов: «анатомия органа зрения»; «методы диагностики в офтальмологии»; «методы лечения в офтальмологии».

Собеседование проводит экзаменационная комиссия. Оценка по собеседованию зависит от уровня способности к выполнению задач профессиональной деятельности, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

10. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

10.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления проведение кандидатского экзамена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее -

индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

10.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При проведении кандидатского экзамена на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение экзамена для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

10.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.