Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2023 12:59:43
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» апреля 2022 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2. Образовательный компонент**
**2.1. Дисциплины (модули)**
**2.1.6 Дисциплины (модули) по выбору**
**2.1.6.1 ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**
(наименование дисциплины (модуля))

**Группа научных специальностей:** 3.1 Клиническая медицина

**Научная специальность:** 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Институт: клинической неврологии и реабилитационной медицины**

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина разработана в
соответствии с:
1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина, одобрена на заседании института клинической неврологии и реабилитационной медицины от «5» апреля 2022г. Протокол № 9.

Директор института клинической неврологии и реабилитационной медицины _____ Шестопалов Е.Ю.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа **2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина** одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| профессор института клинической неврологии и реабилитационной медицины | | Беляев А.Ф. |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |
| (занимаемая должность) | *(подпись)* | *(Ф.И.О.)* |

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

**Целью** освоения дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина является подготовка обучающихся к научной и научно-педагогической деятельности для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподаванию в медицинских образовательных организациях. Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам выбора и применения методов физической и реабилитационной медицины, проведении диагностического мониторинга и формировании рекомендаций по применению методов реабилитации, проведении санитарно-просветительской работы, а также умение самостоятельно ставить и решать научные проблемы и проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

**Задачи** дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина:

- овладение методами диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и специальными методами исследования;
- овладение методами медицинской реабилитации;
- овладение методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- сформировать умения и навыки, позволяющие самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой и научно-педагогической деятельностью.

**2. Объем дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина **по видам учебной работы**

Таблица 1

| Вид учебной работы | | Всего, часов | Курс обучения аспиранта | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | часов | часов | часов | часов |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | **34** | - | **34** | - | - |
| Лекции (Л) | | 6 | - | 6 | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | | 28 | - | 28 | - | - |
| Семинары (С) | | - | - | - | - | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**,в том числе: | | **74** | - | **74** | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | **3** | - | **3** | - | - |
| | Экзамен (Э) | - | - | - | - | - |
| | Зачет с оценкой (ЗО) | - | - | - | - | - |
| | Кандидатский экзамен (КЭ) | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | - | **108** | - | - |
| | ЗЕТ | **36** | - | **36** | - | - |

**3. Содержание дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Раздел 1. Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины.

Раздел 2. Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации.

Раздел 3. Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды.

Раздел 4. Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации.

Раздел 5. Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине

Раздел 6. Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине.

Раздел 7. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга.

Раздел 8. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации

Раздел 9. Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем.

Раздел 10. Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии.

**4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 2

| **Номер раздела, темы** | **Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Раздел 1** | Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. | 1 | - | 3 | 8 | 12 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 2** | Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации. | 1 | - | 3 | 8 | 11 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 3** | Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды. | - | - | 3 | 8 | 12 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 4** | Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации. | 1 | - | 2 | 7 | 10 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 5** | Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине | - | - | 3 | 7 | 10 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 6** | Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине. | - | - | 2 | 7 | 9 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 7** | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы | - | - | 3 | 7 | 10 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга. | | | | | | задачи |
| **Раздел 8** | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации | 1 | - | 3 | 7 | 11 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 9** | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем. | 1 | - | 3 | 7 | 11 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| **Раздел 10** | Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. | 1 | - | 3 | 8 | 12 | Блиц-опрос тестирование, ситуационные задачи |
| | **Общий объем, трудоемкость** | 6 | | 28 | 74 | 108 | |

**4.1. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 3

| № | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2 курс обучения | |
| 1. | Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. | **1** |
| 2. | Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации. | **1** |
| 3. | Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации. | **1** |
| 4. | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации. | **1** |
| **5.** | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем. | **1** |
| **6.** | Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. | **1** |
| | **Итого** | **6** |

**4.2. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

Таблица 4

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | 2 курс обучения | |
| 1. | Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. | 3 |
| 2. | Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации. | 3 |
| 3. | Диагностика в физической и реабилитационной медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды. | 3 |
| 4. | Основные реабилитационные мероприятия во взрослой и детской реабилитации. | 2 |
| 5. | Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине. Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине | 3 |
| 6. | Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине. | 2 |
| 7. | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга. | 3 |
| 8. | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы на первом, втором и третьем этапах реабилитации | 3 |
| 9. | Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях кардио-респираторной системы и других систем. | 3 |
| 10. | Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. | 3 |
| | **Итого** | **28** |

## 5. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | 2 курс обучения | | |
| 1 | Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.) | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 2 | Онкология в физической и реабилитационной медицине | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 3 | Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работу с учебной литературой | 8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Медицинская педагогика, методика подготовки специалистов по физической и реабилитационной медицине в системе дополнительного профессионального медицинского образования | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 5 | Клиническая реабилитационная наука и смежные направления реабилитации | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 6 | Реабилитация при болевом синдроме | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 7 | Эрготерапия в медицинской реабилитации | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 7 |
| 8 | Логопедическая коррекция в медицинской реабилитации | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 8 |
| 9 | Лучевая и функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 8 |
| 10 | Нейрохирургия. Траматология, травматология-ортопедия в медиинской реабилитации | подготовка к занятиям, подготовка к дискуссии, подготовка к текущему контролю, работа с учебной литературой | 8 |
| | **Итого** | | **74** |

## 5.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

**Перечень вопросов к зачету**

1. Система оказания помощи по медицинской реабилитации в РФ. Цели и задачи медицинской реабилитации.
2. Классификационные системы в здравоохранении и социальной помощи. Международная классификация функционирования.
3. Классы и категории нарушений функций, структур организма человека нарушения функций и структур организма человека.
4. Шкалы и тесты, используемые в медицинской реабилитации.
5. Закономерности развития и функционирования здорового организма человека в различные возрастные периоды и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.
6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в норме и при развитии патологических процессов.

7. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации.
8. Возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий.
9. Мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
10. Особенности организации работы на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации.
11. Роль врача физической и реабилитационной медицины.
12. Медицинские показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации пациентов различного профиля, при различном клиническом состоянии пациента.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 7

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела учебной дисциплины 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | входной | Организационно-методические аспекты физической и реабилитационной медицины. | Блиц-опрос | 10 | 5 |
| | текущий | | Тестирование | 20 | 5 |
| | Промежуточный | | Ситуационные задачи | 5 | 5 |
| 2. | входной | Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации. | Блиц-опрос | 10 | 5 |
| | текущий | | Тестирование | 20 | 5 |
| | Промежуточный | | Ситуационные задачи | 5 | 5 |
| 3. | входной | Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии. | Блиц-опрос | 10 | 5 |
| | текущий | | Тестирование | 20 | 5 |
| | Промежуточный | | Ситуационные задачи | 5 | 5 |

## 6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | Реабилитационный прогноз – это<br>А. метод достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок<br>времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов<br>и компенсаторных возможностей больного<br>Б. вероятность достижения намеченных целей реабилитации в намеченный отрезок<br>времени с учетом характера заболевания, его течения, индивидуальных ресурсов<br>и компенсаторных возможностей больного<br>В. медицински обоснованная вероятность достижения намеченных целей<br>реабилитации в намеченный отрезок времени с учетом характера заболевания, его<br>течения, индивидуальных ресурсов и компенсаторных возможностей больного<br>Ответ: В. |
| | Международная классификация функционирования, ограничений<br>жизнедеятельности и здоровья включает в себя следующие домены:<br>А. Функции и структуры<br>Б. Осложнения<br>В. Факторы внешней и внутренней среды<br>Г. Активность и участие<br>Ответ: А, В, Г. |
| для промежуточного контроля (ПК) | 1. Сформулируйте и обоснуйте реабилитационный диагноз с использованием МКФ с установлением ограничения жизнедеятельности, степени нарушения функций и структур организма человека в соответствии с принятыми критериями и классификациями. |
| | 2. Разработайте план медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушений функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. |
| | 3. Назначьте двигательный режим пациенту, дайте описание индивидуальных границ интенсивности применяемых воздействий на пациента, имеющего нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. |

## 6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных

занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина

### Основная литература:

Таблица 9

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1 | Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб.пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. | неогр.д |
| 2 | Спортивная медицина [Электронный ресурс] национальное руководство /[Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp | неогр.д |
| 3 | Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.].под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР Медиа, 2013. – 854 с.: ил.- URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | неогр.д |

### Дополнительная литература:

Таблица 10

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ортопедия: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. | неогр.д |
| 2 | Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с.: ил. - URL:http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ | неогр.д |
| 3 | Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. Удаленный доступ. | неогр.д |
| 4 | Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил. - URL :http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp. | неогр.д |

**7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. http://www.consultant.ru - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. https://www.garant.ru - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. https://minzdrav.gov.ru - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ – справочно-правовая система по законодательствам Министерства здравоохранения РФ;
4. https://grls.rosminzdrav.ru - Государственный реестр лекарственных средств – перечень отечественных и зарубежных лекарственных средств, разрешенных к медицинскому применению в Российской Федерации;
5. http://www.rlsnet.ru - Российская энциклопедия лекарств (РЛС), Главная энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента российского интернета;
6. https://www.gastroscan.ru – ГастроСкан, информационный сайт, посвященный диагностике и лечению функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта;
7. http://www.elibrary.ru – eLIBRARY Научная электронная библиотека, Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования;
8. https://medlit.ru - Издательство «Медицина», журналы и книги, выпускаемые издательством по разным областям медицины;
9. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций;
10. https :// www. drugs. com - Drugs.com, Ресурс по прогнозированию межлекарственных взаимодействий (основан на инструкциях FDA, на английском языке);
11. http://www.freemedicaljournals.com – База данных содержит информацию о медицинских журналах на разных языках (с бесплатным доступом в течение 1-6 месяца, 1 года и 2 лет после публикации);
12. http://www.formulavracha.ru Формула врача, профессиональный интернет-ресурс, содержащий новости медицины и здравоохранения, изменения в законодательстве, результаты международных исследований, новые лекарственные средства, журнальные статьи;
13. http :// www. edu. ru - Федеральный портал «Российское образование». Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения;

14. https://www.cochrane.org - Кокрановское Сотрудничество – портал содержит Кокрановскую библиотеку, состоящую из четырех отдельных баз данных: Систематические обзоры и протоколы готовящихся обзоров; Регистр контролируемых клинических испытаний; Реферативная база по эффективности медицинских вмешательств; Библиография публикаций по методологии синтеза и анализа результатов клинических исследований.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)** 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 час.), включающих лекционный курс (6 ч) и практические занятия (28 час.), самостоятельную работу (74 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению модуля 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина. При изучении учебной дисциплины 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Практические занятия проводятся с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно-практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ

пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и института.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по 2.1.6.1 Физическая и реабилитационная медицина.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

## 11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### 11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

**11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.