Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валерий Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.05.2023 16:58:12
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe3387e2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
_____ /И.П. Черная/
«28» апреля 2022г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## 2. Образовательный компонент
## 2.1. Дисциплины (модули)
## 2.1.3 Иностранный язык

**Группа научных специальностей:** 3.1. Клиническая медицина

**Научная специальность:** 3.1.5. Офтальмология

**Нормативный срок освоения программы:** 3 года

**Форма обучения:** очная

**Кафедра иностранных языков**

Владивосток, 2022

Рабочая программа дисциплины 2.1.3 Иностранный язык разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.1.5. Офтальмология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины 2.1.3 Иностранный язык одобрена на заседании кафедры / иностранных языков от « 30 » марта 2022 г. Протокол № 7.

Заведующий кафедрой
иностранных языков _____ Руденко Е.Е.
*(подпись)* *(Ф.И.О.)*

Рабочая программа 2.1.3 Иностранный язык одобрена УМС факультета ординатуры, магистратуры и аспирантуры от «27» апреля 2022 г. Протокол № 4/21-22

Председатель УМС _____ Скварник В.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Председатель УМС

**Разработчики:**

Зав. кафедрой, доцент _____ Руденко Е.Е.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)
доцент _____ Макушева Ж.Н.
(занимаемая должность) (подпись) (Ф.И.О.)

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

**Цель** освоения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык – овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально – коммуникативных задач в областях культурной, профессиональной и научной деятельности. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; совершенствование профессиональной иноязычной компетенции и развитие умений применять иностранный язык как средство самостоятельной научно-исследовательской деятельности аспирантов. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- совершенствование навыков устного и письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по направлению подготовки и реферирования текстов;
- развитие умений по ведению иноязычной устной и письменной коммуникации на научную тематику;
- формирование умений самостоятельной научно-исследовательской работы с аутентичным иноязычным материалом по направлению подготовки.

**Задачи** дисциплины 2.1.3 Иностранный язык:

- формирование у обучающихся по программе аспирантуры системы знаний об особенностях функционирования языковых явлений в текстах профессиональной направленности с целью получения и адекватного оценивания информации;
- формирование и развитие творческого языкового мышления для решения иноязычных коммуникативных задач профессионального характера;
- повышение мотивации к изучению иностранного языка как средства расширения кругозора и углубления системных знаний, как средства самостоятельного повышения профессиональной квалификации.

## 2. Объем дисциплины 2.1.3 Иностранный язык по видам учебной работы

Таблица 1

| **Вид учебной работы** | **Всего, часов** | **Курс обучения аспиранта** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** |
| | | **часов** | **часов** | **часов** | **часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Аудиторные занятия (всего)**, в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ), | **36** | 36 | - | - | - |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Самостоятельная работа обучающегося (СР)**, в том числе: | | **144** | 144 | - | - | - |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР)* | | 36 | 36 | - | - | - |
| *Реферат* | | - | - | - | - | - |
| *Подготовка презентаций (ПП)* | | - | - | - | - | - |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 56 | 56 | - | - | - |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 24 | 24 | - | - | - |
| *Подготовка к промежуточному контролю (ППК)* | | 28 | 28 | - | - | - |
| **Вид промежуточной аттестации** | Зачет (З) | **(З)** | (З) | - | - | - |
| | Экзамен (Э) | - | - | - | - | - |
| | Зачет с оценкой (ЗО) | - | - | - | - | - |
| | Кандидатский экзамен (КЭ) | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **180** | 180 | - | - | - |
| | ЗЕТ | **5** | 5 | - | - | - |

## 3. Содержание дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА

Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

## 4. Учебно-тематический план дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Таблица 2

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося по программе аспирантуры (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Л | ЛР | ПЗ | СР | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1** | THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА | - | - | 9 | 36 | 45 | 1. вопросы<br>2. тест<br>3. ситуационная задача |
| **Тема 2** | INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ | - | - | 9 | 36 | 45 | 1. вопросы<br>2. тест<br>3. ситуационная задача |
| **Тема 3** | MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | - | - | 9 | 36 | 45 | 1. вопросы<br>2. тест<br>3. ситуационная задача |
| **Тема 4** | RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | - | - | 9 | 36 | 45 | 1. вопросы<br>2. тест<br>3. ситуационная задача |
| | **Общий объем, трудоемкость** | - | - | 36 | 144 | **180** | |

## 4.1. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

Таблица 4

| № | Название тем практических занятий дисциплины | Часы |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| _1_ курс обучения | | |
| 1. | Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА | 9 |
| 2. | Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ | 9 |
| 3. | Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 9 |
| 4. | Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Итого** | **36** |

## 5. Самостоятельная работа аспиранта

### 5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Виды самостоятельной работы | Всего часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| курс обучения 1 | | | |
| 1 | Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА | Выполнение заданий электронного образовательного ресурса (ЭОР) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к занятиям (ПЗ) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к текущему контролю (ПТК) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – вопросы, тесты, ситуационная задача | 36 |
| 2 | Тема 2. INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ | Выполнение заданий электронного образовательного ресурса (ЭОР) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к занятиям (ПЗ) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к текущему контролю (ПТК) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – вопросы, тесты, ситуационная задача | 36 |
| 3 | Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | Выполнение заданий электронного образовательного ресурса (ЭОР) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к занятиям (ПЗ) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к текущему контролю (ПТК) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – вопросы, тесты, ситуационная задача | 36 |
| 4 | Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | Выполнение заданий электронного образовательного ресурса (ЭОР) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к занятиям (ПЗ) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к текущему контролю (ПТК) – вопросы, тесты, ситуационная задача; подготовка к промежуточному контролю (ППК) – вопросы, тесты, ситуационная задача | 36 |

| | | |
|---|---|---|
| | **Итого** | **144** |

Таблица 6

| **Номер раздела, темы** | **Наименование раздела, темы** | **Вопросы для самостоятельной работы** |
|---|---|---|
| 1 | THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА | 1. Опишите общую структуру медицинской научной статьи.<br>2. Опишите общую структуру реферата медицинской научной статьи. |
| 2 | INTRODUCTION \ BACKGROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1. Дайте следующую информацию, что означает ‘Актуальность проблемы исследования’.<br>2. Дайте следующую информацию, что означает ‘Цели исследования’. |
| 3 | MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1. Дайте следующую информацию, что означает ‘Материалы исследования’.<br>2. Дайте следующую информацию, что означает ‘Объекты исследования’.<br>3. Дайте следующую информацию, что означает ‘Методы исследования’. |
| 4 | RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | 1. Дайте следующую информацию, что означает ‘Результаты исследования’.<br>2. Дайте следующую информацию, что означает ‘Выводы исследования’. |

### 5.2. Примерная тематика рефератов

*Рабочим учебным планом по программе аспирантуры, научная специальность 3.1.5. Офтальмология, дисциплина 2.1.3 Иностранный язык не предусмотрены*

### 5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

**Перечень вопросов к зачету**

1. Опишите общую структуру медицинской научной статьи.
2. Опишите общую структуру реферата медицинской научной статьи.
3. Дайте следующую информацию, что означает ‘Актуальность проблемы исследования’.
4. Дайте следующую информацию, что означает ‘Цели исследования’.
5. Дайте следующую информацию, что означает ‘Материалы исследования’.
6. Дайте следующую информацию, что означает ‘Объекты исследования’.
7. Дайте следующую информацию, что означает ‘Методы исследования’.
8. Дайте следующую информацию, что означает ‘Результаты исследования’.
9. Дайте следующую информацию, что означает ‘Выводы исследования’.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### 6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Таблица 7

| № п/п | Виды контроля | Наименование раздела, темы дисциплины 2.1.3 Иностранный язык | Оценочные средства | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ТК | Тема 1. THE STRUCTURE OF A MEDICAL RESEARCH ARTICLE AND AN ABSTRACT / ОБЩАЯ СТРУКТУРА МЕДИЦИНСКОЙ НАУЧНОЙ СТАТЬИ И ЕЕ РЕФЕРАТА | Тест | 1 | 1 |
| 2. | ТК | Тема 2. INTRODUCTION \ BACK GROUND AND OBJECTIVES / АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛИ | Тест | 1 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ИССЛЕДОВАНИЯ | | | |
| 3. | ТК | Тема 3. MATERIALS AND METHODS / МАТЕРИАЛЫ, ОБЪЕКТЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | Тест | 1 | 1 |
| 4. | ТК | Тема 4. RESULTS AND DISCUSSION \ CONCLUSIONS / РЕЗУЛЬТАТЫ И ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ | Тест | 1 | 1 |
| 5. | ПА | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3.<br>Тема 4. | Тест | 1 | 1 |
| 6. | ПА | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3.<br>Тема 4. | Ситуационная задача | 5 | 1 |

## 6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

| | |
|---|---|
| для текущего контроля (ТК) | ***Тестовое задание 1***<br>Укажите один правильный ответ.<br>Фраза ‘В контрольной группе, получавшей плацебо, улучшение было отмечено всего у 3 человек’ переводится на английский язык как:<br>А) In the control group receiving placebo improvement was noted at all three people.<br>Б) In the control group receiving placebo improvement were noted at all three people.<br>В) In the control group receive placebo improvement was noted at all three people.<br>Г) In the control group receiving placebo improvement was noted at three people. |
| | ***Тестовое задание 2***<br>Укажите один правильный ответ.<br>Фраза ‘A benign neoplasm does not metastasize to distant sites’ переводится на английский язык как:<br>А) Доброкачественное новообразование не метастазируется в отдалённые места.<br>Б) Злокачественная неоплазия производит метастазы.<br>В) В отдалённых тканях не обнаружено злокачественной неоплазии.<br>Г) Качественная неоплазия не может образовываться в некоторых местах. |
| для промежуточной аттестации (ПА) | ***Тестовое задание 1***<br>Укажите несколько правильных ответов.<br>Failure of a valve to open or close properly is evidenced by a ____, an abnormal sound heard as the |

| | |
|---|---|
| | А) murmur<br>Б) tingling<br>В) heart valve<br>Г) heart cycles |
| | ***Тестовое задание 2***<br>Укажите несколько правильных ответов.<br>Clinical ____ of CVS diseases includes: palpation (feeling with the hand), percussion (striking with a short sharp blow to examine underlying sounds) and<br>А) examination<br>Б) information<br>В) atrial fibrillation<br>Г) auscultation (listening) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | ***Ситуационная задача***<br>Текст задачи.<br>A doctor was asked to see a nine-year-old boy. His mother stated that four days before, while playing the boy had run a long splinter into his right thigh. He had been treated by a physician who had given the boy an injection of penicillin and some tetanus antitoxin. The mother had told the doctor that she was certain she had not removed the entire splinter, but the doctor said he believed she had. He gave the boy some medicine to take at home. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there was some splinter in the thigh. Examination revealed a small puncture wound on the thigh 5 inches proximal to the knee joint. Distal and medial to this wound was a tender, indurated area. Complete physical examination revealed nothing else of interest and the blood count showed no abnormalities except a slight elevation of lymphocytes. The urine was normal. The boy was admitted to the hospital and taken to the operating-room. The operation was performed under general anesthesia and a splinter was removed. Search for other splinters revealed none. A small rubber drain was placed in the wound and a dressing applied. The child was given another 1,500 units of tetanus antitoxin and 300,000 units of penicillin were given every twelve hours. He left the hospital on the fourth day with practically no drainage and required only one follow-up office visit.<br>Вопрос 1.<br>Укажите из текста задачи английские эквиваленты следующих выражений: ‘мальчик ‘загнал’ длинный осколок в правое бедро’, ‘болезненная уплотнённая область’<br>1. the boy had run a long splinter into his right thigh<br>2. a tender area<br>3. a tender, indurated area<br>4. the boy had run a long splinter into his left thigh |

| | |
|---|---|
| | Вопрос 2.<br>Определите из текста задачи причину вторичного обращения пациента к врачу<br>1. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of pain and she was still certain there was some splinter in the thigh.<br>2. In a few days the mother brought the boy to the hospital because he complained of thigh pain.<br>3. In a few days the mother brought the boy to the hospital he complained of pain because there was some splinter in the thigh.<br>4. In a few days the mother brought the boy to the hospital because there was some splinter in the thigh.<br><br>Вопрос 3.<br>Дайте перевод с английского языка на русский язык следующего предложения: 'A small rubber drain was placed in the wound and a dressing applied'<br>1. В рану поместили небольшой резиновый дренаж и наложили повязку.<br>2. Операция была проведена под общим наркозом, удалён осколок.<br>3. Дистальнее и медиальнее этой раны была болезненная уплотнённая область.<br>4. Пациенту разрешили принимать мягкую пищу внутрь и ходить на седьмой послеоперационный день.<br><br>Вопрос 4.<br>Опишите из текста задачи (несколькими предложениями), как проходила операция, и какая была назначена терапия пациенту<br>1. The operation was performed under general anesthesia and a splinter was removed. Search for other splinters revealed none. A small rubber drain was placed in the wound and a dressing applied.<br>2. The child was given another 1,500 units of tetanus antitoxin and 300,000 units of penicillin were given every ten hours.<br>3. The child was given another 1,500 units of tetanus antitoxin and 300,000 units of penicillin were given every twelve hours.<br>4. The operation was performed under general anesthesia and a splinter was removed. Search for other splinters revealed none.<br><br>Вопрос 5.<br>Объясните на примере из текста задачи, почему после выписки из больницы пациенту потребуется только один визит к врачу<br>1. He left the hospital on the fourth day with practically no drainage and required only one follow-up office |

| | |
|---|---|
| | visit.<br>2. He left the hospital on the fourth day with no drainage and required only one follow-up office visit.<br>3. He left the hospital on the fourth day with drainage and required only one follow-up office visit.<br>4. He left the hospital on the fourth day with practically drainage and required only one follow-up office visit. |

### 6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего и промежуточного контроля успеваемости (собеседование по темам учебного курса, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся по программе аспирантуры оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины 2.1.3 Иностранный язык.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины 2.1.3 Иностранный язык.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 2.1.3 Иностранный язык

### Основная литература:

Таблица 9

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1. | Алешугина Е.А. Английский язык для подготовки научно-педагогических кадров: учебное пособие. – Нижний Новгород: ННГАСУ, 2022. – 74 с. ЭБС "Консультант студента. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785528004785.html | Неогр. доступ |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Никрошкина С.В. Английский язык для аспирантов. Вводный курс: учебное пособие. – Новосибирск: НГТУ, 2021. – 87 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778244962.html | Неогр. доступ |
| 3. | Вдовичев А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: учеб.-метод. пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 246 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html | Неогр. доступ |
| 4. | Кондратюкова Л.К., Сидорова В.И. Английский язык для аспирантов=English for Postgraduate students: учебное пособие. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. – 120 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682280 | Неогр. доступ |
| 5. | Федорова М. А. От академического письма – к научному выступлению. Английский язык: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 168 с. ЭБС "Консультант студента": – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522169.html | Неогр. доступ |

**Дополнительная литература:**

Таблица 10

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|---|---|---|
| 1. | Бочкарева Т.С. Английский язык для аспирантов: учебное пособие. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 107 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016954.html | Неогр. доступ |
| 2. | Гарагуля С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 327 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021985.html | Неогр. доступ |
| 3. | Симонова К.Ю. Основы реферирования и аннотирования научной английской литературы: учебно-методическое пособие. – Омск: Изд-во СибГУФК, 2015. – 144 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/sibgufk_045.html | Неогр. доступ |
| 4. | Колобаев В. К. Английский язык для врачей: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 445 с. ЭБС "Букап". – URL: https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-dlya-vrachej-4423682/ | Неогр. доступ |
| 5. | Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа. – М.: ФЛИНТА, 2013. – 598 с. ЭБС "Консультант студента". – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491678.html | Неогр. доступ |

**7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БДWoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/

16. Springer Nano https://nano.nature.com/

17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека e-library.ru https://www.elibrary.ru/project_author_tools.asp

2. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

3. Научная электронная библиотека «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины 2.1.3 Иностранный язык**

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее – ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м$^2$, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине 2.1.3 Иностранный язык, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык**

Обучение складывается из аудиторных занятий (36 час.), включающих лекционный курс (0 час.) и самостоятельную работу (144 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению дисциплины 2.1.3 Иностранный язык. При изучении вышеуказанной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся по программе аспирантуры обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры/института.

В конце изучения дисциплины 2.1.3 Иностранный язык проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

**11. Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственных практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.