Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2023 10:21:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«17»июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

Группа научных специальностей: 5.3. Психология

Научная специальность: 5.3.6. Медицинская психология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Кафедра: клинической психологии

Владивосток, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности одобрена на заседании кафедры клинической психологии

от «16» мая 2023_г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Кравцова Н.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Кравцова Н.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Присяжнюк Р.Н.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

Цель освоения дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности – подготовка научно-педагогических кадров аспирантуре по фундаментальным и прикладным исследованиям в области психологических наук для подготовки научного и преподавательского резерва и увеличения научного потенциала вуза.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности *(не менее 3-х задач)*:

1. определение сущностных характеристик научной проблематики современной психологии
2. раскрытие теоретико-методологических проблем научных исследований в предмете психологии.
3. определение основных групп современных методов психологического исследования и статистической обработки результатов.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности **по видам учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего, часов**	**Курс обучения аспиранта**
			1
			часов
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		16	16
Практические занятия		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		56	56
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	З	З
	Экзамен (Э)		
	Зачет с оценкой (ЗО)		
	Кандидатский экзамен (КЭ)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

Раздел 1. Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии

Тема 1.1. Методология психологических наук и как самостоятельный раздел научного знания

Тема 1.2. Основные методологические парадигмы, модели и подходы в психологии.

Тема 1.3. Проблема методов, измерений и оценок в психологии

Раздел 2. Организационные проблемы научной и практической психологии.

Тема 2.1. История развития научной и современные тенденции развития психологических наук

Тема 2.2. Основные отрасли прикладной психологии и их характеристика

Тема 2.3. Психология как область гуманитарной практики

Раздел 3. Проблемы психологической профессии и профессиональной под-готовки психологов.

Тема 3.1. Проблема профессиональной стресса и профессиональной деформации личности практикующих психологов

Тема 3.2. Модели профессиональной подготовки психологов в России, Европе, США

Тема 3.3. Психологическая супервизия: история, модели, уровни супервизии

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

Таблица 2

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии	-	-	5	18	23	План научной публикации
Раздел 2	Организационные проблемы научной и практической психологии	-	-	5	18	23	Формирование списка использованных источников Написание введения
Раздел 3	Проблемы психологической	-	-	6	20	26	Публикации в

	профессии и профессиональной подготовки психологов					журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
	Общий объем, трудоемкость		16	56	72	Зачет

4.1. Название тем практических занятий и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 курс обучения		
1.	Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии	5
2.	Организационные проблемы научной и практической психологии	5
3.	Проблемы психологической профессии и профессиональной подготовки психологов	6
	Итого	**16**

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
1 курс обучения			
1	Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии	Проведение структурно-уровневого анализа в определении личности Составление методического комплекса исследования психических состояний Составление методического комплекса исследования психических процессов психологии Составление методического комплекса исследования личности в психологии Составление методического комплекса исследования эмоциональной сферы в психологии Обоснование методов исследования и интервенции в психологии	18
2	Организационные проблемы научной и практической психологии	Составление научно-исследовательской программы	18
3	Проблемы психологической	Определение зон риска	20

	профессии и профессиональной подготовки психологов	профессиональной деятельности психолога и составление программы формирования профессиональной стрессоустойчивости	
	Итого		**56**

Таблица 6

Номер раздела	**Наименование раздела**	**Вопросы для самостоятельной работы**
1	Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии	1. Понятие «методология», «метод», «методика» в широком и узком смысле 2. Структура современной психологии 3. Понятия методологии, парадигмы, теории, концепции, метода, методики.
2	Организационные проблемы научной и практической психологии	1. Виды и формы рефлексии научного знания. 2 Структура методологического знания. 3. Понятие объекта, предмета научного познания. 4. Представления о предмете и объекте психологии 5. Понятие парадигмы и научной революции по Т. Куну.
3	Проблемы психологической профессии и профессиональной подготовки психологов	1 Принцип фальсифицируемости гипотез в теории критического реализма К. Поппера. 2 Ненаучное и научное психологическое знание. 3. Основные принципы психологии Принцип системности. 4. Основные принципы психологии. Принцип детерминизма.

5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Л. Уитмер, его вклад к развитие клинической психологии
2. Э. Крепелин, его вклад к развитие клинической психологии
3. В. Вундт, его вклад к развитие клинической психологии
4. Дж. МакКин Кеттелл, его вклад к развитие клинической психологии
5. Ф. Гальтон, его вклад к развитие клинической психологии
6. В. Джеймс, его вклад к развитие клинической психологии
7. Э. Кречмер, его вклад к развитие клинической психологии
8. А.Р. Лурия, его вклад к развитие клинической психологии

9. В.Н. Мясищев, его вклад к развитие клинической психологии
10. В.М. Бехтерев, его вклад к развитие клинической психологии

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «методология», «метод», «методика» в широком и узком смысле.
2. Функции методологии науки.
3. Структура современной психологии.
4. Системный подход в психологии.
5. Культурно-исторический подход в психологии.
6. Широкий и узкий смысл понятия «метод», определение понятия «научный метод».
7. Понятия методологии, парадигмы, теории, концепции, метода, методики.
8. Общая характеристика психологической науки. Внешняя и внутренняя структура психологии.
9. Виды и формы рефлексии научного знания.
10. Структура методологического знания.
11. Понятие объекта, предмета научного познания.
12. Представления о предмете и объекте психологии.
13. Понятие парадигмы и научной революции по Т. Куну.
14. Принцип фальсифицируемости гипотез в теории критического реализма К. Поппера.
15. Концепция внутреннего единства логики доказательства и опровержения И. Лакатоса.
16. Ненаучное и научное психологическое знание.
17. Моделирующий подход в теории познания и психологические гипотезы.
18. Основные принципы психологии. Принцип системности.
19. Основные принципы психологии. Принцип детерминизма.
20. Основные принципы психологии. Принцип развития и принцип активности.
21. Основные принципы психологии. Принцип инвариантности и принцип методического атеизма.
22. Основные принципы психологии. Принцип объективности и принцип относительности.
23. Основные принципы психологии Принцип самоорганизации и принцип соответствия.
24. Основные принципы психологии. Принцип целостности и принцип единства сознания и деятельности.
25. Эксперимент в психологии. Разновидности.
26. Структура методологического знания.
27. Принципы развития в норме и патологии.

28. Принцип детерминизма и его реализации в психологии.
29. Детерминация психического развития в норме и патологии.
30. Ограничения использования объективного метода в психологии.
31. Виды исследований в психологии.
32. Проблема репрезентативности, надежности и валидности в психологических исследованиях.
33. Измерение в психологии. Его типы.
34. Методологическая рефлексия и ее средства.
35. Ограничение использования объективного метода в психологии.
36. Постнеклассическая парадигма в психологии.
37. Психологическое исследование эмоциональной сферы.
38. Психологическое исследование психических процессов и интеллекта.
39. Психологическое исследование речи.
40. Психологическое исследование личности.
41. Биопсихосоциальная модель человека.
42. Биопсихосоционоэтическая модель человека.
43. Гендерные аспекты коммуникативной проблемы.
44. Психология общения в ситуации агрессии и стресса.
45. Интерактивная и трансакционная теории общения.
46. Закономерности психического развития в онтогенезе в позиций различных теоретических школ психологии.
47. Структурно уровневый подход в психологии (Рогов, Залевский)
48. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога в различных сферах современного общества.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	3	4	5	6
1	Текущий контроль	Теоретико-методологические основы научных исследований в психологии	Тест-контроль, ситуацио нные задачи, устный опрос	15	2
2	Текущий контроль	Организационные проблемы научной и практической психологии	Тест-контроль, ситуацио нные задачи, устный опрос	15	2
3.	Промеж уточный контроль	Проблемы психологической	Тест-контроль, ситуацио нные	15	2

		профессии и профессиональной подготовки психологов	задачи, устный опрос, презентация		

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

для текущего контроля (ТК)	Блиц-опрос : 1. В чем сущностные характеристики методологического кризиса психологии XX века? 2. Как определяется предмет и объект психологического исследования в разных школах психологии? Кто представляет когнитивный подход в отечественной психологии психологии?
для промежуточного контроля (ПК)	Зачет: собеседование по вопросам: 1. Измерение в психологии. Его типы. 2. Методологическая рефлексия и ее средства. 3. Ограничение использования объективного метода в психологии.

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по двухбальной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Будущее клинической психологии 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. – Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budushee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf	Неогр.д.
3.	Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf	Неогр.д.

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история	Неогр.д.

	клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org	
2.	Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безголова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
3.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования (Электронный ресурс) Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система:

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS
15. Springer Nature https://link.springer.com/
16. Springer Nano https://nano.nature.com/
17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/
18. ФЭМБ Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software iTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской

микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности:

Обучение складывается из самостоятельной работы 108 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности. При изучении учебной дисциплины 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности необходимо

использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по 2.1.1.2(Ф) Методология научной деятельности.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.