Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 16:13:06
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fe...

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
_____ /Л.В. Транковская/
«17» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Научный компонент
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Группа научных специальностей: 3.3. Медико-биологические науки

Научная специальность: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Кафедра: общей и клинической фармакологии

Владивосток, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) **1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа** аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук разработана в соответствии с:

1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа дисциплины (модуля) **1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа** аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук одобрена на заседании кафедры общей и клинической фармакологии от «19» мая 2023 г. Протокол № 14.

Заведующий кафедрой _____ Елисеева Е.В.

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Елисеева Е.В.
Профессор		Ли О.Н.
Доцент		Тыртышникова А.В.
Доцент		Поддубный Е.А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Цель освоения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук формирование у аспирантов системы знаний и умений в области организации и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и производственной продукции - подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, в которой аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Задачи дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований методический потенциал аспиранта как самостоятельного исследователя – экспериментатора.

2. Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.

3. Рассмотреть вопросы организации практической работы с использованием лабораторных животных, организации и технического обеспечения современных вивариев, требований к их состоянию и контролю качества работы.

4. Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с лабораторными животными в свете наиболее современных международных требований.

5. Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.

6. Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и

медицинской практики.

2. Объем дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по видам учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего, часов	Курс обучения аспиранта			
			1	2	3	4
			часов	часов	часов	часов
1		2	3	4	5	6
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		6804	1620	1836	1512	1836
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3	3	3	3
	Экзамен (Э)					
	Зачет с оценкой (ЗО)					
	Кандидатский экзамен (КЭ)					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	6804	1620	1836	1512	1836
	ЗЕТ	189	45	51	42	51

3. Содержание дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Раздел 1. Современные формы и методы организации научных исследований.

Тема 1.1. Основные современные формы и методы организации и проведения научных и экспериментальных исследований.

Тема 1.2. Организация и ведение внебюджетной научной работы.

Тема 1.3. Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, виварием и пр.).

Тема 1.4. Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.

Тема 1.5. Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний.

Раздел 2. Основы планирования научной работы и оформления научных результатов.

Тема 2.1. Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ.

Тема 2.2. Планирование и оформление основных видов научных публикаций.

Тема 2.3. Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.

Тема 2.4. Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.

Раздел 3. Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Тема 3.1. Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии.

Тема 3.2. Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science).

Тема 3.3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала.

Тема 3.4. Анализ результативности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).

Тема 3.5. Практикум по расчетам показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Таблица 2

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	**Современные формы и методы организации научных исследований**	-	-	-	**4154**	**4154**	Научно-квалифика-ционная работа (диссертация)
Тема 1.1.	Основные современные формы и методы организации и проведения научных и	-	-	-	2196	2196	Программа исследования, ее обсуждение и

	экспериментальных исследований						подготовка. Первичная документация, материалы, протоколы исследований. Результаты эмпирического исследования. Выступление на конференции. Собеседование с научным руководителем
Тема 1.2.	Организация и ведение внебюджетной научной работы	-	-	-	658	658	Собеседование с научным руководителем
Тема 1.3.	Организация работы научно-экспериментальных комплексов (лабораторий, виварием и пр.)	-	-	-	800	800	Собеседование с научным руководителем
Тема 1.4.	Исследовательский коллектив как субъект научной (научно-исследовательской) деятельности. Структура и функционирование научного коллектива.	-	-	-	100	100	Собеседование с научным руководителем
Тема 1.5.	Документальное сопровождение исследовательских работ и испытаний	-	-	-	400	400	Доклад на заседании кафедры. Материалы глав диссертации. Публикация статьи. Собеседование с научным руководителем
Раздел 2	**Основы планирования научной работы и оформления научных результатов**	-	-	-	**1500**	**1500**	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в международных базах научного цитирования
Тема 2.1.	Планирование, выполнение и оформление, научных (научно-исследовательских), диссертационных работ	-	-	-	800	800	Публикация статьи. Собеседование с научным руководителем
Тема 2.2.	Планирование и оформление основных видов научных	-	-	-	300	300	Собеседование с научным

	публикаций.						руководителем
Тема 2.3.	Основы подготовки и представления научных данных в виде презентации, доклада и участия в научных дискуссиях.	-	-	-	200	200	Доклад на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант. Собеседование с научным руководителем
Тема 2.4.	Специфика речевого оформления устного выступления с презентацией результатов научного исследования.	-	-	-	200	200	Доклад на заседании кафедры, за которой закреплен аспирант. Собеседование с научным руководителем
Раздел 3	**Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы**	-	-	-	**1150**	**1150**	Собеседование с научным руководителем
Тема 3.1.	Количественные исследования научных коммуникаций и публикационных потоков. Основные понятия и методы наукометрии и библиометрии.	-	-	-	300	300	Собеседование с научным руководителем
Тема 3.2.	Международные индексы научного цитирования (Scopus, Web of Science).	-	-	-	100	100	Собеседование с научным руководителем
Тема 3.3.	Российский индекс научного цитирования (РИНЦ): национальный инструмент для оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности ученого, организации, журнала.	-	-	-	150	150	Собеседование с научным руководителем
Тема 3.4.	Анализ результативности и эффективности научной	-	-	-	200	200	Собеседование с научным

	(научно-исследовательской) деятельности в организации (на основе библиометрических индикаторов).						руководителем
Тема 3.5.	Практикум по расчетам показателей публикационной активности и эффективности научной (научно-исследовательской) деятельности.	-	-	-	400	400	Собеседование с научным руководителем
	Общий объем, трудоемкость				**6804**	**6804**	

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
1 курс обучения			
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Обоснование выбора темы научного исследования; Формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования; Формирование индивидуального учебного плана аспиранта; Анализ информации по теме исследования. Сбор и реферирование научной литературы по теме диссертации; Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых вопросов. Характеристика современного состояния изучаемой проблемы; Составление и обоснование общего плана научных исследований; Определение элементов теоретической части и практической части исследований, распределение по этапам; Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований; Проведение теоретических и экспериментальных первого этапа исследований по теме диссертации; Обработка полученных первичных экспериментальных данных; Участие в научно-исследовательской работе кафедры в рамках грантов,	1520

		договоров и др. в соответствии с темой диссертационного исследования; Первичная оценка полученных результатов исследования; Написание первой главы (литературного обзора) диссертационного исследования; Составление и защита отчета о выполнении этапа научно-исследовательской деятельности.	
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей; Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала; Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям научного журнала; Устранение замечаний, учет предложений рецензента, редакционной коллегии.	50
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности; Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения; Оформление заявки на патент; Подача заявки в патентное ведомство.	50
2 курс обучения			
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований; Проведение теоретических и экспериментальных первого этапа исследований по теме диссертации; Обработка полученных экспериментальных данных; Участие в научно-исследовательской	1636

		работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. в соответствии с темой диссертационного исследования; Оценка полученных результатов исследования; Написание второй и третьей глав диссертационного исследования; Составление и защита отчета о выполнении этапа научно-исследовательской деятельности.	
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей; Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала; Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям научного журнала; Устранение замечаний, учет предложений рецензента, редакционной коллегии.	100
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности; Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения; Оформление заявки на патент; Подача заявки в патентное ведомство	100
3 курс обучения			
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований; Проведение теоретических и экспериментальных первого этапа исследований по теме диссертации; Обработка полученных экспериментальных данных; Участие в научно-исследовательской	1312

		работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. в соответствии с темой диссертационного исследования; Оценка полученных результатов исследования; Написание четвертой главы диссертационного исследования; Составление и защита отчета о выполнении этапа научно-исследовательской деятельности.	
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей; Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала; Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям научного журнала; Устранение замечаний, учет предложений рецензента, редакционной коллегии.	100
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности; Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения; Оформление заявки на патент; Подача заявки в патентное ведомство.	100
4 курс обучения			
1	Современные формы и методы организации научных исследований	Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований; Проведение теоретических и экспериментальных первого этапа исследований по теме диссертации; Обработка полученных экспериментальных данных; Участие в научно-исследовательской	1636

		работе кафедры в рамках грантов, договоров и др. в соответствии с темой диссертационного исследования; Оценка полученных результатов исследования; Написание заключительной главы диссертационного исследования; Написание базовых структурных элементов диссертации: введения, заключения; Подготовка к итоговой аттестации; Составление и защита отчета о выполнении этапа научно-исследовательской деятельности.	
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	Методологический замысел исследования, оценка возможности опубликования результатов, полученных на первом этапе исследований; Апробация полученных результатов на профильных научных семинарах, конференциях; Оценка и отбор научных журналов для публикации научных статей; Составление и обоснование плана публикации в соответствии с требованиями выбранного журнала; Подготовка результатов исследования к публикации по требованиям научного журнала; Устранение замечаний, учет предложений рецензента, редакционной коллегии.	100
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.	Определение возможности патентования полученных результатов исследования в соответствии с критериями патентоспособности; Проведение предварительного патентного поиска для выявления аналогичных разработок и подтверждения инновационности собственного технического решения; Оформление заявки на патент; Подача заявки в патентное ведомство.	100
	Итого		**6804**

Таблица 4

Номер раздела	**Наименование раздела**	**Вопросы для самостоятельной работы**
1	Современные формы и методы организации научных исследований	1. Назначение стадий клинических испытаний лекарственного препарата. 2. Что понимают под надлежащей лабораторной практикой? 3. Каковы цели доклинических испытаний лекарственных веществ и изделий медицинского назначения? 4. Для чего создается Локальный этический комитет и каковы его полномочия и функции? 5. Состав локального этического комитета учреждения или предприятия занятого биомедицинскими исследованиями. Принципы и порядок формирования. 6. Предназначение и основные виды стандартных операционных процедур, используемых в биомедицинских исследованиях. 7. Основные структурно-функциональные подразделения современного вивария и принципы их деятельности. 8. Основные элементы доклинических испытаний субстанций, лекарственных средств и изделий медицинского назначения. 9. Российские и международные организации по контролю за правильным использованием тест – систем и поддержанию надлежащего режима их содержания и использования. Полномочия и функции.
2	Основы планирования научной работы и оформления научных результатов	1. Временный научный коллектив, процедура создания и предназначение. 2. Функции и роли членов временного научного коллектива. 3. Типы научных публикаций и их влияние на развитие науки. 4. Охарактеризуйте различия в подготовке и защите диссертаций в России и за рубежом. 5. Назначение экзаменов кандидатского минимума. 6. Этапы подготовки диссертационного исследования. Отличия при подготовке исследования на соискание степени кандидата и доктора наук? 7. Основные этапы исторической эволюции ученых степеней и званий. 8. Социальные функции научной статьи.

		Как менялись эти функции в исторической ретроспективе? 9. Предположите возможные изменения в структуре и функциях научной статьи в будущем. 10. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Полномочия и функции.
3	Аналитические методы и инструменты для измерения и анализа результатов научно-исследовательской деятельности: введение в прикладную наукометрию и библиометрию. Современные методы патентной аналитики как инструмент оценки и управления инновационной деятельностью. Подготовка заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы	1. Исторические этапы формирования подхода к оценке науки с точки зрения формальных показателей. 2. В чем отличие формальной оценки научной результативности как исследовательской практики от индустрии? 3. Ограничения использования наукометрических показателей в полидисциплинарном научном пространстве социальных институций. 4. Преимущества и ограничения национальных индексов научного цитирования. 5. Формы информационного мошенничества научных изданий. Технология регистрации информационного мошенничества при помощи информационных систем. 6. Преимущества динамических показателей формальной оценки научной результативности. 7. Возможная перспектива развития информационных технологий в формальной оценке научной результативности.

5.2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Виды научных биомедицинских исследований и их отличительные особенности

2. Доклинические исследования субстратов, лекарственных препаратов, изделий медицинского назначения

3. Цели и общее направление проведения клинических испытаний лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

4. Фазы клинических исследований. Информированное согласие пациента.

5. Создание и деятельность этических комитетов в научных и лечебно-профилактических учреждениях в нашей стране и за рубежом.

6. Локальные этические комитеты и комиссии по работе с лабораторными животными, состав и функции

7. Международные организации по сертификации и контролю деятельности в области использования лабораторных животных в биомедицинских исследованиях

8. Составные части и принцип оформления заявки в комиссию по работе с лабораторными животными для проведения биомедицинских исследований

9. Стандартные операционные процедуры (СОП) – миссия, регламент, роль в организации научных биомедицинских исследований, принципы создания

10. Структурно-функциональные элементы современного вивария.

11. Основные разделы научной статьи, их основное содержание и принципы работы над публикацией

12. Заглавие, список авторов, ключевые слова, абстракт (раздел публикации). Особенности создания и оформления этих разделов.

13. Введение и обсуждение (раздел публикации) - разделы, требующие грамотного и осмысленного изучения литературы. Принципы их построения.

14. Список литературы (раздел публикации). Ссылки и сноски, представление об этих элементах. Правила и ГОСТы составления списка литературы.

15. Материалы и методы (раздел публикации) – грамотное планирование работы, представление об экспериментальных и клинических группах, необходимость и достаточность материала, адекватный статистический анализ.

16. Полученные результаты (раздел публикации) – текстовая часть, графический, табличный и иллюстративный материал

17. Представление статьи для публикации, процедура и необходимые документы.

18. Представление научных результатов в виде научного доклада (сообщения, презентации, отчета) составление текстовой и иллюстративной части, прочтение доклада, ответы на вопросы, участие в дискуссии.

19. Виды и основные принципы планирования и утверждения диссертационных работ, организационные и документальные элементы процесса.

20. Принципы написания отзывов на научные работы, рецензий, заключений.

21. Исторические этапы развития наукометрии и их характеристика.

22. Основные метрики формальной оценки и их характеристика.

23. Факторы повышения импактности журнала.

24. Международные информационные системы формальной оценки научной результативности. Критерии отбора изданий для индексирования.

25. Ведущие мировые научные периодические издания. Особенности формальных показателей оценки деятельности.

26. Отечественные системы формальной оценки научной результативности. Преимущества и ограничения.

27. Показатели научной влиятельности журнала. Сравнительных анализ показателей влиятельности в различных информационных системах.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности и научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры, а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

6.2. Порядок осуществления контроля над выполнением научной (научно-исследовательской деятельности)

6.2.1 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку этапов освоения образовательного и научного компонента программы аспирантуры, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

6.2.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом – зачет, по завершении курса обучения.

Прохождение промежуточной аттестации аспирантов также обеспечивает:

− назначение и продление аспиранту, обучающемуся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии;

− перевод аспиранта на следующий год обучения;

− предоставление аспиранту возможности прохождения повторной промежуточной аттестации;

− отчисление аспиранта как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры в соответствии с Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Зачет проводится в форме защиты отчета аспиранта о его научной (научно-исследовательской) деятельности за прошедший период перед комиссией, осуществляется очно с присутствием на заседании комиссии научного руководителя аспиранта.

Состав комиссии формируется из числа высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, включая научных руководителей аспирантов.

Аспирант для прохождения промежуточной аттестации должен выполнить индивидуальный план работы, требования программы аспирантуры на текущий период и иметь письменный отзыв научного руководителя по научно-исследовательской деятельности за отчетный период.

Результаты научной деятельности аспиранта оцениваются по итогам работы за каждый курс обучения в ходе промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Комиссия по результатам промежуточной аттестации может принять следующие решения:

− аттестовать (индивидуальный план выполнен в полном объеме, соответствует предъявленным требованиям и заданиям, изложенным в индивидуальном плане);

− при переводе на следующий курс аттестовать условно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в следующем учебном году, в сроки, установленные соответствующим отделом

подготовки научных кадров (если не выполнено хотя бы одно требование или задание, установленное в индивидуальном плане);

− не аттестовать (выполненная аспирантом работа не соответствует предъявленным требованиям и заданиям, которые представлены в индивидуальном плане работы, аспирант может быть не рекомендован к переводу на следующий период обучения (если применимо) и подлежит отчислению из университета в установленном порядке.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколе кафедрального заседания. Выписка из протокола кафедрального заседания в течение трех рабочих дней с даты заседания в отдел подготовки научных кадров.

По итогам промежуточной аттестации по завершению первого курса отделом подготовки научных кадров выносится решение «аттестовать», «рекомендовать перевод на следующий год обучения», «аттестовать условно с переводом и прохождением промежуточной аттестации в следующем году» или «рекомендовать к отчислению».

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Основная литература:

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Медицинская диссертация: соврем. требования к содержанию и оформлению/ авт.-сост. С. А. Трущелев; под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Неогр.д.
2	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст]: учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.	Неогр.д.
3	Медицинская диссертация [Текст]: современные требования к содержанию и оформлению: [руководство] / [авт.-сост.: С. А. Трущелев] ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	Неогр.д.
4	Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com	Удаленный доступ
5	Численные методы [Электронный ресурс]. / Н. С. Бахвалов, Н. П. Жидков, Г. М. Кобельков. – 9-е изд. – Москва: Лаб. знаний, 2020. – 636 с.: ил. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101.	Удаленный доступ
6	Математические методы в биологии: анализ биологических данных в системе Statistica: [Электронный ресурс]. учеб. пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование).- Режим доступа : http:// urait.ru	Удаленный доступ
7	Основы научной работы и методология диссертационного исследования/ Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с.	Неогр.д.
8	Основы научных исследований и патентоведение: [учебное пособие]. / В.П. Алексеев, Д.В. Озёркин - Томск: Томский государств. университет систем управлен. и радиоэлектроники, 2012. - 172 с.	Неогр.д.

Дополнительная литература:

Таблица 6

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
	Фармакологии учебник [Электронный ресурс]/ Аляутдина Р. Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.	Ин.д.

	История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей [Электронный ресурс]/ Эскиндарова М.А., Чумакова А.Н.- М.: Проспект, 2018.	Ин.д.
	Клиническая фармакология. ATC/DDD методология как метод клинической фармакологии: научное и практическое значение [Электронный ресурс]/ Бурашникова И.С., Семенихин Д.Г., Симакова С.А.- Казань, ГБОУ ДПО КГМА Минздрава России, 2013.	Ин.д.
	Фармакология: клинический подход [Электронный ресурс]/ К. Пейдж, М. Кертис, М. Уокер, Б. Хоффман- М.: Логосфера, 2012.	Ин.д.

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/

16. Springer Nano https://nano.nature.com/

17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю),

информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 1.1.1(Н) Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Научно-исследовательская работа проводится на профильной кафедре, реализующей подготовку по научной специальности 3.3.6. фармакология, клиническая фармакология под непосредственным патронажем руководителя аспиранта. Обучающиеся самостоятельно проводят все этапы научно-исследовательской работы, консультируясь с научным руководителем в процессе выполнения всех этапов исследования.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

Во время научно-исследовательской работы аспиранты самостоятельно проводят теоретическое и эмпирическое исследование, оформляют главы диссертации и представляют отчет о проделанной научно-исследовательской работе.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.