Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2023 10:21:49
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Л.В. Транковская/
«17»июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Группа научных специальностей: 5.3. Психология

Научная специальность: 5.3.6. Медицинская психология

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Кафедра: клинической психологии

Владивосток, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты разработана в соответствии с:
1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.

2) Учебным планом по научной специальности 5.3.6. Медицинская психология, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2023 г., Протокол № 1-8/22-23.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты одобрена на заседании кафедры клинической психологии

от «16» мая 2023_г. Протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) Кравцова Н.А. (Ф.И.О.)

Разработчики:

Заведующий кафедрой		Кравцова Н.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
старший преподаватель		Тимофеев Д.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Цель освоения дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты – подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации в области написания научных публикаций путем обучения выбору формы публикации, издания, научного стиля изложения, соответствию формальным требованиям журнала, структурирования работы.

Задачи дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты:

1. Развить в ходе реализации программы научных исследований умение работы с базами данных и поиска необходимой информации;

2. Формирование навыков критического анализа текстов, выделение из написанной главы диссертации материала для написания статьи или тезиса;

3. Развить в ходе выполнения программы научных исследований подходов к нестандартному (новаторскому, креативному) мышлению для практического решения поисковых исследовательских задач;

2. Объем дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты **по видам учебной работы**

Таблица 1

Вид учебной работы		**Всего, часов**	**Курс обучения аспиранта**		
			1	**2**	**3**
			часов	**часов**	**часов**
1		2	3	4	5
Самостоятельная работа обучающегося (СР),в том числе:		108	36	36	36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	3	3	3	3
	Экзамен (Э)				
	Зачет с оценкой (ЗО)				
	Кандидатский экзамен (КЭ)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	36	36	36
	ЗЕТ	3	1	1	1

3. Содержание дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Раздел 1. Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования

Тема 1.1. Работа с базами данных

Тема 1.2. Патентный поиск.

Раздел 2. Подготовка анализа теоретико-методологических аспектов объекта исследования.

Тема 2.1. Критический анализ текстов

Тема 2.2. Написание введения

Раздел 3. Написание научной публикации.

Тема 3.1. Первичная обработка результатов. Составление сводной таблицы результатов исследования

Тема 3.2. Качественный анализ полученных результатов

Тема 3.3. Написание научной публикации

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Таблица 2

Номер раздела, темы	**Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)**	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**	**всего**	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования	-	-	-	36	36	План научной публикации
Тема 1.1	Работа с базами данных	-	-	-	18	18	Список используемых источников
Тема 1.2	Патентный поиск	-	-	-	18	18	Утверждение темы научной публикации
Раздел 2	Подготовка анализа теоретико-методологических аспектов объекта исследования	-	-	-	36	36	Формирование списка использованных источников Написание введения
Тема 2.1.	Критический анализ текстов	-	-	-	18	18	Формирование списка использованных источников
Тема 2.2.	Написание введения	-	-	-	18	18	Написание введения

Раздел 3	Написание научной публикации	-	-	-	36	36	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
Тема 3.1.	Первичная обработка результатов. Составление сводной таблицы результатов исследования	-	-	-	9	9	Составление таблицы сырых данных
Тема 3.2.	Качественный анализ полученных результатов	-	-	-	9	9	Написание эмпирической части исследования
Тема 3.3	Написание научной публикации	-	-	-	9	9	Публикации в журналах, рекомендованных ВАК, изданиях в базах научного цитирования
	Общий объем, трудоемкость				108	108	Зачет

4.1. Название тем лекций и количество часов по курсам изучения учебной дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
1 курс обучения			
1	Работа с базами данных	Проведение литературно-информационного поиска	18
2	Патентный поиск	Формулирование темы исследования, определение объекта, предмета, гипотезы, задач исследования.	18
2 курс обучения			
1	Критический анализ текстов	Определение методического аппарата, проведение эмпирического исследования, обработка полученных данных, математический анализ и интерпретация полученных данных, написание эмпирической части	18

2	Написание введения	научно-квалификационной работы Доработка введения.	18
3 курс обучения			
1	Первичная обработка результатов. Составление сводной таблицы результатов исследования	Подготовка теоретической, методологической и эмпирической частей научнопубликации	9
2	Качественный анализ полученных результатов	Написание рекомендаций	9
3	Написание научной публикации	Формирование итогового варианта научной публикации	9
	Итого		**108**

Таблица 6

Номер раздела	**Наименование раздела**	**Вопросы для самостоятельной работы**
1	Литературно-информационный и патентный поиск по теме диссертационного исследования	1. Понятие «методология», «метод», «методика». 2. Функции методологии науки. Понятие научной парадигмы. 3. Задачи клинической психологии и методы их решения 4 Дефиниции клинической психологии
2	Подготовка анализа теоретико-методологических аспектов объекта исследования	1. Методы клинической психологии 2. Клиническое интервьюирование. Определение, принципы психического интервьюирования. Отличия между активным и пассивным интервьюированием. 1. Определение объекта и предмета исследования. 2. Правила формулирования цели исследования. Правила формулирования гипотезы. 3. Виды гипотез, правила формулирования гипотезы. 4. Основные принципы написания научных работ 5. Этапы клинико-психологического исследования (КПИ) Задачи каждого этапа. 6. Правила формулирования заключения 7. Содержания введения в научной работе
3	Написание научной публикации	1 Дизайн исследования 2. Процесс измерения в научном

		исследовании 3. Анализ и интерпретация данных эмпирического исследования 4. Содержание гипотезы, ее выдвижение и обоснование 5. Содержание этапов исследовательского процесса 6. Особенности основных этапов исследования

5.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ

1. Л. Уитмер, его вклад к развитие клинической психологии
2. Э. Крепелин, его вклад к развитие клинической психологии
3. В. Вундт, его вклад к развитие клинической психологии
4. Дж. МакКин Кеттелл, его вклад к развитие клинической психологии
5. Ф. Гальтон, его вклад к развитие клинической психологии
6. В. Джеймс, его вклад к развитие клинической психологии
7. Э. Кречмер, его вклад к развитие клинической психологии
8. А.Р. Лурия, его вклад к развитие клинической психологии
9. В.Н. Мясищев, его вклад к развитие клинической психологии
10. В.М. Бехтерев, его вклад к развитие клинической психологии

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие «методология», «метод», «методика». Функции методологии науки. Понятие научной парадигмы.
2. Позитивизм, постпозитивизм, неопозитивизм. К. Поппер. И.Лакатос. Теория научных революций Т.Куна. Концепции П. Фейерабенда, Майкла Полани.
3. Представления о предмете и предметном поле клинической психологии. Структура клинической психологии на современном этапе развития.
4. Задачи клинической психологии. Основные принципы клинической психологии.
5. Нозологическая и описательно-феноменологическая парадигма
6. Психофизическая и психофизиологическая проблема.
7. Обобщенные (рамочные) парадигмы клинической психологии: сущность, исторические аспекты, связи с другими отраслями научного знания.
8. Клинико-психологические модели: ядерные предположения, антропологические позиции, исследовательские методологии.
9. Классификация методов научных исследований: научные методы эмпирического и теоретического исследования, общелогические

методы и приемы познания, частнонаучная методология и взаимодействие методов

10. Эмпирический уровень научного исследования: Общая характеристика эмпирического уровня научного исследования. Стадии. Анализ эмпирических данных

11. Теоретический уровень научного исследования: понятие теоретического уровня научного исследования. Стадии теоретического исследования

12. Виды переменных и типы психологических данных. Типы измерительных шкал в психологии

13. Методы обработки экспериментальных данных: проверка статистических гипотез, метод наименьших квадратов

14. Математические методы: корреляционный анализ, дисперсионный анализ, регрессионный анализ результатов аппроксимации статистических зависимостей

15. Принцип объективности научных исследований.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

Аспирант оформляет индивидуальный план научной деятельности, который ежегодно обсуждается на заседании кафедры. а также отчет о выполнении индивидуально плана работы за каждый курс обучения, который содержит в себе основные результаты проведенного исследования и отметку о выполнении научного руководителя.

По результатам исследований аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научнопрактические конференции и семинары.

К отчету о выполнении индивидуально плана работы могут прилагаться:

- программа конференции, в которой участвовал аспирант
- текст доклада аспиранта (с презентацией)
- копии статей, тезисов и др.
- выписка из заседания кафедры (при рассмотрении вопроса о готовности диссертации и/или ее разделов).

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 8

для текущего контроля (ТК)	Собеседование с научным руководителем
для промежуточного контроля (ПК)	Понятие «методология», «метод», «методика»..
	Функции методологии науки
	Понятие научной парадигмы.

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по двухбальной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 1.2.1(П) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

Основная литература:

Таблица 9

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Методологические основы психологии [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мусийчук Мусийчук, М.В. М. : ФЛИНТА, 2019. - 108 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр.д.
2.	Будущее клинической психологии – 2018 Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (26–27 апреля 2018 г.) (электронный ресурс) Пермь, 2018. Вып. 12. — URL: http://www.psu.ru/files/docs/science/books/sborniki/budu	Неогр.д.

	shee-klinicheskoy-psihologii-2018.pdf	
3.	Методология исследования в клинической психологии (электронный ресурс) Кельмансон И. А Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. — URL: https://speclit.su/image/catalog/978-5-299-00858-6/978-5-299-00858-6.pdf	Неогр.д.

Дополнительная литература:

Таблица 10

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Избранные вопросы клинической психоло-гии: в 3-х т. Т.2. Исторические и онтогенетические аспекты клинической психологии. / Учебное пособие. Часть.I., Глава 2. Краткая история клинической психологии (электронный ресурс) Н.А. Кравцова, Г.В. Залевский, Л.А. Лозовик Владивос-ток: Медицина ДВ, 2008 -272 с. URL: http://psy-dv.org	Неогр.д.
2.	Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. Панферов, В. Н. М. : Юрайт, 2019. - 265 с. - URL: https://urait.ru	Неогр.д.
3.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования (Электронный ресурс) Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. М.: Финансы и статистика, 2012. - URL: http://biblioclub.ru	Неогр.д.

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса https://tgmu.ru.ru/, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт

обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» www.biblioclub.ru;

3. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/

4. Электронная библиотечная система «Консультант врача» https://www.rosmedlib.ru/

5. Электронная библиотечная система «Букап» http://books-up.ru/

6. Электронная библиотека авторов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в Электронной библиотечной системе «Руконт» http://lib.rucont.ru/collections/89

7. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) http://elibrary.ru/

8. Medline with Full Text http://web.b.ebscohost.com/

9. БД «Статистические издания России» http://online.eastview.com/

10. ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.ru

11. ЭБС Юрайт – Электронно – библиотечная система;

12. БД «Медицина» ВИНИТИ http://bd.viniti.ru/

13. БД Scopus https://www.scopus.com

14. БД WoS http://apps.webofknowledge.com/WOS

15. Springer Nature https://link.springer.com/

16. Springer Nano https://nano.nature.com/

17. ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

18. ФЭМБ – Федеральная электронная медицинская библиотека.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Центральная научно-исследовательская лаборатория (далее - ЦНИЛ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в ЦНИЛ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. Научный фундамент, эффективные методологии и многолетний опыт работы сотрудников университета обеспечивают возможность проведения циклов усовершенствования профессионализма врачей различных специальностей в области применения современных технологий молекулярной медицины для диагностики состояния организма. ЦНИЛ располагает помещениями общей площадью 200 м2, в своей структуре имеет отдел медицинской микробиологии, отдел функциональной гистологии, отдел молекулярной иммунологии и клеточных технологий, отдел генетики и протеомики, отдел функциональной гистологии.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты:

Обучение складывается из самостоятельной работы 108 часа. Основное учебное время выделяется на практическую работу по изучению 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты. При изучении учебной дисциплины 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения.

Самостоятельная работа подразумевает реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства. научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей по 1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами, организацией педагогической практики в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.